



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09 – 3662/21.10. 2021 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **5430101** „**Мебелно производство**“ от професия код **543010** „**Техник-технолог в дървообработването**“ от професионално направление код **543** „**Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло**“ съгласно приложението.

**X**

---

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ  
Министър на образованието и науката



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09-3418/25.10.2023 г.**

На основание чл. 62, ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осъществяването на професионално образование по професия, поради допуснати очевидни фактически грешки в Националната изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код 5430101 „Мебелно производство“ от професия код 543010 „Техник-технолог в дървообработването“ от професионално направление код 543 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“, утвърдена със Заповед № РД 09-3662/21.10.2021 г.

**УТВЪРЖДАВАМ**

Поправка в Националната изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код 5430101 „Мебелно производство“ от професия код 543010 „Техник-технолог в дървообработването“ от професионално направление код 543 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“, утвърдена със Заповед № РД 09-3662/21.10.2021 г., както следва:

1. На страница 10 от Националната изпитна програма, Изпитна тема № 5: Изработване на гардероб от фурнировани мебелни плочи, таблица „Критерии за оценяване на изпитна тема № 5“:
  - 1.1. ред 1, колона „Максимален брой точки“ – числото „18“ се заменя с числото „16“;
  - 1.2. ред 2, колона „Максимален брой точки“ – числото „18“ се заменя с числото „20“;
2. На страница 11 от Националната изпитна програма, Изпитна тема № 5: Изработване на гардероб от фурнировани мебелни плочи, таблица „Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/критерии за оценяване“:

- 2.1. ред 1, колона 2 – числото „18“ се заменя с числото „16“, колона 3 – числото „2“ се заменя с числото „3“, колона 4 – числото „2“ се заменя с числото „1“;
  - 2.2. ред 2, колона 2 - числото „18“ се заменя с числото „20“;
  - 2.3. ред 6, колона 3 – числото „8“ се заменя с числото „9“, колона 4 – числото „8“ се заменя с числото „7“;
  - 2.4. ред 7, колона 3 – числото „16“ се заменя с числото „18“, колона 4 – числото „32“ се заменя с „28“;
3. На стр. 12 от Националната изпитна програма, Изпитна тема № 6: Изработване на легло единично с царги от пълнежни мебелни плочи, таблица „Критерии за оценяване на изпитна тема № 6“:
- 3.1. ред 1, колона „Максимален брой точки“ – числото „18“ се заменя с числото „16“;
  - 3.2. ред 2, колона „Максимален брой точки“ – числото „18“ се заменя с числото „20“;
4. На стр. 12 от Националната изпитна програма, Изпитна тема № 6: Изработване на легло единично с царги от пълнежни мебелни плочи, таблица „Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/критерии за оценяване“:
- 4.1. ред 1, колона 2 – числото „18“ се заменя с числото „16“, колона 3 – числото „2“ се заменя с числото „3“, колона 4 – числото „2“ се заменя с числото „1“;
  - 4.2. ред 2, колона 2 - числото „18“ се заменя с числото „20“;
  - 4.3. ред 6, колона 3 – числото „8“ се заменя с числото „9“, колона 4 – числото „8“ се заменя с числото „7“;
  - 4.4. ред 7, колона 3 – числото „16“ се заменя с числото „18“, колона 4 – числото „32“ се заменя с „28“.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на заинтересованите лица.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на заместник-министъра на образованието и науката Мариета Георгиева.

**X**

---

ПРОФ. ГАЛИН ЦОКОВ  
Министър на образованието и науката

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>543</b>	<b>Производствени технологии - дървесина, хартия, пластмаси и стъкло</b>
<b>Професия</b>	<b>543010</b>	<b>Техник-технолог в дървообработването</b>
<b>Специалност</b>	<b>5430101</b>	<b>Мебелно производство</b>

**Утвърдена със Заповед № РД09 – 3662/21.10. 2021 г.,  
изменена със Заповед № РД 09-3418/25.10.2023 г.**

**София, 2021 г.**

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **5430101** „Мебелно производство“, професия код **543010** „Техник-технолог в дървообработването“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Техник-технолог в дървообработването“, специалност „Мебелно производство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

### **За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:**

1. Част по теория на професията:
  - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
  - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
  - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
  - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
  - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
  - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
  - а. изпитен билет - част по теория на професията;
  - б. индивидуално задание по практика;
  - в. указание за разработване на писмен тест;
  - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
  - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;
  - е. рамка на рецензия на дипломен проект.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

#### 1. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

##### Изпитна тема № 1: Изработване на кресло за почивка (фотьойл)

Предназначение, видове и функционални размери на кресло за почивка (фотьойл). Съставни части и конструктивни особености на кресло за почивка. Конструкция на мека тапицерна с поропласти. Технологичен процес и използвани материали за изработване на мека тапицерна. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на лентова кройчна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея.

**Дидактически материали:** скица на кресло за почивка, схема на лентова кройчна машина

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, видовете и обяснява функционалните размери на креслата за почивка.		16
2. Описва и обяснява съставните части и различава конструктивните особености на креслата за почивка.		20
3. Описва и обяснява конструкцията на мека тапицерна с поропласти.		16
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на материали за изработване на мека тапицерна.		26
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на лентова кройчна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		22
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението, видовете и обяснява функционалните размери на креслата за почивка.	<b>16</b>	4	2		

2. Описва и обяснява съставните части и различава конструктивните особености на креслата за почивка.	20	1	1	1	1
3. Описва и обяснява конструкцията на мека тапицерия с поропласти.	16	1	2	1	
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на материали за изработване на мека тапицерия.	26	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на лентова кройчна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	22	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 2: Изработване на секционен кухненски шкаф от I ред от  
облагородени мебелни плочи**

Предназначение и функционални размери на секционни кухненски шкафове от I ред. Конструкция и конструктивни решения на секционен кухненски шкаф. Материали за изработване. Правила и норми при обзавеждане на кухня. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на секционен кухненски шкаф от ламинирани мебелни плочи. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на циркулярна машина за форматно разкрояване на плочи и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея.

**Дидактически материали:** схема на циркулярна машина за форматно разкрояване на плочи, чертеж на секционен кухненски шкаф

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и обяснява функционалните размери на секционните кухненски шкафове от първи ред.		16
2. Описва конструкцията и обяснява конструктивните решения при изработване на секционен кухненски шкаф от първи ред. Определя материалите за изработване на секционен кухненски шкаф.		20
3. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на кухни.		16
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на секционен кухненски шкаф от първи ред от ламинирани мебелни плочи.		26
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на циркулярна машина за форматно разкрояване на плочи и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		22
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението и обяснява функционалните размери на секционни кухненски шкафове от първи ред.	<b>16</b>	4	2		
2. Описва конструкцията и обяснява конструктивните решения при изработване на секционен кухненски шкаф от първи ред. Определя материалите за изработване на секционен кухненски шкаф.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на кухни.	<b>16</b>	1	2	1	
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на секционен кухненски шкаф от първи ред от ламинирани мебелни плочи.	<b>26</b>	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на циркулярна машина за форматно разкрояване на плочи и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при	<b>22</b>	2	1	1	1



работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.					
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

### *Изпитна тема № 3: Изработване на закачалки*

Предназначение, класификация и функционални размери на видовете закачалки. Конструкция и конструктивни особености на видовете закачалки. Материали за изработването им. Конструкция на стояща закачалка от вити детайли. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на вити детайли от масивна дървесина. Методи на огъване на детайли, съоръжения за огъване, начин на работа със съоръженията и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.

**Дидактически материали:** скица на стояща закачалка от вити детайли, схема на съоръжения за огъване на детайли от масивна дървесина

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на видовете закачалки.	16
2. Описва конструкцията и обяснява конструктивните особености на видовете закачалки и определя материалите за изработването им.	20
3. Описва и обяснява конструкцията на стояща закачалка от вити детайли.	16
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на вити детайли от масивна дървесина.	26
5. Описва и обяснява методите на огъване на детайли, определя съоръженията за огъване, начина на работа със съоръженията и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.	22
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на видовете закачалки.	16	4	2		
2. Описва конструкцията и обяснява конструктивните особености на видовете закачалки и определя материалите за изработването им.	20	1	1	1	1
3. Описва и обяснява конструкцията на стояща закачалка от вити детайли.	16	1	2	1	
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на вити детайли от масивна дървесина.	26	1	1	2	1
5. Описва и обяснява методите на огъване на детайли, определя съоръженията за огъване, начина на работа със съоръженията и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.	22	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

#### Изпитна тема № 4: Изработване на ламперия

Предназначение и конструктивни елементи на ламперията. Основни и спомагателни материали за изработване на ламперия. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на елементи за ламперия от фурнировани мебелни плочи. Технологичен процес, режими при фурнироване на едноетажна тактова преса и правила за здравословни и безопасни условия на труд при

работа с нея. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на многооперационна агрегатна машина за допълнителна механична обработка и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея.

**Дидактически материали:** чертеж на облицовъчен елемент на ламперия от фурнировани мебелни плочи, схема на едноетажна тактова преса, схема на многооперационна агрегатна машина за допълнителна механична обработка

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и обяснява конструктивните елементи на ламперията.		14
2. Описва и определя видовете основни и спомагателни материали за изработване на ламперия.		14
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на елементи за ламперия от фурнировани мебелни плочи.		26
4. Обяснява технологичния процес, определя режимите на фурнироване на едноетажна тактова преса и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея.		26
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на многооперационна агрегатна машина за допълнителна механична обработка и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		20
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението и обяснява конструктивните елементи на ламперията.	<b>14</b>	3	2		
2. Описва и определя видовете основни и спомагателни материали за изработване на ламперия.	<b>14</b>	2	1	1	
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на елементи за ламперия от фурнировани мебелни плочи.	<b>26</b>	2	2	1	1

4. Обяснява технологичния процес, определя режимите на фурнироване на едноетажна тактова преса и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея.	26	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на многооперационна агрегатна машина за допълнителна механична обработка и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	20	1	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

#### *Изпитна тема № 5: Изработване на гардероб от фурнировани мебелни плочи*

Предназначение, класификация, функционални размери и правила при вътрешно разпределение на гардеробите. Конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването на дъно, страници и таван на гардеробите. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на фурнировани мебелни плочи. Принцип на действие, параметри и режим на шлифване с широколентова шлайфмашина на фурнировани повърхности и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Мебелен обков за гардероби и последователност на монтирането му.

**Дидактически материали:** чертеж на гардероб, схема на широколентова шлайфмашина, схеми на мебелен обков за гардероб

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и класификацията, обяснява функционалните размери и прилага правилата за вътрешно разпределение на гардеробите.	16
2. Посочва и обяснява конструктивните елементи, прилага и скицира възможните конструктивни решения при изграждане на корпуса..	20
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на фурнировани мебелни плочи.	26

4. Обяснява принципа на действие, определя параметрите и режима на шлифване на широколентова шлайфмашина за фурнировани повърхности и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.	22
5. Посочва и обяснява видовете мебелен обков за гардероби и прилага последователността на монтирането му.	16
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Описва предназначението и класификацията, обяснява функционалните размери и прилага правилата за вътрешно разпределение на гардеробите.	16	3	1	1	
2. Посочва и обяснява конструктивните елементи, прилага и скицира възможните конструктивни решения при изграждане на корпуса.	20	1	1	1	1
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на фурнировани мебелни плочи.	26	2	2	1	1
4. Обяснява принципа на действие, определя параметрите и режима на шлифване на широколентова шлайфмашина за фурнировани повърхности и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.	22	2	1	1	1
5. Посочва и обяснява видовете мебелен обков за гардероби и прилага последователността на монтирането му.	16	1	2	1	
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 6: Изработване на легло единично с царги от пълнежни мебелни  
плочи**

Предназначение, видове и функционални размери на леглата. Основни конструктивни елементи и конструктивни особености на леглата. Материали за изработване на царги от пълнежни мебелни плочи. Конструирание на мебелни плочи с плътен пълнеж. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на мебелни плочи с плътен пълнеж. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на лакозаливна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Монтаж на обков и сглобяване на легла.

**Дидактически материали:** скица на единично легло, схема на лакозаливна машина, чертеж на царга, изработена от пълнежна мебелна плоча

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението на леглата, изброява видовете легла и посочва функционалните им размери.		16
2. Описва конструктивните елементи и обяснява конструктивни особености на леглата. Определя основните материали за изработване на царги от пълнежни мебелни плочи.		20
3. Скицира и описва конструкцията на облицовани мебелни плочи с плътен пълнеж. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на облицовани пълнежни мебелни плочи.		26
4. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на лакозаливна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		22
5. Описва и прилага особеностите при монтаж на обков и сглобяване на леглата.		16
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<i>I</i>	2	3	4	5	6

1. Описва предназначението на леглата, изброява видовете легла и посочва функционалните им размери.	16	3	1	1	
2. Описва конструктивните елементи и обяснява конструктивни особености на леглата. Определя основните материали за изработване на царги от пълнежни мебелни плочи.	20	1	1	1	1
3. Скицира и описва конструкцията на облицовани мебелни плочи с плътен пълнеж. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на облицовани пълнежни мебелни плочи.	26	2	2	1	1
4. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на лакозаливна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	22	2	1	1	1
5. Описва и прилага особеностите при монтаж на обков и сглобяване на леглата.	16	1	2	1	
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

*Изпитна тема № 7: Стол за хранене от масивна дървесина с полутвърда тапицирана седалка*

Предназначение, класификация и функционални размери на столовете за хранене. Конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на скелет на стол. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на седалка с полутвърда тапицерия. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на шипорезна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд.

**Дидактически материали:** скица на стол с тапицирана седалка, схема на шипорезна машина

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на стол за хранене.		14
2. Описва и обяснява конструктивни елементи, конструктивни особености и прилага конструктивни решения при съединяването им.		16
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скелет на стол.		26
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на седалка с полутвърда тапицерия.		22
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на шипорезна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		22
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на стол за хранене.	<b>14</b>	3	2		
2. Описва и обяснява конструктивни елементи, конструктивни особености и прилага конструктивни решения при съединяването им.	<b>16</b>	1	2	1	
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скелет на стол.	<b>26</b>	1	1	2	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на седалка с полутвърда тапицерия.	<b>22</b>	2	1	1	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на шипорезна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>22</b>	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>



**При оценка на резултатите от теста** максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

**Изпитна тема № 8: Изработване на маса за кът за почивка с плот от еднослойна мебелна плоча**

Предназначение, класификация и функционални размери на маси за кът за почивка. Конструкция и конструктивни особености на маси за кът за почивка. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за формиране на еднослойна плоча от масивна дървесина. Устройство и подготовка за работа на банциг и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Устройство и подготовка за работа на щрайхмус и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него.

**Дидактически материали:** скица на маси за кът за почивка, схема на банциг, схема на щрайхмус

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и класификацията. Обяснява функционалните размери на маси за кът за почивка.	14
2. Описва и обяснява конструкцията на маси за кът за почивка, конструктивните особености и прилага конструктивни решения при съединяването на конструктивните им елементи.	16
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за формиране на еднослойна плоча от масивна дървесина.	26
4. Обяснява устройството на банциг и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	22
5. Обяснява устройството на щрайхмус и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	22
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението и класификацията. Обяснява функционалните размери на маси за кът за почивка.	<b>14</b>	3	2		
2. Описва и обяснява конструкцията на маси за кът за почивка, конструктивните особености и прилага конструктивни решения при съединяването на конструктивните им елементи.	<b>16</b>	1	2	1	
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за формиране на еднослойна плоча от масивна дървесина.	<b>26</b>	1	1	2	1
4. Обяснява устройството на банциг и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>22</b>	2	1	1	1
5. Обяснява устройството на щрайхмус и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>22</b>	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

### Изпитна тема № 9: Изработване на стол от витослепени детайли

Предназначение, класификация и функционални размери на столовете. Избор на подходящи материали. Подготовка на изходните материали и начини на формиране на пакетите за изработване на витослепени детайли. Технологична последователност на операциите на слепване за получаване на огънати витослепени детайли за стол,

пресформи и съоръжения. Методи за нанасяне на защитно-декоративни покрития на столовете и правила за здравословни и безопасни условия на труд при нанасянето им.

**Дидактически материали:** скици на столове от витослепени детайли, схеми на преси за огъване

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на столовете.		16
2. Посочва и прилага подходящите материали за изработване на витослепени детайли.		16
3. Описва подготовката на материалите и обяснява начините на формиране на пакетите за изработване на витослепени детайли.		20
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите на слепване и аргументира избора на пресформи и съоръжения за получаване на огънати витослепени детайли за стол.		26
5. Определя и обяснява методите за нанасяне на защитно-декоративни покрития на столовете и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при нанасянето им.		22
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столовете.	<b>16</b>	4	2		
2. Посочва и прилага подходящите материали за изработване на витослепени детайли.	<b>16</b>	1	2	1	
3. Описва подготовката на материалите и обяснява начините на формиране на пакетите за изработване на витослепени детайли.	<b>20</b>	1	1	1	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите на слепване и аргументира избора на пресформи и съоръжения за получаване на огънати витослепени детайли за стол.	<b>26</b>	1	1	2	1
5. Определя и обяснява методите за нанасяне на защитно-декоративни покрития на столовете и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при нанасянето им.	<b>22</b>	2	1	1	1

<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 10: Изработване на маса разтегателна за хранене с изтеглящи се допълнителни работни плотове**

Правила и норми при обзавеждане на трапезария. Предназначение, класификация и функционални размери на маси за хранене. Конструкция и конструктивни особености на разтегателна маса за хранене с изтеглящи се допълнителни работни плотове. Основни материали за изработване на масата. Методи и режими за сушене на масивна дървесина. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на еднотрионен циркуляр и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него.

**Дидактически материали:** скица на разтегателна маса с изтеглящи се допълнителни работни плотове, схема на еднотрионен циркуляр

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва правилата и обяснява нормите при обзавеждане на трапезария.	14
2. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на масите за хранене.	18
3. Обяснява конструкцията и определя конструктивните особености на разтегателна маса за хранене с изтеглящи се допълнителни работни плотове.	20
4. Описва основните материали за изработване на масата. Обяснява методите и определя режимите за сушене на масивна дървесина.	22
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на еднотрионен циркуляр и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	26
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва правилата и обяснява нормите при обзавеждане на трапезария.	<b>14</b>	3	2		
2. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на масите за хранене.	<b>18</b>	2	2	1	
3. Обяснява конструкцията и определя конструктивните особености на разтегателна маса за хранене с изтеглящи се допълнителни работни плотове.	<b>20</b>	1	1	1	1
4. Описва основните материали за изработване на масата. Обяснява методите и определя режимите за сушене на масивна дървесина.	<b>22</b>	2	1	1	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на еднотрионен циркуляр и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>26</b>	1	1	2	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 11: Изработване на маса разтегателна с изтеглящи се основни и въртящи се допълнителни работни плотове**

Предназначение, класификация и функционални размери на маси за хранене. Основни съставни части на маса разтегателна с изтеглящи се основни и въртящи се допълнителни работни плотове и обяснява схемата на разтягане. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на плотове на маса от фурнировани плочи от дървесни частици. Машини и режими за шлифоване на плотове на маси от фурнировани плочи от дървесни частици и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях. Методи за нанасяне на защитно-декоративни

покрития на детайли от фурнировани мебелни плочи и правила за здравословни и безопасни условия на труд при нанасянето им.

**Дидактически материали:** скици на разтегателни маси с изтеглящи се основни и въртящи се допълнителни работни плотове, схеми на лентови шлайфмашини

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на масите за хранене.	18
2. Описва основните съставни части на маса разтегателна с изтеглящи се основни и въртящи се допълнителни работни плотове и обяснява схемата на разтягане.	16
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на плотове на маса от фурнировани плочи от дървесни частици.	26
4. Обяснява машините и определя режимите за шлифване на плотове на маси от фурнировани плочи от дървесни частици и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.	20
5. Определя и обяснява методите за нанасяне на защитно-декоративни покрития на детайли от фурнировани мебелни плочи и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при нанасянето им.	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на масите за хранене.	<b>18</b>	2	2	1	
2. Описва основните съставни части на маса разтегателна с изтеглящи се основни и въртящи се допълнителни работни плотове и обяснява схемата на разтягане.	<b>16</b>	4	2		
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на плотове на маса от фурнировани плочи от дървесни частици.	<b>26</b>	1	1	2	1
4. Обяснява машините и определя режимите за шлифване на плотове на маси от фурнировани плочи от дървесни частици и описва правилата за	<b>20</b>	1	1	1	1

здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.					
5. Определя и обяснява методите за нанасяне на защитно-декоративни покрития на детайли от фурнировани мебелни плочи и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при нанасянето им.	20	1	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 12: Изработване на бюро от ламинирани мебелни плочи**

Правила и норми при обзавеждане на офиси. Предназначение, класификация и функционални размери на бюрата. Конструктивни особености на видовете бюро. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на двустранна кантираща машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Видове обков за бюро, последователност на монтаж и сглобяване на бюро.

**Дидактически материали:** скица на бюро, схема на двустранна кантираща машина

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на офиси.	14
2. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на бюрата.	18
3. Определя и обяснява конструктивните особености на видовете бюро.	20
4. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на двустранна кантираща машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	26
5. Определя и описва видовете мебелен обков за бюро, последователността на монтирането му и операциите за сглобяване на бюро.	22
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на офиси.	<b>14</b>	3	2		
2. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на бюрата.	<b>18</b>	2	2	1	
3. Определя и обяснява конструктивните особености на видовете бюра.	<b>20</b>	1	1	1	1
4. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на двустранна кантираща машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>26</b>	1	1	2	1
5. Определя и описва видовете мебелен обков за бюра, последователността на монтирането му и операциите за сглобяване на бюро.	<b>22</b>	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 13: Изработване на шкафче за обувки с корпус от фурнировани  
плочи от дървесни частици и врати с рамкова конструкция**

Правила и норми при обзавеждане на преддверие. Предназначение, функционални размери и използвани материали за производство на шкафче за обувки. Конструкция и вътрешно разпределение на шкафче за обувки. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на врата с рамкова конструкция-обикновена рамка с табла от масивна дървесина. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на универсална фреза и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея.

**Дидактически материали:** скица на шкафче за обувки, схема на универсална фреза



<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на преддверие.		14
2. Описва предназначението, обяснява функционалните размери и използваните материали за производство на шкафче за обувки.		18
3. Обяснява конструкцията и посочва вътрешното разпределение на шкафчетата за обувки.		20
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на врата с рамкова конструкция - обикновена рамка с табла от масивна дървесина.		26
5. Обяснява устройството и принципа на работа на универсална фреза и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		22
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране</b>	<b>Приложение</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на преддверие.	<b>14</b>	3	2		
2. Описва предназначението, обяснява функционалните размери и използваните материали за производство на шкафче за обувки.	<b>18</b>	2	2	1	
3. Обяснява конструкцията и посочва вътрешното разпределение на шкафчетата за обувки.	<b>20</b>	1	1	1	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на врата с рамкова конструкция - обикновена рамка с табла от масивна дървесина.	<b>26</b>	1	1	2	1
5. Обяснява устройството и принципа на работа на универсална фреза и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>22</b>	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>					

- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

**Изпитна тема № 14: Изработване на легло детско от масивна дървесина**

Правила и норми при обзавеждане на детска стая. Предназначение, функционални размери и конструктивни особености на детските легла. Основни материали – видове, изисквания и недостатъци. Методи за сушене на дървесината. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на решетка за детско легло от масивна дървесина. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на многотрионен циркуляр и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него.

**Дидактически материали:** скица на детско легло, скица на решетка за детско легло, схема на многотрионен циркуляр

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на детска стая.	14
2. Описва предназначението, функционалните размери и обяснява конструктивните особености на детските легла.	18
3. Избира подходящи основни материали, като описва видовете, изискванията към тях и недопустимите недостатъци. Описва методите за сушене на дървесината.	20
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на решетка за детско легло от масивна дървесина.	26
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на многотрионен циркуляр и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	22
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>1</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на детска стая.	<b>14</b>	3	2		

2. Описва предназначението, функционалните размери и обяснява конструктивните особености на детските легла.	18	2	2	1	
3. Избира подходящи основни материали, като описва видовете, изискванията към тях и недопустимите недостатъци. Описва методите за сушене на дървесината.	20	1	1	1	1
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на решетка за детско легло от масивна дървесина.	26	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на многотрионен циркуляр и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	22	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 15: Изработване на матрак еднолицев с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани**

Предназначение, видове и функционални размери на матраци. Конструкция на матрак еднолицев с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани. Материали за производство на матрак еднолицев с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на матрак еднолицев с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на машина за двустранно обтягане на колани и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея.

**Дидактически материали:** скица на матрак еднолицев, схема на машина за двустранно обтягане на колани

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, видовете и обяснява функционалните размери на матраците.		16
2. Определя и обяснява конструкцията на матраци с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани.		20
3. Описва и обяснява материалите за производството на матраци с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани.		16
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на еднолицев матрак с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани.		26
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на машина за двустранно обтягане на колани и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		22
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложен ие</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението, видовете и обяснява функционалните размери на матраците.	<b>16</b>	4	2		
2. Определя и обяснява конструкцията на матраци с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Описва и обяснява материалите за производството на матраци с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани.	<b>16</b>	1	2	1	
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на еднолицев матрак с пружинен пакет върху полуеластична основа от тапицерски колани.	<b>26</b>	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на машина за двустранно обтягане на колани и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>22</b>	2	1	1	1

<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 16: Изработване на матрак с двустранна мекота с пружинен пакет**

Предназначение, видове и функционални размери на матраци. Съставни части и конструктивни решения при матраци с двустранна мекота. Видове пружинни пакети. Пълнежни материали- подготовка. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на матрак с двустранна мекота и пружинен пакет. Устройство и подготовка за работа на лентова кройчна машина и машина за обличане на матраци и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях.

**Дидактически материали:** скица на матрак с двустранна мекота, схема на машина за обличане на матраци, схема на лентова кройчна машина

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, видовете и обяснява функционалните размери на матраците.	16
2. Описва съставните части и скицира и обяснява конструктивните решения при изработване на матрак с двустранна мекота.	20
3. Описва и обяснява видовете пружинни пакети. Класифицира и посочва видовете пълнежни материали и подготовката им.	16
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на матрак с двустранна мекота и пружинен пакет.	26
5. Описва и обяснява устройството на лентова кройчна машина и машина за обличане на матраци и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях. Определя дейностите по подготовката за работа на машините.	22
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	2	3	4	5	6
1. Описва предназначението, видовете и обяснява функционалните размери на матраците.	16	4	2		
2. Описва съставните части и скицира и обяснява конструктивните решения при изработване на матрак с двустранна мекота.	20	1	1	1	1
3. Описва и обяснява видовете пружинни пакети. Класифицира и посочва видовете пълнежни материали и подготовката им.	16	1	2	1	
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на матрак с двустранна мекота и пружинен пакет.	26	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството на лентова кройчна машина и машина за обличане на матраци и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях. Определя дейностите по подготовката за работа на машините.	22	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 17: Изработване на маса за хранене, разтегателна, от масивна дървесина с кръгъл плот**

Предназначение и функционални размери на масите за хранене. Конструктивни елементи на масите за хранене с кръгъл плот и конструктивни решения при съединение на крак с царги. Материали за изработването на маса за хранене с кръгъл плот от масивна дървесина. Технологична последователност на операциите и избор на машини и

съоръжения за изработване на кръгъл плот на маса за хранене от масивна дървесина. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на банциг и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него.

**Дидактически материали:** чертеж на маса за хранене с кръгъл плот, схема на банциг

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>		<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и обяснява функционалните размери на масите за хранене.		18
2. Описва и обяснява конструкцията на масите за хранене с кръгъл плот от масивна дървесина. Скицира и обяснява конструктивните решения при съединение на крак с царги.		20
3. Определя подходящите материали за изработването на маса за хранене с кръгъл плот от масивна дървесина.		14
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на кръгъл плот на маса за хранене от масивна дървесина.		26
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на банциг и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.		22
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

<b>Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Брой тестови задачи по равнища</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		<b>Знание 0-2 т.</b>	<b>Разбиране 0-4 т.</b>	<b>Приложение 0-6 т.</b>	<b>Анализ 0-8 т.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението и обяснява функционалните размери на масите за хранене.	<b>18</b>	2	2	1	
2. Описва и обяснява конструкцията на масите за хранене с кръгъл плот от масивна дървесина. Скицира и обяснява конструктивните решения при съединение на крак с царги.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Определя подходящите материали за изработването на маса за хранене с кръгъл плот от масивна дървесина.	<b>14</b>	3	2		
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на кръгъл плот на маса за хранене от масивна дървесина.	<b>26</b>	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на банциг и правилата за здравословни и	<b>22</b>	2	1	1	1

безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.					
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста</b> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

**Изпитна тема № 18: Изработване на скрин от масивна дървесина**

Предназначение и функционални размери на скрин. Конструкция и конструктивни особености на скрин. Подходящи основни материали и изискванията към тях за изработване на скрин от масивна дървесина. Технологична последователност на операциите и избор на машини и съоръжения за изработване на скрин. Устройство, принцип на действие и подготовка за работа на абрихт и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него.

**Дидактически материали:** схеми на скрин, схема на абрихт

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и обяснява функционалните размери на скрин.	<b>16</b>
2. Описва конструкцията и обяснява конструктивните особености на скрин. Прилага конструктивни решения при съединяването на конструктивните му елементи.	<b>20</b>
3. Описва подходящите основните материали за изработване на скрин от масивна дървесина и бяснява изискванията към тях.	<b>16</b>
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скрин.	<b>26</b>
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на абрихт и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>22</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>



Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
<i>I</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1. Описва предназначението и обяснява функционалните размери на скрин.	<b>16</b>	4	2		
2. Описва конструкцията и обяснява конструктивните особености на скрин. Прилага конструктивни решения при съединяването на конструктивните му елементи.	<b>20</b>	1	1	1	1
3. Описва подходящите основните материали за изработване на скрин от масивна дървесина и бяснява изискванията към тях.	<b>16</b>	1	2	1	
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на скрин.	<b>26</b>	1	1	2	1
5. Описва и обяснява устройството и принципа на работа на абрихт и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него. Определя дейностите по подготовката за работа на машината.	<b>22</b>	2	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> <li>• 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“</li> </ul>					

## 2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
<b>1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект</b>		<b>20</b>
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
<b>2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати</b>		<b>20</b>
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
<b>3. Представяне на дипломния проект</b>		<b>20</b>
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентирание	5	
<b>4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект</b>		<b>30</b>
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
<b>5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност</b>		<b>10</b>
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
<b>Общ брой точки</b>	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

#### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

##### **1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания**

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

##### **Примерно индивидуално практическо задание № 1:**

**Тема: Изработване на бюро за компютър от ламинирани плочи от дървесни частици (ЛПДЧ)**

**Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- Изготвяне на спецификация на детайлите по зададен чертеж;
- Определяне на технологичната последователност на операциите;
- Подбор според изискванията на предоставената конструкторска документация на необходимите основни и спомагателни материали за изработването му;
- Подбор на необходимите инструменти и съоръжения за изработването му;
- Проверка на обезопасяващите периферни устройства на машините;
- Настройване на необходимите машини за първа и втора механична обработка на детайлите и агрегатите, спазвайки правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с тях;
- Монтиране на обков и сглобяване на изделието;
- Окончателно преглеждане, защита и предаване на готовото изделие.

## 2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>		<b>да/не</b>
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място 1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа <b>Забележка:</b> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b> .		
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10	
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание</b>		<b>20</b>
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание</b>		<b>50</b>
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **5430101** „Мебелно производство“, професия код **543010** „Техник-технолог в дървообработването“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията +  $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Наредба № 7/23.09.1999 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работното оборудване – ДВ бр. 88/08.10.1999 г.; изм. бр. 48 от 13.06.2000.
3. Манджукова, Х. Лазаров, В. Дървесинознание и материалознание. Техника, София, 1976.
4. Блъскова, Г. Дървесинознание. ЛТУ, София, 2004.
5. Енчев, Е. Дървесинознание. Земиздат, София, 1984.
6. Попова, Е. и колектив. Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат, София, 1992.
7. Мръвкар, Й. и колектив. Технология на мебелното производство. Земиздат, София, 1988.
8. Кючуков, Г. и колектив. Конструирание на мебели. Сиела, София, 1999.
9. Кючуков, Г. и Живков, В. Конструирание на мебели. Бисмар, София, 2016.
10. Кючуков, Г. и колектив. Ръководство за разработване на курсови задачи и проекти по конструирание на мебели. Мартилен, София, 1996.
11. Григоров, П. и колектив, Дървообработващи машини и инструменти. Земиздат, София, 1992.
12. Филипов, Г. Машини за производство на мебели. Техника, София, 1979.
13. Илчев, Х. Технология на тапицерството. Техника, София, 1984.
14. Касабов, К. и колектив. Съвременна тапицирана мебел. Техника, София, 1984.

## VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Иванка Пеневска – ПГВАД „Христо Ботев“ - гр. Пловдив
2. инж. Елена Велкова – ПГВАД „Христо Ботев“ - гр. Пловдив
3. инж. Величка Иванова Елшишка – ПГВАД „Христо Ботев“ - гр. Пловдив
4. Запрян Колев – фирма „Редо“ ЕООД – гр. Пловдив
5. Елена Желязкова – фирма „Диалог“ ЕООД - гр. Пловдив

*Националната изпитна програма е разработена от авторски екип, сформирани по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



**2. Индивидуално задание по практика**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

**по професия код 543010 „Техник-технолог в дървообработването“**

**специалност код 5430101 „Мебелно производство“**

**И н д и в и д у а л н о з а д а н и е № . . . . .**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)



### **3. Указание за разработване на писмен тест**

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

#### ***А) Примерно указание за работа***

.....  
*(пълно наименование на училището/обучаващата институция)*

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа .... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Техник-технолог в дървообработването, специалност „Мебелно производство“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

**Запомнете!** Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**

**Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмения тест:**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

**а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи**

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I.</b> <b>Знание</b> <b>0 - 2 точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II.</b> <b>Разбиране</b> <b>0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III.</b> <b>Приложение</b> <b>0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
<b>IV.</b> <b>Анализ</b>	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

**б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:**

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно.

***В) Примерни тестови задачи***

***Примерна тестова задача от равнище „Знание“***

Посочете основната машина за фурнироване при производството на корпусни мебели:

- а) калиброваща широколентова шлайфмашина
- б) гилотинна ножица за фурнир
- в) многоетажна хидравлична преса
- г) машина за снаждане на фурнир
- д) двувалова лепилонанасяща машина

**Еталон на верния отговор: в)**

**макс. 2 т.**

**Ключ за оценяване:**

Отговор в) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

***Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“***

Посочете в кой от основните етапи при изработване на фурнировани мебелни плочи се извършва технологичната операция - формиране на пакетите:

- а) Подготовка на фурнир за фурнироване;
- б) Фурнироване на мебелните плочи;
- в) Подготовка на мебелните плочи за облицоване с фурнир;

**макс. 4 т.**

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

При посочен отговор б) – 4 точки

При посочени повече от един отговор – 0 т.

При всички останали отговори – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Номерирайте последователността на технологичните операции за изработване на фурнировани мебелни плочи:

- Подравняване (фуговане) на фурнирните пакети
- Подбор и разкрояване на връзките фурнир
- Нанасяне на лепило и формиране на пакетите
- Калиброване на плочите
- Снаждане на парчетата фурнир в платна
- Слепване на формираните пакети

**макс. 6 т.**

**Еталон на верния отговор:**

- 3 Подравняване(фуговане) на фурнирните пакети
- 2 Подбор и разкрояване на връзките фурнир
- 5 Нанасяне на лепило и формиране на пакетите
- 1 Калиброване на плочите
- 4 Снаждане на парчетата фурнир в платна
- 6 Слепване на формираните пакети

**Ключ за оценяване:**

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При 4 верни и 2 грешни отговора – 4 точки

При всички останали случаи – 0 точки

**Примерна тестова задача от равнище „Анализ“**

Посочете как се интензифицира процесът на фурнироване (намаляване времето на пресуване) и защо?

а) Чрез начина на подреждане на пакетите - да заемат по-малко от 80% от площта на плотовете;

защото:.....  
.....  
.....

б) Чрез намаляване времето на слепване – под 25 s;

защото:.....  
.....  
.....

в) Чрез повишаване температурата на плотовете в определени граници;

защото:.....  
.....  
.....

г) Чрез по-малък престой на фурнированите детайли в пресата;

защото:.....  
.....  
.....

**макс. 8 т.**

**Еталон на верния отговор:**

в) защото чрез повишаване температурата на плотовете в определени граници се ускорява процеса на изсъхване на лепилния шев;

**Ключ за оценяване:**

При посочен отговор б) с обосновка – 8 точки

При посочен отговор б) без обосновка – 2 точки

При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

**4. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект**

.....  
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 543010 „Техник-технолог в дървообработването“

специалност код 5430101 „Мебелно производство“

На ..... ученик/ученичка от ..... клас  
(трите имена на ученика)

Тема: .....

**Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**График за изпълнение:**

а) дата на възлагане на дипломния проект .....

б) контролни проверки и консултации .....

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект .....

Ученик: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор: .....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

## **5. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект**

### **A. Съдържание на дипломния проект:**

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

**Титулната страница** съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

**Уводът** (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

**Основна част** - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

**Заключението** съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

**Списъкът с използваната литература** включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

**Приложенията** съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

### **B. Оформяне на дипломния проект**

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

## 6. Рецензия на дипломен проект

.....  
(пълно наименование на училището)

### РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....  
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.  
гр./с.....

Рецензент: .....  
(име и фамилия)