

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧЕБНИЦИ, УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ И УЧЕБНИ ПОМАГАЛА“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

През 2024 г. националната програма е насочена към осигуряване на условия за провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти, както и за създаване на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти. В рамките на националната програма ще бъдат проведени процедури по оценяване на учебници, в които са извършени обективно необходими промени, налагащи се в резултат от изменения в съответните учебни програми, както и от изменения в нормативната уредба. По националната програма ще бъдат проведени и процедури по оценяване на учебници, учебни комплекти, както и на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по които към момента няма одобрени такива по съответните учебни програми.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Основната цел на програмата е осигуряване на системата на училищното образование с учебници и учебни комплекти, създадени по новите или актуализирани учебни програми, както и с учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина. Програмата способства за осигуряване на условия за равен достъп до училищно образование и повишаване на качеството на образователния процес на търсещите или получилите закрила и мигрантите.

Програмата обхваща училища от системата на училищното образование и ученици, включени в обучението, организирано в чужбина.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

В рамките на откритите от министъра на образованието и науката процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението,

организирана в чужбина, на учебници и на учебни комплекти, през 2024 г. ще бъде извършено оценяването и одобряването на проекти на:

- учебници за VII клас по учебни предмети от общообразователната подготовка след извършени обективно необходими промени на съдържанието, на графичния дизайн, на полиграфическото изпълнение и на електронното изпълнение в одобрените учебници за VII клас по учебни предмети от общообразователната подготовка – математика, география и икономика, биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда;

- учебници за VIII, за IX и за X клас по учебни предмети от общообразователната подготовка след извършени обективно необходими промени на съдържанието, на графичния дизайн, на полиграфическото изпълнение и/или на електронното изпълнение в одобрените учебници за VIII, за IX и за X клас по учебни предмети от общообразователната подготовка;

- учебници за XI и XII клас, профилирана подготовка, по учебния предмет музика и по учебния предмет изобразително изкуство;

- учебници за XI и XII клас, профилирана подготовка, по учебния предмет чужд език (испански език, италиански език, немски език и френски език – ниво B1; италиански език, немски език и френски език – ниво B1.1; италиански език и руски език – ниво B2 по ОЕЕР);

- учебници за XII клас, профилирана подготовка, по учебния предмет чужд език (испански език, италиански език, немски език и френски език – ниво B1 по ОЕЕР; италиански език – ниво B1.1 по ОЕЕР);

- учебни комплекти и учебници за ученици с увреден слух;

- учебни комплекти за II клас, за III клас и за IV клас по учебния предмет чужд език – италиански език;

- учебници за I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI и XII клас по учебния предмет хореография;

- учебни комплекти за I, II, III, IV, V, VI и VII клас за обучението на учениците, които изучават майчин език – иврит, и майчин език – арменски език;

- учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебния предмет български език и литература за VIII, IX, X, XI и XII клас.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсещи или получили закрила и мигранти, ниво B1 от Общата европейска езикова рамка

Изготвено учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка.

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Целева група по модула са учениците в държавните, общинските и частните училища, както и учениците, чието обучение по учебния предмет български език и литература е организирано в чужбина.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

Целева група по модула са ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, които се обучават в прогимназиален етап на основната степен на образование в училища на територията на Република България.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

В резултат от изпълнението на дейностите по модула ще бъде осигурена системата на училищното образование с учебници и учебни комплекти, създадени по новите или актуализирани учебни програми. Ще бъдат осигурени с учебни помагала учениците, чието обучение по учебния предмет български език и литература е организирано в чужбина. С дейностите по националната програма ще бъдат създадени условия за равен достъп до качествено образование.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

В резултат от изпълнението на дейностите по модула ще бъдат осигурени условия за преподаване и изучаване на български език за прогимназиален етап на търсеци или получили закрила и мигранти; учениците ще придобият знания за граматичната структура

на езика и ще формират комуникативна езикова компетентност, която ще позволи да се изразяват в позната ситуация и да се справят най-общо с непозната информация.

6. БЮДЖЕТ

Общ бюджет на програмата: 520 000 лв., в това число средства за мониторинг в размер на до 5 000 лева от бюджета на модул 1.

Разпределение на общия бюджет по модули:

- модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“ – 420 000 лв.
- модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка – 100 000 лв.

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Бенефициент по модула е Министерството на образованието и науката.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

Бенефициенти по модула са Министерството на образованието и науката, Националното издателство за образование и наука „Аз-буки“ и училища на територията на Република България, в които се обучават търсеци или получили закрила и мигранти.

Училищата, в които се обучават търсеци или получили закрила и мигранти, сформират авторски екип от специалисти по български език, включително и специалисти, преподаващи български език на търсеци или получили закрила и мигранти от висши и средни училища, и представители на граждански организации, които ще разработват учебното помагало.

В екипите може да бъдат включени и художник и/или графичен дизайнер, и/или специалисти по информационни технологии.

Бенефициентът Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“ съгласно чл. 51 от ЗПУО ще извърши дейности по корекция и стилистична редакция на текстове на

помагалото, дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант, както и отпечатване и разпространение на изготвеното през 2023 г. по модула учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти, ниво А2 от Общата европейска езикова рамка, при спазването на разпоредбите на Закона за обществените поръчки.

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Срокът за изпълнение на дейностите по програмата е 31.12.2024 година.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Наблюдението на дейностите и отчитането на извършените разходи по всяка процедура по оценяване и одобряване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти ще се извърши от комисия, определена от министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на процедурите.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

Наблюдението на дейностите и отчитането на изпълнението по програмата ще се извърши от експерти на дирекция „Приобщаващо образование“ в МОН.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. се отнася за кандидатстващите училища по модул 2 и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

В рамките на модула ще бъдат реализирани дейности във времеви период съгласно откритите със заповеди на министъра на образованието и науката процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти:

Дейност № 1 – Професионалното и обективно оценяване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти включва:

- осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;
- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение.

Дейност № 2 – Техническото и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти включва:

- осигуряване на средства за куриерски услуги;
- осигуряване на средства за закупуване на материали (торбички, чашки за еднократна употреба и стреч фолио);
- осигуряване на средства за мониторинг;

Дейност № 3 – Участието на учители в оценяване за пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище включва:

Възлагане на услуга с предмет „Адаптиране и поддържане на уеб базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването за пригодността за прилагане

в училище на проектите на учебници и учебни комплекти“.

Дейност № 4 – Подаване по електронен път на заявки за познавателните книжки, учебници и учебни комплекти

Възлагане на услуга с предмет „Актуализиране и техническа поддръжка на електронните образци на заявките за предоставяните за безвъзмездно ползване познавателните книжки, учебници и учебни комплекти“.

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

В рамките на модула ще бъдат реализирани следните дейности:

Дейност № 1 – Уведомяване на училищата, в които се обучават търсеци или получили закрила и мигранти, относно възможността да изготвят учебно помагало по модула.

Дейност № 2 – Кандидатстване на училища за изготвяне на учебното помагало

Училищата кандидатстват с формуляр, включващ концепция и бюджет за разработване на учебното помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка. Учебното помагало трябва да съответства на ниво В1 от учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсеци или получили международна закрила и мигранти, утвърдена със заповед на министъра на образованието и науката, като темите следва да бъдат съобразени с възрастта на учениците от прогимназиален етап.

Дейност № 3 – Определяне на училище бенефициент, което да бъде конкретен изпълнител по модула и уведомяването му.

Избраното училище сключва договор с авторите на проекта на учебното помагало.

Дейност № 4 – Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка и съответстващо на ниво В1 от учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсеци или получили международна закрила и мигранти, като темите са съобразени с възрастта на учениците.

Дейност № 5 – Организиране на оценяването на представеното учебно помагало.

Дейност № 6 – Корекция и стилистична редакция на текстове на помагалото, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант.

Дейност № 7 – Отпечатване и разпространяване на изготвеното през 2023 г. по модула учебно помагало.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Модул 1 „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Предвидените средства се разходват в периода на изпълнение на дейностите по модула от програмата съгласно утвърдени от министъра на образованието и науката обща план-сметка за всички процедури и план-сметки за всяка конкретна процедура.

Етапи на финансиране

Финансиране на дейностите по модула:

- възнаграждения и свързаните с тях плащания на оценителите на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение – след всяко приключено оценяване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти

- на два пъти – авансово и окончателно, за изплащане на дължимата сума за администриране на веб-базираната система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването за пригодността за прилагане в училище на проектите на учебници и учебните комплекти

- на два пъти – авансово и окончателно, за изплащане на дължимата сума за актуализиране и техническа поддръжка на електронните образци на заявките за предоставяните за безвъзмездно ползване познавателните книжки, учебници и учебни комплекти

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво B1 от Общата европейска езикова рамка

Допустими разходи

Финансира се едно проектно предложение, създадено от авторски колектив към училище, състоящ се от специалисти по български език, включително и специалисти, преподаващи български език на търсеци или получили закрила и мигранти от висши и средни училища, и представители на граждански организации, художник и/или графичен дизайнер, специалисти по информационни технологии.

Проектът на изготвеното учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, които се обучават в училища в системата на училищното образование, трябва да включва ниво B1 от Общата европейска езикова рамка и да съответства на ниво B1 от учебната програма по български език като

чужд за възрастни, търсеци или получили международна закрила и мигранти, като темите са съобразени с възрастта на учениците от прогимназиален етап.

При създаване на учебното помагало по български език трябва да се има предвид, че обучението по български език за ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, протича едновременно с учебния процес за даден клас според учебния план на паралелката, в която е записан ученикът чужденец. В този смисъл учебното помагало трябва да адаптира знанията към образователния процес.

Максимална стойност за финансиране изготвянето на проекта на учебното помагало – до 50 000 лв.

Конкретната стойност, за която кандидатства училището, се определя от попълнения във формуляра за кандидатстване бюджет.

Финансиране се предоставя само в случай че учебното помагало е получило в процеса на оценяване най-малко две положителни оценки от тримата оценители.

Предоставеното финансиране на училището е за възнаграждения и за осигурителни и здравноосигурителни вноски съгласно националното законодателство на членовете на авторския колектив, осигуряване на средства за провеждане на срещи на авторския колектив – пътни, дневни и нощувки, административни разходи.

Комисията за оценяване на проекта на учебно помагало се състои от трима оценители, определени със заповед на министъра на образованието и науката. Всеки член ще получи брутно възнаграждение при условията на ЗЗД в размер на 1500 лв. за оцененото учебно помагало.

За корекция и стилистична редакция на текстове на помагалото, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант, така и за отпечатване и разпространение на изготвеното през 2023 г. по модула учебно помагало – до 45 000 лв.

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до 16.12.2024 г. Училището, получило финансиране по модула, представя в МОН декларация за изплатените възнаграждения на членовете на авторския колектив в срок до 16.12.2024 година.

Етапи на финансиране

Финансирането на дейностите по Модул 2 се извършва:

- еднократно към училището бенефициент след приключване на процеса по оценяване и помагалото му е получило най-малко две положителни оценки от тримата оценители;
- еднократно изплащане на възнагражденията и свързаните с тях плащания на оценителите на проекта на учебното помагало;

- изплащането на средствата към Национално издателство „Аз-буки“ се извършва след представени от тях план-сметки за необходимите средства и след отчет за извършените разходи. План-сметките се изготвят: веднъж за отпечатване и разпространение на изготвеното през 2023 г. по модула учебно помагало по български език за прогимназиален етап – ниво А2, и втори път за корекция и стилистична редакция на текстове на помагалото, изготвено по модула през 2024 г., както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка за публикуване в електронен и хартиен вариант.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

Одобрената национална програма се публикува на официалната интернет страница на МОН и се отправя покана (с приложен формуляр за кандидатстване) до директори на училища, в които се обучават търсеци или получили закрила и мигранти, да създадат екип от специалисти за изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап, което да включва ниво В1 от Общата европейска езикова рамка и да съответства на ниво В1 от учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсеци или получили международна закрила и мигранти, като темите са съобразени с възрастта на учениците. Екипът от специалисти се представлява от съответното училище (бенефициент по модула).

Заедно с поканата се предоставя на училищата и утвърден от министъра на образованието и науката формуляр за кандидатстване и технически изисквания, касаещи формата, оформлението и съдържанието, съгласно който да се изготви проектът на учебното помагало. В поканата се определя и видът на изданието – файл в Word или PDF формат, както и допълнителните условия за участие в процедурата.

В изготвеното по модула учебно помагало не се допуска наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права.

Срокът за сформирание на екип и подаване на формуляр за кандидатстване в деловодството на МОН е до 30 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН.

Изисквани документи и срок на подаване:

- формуляр за кандидатстване (по образец) – подава се в деловодството на МОН до 30 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН. Формулярът за

кандидатстване включва разработена концепция за учебното помагало и бюджет за финансиране на дейността.

- проект на изготвено учебно помагало – предоставя се в деловодството на МОН в срок до 30.09.2024 г.

- декларация/и от автора/ите на съдържанието на учебното помагало за липса на наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права, за съгласие за публикуване на учебното помагало на интернет страницата на МОН и за отпечатването и разпространението му до училищата (по образец), както и за отстъпено авторско право на МОН по силата на договор, сключен с директора на съответното училище

- декларация/и от автора/ите на графичния дизайн и/или илюстрациите за включените в учебното помагало илюстративни материали, за съгласие за публикуване на учебното помагало на интернет страницата на МОН и за отпечатването и разпространението му до училищата, както и за отстъпено авторско право на МОН по силата на договор, сключен с директора на съответното училище.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

Само един проект на учебно помагало по български език за прогимназиален етап се допуска до разработване и до оценяване. При получен повече от един формуляр за кандидатстване за изготвяне на учебно помагало екипът за управление на модула извършва оценка на представената концепция и бюджет за разработване на учебното помагало.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – до 10 точки;

- степен на съответствие между разработената концепция за учебното помагало и учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсеци или получили международна закрила и мигранти, ниво В1 - до 10 точки;

- степен на съответствие в разработената концепция за учебното помагало между поставените цели, дейности и очаквани резултати – до 10 точки;

- целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности – до 10 точки.

Към посочените критерии се добавят и допълнителни:

- включване в екипа и на консултант - преподавател от висше училище по методика на обучението по български език - 5 точки;
- включване в екипа на художник и/или графичен дизайнер, и/или специалист по информационни технологии - 5 точки.

В случай че две или повече училища, кандидатстващи за разработване на учебното помагало, имат равен брой точки, се взема предвид и исканото финансиране, като за изпълнител се определя училището с по-ниска сума на формирания бюджет.

Класирането се отразява в протокол, който се представя за одобрение от министъра на образованието и науката. Наименованието на утвърденото училище, чийто авторски екип ще изготвя учебното помагало, се публикува на официалната интернет страница на МОН, като класираното училище се уведомява и по електронна поща.

Директорът на училището сключва договори с членовете на екипа, в които изрично е посочено, че авторските права върху резултатите от изпълнението на настоящия договор, включително правата за ползване и цялата съпътстваща го документация, принадлежат на МОН, както и че изпълнителите нямат право да ги използват за цели, несвързани с договора, без изричното писмено съгласие на МОН.

Срокът за разработване и внасяне за оценяване на проекта на учебно помагало в деловодството на МОН е до 30.09.2024 година.

За разработеното и подаденото за оценяване учебно помагало се определя координатор, който ще бъде лице за контакт и ще осъществява оперативна комуникация в процеса на оценяване и последващи действия по корекция и редакция на текстове, като и дизайн и предпечатна подготовка на помагалото.

В случай на констатиране от оценителите на помагалата на технически грешки или неточности в проекта на помагало същите се предоставят на координатора на проекта за отстраняването им от авторския екип. След отстраняване на констатираните грешки или неточности коригираното учебно помагало се изпраща във формат pdf и word на екипа за управление на модула.

След получаване на положителна оценка подготвеното за публикуване в електронен вариант учебно помагало се предоставя на авторския екип за финален преглед и потвърждение на коректността на помагалото.

Получилото положителна оценка, прегледано и потвърдено от авторския екип учебно помагало се предоставя за свободен достъп чрез интернет страницата на МОН.

Учебното помагало, разработено по модула, не подлежи на оценяване и одобряване по реда на Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

Екипът за управление на модула извършва следните дейности:

- приема и проверява съответствието на внесените формуляри за кандидатстване;
- приема изготвения и представен в МОН проект на учебно помагало;
- изготвя писма до регионални управления на образованието за предоставяне на предложения за оценители;
- изготвя доклад и проект на заповед за определяне на оценители
- предоставя проекта на учебно помагало за оценяване на комисия, състояща се от трима специалисти, преподаващи български език и/или български език на търсеци или получили закрила и мигранти
- в случай на констатирани от оценителите на учебното помагало технически грешки или неточности в проекта на помагало предоставя същите за отстраняването им на определения координатор
- изготвя доклад до министъра на образованието и науката за публикуване на полученото положителна оценка учебно помагало
- уведомява директорите на училищата за публикуваните учебни помагала.

Комисията за оценяване на внесеното учебно помагало разглежда и дава оценка съгласно следните критерии:

- съответствие с учебната програма по български език като чужд за възрастни, търсеци или получили международна закрила и мигранти, ниво В1
- съответствие на темите в проекта на учебното помагало с възрастта на учениците;
- съответствие с книжовните езикови норми на българския книжовен език
- съобразност с методическата приложимост и ефективност на помагалото.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

Модул 2. Изготвяне на учебно помагало по български език за прогимназиален етап на ученици, търсеци или получили закрила и мигранти, ниво В1 от Общата европейска езикова рамка

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до 16.12.2024 година.

Училището, получило финансиране по модула, представя в МОН декларация за изплатените възнаграждения на членовете на авторския колектив в срок до 16.12.2024 година.