



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**  
№ .....РД09-3030/ 09.10.....2023 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 10, ал. 2, т. 9 от Закона за висшето образование, след обсъждане със заинтересованите страни

**УТВЪРЖДАВАМ**

Политика за развитие на Университета по хранителни технологии – Пловдив със стратегически цели, задачи, показатели за измерване на изпълнението и целеви стойности съгласно приложението.

Заповедта да се сведе до знанието на ректора на Университета по хранителни технологии – Пловдив, на заместник-министър проф. Генка Петрова-Ташкова, на директора на дирекция „Висше образование“ и на заинтересованите лица за сведение и изпълнение и да се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

9.10.2023 г.

X

---

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ  
Министър на образованието и науката  
Signed by: Galin Borisov Tsokov

**ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА УНИВЕРСИТЕТА ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ПЛОВДИВ**

<b>Цели (тежест)</b>	<b>Задачи</b>	<b>Показатели за измерване на изпълнението</b>	<i>Мерна единица</i>	<b>Текуща стойност</b>	<b>Целева стойност за мандата</b>
1.Актуалност, съответствие, интегралност на придобиваните знания и умения (тежест - 3)	1.1.Разработване на компетентностни профили по специалности	1.1.1.Дял на разработените компетентностни профили, в съответствие с Европейската референтна рамка на Ключовите компетентности за учене през целия живот.	%	77%	100%
	1.2.Периодично актуализиране на учебните планове, с акцент върху интердисциплинарния подход при подготовката им	1.2.1.Дял на актуализираните учебни планове и програми съобразно актуалните изисквания и тенденции	%	80%	100%
		1.3.1.Създадени интегрирани/хибридни специалности за придобиване на по-широка професионална квалификация (например технология и качество на храните, включваща 3 направления - месо, млечни продукти и зеленчуци)	<i>брой</i>	5	12
	1.3.Разширяване на професионалната квалификация	1.3.2.Дял на практическото обучение, провеждано в учебно-производствени бази и предприятия.	%	25%	50%
		1.3.3.Увеличаване на броя на следдипломните квалификации	<i>брой на година</i>	15	20
2.Повишаване на качеството на програмите за обучение чрез използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на обучаваната генерация	2.1.Повишаване на резултатите от обучението	2.1.1.Оценка и преглед на финансовата ефективност на специалностите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“.	<i>брой</i>	0	35
		2.1.2.Актуализиране на учебните планове и програми чрез засилване ролята на самостоятелните творчески дейности на студентите като подготовка и представяне на критичен анализ по даден проблем, подготовка на курсова работа, решаване на практически задачи, участие в научни изследвания и др. подобни, включително и използвайки летния период между две академични години.	<i>брой</i>	0	20
		2.1.3. Намаляване на аудиторната заетост и осигуряване на максимална гъвкавост на учебните планове, съобразена с нарасналите възможности на студентите за извънаудиторни дейности и самоподготовка.	<i>брой</i>	0	20
	2.2.Създаване на условия за учене и оценяване в електронна среда	2.2.1. Въвеждане на електронни платформи за оценяване и контрол на резултатите от обучението - електронна главна книга и електронна студентска книжка.	<i>да/не</i>	не	да
		2.2.2.Дял на учебните програми с интегрирано електронно обучение	%	55%	80%

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
студенти (тежест - 3)	2.3.Повишаване ефективността на практическото обучение	2.3.1.Осигуряване на засилена практическа подготовка на студентите за придобиване на компетентности и качества, търсени на пазара на труда.	<i>брой студентски стажове и практики (за година)</i>	20	50
		2.4.Задълбочаване на сътрудничеството с бизнеса	2.4.1.Брой на учебните дисциплини по които представители на бизнеса са гост-лектори	<i>брой (за година)</i>	30
	2.4.2.Дял на учебните планове, в чисто актуализиране участват представители от бизнеса		%	80%	90%
	2.4.3.Брой на практическите обучения, провеждани съвместно с бизнеса		<i>брой (за година)</i>	100	120
	2.4.4.Брой сключени договори с външни възложители за образователни и научни дейности	<i>брой (за година)</i>	15	20	
3.Свързаност и партньорство (тежест - 3)	3.1.Развитие на съвместни учебни програми и участие в университетски мрежи	3.1.1.Брой нови учебни програми, изпълнявани с други образователни институции от страната	<i>брой</i>	0	5
		3.1.2.Брой (чуждоезикови) нови учебни програми, изпълнявани с чуждестранни образователни институции.	<i>брой</i>	4	5
		3.1.3.Брой академични партньорства с чуждестранни университети	<i>брой</i>	55	70
		3.1.4.Участие в консорциум за европейски университет по програма Еразъм + или съвместни магистърски програми по Еразмус Мундус	<i>да/не</i>	не	да
	3.2.Споделяне на ресурси	3.2.1.Относителен дял на ресурсите, споделени с национални институции и организации	%	40%	50%
		3.2.2.Относителен дял на ресурсите, споделени с чуждестранни институции и организации	%	20%	30%
	4.1.Активна проектна дейност	4.1.1.Размер на привлечените средства по проекти, финансирани от национални програми	4.1.1.Размер на привлечените средства по проекти, финансирани от национални програми	<i>лева (привлечени в УХТ)</i>	97 800
4.1.2.Брой подадени проекти по Рамкова програма „Хоризонт Европа“ и проекти със „Seal of Excellence“.			<i>брой участия в проекти</i>	2	4
4.1.3.Размер на привлечените средства по проекти, финансирани от международни програми			<i>лева (привлечени в УХТ)</i>	400 000	800 000
4.2.1.Брой публикации с отворен достъп в Scopus и Web of Science с афилиация Университета по хранителни технологии – Пловдив		<i>брой за година</i>	50	100	

Цели (тежест)	Задачи	Показатели за измерване на изпълнението	Мерна единица	Текуща стойност	Целева стойност за мандата
4. Развитие на научната дейност (тежест - 2)	4.2. Активна пуоубликационна дейност	4.2.2. Стимулиране на публикационната дейност чрез заплащане на таксите за публикации от Университета по хранителни технологии вместо от преподавателите.	брой заплатени такси за година	35	70
	4.3. Създаване на механизми за обвързване на научната дейност със системата на възнагражденията	4.3.1. Включване в системите за акредитация и атестация на обективни критерии за отчитане на научните и научно-приложните резултати през отчетния период: публикации в реферирани и индексирани списания, привлечени средства от научни и научно-приложни договори, съотношение преподаватели/защитили докторанти и др.	да/не	не	да
		4.4. Прилагане на специализирания софтуер StrikePlagiarism.com	4.4.1. Разширяване обхвата на въведените вътрешноуниверситетски процедури и правила за използване на системата за антиплагиатство чрез включване на формите за извънаудиторна заетост на студентите	да/не	не
	4.4.2. Брой създадени акаунти/брой потребители		брой	170	800
	4.4.3. Брой проверени материали		брой	478	1000
		4.4.4. Брой въведени материали в системата за антиплагиатство	брой	120	1000
5. Привличане и задържане на млади преподаватели (тежест - 2)	5.1. Създаване на условия за привличането и задържането на млади преподаватели в академията	5.1.1. Брой дипломирани докторанти/млади учени, развиващи кариера в УХТ-Пловдив или други научни и образователни организации	брой	25	35
		5.1.2. Дял на хабилитираните преподаватели до 10 години след придобиване на ОНС „доктор“ сред първите 10% по научна активност в университета	%	5	10
		5.1.3. Дял на хабилитираните преподаватели до 20 години след придобиване на ОНС „доктор“ сред първите 20% по научна активност в университета.	%	10	20
		5.1.4. Дял на младите преподаватели, участващи в научни проекти	%	35	50
6. Обществени ангажменти с национална значимост (тежест - 1)	6.1. Създаване на консорциум	6.1.1. Създаване на консорциум за развиване на агро-хранителните технологии и биоикономиката (съвместно с Аграрен университет - Пловдив и Селскостопанска академия)	да/не	не	да