

**УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА IV КЛАС
(ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)**

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по физическо възпитание и спорт в IV клас продължава да бъде насочено към хармоничното и устойчиво развитие на личността на ученика и поддържане на оптимално психо-физическо състояние на организма и развиване на личностни качества за общуване и социална интеграция.

Образователните цели на учебната програма в IV клас са насочени към:

- обогатяване на обема от знания за по-пълното и многостранно възприемане на физическите упражнения и за формирането и затвърждаването на двигателните представи за движенията;
- надграждане на двигателни знания и умения и развитие на усещанията и възприятията на детето за пространство, време и скорост;
- комплексно развитие на двигателните качества с приоритет на скоростно-силовите способности на организма;
- овладяване на основните технически елементи и действия от отборните спортове баскетбол, футбол и хандбал;
- хармонично развитие на личността на ученика базирано на идеите на олимпийското възпитание;
- стимулиране на активното отношение и интелектуалната активност на ученика.

Учебното съдържание е диференцирано по пол съобразно спецификата на изучавания спорт или спортна дисциплина и гарантира включването в обучението и на ученици със специални образователни потребности. Двигателните навици и умения от предходните години продължават да се упражняват и усъвършенстват независимо от това, че не са посочени в основното учебно съдържание. Придобиването на теоретични знания се осъществява паралелно с овладяването на двигателните умения. Планирането на учебните дейности за гарантиране на изпълнението на учебната програма се осъществява при спазване на последователността на етапите на обучението и отчитане на специфичните и характерни за региона климатични условия.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ
--------------------------	---------------------------

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Лека атлетика

Познава, описва и изпълнява основни двигателни умения и навици, свързани с бягане на къси разстояния. Тласка плътна топка с две ръце от различни изходни положения. Познава, описва и изпълнява скок на дължина начин „Свит“. Притежава необходимото равнище на физическа дееспособност.

Изпълнява двигателни дейности с придвижване или хвърляне и тласкане съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Гимнастика

Разпознава и изпълнява общоразвиващи, строеви и упражнения с изправителен характер за правилно телодържане от основната гимнастика, упражнения на земя, гимнастическа стена, гимнастическа пейка и опорни прескоци от спортната гимнастика. Изпълнява „Дунавско хоро“ и народен танц/хоро, специфични за региона.

Изпълнява упражнения, комплекси и комбинации съобразно на индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Спортни игри

Познава, изпълнява и прилага в игрови условия основни действия и умения с топка, обвързани с отборните спортове - баскетбол, футбол и хандбал.

Изпълнява специфични елементи и действия с топка съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Плуване, водни спортове

Познава, изпълнява и прилага елементите от техниката на плувните стилове кроул и гръбен кроул. Познава и прилага основни правила за оказване на помощ.

Изпълнява упражнения за овладяване на достъпни движения при един от плувните стилове кроул или гръбен кроул съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Туризм, ориентиране, зимни спортове

Придвижва се по разнообразен терен в пресечена местност с различен наклон. Използва различни техники на придвижване и ги прилага в игри сред природата. Прилага мерки за опазване на природата. Познава и изпълнява ориентиране по небесни тела, местни предмети и линейни ориентири.

Изпълнява дейности или елементи от планинска техника и игри сред природата съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Ракетни спортове

Познава и изпълнява удари и сервис специфични за бадминтона, тениса на маса или тениса. Използва и прилага изучените елементи и действия в щафетни и спортно-подготвителни игри.

Изпълнява придвижвания, основни хватове и удари свързани с ракетните спортове съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.

Изисква се овладяването на учебното съдържание по лека атлетика, гимнастика и спортни игри. От избираемите области на учебното съдържание се изисква овладяването най-малко на един спорт или на една двигателно-познавателна дейност.

Изборът на вид спорт/двигателно-познавателна дейност се осъществява от учителя по физическо възпитание и спорт и училищното ръководство съобразно квалификацията на учителя, интересите на учениците, условията, възможностите и традициите на училището.

Обучението по плуване и водни спортове и по туризм, ориентиране и зимни спортове се реализира, като часовете по учебен план могат да се групират в съответствие с моделната характеристика на вида спорт или спортна дисциплина.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
Лека атлетика Бягания <ul style="list-style-type: none"> Бягане на къси разстояния - висок старт и стартово ускорение, бягане по разстоянието и финализиране Бягане през ниски препятствия до височина 40 cm 	<p>Познава, описва и изпълнява техника на бягане на къси разстояния, висок старт и бягане с максимална скорост.</p> <p>Познава, описва и изпълнява техника на бягане над ниски препятствия с височина до 40 cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> висок старт бързина на реакция стартово ускорение финализиране
Скокове <ul style="list-style-type: none"> Скок на дължина начин „Свит“ – засилване, отскок, летежна фаза и приземяване Правилознание 	<p>Познава, описва и изпълнява фазите на скок на дължина. Определя броя на крачките и дължината на засилването. Разбира значението на отскока за дължината на летежна фаза.</p> <p>Изпълнява успешно приземяване, без да нарушава изискванията на правилника по лека атлетика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> фази на скок на дължина засилване контролен белег линия за отскачане фаул правилознание
Хвърляния <ul style="list-style-type: none"> Тласкане на плътна топка 1 kg с две ръце от различни изходни положения <p>Дейности за АФВ: Двигателни дейности с придвижване или хвърляне и тласкане</p>	<p>Познава, описва и изпълнява техника на тласкане на плътна топка 1 kg с две ръце от различни изходни положения. Прилага тласкане в подвижни, щафетни и спортно-подготвителни игри.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
Физическа дееспособност <ul style="list-style-type: none"> Функционално състояние и двигателни способности на организма 	<p>Постига средното ниво за състоянието на физическата дееспособност, измерено за съответната възраст и пол. Притежава обща физическа подготвеност и комплексно развитие на двигателните качества.</p>	
Гимнастика Основна гимнастика Строеви упражнения и фигурни придвижвания <ul style="list-style-type: none"> Престрояване на място без промяна на посоката – от 1 в 2 колони Змиевидно придвижване 	<p>Изпълнява престрояване от една в две колони и обратно на място.</p> <p>Изпълнява змиевидно фигурно придвижване в една колона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> змиевидно придвижване

<p>Общоразвиващи упражнения за укрепване на опорно-двигателния апарат</p> <p>Упражнения с изправителен характер за правилно телодържане</p> <p>Дейности за АФВ: Общоразвиващи упражнения за правилно телодържане. Общоразвиващи упражнения с изправителен характер</p>	<p>Изпълнява комплекси от общоразвиващи упражнения за укрепване на мускулатурата на тялото.</p> <p>Изпълнява упражнения за правилно телодържане и за профилактика на гръбначни изкривявания и плоскостъпие.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p>Спортна гимнастика</p> <p>Упражнения на земя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гръбно търкаляне до тилна склопна опора • Кълбо от и до различни изходни и крайни положения • Мост от тилен лег и обръщане на 180° до колянно-опорна везна <p>Упражнения на висилка и/или гимнастическа стена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опора на висилка • Махове в опора на висилка • Задмахов отскок от вис и опора на висилка • Стояща опора, опорен вис и различни висови упражнения на гимнастическа стена <p>Упражнения на ниска греда и/или гимнастическа пейка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Равновесно ходене • Обръщане на 180° в стоеж • Колянно-опорна везна <p>Опорни прескоци</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицев прескок на гимнастическа пейка <p>Дейности за АФВ: Упражнения и комбинации от изучаваните технически елементи</p>	<p>Изпълнява гръбно търкаляне от свит седеж или седеж до тилна склопна опора с поставяне на свити ръце в опора над раменете.</p> <p>Изпълнява кълбо от и до различни изходни и крайни положения – клек, стоеж, напад, разкрачен стоеж, разкрачен седеж.</p> <p>Познава и изпълнява мост от тилен лег и обръщане на 180° до колянно-опорна везна.</p> <p>Разпознава и изпълнява видове висове и опори на висилка и гимнастическа стена.</p> <p>Изпълнява придвижване по греда и/или гимнастическа пейка – равновесно ходене с различно положение на ръцете – на хълбоци, встрани, горе, напред и др.</p> <p>Разпознава и изпълнява с правилна техника обръщане на 180° в стоеж и колянно-опорна везна.</p> <p>Прилага упражненията във връзка на гимнастическа пейка и греда.</p> <p>Познава и изпълнява лицев прескок на гимнастическа пейка с опора на ръцете (със и без стъпване на пейката).</p> <p>Изпълнява упражнения съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • склопна опора • задмахов отскок • стояща опора • опорен вис • обръщане на 180° • лицев прескок

<p>Народни хора и танци</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Дунавско хоро” • Народен танц/хоро, специфични за региона <p>Дейности за АФВ: „Дунавско хоро”</p>	<p>Познава, описва и изпълнява танцови стъпки и танцови движения на „Дунавско хоро”. Прилага танцови стъпки и споделя танцов опит с музикален съпровод.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Дунавско хоро”
<p>Спортни игри Баскетбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бягане с лице и гръб по посока на движението, двутактово спиране, обръщане и пивотиране, основен защитен стоеж – заемане на позиция и придвижване • Водене и контрол на топката; смяна на посоката на водене с кръстосан дрибъл • Ловене и подаване с една и две ръце • Стрелба с една ръка над главата в движение от двукрачков ритъм • Правилознание: спиране, обръщане и пивотиране; ловене и подаване в движение <p>Дейности за АФВ: Специфични елементи и действия с топка</p>	<p>Познава, изпълнява и прилага в игрови условия бягане с лице и гръб по посока на движението, двутактово спиране, обръщане и пивотиране, основен защитен стоеж – заемане на позиция и придвижване</p> <p>Познава, изпълнява и прилага в игрови условия водене и контрол на топката със смяна на посоката на водене с кръстосан дрибъл</p> <p>Познава, изпълнява и прилага ловене и подаване с една и две ръце</p> <p>Познава, изпълнява и прилага с една ръка над главата в движение от двукрачков ритъм.</p> <p>Описва и разпознава основни правила изясняващи спиране, обръщане и пивотиране; ловене и подаване в движение.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • двутактово спиране • кръстосан дрибъл • двукрачков ритъм • пивотиране
<p>Футбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартиране, бягане с промяна на посоката, отскачане • Удар във вратата (вътрешен удар) • Удар по търкаляща се топка • Жонглиране със зрителен контрол • Взаимодействия при числено равенство в игрови форми 2x2+вратар (Футбол 3) и „4x4+вратар“ (Футбол 5) • Правилознание 	<p>Познава, изпълнява и прилага в игрови условия основни специфични за футболната игра действия – стартиране, бягане с промяна на посоката, отскачане, приземяване.</p> <p>Познава, изпълнява и прилага в игрови условия удар във вратата от близко разстояние с вътрешната част на ходилото по статична и търкаляща се топка.</p> <p>Умее да контролира топката при жонглиране със зрителен контрол.</p> <p>Използва и прилага изучените специфични за футболната игра елементи и действия в щафетни, спортно-подготвителни игри и при взаимодействия при числено равенство в игрови форми 2x2+вратар и 4x4+вратар.</p> <p>Описва и разпознава основни правила изясняващи продължителността на играта, нарушения, пряк свободен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вътрешен удар • жонглиране • контрол на топката • взаимодействие • числено равенство • полувреме • нарушение • пряк свободен удар • екипировка • съдия и съдийски сигнали • дисциплинарни наказания

<p>Дейности за АФВ: Специфични елементи и действия с топка</p>	<p>удар, съдия, съдийски сигнали и дисциплинарни наказания, екипировка на играчите.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спазване на правилата на играта – честна игра (Fair play) и уважение към противника
<p>Хандбал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технически похвати с топка: бягане, стартиране, скачане, приземяване, спиране, обръщане, залъгващи движения • Подаване и ловене на търкаляща се топка • Стрелба с една ръка над рамо • Лична защита • Правилознание <p>Дейности за АФВ: Специфични елементи и действия с топка</p>	<p>Познава, изпълнява и прилага в игрови условия основни специфични за хандбалната игра действия – стартиране, бягане, скачане, приземяване, спиране, обръщане и залъгващи движения.</p> <p>Познава, изпълнява и прилага в игрови условия стрелба с една ръка над рамо от близко разстояние.</p> <p>Познава и изпълнява подаване и ловене на търкаляща се топка.</p> <p>Използва и прилага изучените специфични за хандбалната игра елементи и действия в щафетни, спортно-подготвителни игри и осъществява лична защита.</p> <p>Описва и разпознава основни правила изясняващи продължителността на играта, нарушения, лична защита, съдия, съдийски сигнали и дисциплинарни наказания, екипировка на играчите.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • търкаляща топка • стрелба с една ръка над рамо • лична защита
<p>ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ</p>		
<p>Плуване, водни спортове Плуване</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника на стил кроул и гръбен кроул (гръб) – плуване по елементи и в координация, старт, обръщане <p>Безопасност във водна среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасност при използване на плавателни средства • Оказване на помощ при водни инциденти <p>Дейности за АФВ: Упражнения за овладяване на достъпни движения на елементи (крака, ръце) при един от плувните</p>	<p>Познава, изпълнява и прилага отделно и в координация елементите от техниката на плувните стилове кроул и гръбен кроул с подвижна и без опора.</p> <p>Осъзнава необходимостта от носенето, умее да поставя и използва правилно спасителната жилетка.</p> <p>Познава и прилага основни правила за оказване на помощ.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • кроул • гръбен кроул (гръб) • спасителна жилетка

<p>стилове (кроул или гръбен кроул). Безопасност при водни инциденти.</p>		
<p>Туризъм, ориентиране, зимни спортове Туризъм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туристическа преход • Техника на придвижване • Екипировка за туризъм • Опазване на природата <p>Дейности за АФВ: Туристическа разходка, опасности сред природата</p>	<p>Придвижва се по разнообразен терен в пресечена местност с различен наклон. Използва и познава различни техники на придвижване и прилагането им в игри с туристически елементи сред природата. Прилага мерки за опазване на природата</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • преход • придвижване • екипировка
<p>Ориентиране</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентиране в местността без карта и компас по небесни тела и местни предмети • Ориентиране по линейни ориентири в парка <p>Дейности за АФВ: Физически упражнения и игри сред природата</p>	<p>Познава и изпълнява ориентиране по небесни тела, местни предмети и линейни ориентири.</p> <p>Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • карта • компас • линейни ориентири
<p>Ракетни спортове Бадминтон</p> <ul style="list-style-type: none"> • Къс хват • Бекхенд • Къси пера на мрежата от форхенд и бекхенд • Сервис <p>Тенис на маса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форхенд • Бекхенд • Изпълнение на сервис <p>Тенис</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дланов удар баланс и позиция • Обратен удар баланс и запазване на добра позиция • Цяло движение и ритъм при сервис 	<p>Разпознава, изпълнява и прилага в игрови условия изучените основни специфични за изучавания ракетен спорт похвати. Умее да контролира перото/топката при подаване със зрителен контрол. Описва и разпознава основни правила и действията на играчите за начало на играта, връщане на сервиса и действия в защита, отбелязване на точки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обратен удар • (бекхенд) сервис

Дейности за АФВ: Придвижвания, основни хватове и удари свързани с ракетните спортове	Изпълнява двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.	
--	---	--

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишният брой часове за изучаване на учебния предмет физическо възпитание и спорт в IV клас е определеният годишен брой часове в прилагания в училището рамков учебен план.

- за изучаване на задължителните области на учебното съдържание - 75%;
- за изучаване на избираемите области на учебното съдържание - 25%.

За овладяване на нови знания и двигателни умения	47%
За прилагане на изученото учебно съдържание в игровата дейност	29%
За развиване на двигателни качества	18 %
За контрол и оценка на физическата дееспособност	6%

Спазването на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за учебна година, отнесено към един учебен час предполага планиране на урочната работа с четири задачи за всеки урок. Задачите следва да осигуряват работа за овладяване на знания, двигателни умения и навици, развиване на двигателни качества и игрова дейност, като следват логиката и последователността на етапите на процеса на обучение в двигателно-познавателна дейност (НР – начално разучаване, ЗР – задълбочено разучаване, ЗУ – затвърждаване и усъвършенстване), възрастовите и методически изисквания за развиване на двигателните качества (РДК) на учениците. Това означава подреждане на задачите във всеки урок, както следва:

1. НР, ЗР или ЗУ на...
2. НР, ЗР или ЗУ на...
3. РДК...
4. Учебна игра

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Практически изпитвания, в които се включват теоретични знания и правилознание	50%
За контрол и оценка на физическата дееспособност една оценка в началото и в края на учебната година с отчитане на индивидуалния прираст в постиженията	25%
Други участия (работа в час, оказване на помощ, самостоятелна работа, участие в спортни и туристически състезания)	25%

Установяването и измерването на постигнатите резултати от обучението за овладяването на знания, двигателните умения, навици и дейности се оценяват по критерии, определени в началото на учебната година от учителя. Практическите изпитвания се организират като индивидуални или като групови текущи изпитвания. Устните препитвания са индивидуални и ученикът дава решения и отговори на индивидуално поставени въпроси или задачи.

Техническо изпълнение на двигателните действия и тяхното прилагане, количественият резултат при измеримите физически упражнения и теоретичните знания са задължителни елементи от оценката на учителя.

Равнището на физическата дееспособност се оценява чрез система за оценка на физическата дееспособност на учениците от I до XII клас, която е в сила от учебната 2019 - 2020 година. Текущото изпитване за установяване на входно равнище по учебен предмет физическо възпитание и спорт се осъществява чрез оценяване на физическата дееспособност. В системата не са включени тестове и нормативи за учениците със специални образователни потребности, които се оценяват в съответствие с индивидуалния им прираст в постижението за съответната двигателна дейност.

Не се оценяват учениците, освободени по здравословни причини за периода на изучаването на двигателните знания, умения и навици и за времето, което не позволява поставяне на минималния брой текущи оценки.

Не се оценяват учениците, освободени дълготрайно по здравословни причини от упражняване на физически упражнения, спорт, туризъм или фитнес.

ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

<i>Ключови компетентности</i>	<i>Дейности и междупредметни връзки</i>
1. Комуникация на роден език	✓ Използване на преразказа за предаване на нехудожествен текст, свързан със здравословния начин на живот.
2. Комуникация на чужди езици	✓ Използване на термини и понятия на чужд език.
3. Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използване на знания за някои от основните жизнени процеси - хранене, дишане и др. ✓ Използване на примери за здравословно хранене и здравословен начин на живот. ✓ Познаване на начини за опазване на собственото здраве. ✓ Разбиране на вредното въздействие на никотина и алкохола. ✓ Назоваване на дейности на човека, водещи до нарушаване на равновесието в природата, и мерки за нейното опазване. ✓ Моделиране на практически ситуации с използване на числа и геометрични фигури.
4. Дигитална компетентност	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Използване на ИКТ за онагледяване на учебно съдържание. ✓ Използване на информационните технологии за търсене и намиране на необходимата информация, отнасяща се до физическото възпитание и спорта.
5. Умения за учене	✓ Стимулиране на активното отношение и интелектуалната активност на ученика.
6. Обществени и граждански компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в групови двигателни дейности. Изслушване на други виждания за решаване на текущи проблеми, свързани със спортните дейности. ✓ Създаване на своя собствена идентичност (да намериш мястото си) в активни спортни занимания. ✓ Зачитане на правата и задълженията на участниците в игри и спортни дейности.
7. Инициативност и предприемачество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Срещи със спортисти и треньори. ✓ Изява на инициативност при предлагане на игри и движения.
8. Културни познания и творчески изяви	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развиване на метроритмичен усет. ✓ Двигателни импровизации. ✓ Прилагане на елементи от музика и движение, ритъм и танц, танци и театрални игри във физическата дейност.
9. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепване на здравето и на психо-физическото състояние. ✓ Комплексно и хармонично развиване на двигателните качества. ✓ Познаване на правила за опазване на личното здраве и здравето на другите. ✓ Стимулиране на биологичната потребност от двигателна активност и игри. ✓ Подобряване на съпротивителните сили срещу вредните влияния на околната среда. ✓ Включване на ученици със специални образователни потребности. ✓ Разпознаване на опасностите в природната и учебната среда. ✓ Организиране и провеждане на спортни дейности.

Забележка: Посочените дейности са примерни и не изчерпват възможностите за изграждане на междупредметни връзки.