

МОТИВИ

към проект на Правилник за изменение и допълнение на Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието (издаден от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 13 от 7.02.2017 г., в сила от 7.02.2017 г., изм. и доп., бр. 109 от 22.12.2020 г., изм., бр. 93 от 9.11.2021 г.)

1. Причини, които налагат приемането на нормативния акт:

Настоящият проект на акт за изменение на Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието (ПУФРУО) е изготвен в подкрепа на политиките, които Министерството на образованието и науката прилага за постигане на целите, заложи в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030), включително в Приоритетна област 9 „Ефикасно управление и участие в мрежи“.

Съществуващите към момента регламенти в ПУФРУО не осигуряват в пълна степен условия за осъществяване на посочените цели. Установена е необходимост акцентът в контролната дейност на РУО да се фокусира върху ефективността на училищните политики за повишаване резултатите от обучението и качеството на предлаганото образование, като се минимизира формализмът в управлението. В тази връзка в Програмата за управление на Република България за периода юни 2023 г. – декември 2024 г., Раздел 11. Образование и наука, т.11.2.10, стр. 57, където като законодателна мярка е предвидено „Обществено обсъждане и актуализиране на Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието“ (ПУФРО).

2. Цели, които се поставят:

Основната цел на законодателната промяна е по-добро фокусиране на целите и дейностите, изпълнявани от регионалните управления на образованието.

Посредством приемането и действието на акта ще се постигнат и следните специфични цели:

- Поставяне на акцент върху задълженията на началника на регионалното управление на образованието (РУО), отнасящи се до образователния процес и резултатите от него.
- Насочване на контролната дейност на РУО и методическата подкрепа към оценка на ефективността на политиките, прилагани от институциите в системата на

предучилищното и училищното образование с приоритет към резултатите и напредъка на децата и учениците.

- Поставяне на фокус върху оптимизиране на взаимодействието и сътрудничеството между контролиращ и контролиран. Приоритет върху процесите и резултатите, свързани с училищните политики и минимизиране на формализма.
- Намаляване на административната тежест в дейността на РУО, свързана с проверки по документи, и реализиране на икономия на ресурси.

3. В проекта на нормативен акт се предвиждат следните основни промени:

Регламентират се преки задължения на началника на РУО, отнасящи се до:

- обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците и образователните резултати;
- създаване на условия за консултиране и подпомагане развитието на училищни политики;
- предприемане на действия по компетентност във връзка с резултатите от осъществени инспекции;
- създаване на условия за разрешаване на проблеми, възникващи при и по повод наличие на спорни въпроси, свързани с организацията на дейности в системата на предучилищното и училищното образование.

Прецизират се задълженията на началника на РУО, свързани с командироване на служители.

Дефинира се методическата подкрепа и се урежда възможността в хода на нейното осъществяване да се дават писмени препоръки към педагогически специалисти и директори на образователни институции.

Систематизират се и се дефинират видове контрол: предварителен, текущ и последващ контрол, както и форми на контрол: проверка; наблюдение; мониторинг и проучване. Определя се, че формите на контрол се съчетават с методическа подкрепа, както и възможността контролната дейност и методическата подкрепа на РУО да се реализират в мрежа.

Определят се принципи при осъществяване на контролната дейност и на методическата подкрепа.

Създава се възможност Министерството на образованието и науката по своя инициатива да разработва система от показатели по определени теми, които може да се използват от РУО при осъществяването на различните форми на контрол.

Регламентира се изискване за най-малко една година учителски стаж на държавните служители в отдел „Организационно-методическа дейност и контрол“ в РУО.

4. Очаквани резултати:

Предложените изменения и допълнения ПУФРУО ще подпомогнат дейността на РУО да се осъществява при съблюдаване на принципа на партньорство и съгласуваност за постигане на целите, заложи в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030), както и да бъде съобразена в по-висока степен с обществените очаквания – повишаване ефективността на училищните политики, свързани с резултатите от обучението, възпитанието и социализацията, и с напредъка на децата и учениците.

5. Проектът на нормативен акт няма да доведе до пряко или косвено въздействие върху държавния бюджет.

6. С проекта на нормативен акт не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.