

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ИЗМЕНЕНИЕ НА НАРЕДБАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ПРИЕТА С ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 232 НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ОТ 2017 Г.

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	08 февруари 2024 г. 00:55:21 ч. maritours Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Одобрение Като родител на дете с хронично заболяване приветствам идеята за тези 15 дни с бележка от родител! Голямо облекчение ще е за нас, когато се налага кратко еднодневно отсъствие поради хроничните неразположения, да мога да извиня, без да се налага да тичам до личния да чакам по опашки, заради 2-3 пропуснати учебни часа!	Приема се	
2.	08 февруари 2024 г. 07:58:15 ч. branch Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Като родител на три малки деца, които постоянно се заразяват едно друго, прекарвам половината си време пред лекарския кабинет за бележка - напълно ненужно. В общия случай децата нямат необходимост от преглед, овладявам положението вкъщи, но чакам с часове за бележки. Нека ни бъде дадена възможността в такива ситуации да извиним отсъствията без преглед и бележка. Тези 15 дни са абсолютния минимум (за многодетно семейство).	Приема се	
3.	08 февруари 2024 г. 09:44:15 ч. julia_miteva Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Давам пример от последното боледуване на сина ми. В продължение на седмица той беше нито болен - така че да изисква посещение на лекар, който да го остави да се лекува вкъщи - нито здрав - в пълна кондиция и в добро състояние. Така той изкара цяла седмица на училище, което в последствие доведе до по-сериозно разболяване, което изиска да си стои вкъщи цяла седмица. Смятам, че ако имах възможност да го спра от училище с бележка от мен за ден-два, за да укрепне и да се възстанови, изобщо нямаше да се стигне до по-сериозното боледуване. Втори пример - сестра ми е в малка община - Костенец, за да се знае, там няма спешен кабинет, а педиатрите се появяват два-три пъти в седмицата, когато племенника ми се разболее нямат почти никакви варианти на избор. Дори имаха случай, при който дежурния лекар ги беше върнал цитирам "чакайте да се влоши и тогава пак елате". При тях децата болни-здрави все са на училище, поради изключително тежката процедура по одобряване със заветната електронна бележка. Смятам, че възможността да освобождаваме детето от занятия до ден-два, когато е в такова несигурно състояние е много по-добрия вариант, отколкото да чакаме да се влоши, че да реагираме тогава.	Приема се	
4.	08 февруари 2024 г. 11:30:21 ч. emiliya.bikarska@bps-edu.org Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Подкрепям направеното предложение. Общуването ми с родителите, през почти 40-годишната ми учителска практика, с много редки единични изключения, не ме е срещало с безотговорни и неангажирани с развитието на децата си хора. Тези 15 дни не биха нарушили академичните резултати на децата. Според мен, приемането на това	Приема се	

		Постановление, е добър начин да излезем от формалните и лишени от загриженост отношения между родителите и училището.		
5.	08 февруари 2024 г. 14:57:39 ч. LiliLaskova Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа</p> <p>Подкрепям напълно промяната в Наредбата за приобщаващото образование и считам за много добра възможността децата да имат право 15 дни да отсъстват от училище (дори би било добре да са и повече). Това ще е единствено в полза на всички страни в процеса. Промяната ще облекчи частично личните лекари, тъй като те са твърде ангажирани с издаване на бележки за ясли, градини и училища. Ако детето прояви леко неразположение или пък внезапно такова, най - доброто за него е да остане ден - два у дома и едва при влошаване на състоянието да се потърси лекарска помощ.</p> <p>Неразположенията при големите ученици често са краткотрайни, но единствено необходимостта от бележка налага отиването им на лекар, при това придружени от родител, тъй като са непълнолетни. Новият ред ще ограничи тази безсмислена практика и ще облекчи родители и деца.</p> <p>Промяната би намалила и административната тежест при директорите на училища, тъй като до сега те бяха ангажирани с разглеждане на заявления за отсъствия. От друга страна в случаите, когато се налага непланирано и непредвидено отсъствие на дете, тази възможност става неприложима, тъй като директорът трябва предварително да бъде сезиран и да даде отговор.</p> <p>Нарастването на броя на дните с право на отсъствие не е голямо - от десет до сега ще станат петнадесет. Но облекчената процедура на използването им ще ги направи много по-ефективни и по-достъпни за родителите. Това по никакъв начин няма да се отрази негативно на усвояването на материала, нито на качеството на обучение.</p> <p>Не на последно място нашите ученици, особено в малките класове, но и всички останали са изключително натоварени. Особено през втората половина на учебната година те вече са изтощени, преуморени, отегчени от учебния процес. Това се отразява както на способността им да се концентрират и учат, така и на общото им състояние. Причината е както често несъобразения с възрастта учебен материал и големия обем, но и липсата на нормална почивка в учебно време. Дните във ваканция се обявяват така, че и съботите и неделите, както и официалните почивни дни да се броят, за да изглеждат повече, но реално истинските почивни дни са малко (есенната ваканция е два (2) работни дни, коледната ваканция е три (3) работни дни, междусрочната ваканция е един (1) работен ден и т.н.). Дори част от тези дни да се използват за почивка на децата - това ще бъде само от полза за тях и за здравето им.</p>	Приема се	
6.	08 февруари 2024 г. 19:24:42 ч. Аз Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа</p> <p>Одобрявам, защото вярвам в ползотворното сътрудничество между семейството и училището в името на децата ни. Формализмът във взаимоотношенията вреди. Родители и учители сме партньори и съмишленици. Не се надлъгваме взаимно.</p>	Приема се	
7.	08 февруари 2024 г. 20:57:43 ч. Светлин Илиев Славчев Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа</p> <p>Подкрепям идеята - децата и родителите имат нужда от повече свобода през учебната година.</p>	Приема се	

8.	08 февруари 2024 г. 21:38:48 ч. PM Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа От опита си на педагог - и в сферата и на средното, и на висшето образование, и като многодетен родител намирам, че предложените изменения на Наредбата за приобщаващо образование са стъпки в правилната посока. Освен мярка за облекчение за родители, лични лекари, учители и директори, те са израз на доверие към учениците и техните семейства - полагащо им се по право, но и заслужено. Да, императивността и рестриктивността действат - но с отрицателен знак и с формални резултати. Докато доверието е в основата на позитивния и ефективен процес на обучение. Това трябва да е приоритет в момента за българското училище, с дългосрочни ползи е и за обществото ни.	Приема се	
9.	09 февруари 2024 г. 18:16:29 ч. GalYol Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Подкрепям напълно! Определено е стъпка в правилната посока, която ще облекчи всички, въввлечени процеса по извиняване на отсъствия - лекари, родители, ученици, учители и директори. Следваща правилна стъпка ще е, при леки неразположения бележка от лекар да се изисква единствено, само ако са над 2-3 дни.	Приема се	
10.	09 февруари 2024 г. 19:45:07 ч. Delo Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Подкрепям абсолютно възможността родителите да имат по-голяма свобода относно посещенията и да се намали до минимум висенето пред лекарски кабинети.	Приема се	
11.	09 февруари 2024 г. 19:45:16 ч. Delo Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Подкрепям абсолютно възможността родителите да имат по-голяма свобода относно посещенията и да се намали до минимум висенето пред лекарски кабинети.	Приема се	
12.	09 февруари 2024 г. 19:55:27 ч. Delo Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Абсолютна подкрепа за тази добра идея. Наистина ще е добре родителите да имат възможност за по-голяма гъвкавост относно отсъствието като междуременно се намали ненужното висене пред лекарски кабинети. Ще облекчи и самите лични лекари, които вече не са лекари, а по-скоро офис асистенти за писане на болнични и медицински бележки.	Приема се	
13.	11 февруари 2024 г. 13:58:28 ч. Радина Янева Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепа Като майка на 2 деца подкрепям идеята да се гласува доверие на родителите да извиняват до 15 дни отсъствия. Дори може да бъдат увеличени и на 20. Родителите са най-заинтересованите за здравето и обучението на децата си от всеки друг. Крайно време беше да се направи тази крачка и да се улесни животът на всеки участник в този процес.	Приема се	

14.	13 февруари 2024 г. 21:17:01 ч. Denny Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа</p> <p>С настоящото искам да заявя своята подкрепа за Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за приобщаващото образование като съм напълно съгласна с изготвената предварителна оценка, целите и заложените брой дни. Моля Ви, като родител на малки деца, да бъде приведен този пример и в предучилищното образование, където възможността за въпросните 10 дни са крайно недостатъчни, поради всички до момента изброени причини в коментарите. Би било много по-щадящо за многодетни семейства, такива, които имат желание да задържат деца за 1-2 дни след боледуване или да предпочитат не посещават детско заведение в периоди с карантинирани групи поради заболявания, такива, чиято трудова дейност предполага сезонност на работа, което от своя страна ограничава използването на дни отпуск в периодите на ваканции и е предпоставка за ползването по различно време. За тази възрастова група от деца е добре да бъде предвиден минимум от 25 дни. Благодаря за отделеното време и проектното предложение.</p>	Не се приема	Не е относимо към така направените предложения за изменение на Наредбата за приобщаващото образование.
15.	14 февруари 2024 г. 12:51:59 ч. G.Raleva Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа</p> <p>Съвсем наскоро синът ми се разболя изненадващо в събота. С домашен тест се установи грип тип "А". Дадох му противовирусен препарат и в понеделник го заведох при личния му лекар. Той дори не го прегледа - "по-добре било да стои настрана" - както сам се изрази. Одобри действията ми и ми издаде извинителна бележка за 5 дни. Беше абсолютно излишно и записването на час за преглед, и чакането, и срещата. За едните 5 лева! Унизително е положението, в което ни поставя държавата. Твърдо заставам зад възможността ние, родителите, да извиняваме отсъствията на децата си от училище. Било то за кратки почивки или пътувания.</p>	Приема се	
16.	19 февруари 2024 г. 11:28:23 ч. Aziti Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>1, 2, 5 или 15</p> <p>Изрично да се дава информация дали ученикът отсъства по болест, неразположение или други причини.</p> <p>Да се диференцира според предвидимостта</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 2 дни по болест, неразположение (непредвидими) - 3-5 дни за почивка и т.н. (предвидими) - 6-15 дни за почивка и т.н. (предвидими) <p>Всяко училище да направи правилник за наваксване на материала при предвидими отсъствия над 3 дни накуп.</p> <p>Предварително да се изготвя индивидуален план за предварително усвояване на материала, домашни за през почивката, контролен лист след почивката и последващи мерки за наваксване на липси. Планът да се изготвя от учителя и</p>	Приема се частично.	<p>Ще бъде извършена промяна като бъде въведено ограничение учениците да могат да отсъстват до 5 дни наведнъж.</p> <p>Съгласно действащата Наредба за приобщаващото образование децата и учениците в риск, децата и учениците с изявени дарби, както и децата и учениците със специални образователни</p>

		<p>ученика, а да се подписва и от родителя. (Моделът е познат на Запад за работа с надарени деца, които отсъстват дълго време заради състезания, майсторски класове и т.н., например Музикалната гимназия във Виена)</p> <p>Ако няма механизъм за "дълго отсъстващи здрави деца" в България, моля да направите промени специално за надарени деца под закрила, обучаващи се в неспециализирани училища. При нужда да се изготвя план за месец, срок или дори година. (Може да взаимодействате с правилника на щата Флорида, който е не само за надарени деца, а за всички други, които например искат да отидат на околосветско пътешествие и да учат онлайн през това време)</p>		<p>потребности и тези с хронични заболявания, може да бъдат подкрепени чрез дейности за обща подкрепа за личностно развитие, например с допълнителни обучения по учебни предмети. Същевременно в плана за подкрепа на тези деца и ученици се определя необходимостта от предоставяне на дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>
17.	<p>19 февруари 2024 г. 12:31:15 ч. v_d</p> <p>Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>Подкрепа</p> <p>Абсолютно подкрепям предложението. Често се случва детето да има моментни, преходни неразположения: проблем с храносмилателната система, силно главоболие и т.н., които винаги отминават за ден. А ако се посети личният лекар, освен чакането, заедно с болни хора и плащането на таксите, на детето ще бъде издадена бележка за три или направо пет дни. А на следващия ден то вече е добре и спокойно може да е на училище.</p> <p>Има и случаи, в които изглежда, че детето ще се разболява - киха, подкашля, носят сякаш започва да тече, а в крайна сметка се оказва случайност и симптомите изчезват за ден, сякаш нищо не е било. Най-ефективното и лесно за всички засегнати страни би било, в такива случаи, родителят да има право да даде бележка.</p> <p>Налице са и дни, когато се налага ходене на зъболекар (а те масово отказват да дават бележки), други рутинни или не изследвания (лабораториите също отказват).</p> <p>Безумно е във всички подобни ситуации да се губи време и най-вече детето и родителят да се излагат на дълго чакане с болни от какво ли не пациенти в чакалнята на личния лекар. А и да натоварват излишно и без това достатъчно натоварените лични лекари.</p> <p>Колкото до предположенията, че ще се злоупотребява, не мисля, че това е състоятелен довод. Нали затова родителят ще застава зад думите си с бележката и своя подпис. А не мисля че има родител, който да иска детето му безпричинно да отсъства и да губи занятия. А ако има такива, това са единични случаи и те, по един или друг начин, ще намерят как да освободят детето.</p>	Приема се	

18.	19 февруари 2024 г. 15:24:32 ч. vasilevamariana Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа</p> <p>Предлагам в § 1, т. 1, б. б) „в т. 3 числото „3“ се заменя с „15“, а думата „мотивирано“ да отпадне, за да не се създават рискове от субективно и нееднозначно тълкуване на разпоредбата. Достатъчно е наличието на писмено уведомление, без изискване за мотиви.</p>	Приема се	
19.	19 февруари 2024 г. 18:44:34 ч. ИИИ, Настоятелството на Фондация „Институт за информални иновации” Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа и допълнение</p> <p>Из писмо до министъра на образованието и науката - вх. № 1105-59/19.02.2024 г. Във връзка с подготовените изменения в Наредбата за приобщаващото образование (27.10.2017 г., измен. 02.11.2021 г.), подкрепяме направените предложения за увеличаване на дните за отсъствие на ученика по уважителни причини от 3 на 15 дни. Същевременно считаме за наложително, неотложно и целесъобразно да се направи още едно изменение, с което да се преодолее съществен пропуск при съставянето на Наредбата, свързан с отсъствието в нея на ученическото самоуправление като важна съставна част от приобщаващото образование.</p> <p>1. Цел: Запълване на значим пропуск в нормативната уредба.</p> <p>Предлагаме да се допълни чл. 20, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование по отношение Заниманията по интереси в т. 1 само с четири думи по следния начин: <i>„дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство, включително чрез ученическото самоуправление“</i> (аналогично на чл. 92 ал. 2 от ЗПУО).</p> <p>В мотивите ще споделим малка част от възможностите, ценностите и ползите, които подкрепят родителите (по проведени анкети) и носи със себе си ученическото самоуправление, като:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смыслено организиране на житейското време извън задължителните учебни занятия и придобиване на умения за живот. • Много по-активно участие в живота на училищната общност и придобиване на социални умения. • Осъзнаване и практикуване на връзката между упражняване на правата и носенето на отговорност като осъзнато гражданско поведение. • Увеличаване на броя на социално активните деца и млади хора в училището, чрез които могат да се постигат по-високи образователни и възпитателни цели. • Превенция и преодоляване на зависимости и проблемно поведение. • Подпомагане на общата подкрепа за личностното развитие в училището по чл. 15 от Наредбата за приобщаващото образование. <p>2. Заинтересовани страни: учениците; родителите; училищата и техните директори; педагогическите специалисти – класни ръководители, психолози, педагогически съветници; МОН като институция, провеждаща държавната политика в областта на образованието и правата на децата и учениците.</p> <p>Уверени сме, че МОН няма да допусне за трети път (2017, 2021, 2024) да не включи ученическото самоуправление в Наредбата за приобщаващото образование, след като то е</p>	Приема се по принцип	Няма отношение към предложената промяна. Ще бъде обсъдено при следващо изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование.

		част от „Цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции“ от Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).		
20.	20 февруари 2024 г. 10:16:03 ч. IvanIvanov99 Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепа</p> <p>Подкрепям предложеното изменение на Наредбата за приобщаващото образование!</p> <p>Предлагам в чл. 62, ал. 1 да отпаднат думите "по уважителни причини", както и в чл. 62, ал. 1, т. 3 да отпадне "мотивирано" и да остане само "писмено заявление".</p> <p>Мотивите ми са, че дали причината за едно отсъствие е уважителна е изключително субективно. Това предполага една и съща ситуация да се интерпретира по различен начин от различните класни ръководители, в зависимост от техните вътрешни убеждения, ценностна система, възприятия. Същевременно Наредбата не възлага изрично задължение на класния ръководител да се произнася по мотивите на родителя и да квалифицира причината за отсъствието. Затова и текстът в настоящия вид по-скоро би създавал объркване, а понякога и неразбиране в лицата, които трябва да го прилагат. В Предварителната оценка на въздействието също е посочено, че е дадена възможност на родителя самостоятелно да преценява кога е необходимо отсъствие на детето, при това в уведомителен режим, а не в разрешителен. Ето защо считам, че не е необходимо да се посочват мотиви, както и че без ясни критерии кой от тях са уважителни, текстът няма никакъв смисъл. Достътъчно за извиняване на отсъствията от класния ръководител би трябвало да е наличие на писмено заявление от родителя.</p>	Приема се	

<p>21.</p>	<p>21 февруари 2024 г. 19:12:37 ч. МиленаК Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>Наредбата за приобщаващото образование регламентира условията, при които да бъде осигурена подходяща физическа, психологическа и социална среда, която да гарантира развитието на личностните способности на всеки ученик. В контекста на обсъжданите промени считам, че е уместно да бъде разгледана възможността учениците, участвали в национални състезания, организирани от МОН, в областните и/ или в националните кръгове на учебните олимпиади, както и в други учебни състезания, признати от МОН, да имат право на допълнителни от 3 до 7 дни, в които могат да отсъстват от училище. Броят на разрешените дни би следвало да се определи според конкретното състезание, в което ученикът е взел участие (областен или национален кръг на ученическа олимпиада или друго национално или международно учебно състезание). Ползването на тези дни би било подходящо да се реализира чрез писмена молба на родителя до директора на училището. Възможността неизползваните дни да могат да се прехвърлят за следващата учебна година би допринесло планирането на тяхното използване да е спрямо конкретните нужди на детето.</p> <p>Ученическите учебни олимпиади и състезания по традиция се провеждат през почивните съботно-неделни дни. Така учениците, подготвящи се и участващи в тези състезания, полагат допълнителен учебен труд и се лишават от гарантираната им съобразно учебния план почивка. Предоставянето на допълнителни почивни дни би било от една страна стимул за участие в олимпиадите, от друга - заслужена награда, а от трета - ще даде възможност на учениците за почивка след положения труд.</p> <p>Искане за съдействие в тази посока отправих през м. ноември 2023 г. до Омбудсмана на Република България. На 28 ноември 2023 г. получих отговор от г-жа Диана Ковачева, че предложенията ми са насочени към министъра на образованието и науката (документ №10583/ 2023 г. от деловодния регистър на омбудсмана).</p>	<p>Не се приема</p>	<p>Направеното предложение е уредено в настоящата Наредба за приобщаващото образование – чл. 62, ал. 1, т. 2.</p>
<p>22.</p>	<p>25 февруари 2024 г. 16:01:17 ч. nunski Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>Подкрепа</p> <p>Подкрепям проекта, защото считам, че:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Училището по същество е образователна, не социална институция и следва усилията не винаги да бъдат насочени към задължителното задържане, а с акцент към ползите и интереса за децата. Работа на институцията е да направи желано за родителите да изпращат децата си в училище. Позициите в институцията са платени и същите тези родители ги заплащат от данъците си. 2. Учебната институция не е собственик на децата, те са част от семейства. Участието на децата в семейния живот е не по-малко важно от участието в час по математика или история. Когато съществува важна за семействата причина, поради която детето не може да бъде в конкретния ден в училище, следва институцията да уважава това - независимо дали причината е здравословна, семейно тържество или пътуване, проблем с организацията по посещение на училище в конкретните дни, неприятен случай или друго. 3. Децата прекарват в училище 8-9 месеца от годината. В редки изключителни случаи в учебно време училищата организират бели/зелени училища или екскурзии и извеждат децата от класните стаи, някои не го правят никога. В учебно време децата имат 	<p>Приема се</p>	

		ограничена възможност да отидат дори на ски или на театър. Пътуването, спорта и културните занимания не са по-малко важни за образованието на децата от престоя в училище. Ако родителят прецени, че е по-важно за детето в конкретния момент да пропусне час по история, вместо което да посети състезание от световното първенство по хокей, което училището не може да му осигури... редно е да има тази възможност и е неприемливо това да се счита за "злоупотреба" от страна на училището.		
23.	<p>27 февруари 2024 г. 08:30:17 ч. Ирина Манушева, автор на Петицията за разрешаване на отсъствията с декларация от родител</p> <p>Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>1. Подкрепям предложените изменения (втора част)</p> <p>4. Основателни ли са опасенията от злоупотреби?</p> <p>Неведнъж бяха изказани опасения от злоупотреби, като всички те опират до явното убеждение в ученическата и родителската безотговорност.</p> <p>- Опасения от фалшиви бележки. Подаването на бележките от родителите по електронен път и подобряването на ефективната комуникация между семейството и училището на практика ще елиминират възможността учениците сами да си пишат бележки, както все още се боят някои, че ще стане.</p> <p>- Нарушаване на учебния процес. В действителност промяната ще се отрази положително на учебния процес. За да участва смислено в него, детето трябва да бъде в добра физическа и психическа форма. Няма никакъв смисъл да присъства на чина, ако например го боли главата или коремът. В огромна част от случаите няма и никакъв смисъл да ходи на лекар. Достатъчно е да си почине вкъщи и да се възстанови, а после да навакса с уроците. Медицинската бележка на всяка цена води до загуба на още един учебен ден, в който вместо на училище, ще трябва да отиде до личния си лекар. Да не говорим, че при отсъствие по „семеини причини“ отговорността за наваксване на материала по подразбиране ляга върху ученика и семейството.</p> <p>- „Нерегламентирани почивки“. Ще припомня, че тези 15 дни се равняват на общо 5 тридневни или 7 двудневни отсъствия при здравословни неразположения за цялата година, без да остане нито един ден по „семеини причини“. Нито един ден за важни семеини събития, нито един ден за почивка на прегоряло от стрес или умора дете. Само за пример: законът изрично задължава работодателя да отпусне 15 дни отпуска на бащата при раждането на дете, но по-големият брат или сестра да не може да си остане вкъщи, за да участва пълноценно в този важен за семейството преход. Образованието е изключително важно, тук две мнения няма, но в живота има и други важни събития, явяват се различни възможности, децата и подрастващите имат различни потребности за здравето си физическо и емоционално укрепване, за интелектуалното и духовното си развитие. И понеже редовно се споменават ските, нека припомним, че зимна ваканция у нас практически липсва, а курортите в малкото почивни дни през този сезон ни са претоварени и още по-скъпи. Не виждам принципната разлика между „бялото училище“ и семеината почивка, що се отнася до учебния процес. Дори при втората отговорността за наваксване на материала по подразбиране пада върху семейството. Животът е многолик,</p>	Приема се	

		<p>семействата – различни и ученето понякога става и извън класната стая. Но така или иначе, всичко това остава в теоретичната сфера, защото 15 дни годишно трудно ще стигнат за здравословните неразположения и непредвидени семейни причини, камо ли да останат за почивка.</p> <p>- Изказани бяха мнения, че трябва да се регламентира максимална продължителност на еднократните отсъствия и/или да се заявяват предварително. И двете са напълно лишени от логика (случаите могат да бъдат най-различни) и биха обезсмислили изцяло промяната.</p> <p>- Риск от отпадане. Няма нито едно научно изследване или анализ в България и Европа, което да показва, че има връзка между формалното затягане на мерките за присъствие и реалното повишаване на посещаемостта в училище. Напротив, всички те (вж. напр. М. Димитрова, 2014 г.; Ст. Иванова, 2015 г.; ИИО, 2020 г.; UNICEF 2012 г.; Johanna Sergejeff et al., 2019 г.) наблягат на необходимостта от реални промени като подобряване на качеството на училищния живот, осъвременяване на учебните програми и учителските подходи, социална подкрепа за семействата в риск и др. Второ, обществена тайна е, че строгите правила у нас създават проблем единствено на съвестните ученици и семейства, докато в много действително проблемни случаи на практика не се прилагат. Дългогодишната тенденция да се налагат задължителни, всеобщи мерки с потенциално негативно влияние върху мотивацията и развитието на огромното мнозинство от деца и подрастващи въз основа на недоказани предположения, че ще имат дисциплиниращ ефект върху малък процент ученици, е извънредно компрометиран подход, ако търсим по-добри и устойчиви резултати. (продължава)</p>		
24.	<p>27 февруари 2024 г. 08:33:39 ч. Ирина Манушева, автор на Петицията за разрешаване на отсъствията с декларация от родител</p> <p>Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>1. Подкрепям предложените изменения</p> <p>Уважаеми дами и господа,</p> <p>С настоящото бих искала да изразя подкрепата си за двете промени в Наредбата за приобщаващо образование, предложени в обсъждания проект за постановление на МС.</p> <p>I. Електронната медицинска бележка улеснява процеса, елиминира съмненията в достоверността на причината за отсъствие и гарантира много по-висока степен на конфиденциалност в сравнение с хартиената. Системата работи добре вече близо 5 месеца и доколкото ми е известно, се вземат своевременни мерки за доусъвършенстването ѝ.</p> <p>II. Възможността родителите да извиняват отсъствията на децата си до 15 дни в годината в уведомителен режим е елегантно и ефективно, макар и компромисно решение на отдавнашен проблем, породен от досегашното изискване всяко здравословно неразположение, което не позволява адекватно участие в учебния процес, но и не налага медицински преглед, да бъде удостоверявано с документ от лекар.</p>	Приема се	

		<p>1.Очаквани резултати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ще се даде възможност на децата да се възстановят на спокойствие у дома, да наваксат с учебния материал, когато се почувстват по-добре, и да се върнат максимално скоро в училище. - Ще спести ценно време на лекарите и родителите. - Ще намали разпространението на инфекции, защото родителите няма да бъдат изправени пред избор дали да пратят дете с леки симптоми на училище или да загубят няколко часа (или практически цял работен ден) за ненужен преглед. - Уведомителният режим ще свали излишно бреме от училищната администрация. Досега преценката за всяко отсъствие по семейни причини или отнемаше неоправдано много време и усилия, или се случваше формално. - Отговорността детето да присъства в училище така или иначе се носи от родителя. С това предложение тя добива по-реални измерения. Даването на тази макар и малка свобода за вземане на решения всъщност е възможност родителите да покажат действително отговорно отношение както към училището и учебния процес, така и към грижата за физическото и психическото състояние на децата си. - Семейството ще получи възможност да взема най-добрите решения за детето си и неговото емоционално и физическо развитие, когато те са извън компетенциите и обсега на образователната и здравната система. - Ще се подобри смислената комуникация между семейството и училището. (продължава) 		
<p>25.</p>	<p>27 февруари 2024 г. 08:34:42 ч. Ирина Манушева, автор на Петицията за разрешаване на отсъствията с декларация от родител</p> <p>Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>1. Подкрепям предложените изменения (продължение)</p> <p>2. Подкрепя за предложението:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимостта от промяна беше заявена от над 8200 души, подписали Петицията за разрешаване на ученическите отсъствия с декларация от родител, както и от редица организации като Асоциация „Родители“, Национална мрежа за децата, Българска педиатрична асоциация и др. Исканията бяха подкрепени от Омбудсмана на Република България, Министерство на здравеопазването, народни представители и др. Тук е мястото да спомена, че този дебат не е нов и се води от години. Единодушието на всички пряко засегнати страни би трябвало да говори достатъчно само по себе си. - Промяната среща разбирането и одобрението на много представители на МОН, РУО, учители, педагогически съветници и директори, чиито мнения могат да бъдат 	<p>Приема се</p>	

		<p>лесно открити в медиите и социалните мрежи и ясно показват целесъобразността на решението да се увеличат дните по семейни причини без излишни усложнения. За краткост ще се ограничи само с два цитата: „Директорът на столичното 51 училище Асен Александров заяви, че промените ще са положителни, стига да не се злоупотребява с тях. "По-добрият вариант е това. И учителите биха харесали идеята. Още повече, че те имат възможност да контактуват с тези родители, тъй като класният ръководител знае цялата семейна история, защо се налага и имат по-близка комуникация", смята Александров“ (Bulgaria On Air, 11.01.2024 г.) „Увеличаването на 15 на дните, в които родител може да извини отсъствие на ученик, няма да доведе до проблеми в учебния процес. Това коментира в ефира на Радио Стара Загора началникът на Регионалното управление на образованието в Стара Загора Милена Йолдова. Според нея тези евентуални 15 дни отсъствие не биха оказали отрицателно въздействие върху усвояването на материала от страна на децата.“ (БНР, 7.02.2024 г.)</p> <p>3. Къде ни поставя това решение?</p> <p>В практически всички държави в развития свят – Европа, Северна Америка и др., не се изискват медицински бележки при краткотрайни отсъствия по здравословни причини или въобще не се изискват (на вниманието на МОН вече бяха представени редица цитирани наредби от различни страни). Същевременно навсякъде се допускат, макар и не неограничено, отсъствия по уважителни семейни причини. С други думи, дори с 15 дни общо по семейни и неустоверени с медицински документ здравословни причини нашата система остава сред най-стриктните и с най-значителни ограничения за отсъствията на децата от училище. Впрочем във всички успешни образователни системи се прилагат внимателно обмислени политики за повишаване на посещаемостта в училище и превенция на неоправданите отсъствия, но те никъде не са свързани с подразбиращо се недоверие към родителите, както е у нас към момента. (продължава)</p>		
26.	<p>27 февруари 2024 г. 08:39:22 ч. Ирина Манушева, автор на Петицията за разрешаване на отсъствията с декларация от родител</p> <p>Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>1. Подкрепям предложените изменения (трета част)</p> <p>- Част от категоричните възражения днес се изказват от хора, които в началото на дебата през октомври защитаваха именно това предложение („Медицинските бележки трябва да останат, защото са предпоставка да се отиде на лекар. Мога да предложа просто да бъдат увеличени дните по семейни причини“, заяви г-н Калапиш пред bTV на 31.10.2023 г.) Медиите дават още много примери за изявления от този период и е повече от очевидно, че позицията на директорите и други ръководни кадри е била взета под внимание при формулирането на предложената промяна. Ще напомня, че исканията на родителите бяха или за принципно разрешаване на отсъствията по здравословни причини без медицинска бележка, или за много по-голямо увеличаване на броя допустими отсъствия с декларация от родител. Предложението за 15 дни годишно е изключително компромисно от наша гледна точка, но го приемаме, тъй като макар да не сме съгласни с опасенията на редица представители на образователната система, ги разбираме. Вярвам, всички те скоро ще се убедят, че страховете им са били напразни.</p>	Приема се	

Смятам, че **опасенията от безотговорно поведение на българските родители представляват напълно безпочвено обвинение**. Те в действителност отделят много време, ресурси и финансови средства за образованието на децата си. Частните занимални и школи са препълнени. Според официални проучвания (Галъп, 2022 г.; Сова Харис, 2024 г.) огромната част от учениците в прогимназията и гимназията посещават частни уроци, а 84 % от родителите на деца в начален етап им помагат в подготовката на уроците. Това би трябвало достатъчно ясно да говори, че българският родител в никой случай не е незаинтересован. Тъкмо напротив; няма друга държава в Европа, в която учениците да посещават толкова много академични занимания извън училище. Нелепо е точно тази държава да бъде най-строга по отношение на всяко отсъствие. Не на последно място, за да се покаже един гражданин като отговорен, той преди всичко трябва да има свобода за вземане на решения. А тя у нас изцяло липсва, що се отнася до ролята на родителите в много аспекти на образованието на децата им.

5. **Предложение:** да **отпадне думата „мотивирано“**. От коментарите по темата се вижда, че предполага различни тълкувания. Макар да разбирам съображенията за присъствието ѝ, тя може да се окаже повод за редица недоразумения.

III. Заключение

Вярвам, че за устойчивото и качествено образование е важна ефективността на учебния процес, а не просто физическото присъствие на всяка цена. През последните години сме свидетели на постоянно затягане на мерките за задължително присъствие на учениците, но не виждаме подобряване на образователните резултати. Тъкмо напротив. Образователната ни система видимо е изправена пред огромни проблеми по всички национални и международни критерии. Убедена съм, че една крачка към утвърждаването на **личната отговорност** в учебния процес и **насърчаването на диалога** между училището и семейството не само ще бъде полезна, но и е повече от наложителна. Опитът ми като учител ясно ми е показал, че той е сред най-важните фактори за успеха на децата. Отчаяните опити за принуда, контрол и наказания имат точно обратния на желани ефект.

С оглед на всичко изброено още веднъж апелирам за **максимално бързо приемане на заявената промяна в Наредбата за приобщаващо образование, както и за своевременно разрешаване на проблема с отсъствията на децата в детските градини и предучилищните групи/класове**. Това ще бъде малка, но важна стъпка за преодоляването на един от най-опасните разриви в нашето образование: между реалните потребности на децата и нормативната уредба; между семейството и образователните институции. А на всички, които роптаят срещу промяната, виждайки в нея заплаха за училището, ще припомня, че децата и младежите учат не защото някой ги заставя да седят на чина. Учат, защото искат, защото природата такива ги е създала, защото виждат смисъла. Нека не го забравяме, докато спорим кой има право да им разреши да си останат един ден повече или по-малко въкъщи.

27.	27 февруари 2024 г. 09:47:39 ч. yanko_nikolov Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепям предложените изменения Повечето аргументи, които чух против тези 15 дни отсъствие от училище априори поставят родителите като безотговорни за образованието си на децата. Това обаче е далеч от реалността - много деца ходят на допълнителни занимания, курсове и часове. Подкрепям предложените изменения за идеята 15 дни ученикът да може да отсъства от училище. Ученето е ефективно, когато детето е здраво и се чувства добре.	Приема се	
28.	28 февруари 2024 г. 16:33:33 ч. georgim Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепям След като не се увеличава общия брой допустими отсъствия, значи промяната няма да има никакъв негативен ефект върху образователния процес. Единствено ще бъде намаляване на административната тежест както за гражданите, така и за държавата. Трите дни са изключително малко и в общия случай не стигат дори за извиняване на отсъствия по религиозни причини. За деца с хронични заболявания и СОП са необходими още повече. Така едно дете може да достигне сегашния лимит от 10 дни, без дори да му бъдат извинявани от родител отсъствия поради остри вирусни инфекции в грипните епидемии, когато самите семейни лекари съветват да се избягва струпването на болни деца пред кабинетите и препоръчват лечение и почивка по телефона. Аргументите против, изложени от синдикатите, са смехотворни. Децата, на които родителите извиняват отсъствията с бележки, не са децата в риск от отпадане от образование. Децата, които отпадат от образование, изобщо не носят никакви бележки.	Приема се	
29.	28 февруари 2024 г. 22:38:37 ч. Alexander Manushev Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепям Предложените промени, касаещи уведомителен режим за извиняване на разумен брой отсъствия са балансирани и не създават риск от злоупотреба. Също, доказано в много сфери, включително, но далеч не само в образователната система, работещия модел за ефективни решения е насърчителен, а не задължителен. Т.е. ако искаме ефективно присъствено образование, то развитието изцяло трябва да бъде в посока мотивиране и насърчаване на присъствието на учениците, а не ограничения, забрани и наказания за отсъствие. Последните биха могли да доведат единствено до полагане на елементарни, но безсмислени усилия за заобикаляне на наложените правила. Не на последно място, но далеч не единствено предимство на приемането на предложените промени ще бъде много по-разумния начин за извиняване на отсъствия, свързани със здравословни причини, неизискващи намесата на лекар. Изцяло подкрепям предложените промени.	Приема се	
30.	29 февруари 2024 г. 16:25:29 ч. juapa Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепям Имам три деца, първото тъкмо завърши училище, третото предстои да започне. Няма случай, в който децата да са отсъствали от училище без уважителна причина, самите те изпитват съжаление, когато нямат физическата възможност да отидат на училище, особено когато предстои важен материал или тестове. Като родител, мен ме е грижа за образованието на децата ми и не бих злоупотребявала с възможността за извиняване на отсъствията; сигурна съм, че това се отнася за мнозинството от родителите.	Приема се	

		<p>Но също така ме е грижа за здравето на децата ми и смятам, че има ситуации, в които и сама мога да преценя, че детето не е годно да посещава училище, но също така състоянието му не изисква лекарски преглед. Увеличението на дните ще бъде едно улеснение за всички, като смятам, че дори не трябва да има ограничение от 15 дни.</p> <p>Задължението да се представя медицинска бележка, независимо от вида на неразположението, натоварва излишно и лекари, и родители. Увеличението на дните няма да се отрази на посещаемостта на училище от повечето ученици; тези, които нехаят за училището, и в момента си намират начин да не го посещават. Ако този проект бъде отхвърлен, ще бъдат "наказани" съвестните родители и ученици, няма да бъдат задържани в училище незаинтересованите.</p>		
31.	<p>02 март 2024 г. 14:18:00 ч. Peter Iliev Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.</p>	<p>Подкрепа и предложение</p> <p>Приветствам предложението да се увеличи броят на дните по семейни причини. Смятам обаче, че 15 дни годишно са неоправдано малко. Родителите най-добре познават децата си и отговарят за тяхното образование и развитие. Ограниченията и изискванията за медицински бележки са по принцип безсмислени. Ако има нехайни родители, те винаги ще намират начин да заобиколят правилата, а и на всички е известно, че много от децата, които редовно не посещават училище, така или иначе не получават отсъствия. За сметка на това наредбата само затруднява съвестните ученици и техните семейства.</p> <p>1) Децата и юношите често се чувстват зле и не могат да отидат на училище, но и нямат нужда от преглед.</p> <p>2) В семейния живот има събития, които децата и юношите не бива да изпускат, защото са важни за личностното им развитие.</p> <p>3) Все повече родители имат гъвкава работна заетост и могат да осигурят на децата си незабравими преживявания, в т.ч. образователни, културни и спортни. Ваканциите от септември до юни у нас са силно ограничени и по правило съвпадат с големи празници, поради което е трудно в тях да се организират семейни пътувания. Ако е допустимо например да се провеждат ски лагери в учебно време, а децата, които не участват (вкл. по финансови причини), ходят на училище, не виждам защо да не могат последните пък да отидат по друго време, когато и където семейството може да си позволи. Ако родителите могат да предложат на децата си обиколка по исторически забележителности, свързани с изучавания материал, ползата за образованието им ще бъде много по-голяма от загубата на няколко учебни дни. А едно далечно пътуване може да разшири мирогледа на децата и да обогати културата им по начин, невъзможен в училище. Всичко това не може да се квалифицира като безотговорно отношение; точно обратното. За съжаление, много често обаче не се приема като уважителна причина за отсъствие.</p> <p>Ето защо подкрепям посочената в проекта промяна, но и предлагам:</p>	Не се приема	Предложението не е относимо към Наредбата за приобщаващото образование. Засегнатите въпроси са уредени в Наредба № 11 от 2016 г. за оценяването на резултатите от обучението на учениците, в която е предвидено при 25% отсъствия, дори по уважителни причини, и липса на достатъчно текущи оценки, ученикът да се яви на изпити.

		<p>1) Изобщо да отпадне ограничението за броя на извинените от родител отсъствия, а да се съблюдава правилото над определен брой отсъствия и липса на достатъчно оценки ученикът да се явява на изпит.</p> <p>2) В най-кратки срокове да се приеме същата възможност за децата от детските градини и предучилищна възраст.</p>		
32.	05 март 2024 г. 12:56:01 ч. smile Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепям</p> <p>Подкрепям идеята дните, в които ученик може да отсъства по уважителни причини да бъде увеличен на 15!</p>	Приема се	
33.	05 март 2024 г. 13:13:35 ч. evgenius Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	Подкрепям!	Приема се	
34.	05 март 2024 г. 13:46:56 ч. Hinkov_88 Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Подкрепям!</p> <p>С две деца ученици, досега за две години ни се наложи да ползваме един ден по домашни причини. Вярвам, че отговорните родители няма да злоупотребяват дори дните да са 30, но ако наистина се наложи нещо е по-добре да ги има тези 15 дни.</p>	Приема се	
35.	05 март 2024 г. 21:33:31 ч. The Beast Становището е постъпило чрез Портала за обществени консултации.	<p>Предложение за ограничаване на ползването на 15-те дни в проекта на ПМС точка 2 да бъде със следния текст:</p> <p>"2. Ал. 3 се изменя така: (3) Ползването на дните по ал. 1, т. 3 не може да бъде наведнъж, а през последния месец на учебния срок не могат да се ползват повече от 3 дни. Когато заявлението на родителя включва повече дни от максимално възможните да се ползват през съответния период, се считат извинени отсъствията в дните от началото на посочения период."</p> <p>Мотиви: Предложените ограничения ще намалят злоупотребата с увеличените права за отсъствия по лични причини, като изкуствено скъсяване на учебната година за даден ученик, възпрепятстване на изпитвания и оформяне на успеха за съответния срок и други подобни. Ограниченията следва да бъдат пълно обезпечени с програмно решение в използваната информационна система.</p>	Приема се частично	Ще бъде извършена промяна като бъде въведено ограничение учениците да могат да отсъстват до 5 дни наведнъж.
36.	Митка Тодорова miteto_297@abv.bg 03.02.2024 г.	<p>Да се помисли за отсъствията на децата със СОП. Те имат възможността да посещават и други центрове с други специалисти, различни от тези, които ползва в образователната институция по допълнителна подкрепа. Имрахме казус - по препоръка на психиатър, родителя желае детето да посещава два дни детската градина и три дни социален център. Детето е в задължителна предучилищна възраст - на 6 години. На тях трябва да се</p>	Не се приема	Не е относимо към Наредбата за приобщащото образование. Тя третира

	Становището е постъпило по имейл.	разграничат отсъствията от другите деца. Във външните доставчици, в случай Onebook има опция отсъствие - посещение на дете към ЦСРИ. Нека това отсъствие да е регламентирано в Наредбата.		само отсъствията на учениците.
37.	Теодора Роупска t.roupska@abv.bg 04.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.	Изключително важна и навременна е промяната, учениците да отсъстват от училище до 15 дни за една учебна година! Имам следните лични мотиви, които са присъщи и на други български родители: 1. Ако със сина ми сме на почивка в друго населено място и той се разболее, макар и прегледан от лекар, няма как да се получи медицинска бележка (вече ни се е случвало). Тъй като пътуваме с обществен транспорт не е възможно да се приберем веднага в София и да посетим личния лекар и той да издаде медицинската бележка. 2. По време на ваканциите обикновено го вода на планина, заради мръсния въздух в София. Както вече писах, пътуваме с обществен транспорт. Обикновено е невъзможно в първия или последния ден от ваканция да се пътува нормално и се налага поне в едната посока да губи един учебен ден. 3. Понякога се е налагало да се отиде на семеен празник (сватба, абитуриентска вечер, кръщение) или погребение на мой близък. Няма как да го оставя сам в София, за да посетя погребението на близкия ми. В тези случаи също се налага отсъствие от училище. В заключение искам да добавя, че синът ми е отличен ученик и сам успява да научи учебния материал, когато е отсъствал от училище. Аз също съм отговорен родител, работещ в сферата на образованието на длъжност доцент в УНСС.	Приема се	
38.	Гергана Стоилова gstoilova_105@abv.bg 05.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.	Бих искала да изразя своето СЪГЛАСИЕ относно промените. Добре би било родителите да могат да извиняват отсъствията на децата си само със заявление до класен ръководител. Това би било улеснение за родителите, а учителите ще имат по-ясна представа за причините. Няма да са необходими медицински бележки, още повече когато детето не се чувства добре, но родителят трябва да го заведе пред лекарския кабинет и да чака на опашка, най-вече за да получи медицинска бележка за отсъствията. Това увеличава шанса за разпространение на вирусните заболявания, родителите с право недоволстват, а лекарските кабинети са със запълнени графици и чакащи пациенти. Това не помага на образованието.	Приема се	
39.	Пейо Танчев и Габриела Танчева peyotanchev@gmail.com , 06.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.	Ние гласуваме за увеличение от 10 на 15 дни по семейни причини и да не се уведомява директора на училището също така сме и за отпадане на извинителната бележка, амбулаторния лист да се счита достатъчен за извинение на отсъствията Ако е необходимо да се направи още нещо или трябва да се предоставят допълнителни данни моля пишете	Приема се	
40.	Вилиана Станилова vilianast@abv.bg 07.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.	Смятам, че предложението за увеличаване на дните за отсъствия на учениците до 15 дни от училище, е добро за онези, които имат нужда от тях. Като родител на две деца в училищна възраст и аз се сблъсквам с трудностите при вземането на медицинска бележка за училище, но в същото време досега никога не ми се е налагало да използвам и половината от досегашните 10 дни. Реално, за мен като родител, няма значение кой	Не се приема	С изменението се дава право на родителя да прецени необходимостта от отсъствие на детето му до 15 дни.

		<p>извинява отсъствията- класен ръководител или директор! Според мен трябва да останат 10 дни за учебна година.</p> <p>Като учител и класен ръководител се опасявам, че от отпадането на административната работа по обработването на медицинските бележки са изминали едва два месеца, а ни предстои нова такава. В практиката си съм забелязала, че голяма част от семействата се възползват от правото децата им да отсъстват и това ще доведе до допълнително натоварване. За съжаление, когато се извиняват тези отсъствия, детето не е болно или на състезание, а на семейна екскурзия или си "почива" вкъщи/ Поне в моите класове е така/. С въвеждането на електронните дневници, трябва да има възможност за облекчаване на ръчното въвеждане на всяко едно родителско заявление. Предлагам да се помисли и в тази посока. / Не смея да си мечтая в училище да има техническо лице, което да върши административна работа/. Един допълнителен час на класа за работа с документацията на класа не стига за обработването на всичко! Все пак в този час се провеждат и срещи с родители. Като цяло дейността на класните ръководители е в основната си част административна.</p>		
41.	<p>Станислав Груев a.tringov@mon.bg 09.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>Изпращам Ви предложение за изменение на Наредба за приобщаващо образование. В чл. 21а ал. 9 на Наредба за приобщаващото образование е посочено: „Физическите лица, които предлагат занимания по интереси в областта на спорта, трябва да са вписани в Националния регистър на спортно-педагогическите кадри към Министерството на младежта и спорта по Наредба № 2 на министъра на младежта и спорта от 2017 г. за професионалната правоспособност и квалификацията на спортно-педагогическите кадри (ДВ, бр. 29 от 2017 г.).“</p> <p>Посочената Наредба № 2 е издадена на основание чл. 6, ал. 3 от Закона за физическото възпитание и спорта от 1996 г. През 2018 г. е приет нов Закон за физическото възпитание и спорта (ДВ, бр. 86 от 2018 г.), който отменя този от 1996 г. В резултат на това, на основание чл. 97, ал. 6 от Закона за физическото възпитание и спорта министърът на младежта и спорта издава Наредба № 1 от 4.02.2019 г. за треньорските кадри, която отменя Наредба № 2 от 2017 г. за професионалната правоспособност и квалификацията на спортно педагогическите кадри.</p> <p>С влизането в сила на новия Закон за ФВС и на Наредба № 1 се променя и мястото на вписване на кадрите.</p> <p>В чл. 9 ал. 1 на Закона за физическото възпитание и спорта е регламентирано воденето на публични регистри от министъра на младежта и спорта - в т. 4, като един от публичните регистри е определен регистър на треньорските кадри.</p> <p>В Наредба № 1 от 4.02.2019 г. за треньорските кадри са определени изискванията за заемане на длъжности, както и условията и редът за вписването на треньорските кадри в регистъра по чл. 9, ал. 1, т. 4 от Закона за физическото възпитание и спорта.</p> <p>В резултат на горепосоченото предлагам чл. 21а ал. 9 на Наредба за приобщаващото образование да се измени на:</p> <p>„Физическите лица, които предлагат занимания по интереси в областта на спорта, трябва да отговарят на изискванията на Наредба № 1 от 4.02.2019 г. за треньорските кадри, издадена от министъра на младежта и спорта (ДВ, бр. 13 от 2019 г.).“</p>	Приема се	

42.	<p>Камелия Колева k.koleva@mon.bg 14.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>Предлагаме в § 1, т. 1а думите „от общопрактикуващия лекар или от лекаря в лечебното заведение“ да се заменят с „от лекар или от лекар по дентална медицина“. Мотиви: да се обхванат всички възможни случаи.</p>	Приема се	
43.	<p>Боряна Ботева boryana_boteva@yahoo.com 15.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>Подкрепям увеличаването на брой разрешени дни за отсъствие на децата с бележка от родител до класен ръководител. Това ще облекчи от една страна работата на личните лекари и педиатри, а от друга ще се спести на децата чакане с часове наред пред коридори с болни пациенти в случаи, при които за по-леки симптоми, те могат просто да си останат за няколко дни у дома по преценка на родител.</p>	Приема се	
44.	<p>Илияна Русева iliyanaruseva@abv.bg 15.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>Подкрепям публикувания за обсъждане проект, който дава възможност родителите да извиняват до 15 дни по семейни причини с молба от класния ръководител. Смятам, че е удобна и практична мярка.</p>	Приема се	
45.	<p>Дарин Илиев darin.iliev737@gmail.com 18.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>Подкрепям дните отсъствия по семейни причини да се увеличат на 15 с уведомление на класния ръководител от родител. Това ще бъде удобство за родители и педиатри при леки неразположения, които минават за ден или два.</p>	Приема се	
46.	<p>Станимир Илиев stanimir_iliev75@abv.bg 19.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>Във връзка с публикуваната за обществено обсъждане Наредба бих искал да подкрепя предложението за увеличаването на дните отсъствие, разрешени с бележка от родител от 10 на 15 дни за една учебна година.</p>	Приема се	
47.	<p>„Българска автоинструкторска колегия“ bdp.bac@gmail.com 21.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>Въвеждане на разрешен, фиксиран брой отсъствия за обучение в шофьорски курс за правоспособност за управление на МПС. Мотиви: Необходимо е да се гарантира и уважи правото на достъп на учениците до обучение и създаване на допълнителни умения и трудови възможности, каквото е обучението по безопасност на движението и управление на автомобил. Шофьорските курсове предоставят ресурс за професионално образование, развивайки и утвърждавайки професията „шофьор“, но достъпът до този ресурс се ограничава при учаци. Не е предвидено да се допускат отсъствия за обучения по теория и практика на управление на автомобил. Налагаща се практика в училищата е да не се извиняват отсъствия за кормилни или теоретични часове в шофьорски курс.</p>	Не се приема	<p>Придобиването на правоспособност за управление на моторно превозно средство (МПС) е възможност за учениците в системата на професионалното образование и обучение,</p>

		<p>Невъзможността да се извиняват отсъствия за обучение в шофьорски курс действа като непряко административно ограничение и за автошколите, предвид че основните потребители на обучителната услуга са учащи между 18 и 24 години. Работата на учебните центрове за подготовка на водачи се забавя и затруднява поради невъзможността да се провеждат обучения преди обед, предвид че училищното образование следва тенденцията да се преминава от двусменен режим на обучение към едносменен (полудневен). Без включването на отсъствия за обучения на кандидат-водачи, които са и учащи, ще се затвърди тенденцията за отсъствия по медицински причини, с които се извиняват кормилни часове, вътрешни изпити и теоретични занятия.</p> <p>Наложително е да се въведат извинени отсъствия за обучение в шофьорски курс сред учащите – ученици и студенти, за да се гарантира достъпът на тази социална група до професионално и продължаващо обучение.</p> <p>Предлагаме да се гарантират разрешен брой отсъствия за обучение в шофьорски курс от 75 учебни часа – 40 учебни часа теоретично обучение, 31 учебни часа практическо обучение, 2 учебни часа вътрешни изпити и 2 учебни часа държавни изпити.</p>		<p>при които по учебен план е предвидено изучаване на учебните предмети безопасност на движението по пътищата и учебна практика по управление на МПС. Всички ученици, независимо от вида подготовка – професионална или профилирана, се обучават по утвърдени учебни планове с определени хорариуми, необходими за успешното им дипломиране. Отсъствия от предвидените учебни часове по учебен план в обем, извън предвидените в проекта за изменение на Наредбата за приобщаващото образование, са недопустими.</p>
48.	<p>Зорница Георгиева zgeorgieva.migmarket@gmail.com m 26.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>С настоящото писмо изразявам подкрепата си да бъде предоставена възможност, на нас родителите, да извиняваме 15 дни отсъствие от учебната година за нашите деца. Майка съм на две деца като и двете ми деца са ученици в Математическата гимназия във Варна. Макар и сравнително здрави и двете имат алергии, едното и астма, и понякога при пристъп се налага един ден да се остава въкъщи докато премине. Лекарска намеса не се изисква и посещението на лекар за бележка намирам за излишно. Миналата година дните за освобождаване използвахме за подготовки за олимпиади, а не както се тиражира за почивки и други глезотии. Понякога при леки менструални неразположения, които минават за ден, особено при момичетата също могат да се използват тези дни. С всяка изминала година дните за почивка на учениците намаляват все повече и повече и се обявяват ваканции с включени съботи и недели и официални празници, които така и така са почивни дни за всички. Децата са изключително натоварени, повече от възрастните, т. като имат по 7 часа в училище плюс транспорт до въкъщи и оттам още домашни задачи за поне 2-3 часа. За спорт разтоварващи и други допълнителни занимания не се предвижда никакво време.</p>	Приема се	

		Още веднъж адмирации за посоката, в която сте предвидили промени!		
49.	<p>Мила Кюркчиева milabs@gmail.com 29.02.2024 г. Становището е постъпило по имейл.</p>	<p>По повод бъдещите промени в Наредбата за приобщаващо образование, бих искала да направя няколко предложения.</p> <p>Дъщеря ми е дете със 100% увреждане с чужда помощ и със СОП. В продължение на три години тя посещава специална група в детска градина, като аз трябва да присъствам с нея, предвид факта, че не е самостоятелно ходеща. За да имам възможност да влизам в детската градина, бе необходимо да си извадя здравна книжка, което автоматично ограничи възможността друг да я придружава.</p> <p>1. Във връзка с гореописаното и в резултат на отговора, който получих от МОН (изх.№ 19-79 / 12.01.2024г.) по отношение на отправеното ми към Омбудсмана на България запитване, е редно в наредбата да бъде предвидена <u>възможност за извиняване отсъствията на детето при болест на придружителя/асистента</u>. Тъй като към този момент не съществува такава възможност, ако аз не съм в състояние по медицински причини да заведа детето си в детското заведение, неговите отсъствия или ще останат неизвинени, или личният лекар трябва да запише детето ми като болно. Отново подчертавам, заради здравните изисквания към лицата посещаващи детската градина, не е възможно друг да придружава детето ми поради липса на здравна книжка.</p> <p>2. Освен това смятам, че е необходимо, при деца с тежки увреждания, множество заболявания и СОП <u>броят на извинените отсъствия по домашни причини да бъдат повече на брой от отсъствията, предвидени за деца без хронични заболявания или СОП</u>. Хроничното заболяване би трябвало да предполага по-голяма вероятност за невъзможност на детето да посещава учебното заведение редовно.</p> <p>3. Във връзка с учебния процес на невербални деца, е редно държавата и в частност МОН, да <u>предвидят задължително обучение с ДАК (конкретно със софтуер за комуникация) от най-ранна детска възраст</u>, а не това да е по-желание на екипа на училището или съответния център. След като това е единствения начин за комуникация на такива деца, е меко казано абсурдно, учителският състав да откаже достъп до комуникация защото детето е например с епилепсия. След като образованието е задължително, редно е образователната система да не отнема правото на глас на тези деца. След като аз съм длъжна по закон да пусна детето си на училище, е редно и училището да не лишава детето ми от основното ѝ човешко право да комуникира, да изразява желанията, нуждите и нежеланията си. В противен случай, тя е обречена на вегетиране в продължение на 12 години. Още повече, че МОН декларира съвместна работа с Уницеф България в тази насока.</p> <p>И макар вероятно да не е тук мястото за следното предложение - крайно време е да бъде създадена държавна поръчка във висшите учебни заведения по специалност за Комуникационни специалисти за ДАК.</p> <p>4. Предвид хроничния недостиг на учители и помощник учители за специалните групи в детските градини, редно е МОН да предприеме стъпки за подпомагане на директорите на детски градини, в които има такива групи, като например <u>въведе задължителна практика за студенти от педагогическите специалности в групи с деца със СОП</u>.</p>	Не се приема	Не е относимо към предложеното изменение в Наредбата за приобщаващото образование. То третира само отсъствията на учениците.

		5. Необходим е по-добър контрол върху това какви специалисти и с какво образование се назначават в специалните групи и дали притежават необходимите компетенции за работа с деца със СОП.		
50.	Емил Начев nachevzamkmet@gmail.com 04.03.2024 г. Становището е постъпило по имейл.	Приветствам приемането на допълнителните дни , които могат да се извиняват със заявление от родителя, защото: се намалява административната тежест на лекарите, защото родителят се ангажира пряко и вместо да „взима неистинска мед. бележка, той заявява, че знае къде е детето му. Правото да се ползват всичките дни да е безусловно!	Приема се	
51.	veskoned@mail.bg 04.03.2024 г. Становището е постъпило по имейл.	Аз съм учител и съм много благодарен за дигитализацията на медицинските бележки. Моля Ви, да помислите и за дигитализацията на отсъствията по семейни причини . Ако трябва да се спазва Наредбата за приобщаващото образование - всяко заявление за отсъствие по семейни причини трябва да се заведе на хартиен носител в деловодството на училището. Да си представим хипотетично: Ако учител има паралелка с 20 ученици и всички използват по 15 единични заявления по семейни причини. Това прави 300 хартиени документа на паралелка за учебна година. Класният ръководител и администрацията на училището ще бъде изключително натоварена. От една страна облекчавате учителите с медицинските бележки, а от друга ни натоварвате с огромна работа.	Приема се по принцип	Ще бъде обсъдено при следващо изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование.
52.	Нора Гавазова Фондация за детско развитие „Калейдоскоп“ foundation@kaleidoscope.bg 05.03.2024 г. Становището е постъпило по имейл.	Ние вярваме, че съвременното образование трябва да изгражда мост на доверие към семейството на всяко дете и да насърчава самостоятелни избори, които са в полза на децата, родителите и обществото. Вярваме, че доближаването до нуждите на местните общности е верният път за българското училище. По тези причини подкрепяме предложената промяна и я отчитаме като важен знак за повишаването на доверието в българските родители и изграждането на споделена отговорност. <ul style="list-style-type: none"> • Съгласни сме и подкрепяме мотивите, изразени в проекто-доклад на проф. Галин Цоков – министър на образованието и науката, относно проекта. • По отношение становището, изпратено от Съюза на ръководителите в системата на народната просвета в България, не сме съгласни с изразеното мнение, че този текст „административно регламентира допълнително неучебно време (ваканция) за учениците, чиито родители биха се възползвали от него.“ Смятаме, че предложението възлага разумна отговорност на семействата като основна обществена единица към образованието на децата, съчетана с необходимата гъвкавост за справяне с разнообразните житейски ситуации. • Съгласни сме с предложението за изменение на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование, изразяващо се в това, че подкрепата за деца, които са отсъствали от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини, следва да се предоставя чрез включване в консултации по учебните предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, а не чрез допълнително обучение. 	Приема се	
53.	Гергана Тошкова gergana_toshkova72@abv.bg 05.03.2024 г.	Пиша Ви в качеството си на родител на ученици в 7 и 9 клас. Имам и по-голямо дете, което в момента учи магистратура. Макар и в последния момент реших да споделя моето предложение по изменението на наредбата, касаещо отсъствията на учениците по семейни причини.	Не се приема	Предложението не е целесъобразно, тъй затруднява

	Становището е постъпило по имейл.	<p>То е резултат от опита ми като родител и наблюденията ми като счетоводител в образователна институция и е доста по-различно от това, което е предложено като текст в Проекта на Постановление за изменение на Наредбата за приобщаващо образование, а именно:</p> <p>Смятам, че би било удачно отсъствията да се извиняват в учебни часове, а не в дни. Като според етапа на обучение и дневния график на съответния образователен етап броя на разрешените отсъствия да е различен за учениците в начален, прогимназиален и гимназиален етап.</p> <p>Мотивът за предложението ми е, че когато се налага отсъствие за няколко часа, няма да се губи правото на цял един ден. Това ни се е случвало при пътуване или друг семеен ангажимент, който налага детето да влезе в училище по-късно или да си тръгне по-рано. Тогава съм подавала заявление за отсъствие за цял ден, а детето отсъства на практика един или два часа от общо седем или осем в дадения ден.</p> <p>Това би позволило и редуциране на отсъствията, като според мен 10 дни, т.е. съответния брой учебни часове, са достатъчни, но е добре да се разрешават само от класен ръководител, поради по-облекчения режим за това.</p> <p>Бихте могли да помислите и за комбиниран вариант, може би.</p> <p>Като недостатък на предложението си намирам, може би донякъде по-голямото натоварване на класния ръководител, защото е възможно това да ги затрудни в проследяването на отсъствията. Но от друга страна електронните дневници до голяма степен подпомагат тези процеси и ако се прецизират добре текстовете, вероятно няма да създадат проблем.</p>		проследимостта на отсъствията на учениците и увеличава административната тежест на класния ръководител.
54.	Становището на Съюза на ръководителите в системата на народната просвета в България е постъпило чрез деловодната система на МОН с вх. № 1102-16 от 08.02.2024 г	<p>Във връзка с публикуван на сайта на Министерство на образованието и науката Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение на Наредбата за приобщаващото образование Ви предоставям следното становище, а именно:</p> <p>Членовете на СРСНПБ изразяват несъгласие с предложения текст за изменение на чл. 62, ал. 1, т. 3, а именно: „в т. 3 числото „3“ се заменя с „15“ със следните мотиви:</p> <p>1. Този текст административно регламентира допълнително неучебно време (ваканция) за учениците, чиито родители биха се възползвали мотивирано от него.</p> <p>2. Съгласно съществуващи текстове в чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование при отсъствие на ученици от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини следва да се предостави обща подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения чрез допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин.</p> <p>Пренебрегвайки посочения в т. 2 мотив правим следното предложение за изменение на 62, ал. 1, т. 3, а именно:</p> <p>Чл. 62, ал. 1, т. 3: до 15 учебни дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител, разпределени максимум до 8 учебни дни за съответния учебен срок и не повече от 3 последователни учебни дни.</p>	Приема се частично	Ще бъде извършена промяна като бъде въведено ограничение учениците да могат да отсъстват до 5 дни наведнъж.
55.	Д-р Тания Желязкова-Тея Учредител и Председател на Настоятелството на Фондация	<p>1. Във връзка с подготвените изменения в Наредбата за приобщаващото образование (27.10.2017 г., измен. 02.11.2021 г.), подкрепяме направените предложения за увеличаване на дните за отсъствие на ученика по уважителни причини от 3 на 15 дни.</p>	Приема се по принцип	Ще бъде обсъдено при следващо изменение и допълнение на Наредбата за

<p>„Институт за информални иновации“ Становището е постъпило чрез деловодната система на МОН с вх. № 1105-39/19.02.2024 г. и чрез Портала за обществени консултации Портал за обществени консултации</p>	<p>Същевременно считаме за наложително, неотложно и целесъобразно да се направи още едно изменение, с което да се преодолее съществен пропуск при съставянето на Наредбата, свързан с отсъствието в нея на ученическото самоуправление като важна съставна част от приобщаващото образование.</p> <p>1. Проблем за решаване. Този пропуск пречи на всички ангажирани в системата на училищното образование: от Дирекция „Приобщаващо образование“ в Министерството на образованието и науката (МОН), която отговаря за държавната политика по отношение на ученическото самоуправление, свързано с личностното развитие на децата и учениците и развитието на училищната организационна култура; до директора и класните ръководители в училището, които следва да прилагат на практика разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО - чл. 92 ал. 2; чл. 171 ал. 1 т. 11; чл. 171 ал. 2; чл. 267 ал. 2) за ученическото самоуправление и Рамковите изисквания за създаване и функциониране на ученически съвети от Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование именно като политика на приобщаване.</p> <p>2. Цел: Запълване на значим пропуск в нормативната уредба. Предлагаме да се допълни чл. 20, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование по отношение Заниманията по интереси в т. 1 само с четири думи по следния начин: „дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство, включително чрез ученическото самоуправление“ (аналогично на чл. 92 ал. 2 от ЗПУО). В мотивите ще споделим малка част от възможностите, ценностите и ползите, които подкрепят родителите (по проведени анкети) и носи със себе си ученическото самоуправление, като:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смыслено организиране на житейското време извън задължителните учебни занятия и придобиване на умения за живот. ✓ Много по-активно участие в живота на училищната общност и придобиване на социални умения. ✓ Осъзнаване и практикуване на връзката между упражняване на правата и носенето на отговорност като осъзнато гражданско поведение. ✓ Увеличаване на броя на социално активните деца и млади хора в училището, чрез които могат да се постигат по-високи образователни и възпитателни цели. ✓ Превенция и преодоляване на зависимости и проблемно поведение. ✓ Подпомагане на общата подкрепа за личностното развитие в училището по чл. 15 от Наредбата за приобщаващото образование. <p>3. Заинтересовани страни: учениците; родителите; училищата и техните директори; педагогическите специалисти - класни ръководители, психолози, педагогически съветници; МОН като институция, провеждаща държавната политика в областта на образованието и правата на децата и учениците. Предложеното частично изменение в чл. 20, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование не е свързано с допълнителни финансови средства, не води до въздействие върху държавния бюджет, не е свързано с прилагането на европейското законодателство и не изисква извършването на цялостна предварителна оценка на въздействието.</p>	<p>приобщаващото образование.</p>
---	--	-----------------------------------

		<p>Предварителната оценка на въздействието е дадена още при съставянето на новия ЗПУО, който разшири полето на ученическото самоуправление до нивото на всяка паралелка (чл. 171 ал. 2), а тази законова норма, създадена по инициатива на 27 неправителствени организации от цялата страна (с координация от Фондация „Институт за информални иновации“), беше подкрепена от Държавната агенция за закрила на детето (ДАЗД), социалните партньори от КНСБ, Синдиката на българските учители (СБУ), Българската стопанска камара - съюз на българския бизнес, Представителството на УНИЦЕФ за България.</p> <p>Уверени сме, че МОН няма да допусне за трети път (2017, 2021, 2024) да не включи ученическото самоуправление в Наредбата за приобщаващото образование, след като то е част от „Цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции“ от Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).</p> <p>Основната част от писмото ще бъде качена в Портала за обществени консултации Портал за обществени консултации (strateev.br) на Министерския съвет.</p>		
56.	<p>Омбудсман на Р България Становището е постъпило чрез деловодната система на МОН с вх. № 19-12 от 05.03.2024 г.</p>	<p>Обръщам се към Вас по повод на Проект на Постановление на Министерски съвет за изменение на Наредбата за приобщаващо образование, който е предложен за обществено обсъждане и касае възможността за увеличение на 15 дни отсъствия от учебни занимания на ученик, които могат да бъдат извинени от родител. Като омбудсман и независим орган за защита на правата на децата подкрепям целите на промените, изготвената предварителна оценка и заложените брой дни в проекта. Намирам за целесъобразно тази възможност да бъде уредена и за децата от предучилищна възраст. Важно е да се отбележи, че това предложение се подкрепя от родители, учители и лекари, което показва, че намира широко одобрение.</p> <p>Бих искала да припомня, че във връзка с постъпилите в институцията на омбудсмана жалби и петиции относно възможността за разрешаване отсъствието на ученици с декларация от родител вече изразих пред Вас своята позиция, както и представители на омбудсмана участваха в редица обществени обсъждания по темата. В писмата си гражданите настояваха да се възобнови обществения дебат, засягащ регулацията на отсъствията на учениците и по-конкретно да бъде предвиден срок на отсъствия, които могат да се извиняват с нарочна декларация от родител. В писмата се отбелязва, че основно учениците отсъстват от училище по здравословни причини, което трябва да бъде удостоверено от лекар, като се издаде медицинска бележка за това. Десетките родители, учители, лекари и други заинтересовани страни, подписали нарочна петицията обаче смятат, че този единствен подход е нецелесъобразен и не отговаря на добрите европейски практики в тази посока.</p> <p>Подчертава се, че много често здравословните проблеми при децата и учениците на практика не изискват медицинска помощ. В повечето от случаите става въпрос за леки инфекции или временно неразположение, особено при момичетата. Това състояние не позволява адекватно участие на ученика в учебния процес, но и не налага специфично лечение. Налага се обаче ученикът да чака с часове пред лекарския кабинет, наравно със</p>	Приема се	

сериозно болни хора, понякога това предизвиква и търпението на лекаря, който очаква сериозни проблеми, а не неразположение. Лекарите отбелязват, че понякога заради формални, а не медицински причини, не могат да обърнат внимание на всички свои пациенти. Посещаването на лекар при банални вирусни инфекции или краткосрочни неразположения от различно естество се явяват практически излишни. Практиката затруднява както работата на личните лекари, така и родителите и децата, които често трябва да изчакват часове пред лекарските кабинети заедно с пациенти, които са в активна фаза на заболяване и/или имат реална нужда от вниманието на лекаря.

Продължаването на такава практика би довела до повишаване на заболеваемостта и допълнителна среда за разпространение на вируси, особено в есенно-зимния сезон, когато епидемиологичните препоръки изискват точно обратното - ограничаване на подобни практики. Лекарският ресурс е едновременно твърде скъп и твърде ограничен, за да бъде злоупотребявано с него за излишни административни процедури и практики, чиято логика не почива в медицинската необходимост.

Самите родители губят по няколко работни дни, за да придружават детето си по прегледи. Извинителната медицинска бележка, независимо от състоянието на детето се дава най-често за повече от три дни, като в този период детето може спокойно да се оправи и да отиде отново на училище. За да избегнат тези процедури, родителите често изпращат децата си с неразположение в училище, като от това състоянието им се влошава.

Подчертава се още, че промяната ще облекчи частично личните лекари, но и ще намали административната тежест при директорите на училищата, поради това, че вече няма да бъдат ангажирани с разглеждане на отсъствия на ученици. Тази възможност обаче е и неприложима в случаите когато се касае за непланирано отсъствие на детето и няма физическа възможност и време за подаване на заявление до директора.

Разбира се, че трябва да се отбележи, че нарастването на дните не е фрапантно и при една добра организация на учебния процес не би влошило академичните резултати на ученика. Напротив тази промяна би довела до увеличаване на доверието и участието на родителя в образователния процес на детето. Да не забравяме, че родителите са най-заинтересовани за здравето и обучението на децата си. Облекчената процедура на използването на тези 15 дни ще ги направи много по-ефективни и по-достъпни за родителите.

В контекста на обществените обсъждания се поставя въпроса за влиянието на постоянно „затягащите“ дисциплинарни мерки за отсъствията на учениците върху техните образователни резултати. Твърди се, че те имат точно обратен ефект, колкото повече се въвеждат нови мерки, резултатите на учениците на външното оценяване стават по-лоши. Родителите намират, че е много по-важно да има устойчиво и качествено образование, като се обърне сериозно внимание на ефективността на учебния процес, а не само на физическото присъствие на учениците. Посочва се, че съгласно разпоредбите на Наредба № 11 от 2016 г. се предвижда при 25% отсъствия, дори по уважителни причини, липса на

достатъчно текущи оценки, ученикът да се яви на изпити, което на практика отразява разбирането, че е важен резултатът, а не причината за отсъствието. Поради тези аргументи, стриктното прилагане на нормативната уредба би трябвало да бъде превенция за недобросъвестни родители, които биха оправдали много отсъствия на децата си и не са заинтересувани от техните образователни резултати. Горещо подкрепям позициите на родители, активисти и общественици, че за устойчивостта на качествено образование е важна ефективността на учебния процес, а не просто физическото присъствие в училище. Всички тези аргументи показват, че българският родител не е незаинтересован за образованието на детето си, напротив той инвестира достатъчно ресурси в него. Затова апелирам и към обмисляне и приемане на аналогични промени за децата в детските градини и предучилищните групи и класове.

Като изразявам още веднъж своята подкрепа за предложените изменения на Наредбата за приобщаващото образование, обръщам внимание на положителните резултати от промените, като се очаква да се спести време на лекари и родители, да се облекчи училищното администрация, повишаване на отговорността на родителя детето да присъства в училище, възможност неразположеното дете и ученик да се възстановят спокойно в дома си, ще се подобри диалога между училището и родителя, ще приближи училищните практики до водещи европейски подходи към ученика и родителя.