

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА, СИГУРНА И
ДОСТЪПНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

1. ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма продължава реализираните от 2007 до 2023 година различни програми и модули, насочени към обогатяване и подобряване дейностите в системата на училищното образование. С цел създаване на оптимални и привлекателни съвременни условия, достъпна архитектурна среда, цялостна организация по охраната на сградите и на възможности за прилагане и развиване компетентностите на децата и учениците отделните модули на програмата намират своето продължение.

Създаването на предпоставки за равен достъп до образование, както и опазването на живота и здравето на участниците в образователния процес са от приоритетно значение при изпълняването на политиките на Министерството на образованието и науката. Необходимо е осигуряването на условия за използване на архитектурната среда от всички, както и подпомагане на цялостната организация по охрана в сградите с учебен процес с цел гарантиране на живота, здравето и сигурността на учениците, учителите и персонала в училищните сгради и прилежащите им части и терени.

В първото издание на модул **„Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“** през 2023 година от 792 подадени формуляра са класирани 642 училища (572 общински и 70 държавни училища) и 10 ЦСОП (3 общински и 7 държавни). В това първо издание училищата проявиха желание в осъвременяването на класни стаи/учебни кабинети по хуманитарни науки чрез модерно обзавеждане и актуални учебни средства, пособия и софтуерни продукти. Също така проявиха активност в обновяването на училищни библиотеки/кътове за четене, което, съчетано с провеждане на инициативи в тях, ще доведе до създаване у учениците на интерес и любов към книгата.

Фактът, че 792 училища подадоха документи за кандидатстване в първото издание на модула, е показателен за необходимостта той да продължи да изпълнява целта си – осигуряване на съвременни условия за качествено обучение. Модулът е нов и като такъв следва да даде възможност и други училища да кандидатстват по него. Тази година модулът разширява обхвата и допуска обзавеждане и/или оборудване на учебни кабинети/класни стаи и по учебните предмети география и икономика и технологии и предприемачество.

Модул „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Заниманията в сферата на науките, технологиите, изкуствата и спорта развиват ключови компетентности, необходими не само в образователния процес, но и в живота. За развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта е необходимо създаване на подходящи условия чрез оборудване и обзавеждане на съвременни кабинети за работа в различните направления в центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) и в Националния дворец на децата (НДД) и разработване на специализирани дидактически материали (учебна литература, адаптирани учебни помагала и др.), насочени към подкрепа на техните академични, творчески и спортни способности.

За подготовката за преход към следваща степен на образование, за мотивацията за продължаване на образованието и за участие на пазара на труда от съществено значение е кариерното ориентиране и консултиране на учениците от всички етапи на образование посредством центровете за подкрепа за личностно развитие. За целта чрез модула се създават условия за съвместни дейности по кариерно ориентиране и консултиране на центровете за подкрепа за личностно развитие и училищата, за оборудване и предоставяне на консумативи и материали, спомагащи кариерното ориентиране и консултиране на учениците, и за създаване на информационни и методически ресурси за кариерното ориентиране и консултиране.

Интересът на центровете за подкрепа за личностно развитие към модула е изключително голям. През 2023 г. са одобрени 48 ЦПЛР, които са осъществили дейности по модула, като в заниманията по интереси, които се провеждат в оборудваните и обзаведените по програмата кабинети, са включени над 4250 деца и ученици.

Творческите дейности, които ще се реализират в резултат на изпълнението на модула по програмата, ще допринесат за стимулиране на талантите на учениците, за повишаване на тяхната мотивация, за развиване на техническите и спортните им заложби. Кариерното ориентиране и консултиране ще помогне на учениците да открият своите силни страни и ще ги мотивира да продължат образованието си.

По модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за периода от създаването му през 2006 г. до 2023 г. вкл. са изпълнени в държавните образователни институции 503 строително-ремонтни дейности и са доставени 165 съоръжения за осигуряване на достъп до сградите.

Поради големия брой образователни институции, в които няма напълно изградена достъпна архитектурна среда, е наложително модулет да продължи да се реализира до пълното осигуряване на достъпност в българските училища.

2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетните области на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

Териториален обхват на програмата: национален

Обща цел: равен достъп до образование, повишаване качеството на образователния процес и опазването на живота и здравето на участниците в образователния процес

Специфични цели:

- Осигуряване на привлекателни съвременни условия за ученици и учители в класни стаи/учебни кабинети за обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кът за четене
- Осигуряване на условия за личностно развитие на децата и учениците чрез съвременно обзаведени и оборудвани специализиран/и кабинет/и и кътове за занимания по интереси на открито в центровете за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец на децата за насърчаване на интересите и развиване на дарбите на децата и учениците в съответно направление от областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за кариерно ориентиране и консултиране на учениците
- Създаване на условия за насърчаване на взаимодействието между ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училищата при работата с учениците за тяхното кариерно ориентиране и консултиране
- Създаване на дидактически материали за развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране на учениците
- Осигуряване на условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда
- Осигуряване на ефективен пропускателен режим в сградите, по-добра организация на охрана чрез технически средства и подготвени охранители, оптимизирана комуникация с правоохранителните органи и ефективен контрол в случай на инциденти чрез възможност за преглед на записите от видеонаблюдение

3. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

3.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

- Брой класирани училища – 250 бр.
- Брой класирани ЦСОП – 5 бр.
- Брой обновени класни стаи/учебни кабинети по хуманитарни науки – 300 бр.
- Брой обновени класни стаи/учебни кабинети по география и икономика и по технологии и предприемачество – 50 бр.
- Брой училища, в които са създадени/обновени стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден – 50 бр.
- Брой ЦСОП, в които са създадени/обновени стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден – 5 бр.
- Брой училища със създадени/обновени училищни библиотеки/кът за четене – 100 бр.
- Брой проведени инициативи в създадения кът за четене/училищната библиотека – 150.

3.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

- Брой ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и НДД, в които са обзаведени и оборудвани кабинети за организирани занимания на децата и учениците в съответно направление – 50 бр.
- Брой деца и ученици, които ще ползват кабинета/ите от определеното направление в ЦПЛР и НДД – 4000 бр.
- Брой дидактически материали за развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и брой информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране – 30.

3.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“:

- Брой изпълнени строително-монтажни работи (СМР) за създаване на достъпна среда:
 - текущи стойности – 503 бр. изпълнени СМР
 - целеви стойности – 517 бр. изпълнени СМР
- Брой изпълнени доставки на съоръжения за осигуряване на достъпна среда:
 - текущи стойности – 165 съоръжения
 - целеви стойности – 175 съоръжения.

3.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

- Брой сигнално-известителни системи – 2.

- Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 2.

4. ЦЕЛЕВА ГРУПА

4.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“:

- ученици и учители; държавни и общински училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП);

4.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“:

- деца и ученици, развиващи интересите и способностите си в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, и ученици, продължаващи образованието си и подготвящи се за участие на пазара на труда;

4.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“:

- ученици, служители и посетители в образователните институции, които са с физически увреждания;

4.4. Модул 4 „Сигурност в училище“:

- Министерството на образованието и науката (МОН), държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център и Националният дворец на децата, подали заявка по съответния ред.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Осигурени привлекателни съвременни условия за ученици и учители в класни стаи/учебни кабинети за обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кът за четене.
- Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани и обзаведени кабинети по предложените направления и области.
- Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани кътове за занимания по интереси на открито в едно от предложените направления – науки, технологии, изкуства, спорт.

- Засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинет от избрано направление.
- Създадени условия за насърчаване на взаимодействието между ЦПЛР по чл. 49 от ЗПУО, изпълняващи дейности за кариерно ориентиране и консултиране, и училищата при работата с учениците за тяхното кариерно ориентиране и консултиране.
- Създадени дидактически материали за развиване на интересите и способностите на децата и учениците, както и информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране на учениците.
- Осигурени условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата и специализираните обслужващи звена чрез изграждане на достъпна архитектурна среда.
- Осигуряван ефективен пропускателен режим в сградите, по-добра организация на охрана чрез технически средства и подготвени охранители, оптимизирана комуникация с правоохранителните органи и ефективен контрол в случай на инциденти чрез възможност за преглед на записите от видеонаблюдение.

6. БЮДЖЕТ

Общ бюджет на програмата: **8 980 000 лв.**

Разпределение на общия бюджет по модули:

Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“	7 020 000 лв.
За Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“	1 000 000 лв.
Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“	900 000 лв., в т.ч. 700 000 лв. за държавни училища и специализирани звена и 200 000 лв. за общински училища
Модул 4 „Сигурност в училище“	60 000 лв.
Общ размер:	8 980 000 лв.

7. ДОПУСТИМИ КАНДИДАТИ

7.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Държавни и общински училища и центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП) в системата на училищното образование на територията на Република България, които не са класирани за финансиране в първото издание на модула – през 2023 година.

Допускат се и училища, класирани по модула през 2023 година, с условие да не кандидатстват за финансираната дейност от първото издание на модула.

7.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Бенефициенти са ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, за кариерно ориентиране и консултиране, ученически обществения, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, астрономически обсерватории и планетариуми, и НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

7.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

1. Държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център и Националният дворец на децата.

2. Общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа, подали заявка по съответния ред. Не е допустимо общини да подават проектни предложения по модула.

При кандидатстване по модула не се допускат до класиране проектни предложения на образователни институции, които през предходните години не са използвали по предназначение предоставените им средства по модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.

7.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

При кандидатстване за дейностите по модула не се допускат до класиране проектни предложения на второстепенни разпоредители с бюджет, които през предходните две години са получили средства по този модул от националната програма.

При кандидатстване по програмата не се допускат до класиране проектни предложения на второстепенни разпоредители с бюджет, които през предходните години не са използвали по предназначение предоставените им средства по националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“.

8. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

8.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“:

- До 15.12.2024 г. – изразходване на финансовите средства
- До 30.06.2025 г. – изпълнение на планираните дейности

8.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

- До 31.12. 2024 г.

8.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“:

- До 01.12.2024 г. с изключение на дейност 4 „Изпълнение на асансьор“, за която се допуска краен срок за изпълнение до 31.12.2025 г.

8.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

- До 15.12.2024 г.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА НАБЛЮДЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

9.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Мониторинг се извършва от екипа за управление на модула и включва посещение на място в училищата, получили финансиране, за установяване на съответствието между заявеното по модула и наличното в училище.

Средствата за мониторинг в размер до 10 000 лв. са от бюджета на модула.

Поради непредвидени обстоятелства, включително поради извънредна епидемична обстановка в страната, мониторингът може да бъде извършен и в електронна среда.

9.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Мониторинг се осъществява чрез проверки на място в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД от комисия от МОН и/или от РУО и включва проверка на:

- Проектната документация на съответния център.
- Разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи.
- Съответствие между заявените обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи и наличните в ЦПЛР и в НДД.

Закупеното по проекта обзавеждане и оборудване, сценични тоалети, инструменти, материали, литература и консумативи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма.

Средствата за мониторинг в размер до 3000 лв. са от бюджета на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката.

9.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

При реализацията на модула се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

9.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

Мониторингът се извършва от екипа за управление на модула и включва посещение на място в училищата, получили финансиране, за установяване на съответствието между заявеното по модула и наличното в училище.

Средствата за мониторинг са в размер до 1000 лв. от бюджета на модула.

10. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

10.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

10.2. Декларацията по т. 10.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.

11. ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ И СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ

11.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Допустими за финансиране са следните дейности:

- обзавеждане и/или оборудване на учебни кабинети/класни стаи, в които учениците се обучават за придобиване на ключови компетентности в областта на хуманитарните науки –

български език и литература, история и цивилизации, философия, чужди езици. Допуска се и обзавеждане и/или оборудване на учебни кабинети/класни стаи по учебните предмети география и икономика и технологии и предприемачество

- обзавеждане и/или оборудване на стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден

- обзавеждане и/или оборудване на училищната библиотека/кът за четене

- организиране и провеждане на инициативи в училищната библиотека/кът за четене за насърчаване на мисленето, въображението и творчеството като част от учебния процес. В инициативите може да вземат участие лектори, автори на произведения и др.

Срок за изпълнение: до 15.12.2024 г. – изразходване на финансовите средства

до 30.06.2025 г. – изпълнение на планираните дейности

11.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Допустими за финансиране са следните дейности:

Дейност 1. Обзавеждане и оборудване на специализиран/и кабинет/и за работа на децата и учениците в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Дейност 2. Оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Дейност 3. Оборудване на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2 и ал. 3 от ЗПУО за кариерно ориентиране и консултиране на всички ученици на територията на областта и възстановяване на транспортни разходи на кариерните консултанти въз основа на разходооправдателни документи за посещения на училища извън областния град с оглед насърчаване на взаимодействието между ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2 и ал. 3 от ЗПУО и училищата при работата с учениците за тяхното кариерно ориентиране и консултиране.

Дейност 4. Създаване на дидактически материали за развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

Дидактическите материали или информационните/методическите ресурси може да са разработени и като електронни ресурси за развиване на интересите и способностите на децата и учениците или за кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

В изготвените по модула дидактически материали и информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране не се допуска наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права и на чужд илюстративен материал.

Авторите на материалите, ресурсите и илюстрациите предоставят декларация/и за липса на наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права и за чужди илюстрации, за съгласие за публикуване на материалите и ресурсите на интернет страницата на МОН, както и за отстъпено авторско право на МОН.

11.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Всички проектни предложения трябва да съответстват на изискванията на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията.

Допустими за финансиране са следните дейности:

Дейност 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи и изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи:

Дейност 1.1. Проектиране и изграждане на покрити рампи

- а) Проектиране и изграждане на покрити рампи;
- б) Изграждане на покритата рампа при готов проект.

За рампи с височина до два метра и при липса на изготвен инвестиционен проект следва да се представи становище от правоспособен инженер-конструктор, придружено от необходимите схеми и количествено-стойностна сметка.

За рампи с височина равна или по-голяма от два метра следва да се представи инвестиционен проект във фаза „Технически проект“ по всички необходими части.

Дейност 1.2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон; както и конструктивно становище на основание чл. 147, ал. 2.

Дейност 2. Адаптиране и изграждане на санитарни възли:

- адаптиране на санитарни възли при обособяване от съществуващи клетки – не се изискват разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие на проекта. Необходимо е представянето на схема на съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 83 – чл. 87 от Наредбата и количествено-стойностна сметка (КСС);

- проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ са необходими инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта;

- изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект, количествено-стойностни сметки (КСС) и оценка за съответствие на проекта.

В количествено-стойностната сметка на всяко проектно предложение задължително трябва

да присъства следното минимално оборудване:

- тоалетна чиния за хора с увреждания (моноблок или тоалетна чиния с тоалетно казанче);
- мивка със смесител за хора с увреждания;
- подвижна опорна ръкохватка 1 бр. (2 бр. в зависимост от разположението на тоалетната чиния в помещението);
- неподвижни опорни ръкохватки 2 бр.;
- паник бутон.

Дейност 3. Ремонт на прилежаща инфраструктура:

Проектни предложения, придружени от количествено-стойностни сметки (КСС) и схема/скица на имота с предложение за ремонт на прилежаща инфраструктура, както и проект за външна рампа при необходимост за преодоляване на денивелации по терена. Проектните предложения трябва да включват дейности по осигуряване на достъпен маршрут до достъпен вход на сграда или съоръжение.

Дейност 4. Изпълнение на асансьор:

- проектиране и изграждане. Проектът на основание чл. 142 от ЗУТ да съдържа следните части – АС, конструкции, машинно-технологична, електро и други, придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта;
- изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, конструкции, машинно-технологична, електро и други, придружени от количествено-стойностни сметки и оценка за съответствие на проекта.

Дейност 5. Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни съоръжения/подемни платформи, както и устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни роботи):

В обхвата на тази дейност се включват доставката и монтажът на подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или подемни платформи с наклонено движение (движение по наклона на стълбището). Чрез тази дейност се дава и възможността да се достави устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищен робот).

Предложения, придружени от технически параметри, схеми на предлаганото съоръжение, както и количествено-стойностни сметки и конструктивно становище при необходимост за платформи с вертикално движение. При изискване от компетентните органи – проект и оценка за съответствие на проекта.

Дейност 6. Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпна архитектурна среда:

Включват се дейности по маркиране на маршрути и обозначаване на помещения.

Проектните предложения следва да отговарят на чл. 7, чл. 42 и чл. 43 от Наредбата, да бъдат доказани със схеми и да са придружени от количествено-стойностна сметка. Допуска се кандидатстване по тази дейност само след становище от консултант – строителен надзор, удостоверяващо, че изградените елементи на достъпната среда отговарят на изискванията на Наредбата.

Срокът за реализация на одобрените дейности по модула е 01.12.2024 г. с изключение на дейност 4 „Изпълнение на асансьор“, за която се допуска краен срок за изпълнение до 31.12.2025 година.

11.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

Дейност I. Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма.

Дейност II. Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, класните стаи и кабинетите, както и на прилежащите им дворове и/или спортни площадки.

Дейностите включват: подготовка на техническа документация във фаза проект; доставки и монтаж на техническите средства; пускане в експлоатация и обучение на обслужващия персонал на база приетата организация на охрана и пропускателен режим в съответната образователна институция.

12. ДОПУСТИМИ РАЗХОДИ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ

12.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Допустими разходи за:

- **закупуване на материали** – например: цветни моливи, хартия, акварелни и акрилни бои, четки за рисуване, пастели, флумастери, картон; коркова дъска, флипчарт, листа за флипчарт, блок с цветни картони, блок за рисуване, глина; консумативи за работа с метал, дърво, текстил и кожа и др.;
- **закупуване на учебни средства и пособия** – например: карти, глобуси, атласи, табла, таблици; учебни макети, комплекти с детски музикални инструменти, класни чертожни инструменти; образователни конструктори и комплекти за експерименти; инструменти за работа с дърво, метал, текстил, кожа, хартия и др. материали; сборници, речници и др.;
- **закупуване на обзавеждане и оборудване** – например: стативи, мебели (маса/стол/диван/фотьойл/пуф/шкаф и др.), постелка/килим, стелажи, стойки за табла и карти, портрети на народни будители, революционери, писатели; екран със стойка/екран за проектор,

магнитна дъска, фототапет, реквизити за ролеви игри и драматизация/куклен театър и др.;

- **закупуване на книги за училищните библиотеки и игри:** съобразно потребностите и интересите на учениците с цел създаване на нов библиотечен фонд и/или обновяване на вече създаден – детска литература, художествена литература, научнопопулярна и научна литература, хрестоматии, енциклопедии, читателски дневници и др.; игри – образователни, възпитателни, забавни и др.;
- **закупуване на софтуерни продукти** – например: учебни видео филми, аудио книги, съобразени с придобиването на ключови компетентности в областта на хуманитарните науки, технологиите и предприемачеството, библиотечен софтуер и др.

Етапи на финансиране: еднократно финансиране до изчерпване на финансовия ресурс за дейността на класираните в низходящ ред училищни проекти и проекти на ЦСОП спрямо критериите за оценка.

Финансират се проектните предложения само на класираните училища/ЦСОП съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Максималният размер на финансирането е съгласно броя на учениците за учебната 2023 – 2024 година, както следва:

- До 10 000 лв. за ЦСОП;
- До 15 000 лв. за училища до 500 ученици;
- До 20 000 лв. за училища от 501 ученици до 700 ученици;
- До 23 000 лв. за училища от 701 до 1000 ученици;
- До 26 000 лв. за училища над 1001 ученици.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до 15.12.2024 година.

Финансовите средства се използват за подобряване на условията в класни стаи/учебни кабинети/, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кътове за четене. **Не се допускат разходи за ремонт на помещения.**

Училищата и ЦСОП, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол.

12.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Допустими разходи за:

- Обзавеждане и оборудване на специализиран/и кабинет/и за работа на децата и учениците в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:
 - обзавеждане на специализиран/и кабинет/и – маси, столове, шкафови, дивани и др.;
 - оборудване на специализиран/и кабинет/и – закупуване на техника, мултифункционални

устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти и др.;

- осигуряване на консумативи и материали, необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт;
- Оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито в съответно направление в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта:
 - оборудване на кът/ове за занимания по интереси на открито – закупуване на пейки, столове, маси, пособия, специализирани уреди и др.;
 - осигуряване на консумативи и материали, необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт;
- Оборудване на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2 и ал. 3 от ЗПУО за кариерно ориентиране и консултиране на учениците на територията на областта:
 - закупуване на техника – лаптопи, мултифункционални устройства, мултимедия и др., за кариерно ориентиране и консултиране на всички учениците на територията на областта;
 - осигуряване на консумативи и материали, необходими за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
 - възстановяване на транспортни разходи на кариерните консултанти въз основа на разходооправдателни документи за посещения на училища извън областния град.
- Създаване на дидактически материали за развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране на учениците.

Допустимо финансиране:

- Максималната стойност на финансиране на един проект на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО и на НДД – 20 000 лв.
- Максималната стойност на финансиране на един проект на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2 и ал. 3, изпълняващи дейности за кариерно ориентиране и консултиране – 15 000 лв.
- Максималната стойност на финансиране на един авторски дидактически материал за развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и информационен или методически ресурс за кариерно ориентиране и консултиране на учениците – 1000 лв.

Конкретната стойност за финансиране на един ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и НДД за обзавеждане и оборудване се определя от попълнения във формуляра за участие бюджет.

Не се допуска финансиране за оборудване и обзавеждане на кабинети, които вече са оборудвани и обзаведени при реализирането на модула през предходните пет години.

Етапи на финансиране:

Финансирането ще се извършва еднократно след утвърждаване от министъра на образованието и науката на списъка с класираните ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и НДД.

Предоставените финансови средства следва да бъдат усвоени до 31.12.2024 г.

Финансирането на дидактическите материали и на информационните или методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране се предоставя само в случай че същите са одобрени от екип на МОН.

12.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Допустими разходи за:

1. По Дейност 1.1. Проектиране и изграждане на покрити рампи – до 34 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

По Дейност 1.2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – до 7000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

2. По Дейност 2. Адаптиране и изграждане на санитарни възли до 25 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение. Средствата са предвидени за адаптиране на един санитарен възел за хора с увреждания и ремонт на останалите прилежащи клетки за учениците и общите части в съответното санитарно помещение.

3. По Дейност 3. Ремонт на прилежаща инфраструктура до 20 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

4. По Дейност 4. Изпълнение на асансьор:

- до 3 спирки - до 120 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

- за 4 спирки - до 140 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

- за 5 спирки - до 160 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

5. По Дейност 5. Доставка и монтаж на платформени съоръжения/подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м и/или с подемни платформи с наклонено движение до 30 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение. За устройства за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищни работи) до 10 000 лв. с ДДС за един брой.

6. По Дейност 6. Маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда до 3000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

В случай на специфични особености и/или характеристики на сградата и помещенията в нея се допуска надвишаване на максималните стойности, определени по модула.

Разпределение на финансовия ресурс:

6.1. От предвидените 700 000 лв. за държавни образователни институции се приспадат средства в размер на 20 000 лв. за непредвидени СМР, за съпътстващи дейности и такси, както и за поддръжка на онлайн платформата на модула (когато е приложимо). Останалите 680 000 лв. се разпределят пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, МК и ММС, държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.

6.2. Средствата в размер на 200 000 лв. се разпределят за общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа. **За всяко проектно предложение по модула се одобряват до 50% от посочените по-горе стойности, а останалите средства следва да се осигурят като съфинансиране от страна на общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа или съответната община първостепенен разпоредител с бюджет (минимум 50%)! В тази връзка при кандидатстването задължително се представя декларация за съгласие и съфинансиране от кмета на съответната община (за гр. София, Пловдив и Варна е допустимо декларацията да е от районния кмет) – по образец на МОН.**

Средствата за одобрените за финансиране проектни предложения по модула се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния първостепенен разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерски съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

12.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

➤ **Дейност I.** Сигнално-известителна система – до 3500 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

➤ **Дейност II.** Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – до 10 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

При кандидатстване по модула не се допускат до класиране проектни предложения, които не са придружени с охранително обследване и приложена организация на охраната и пропускателния режим чрез използване на технически и човешки ресурси.

Максимално допустимото финансиране по видове дейности е определено на база 2 входа/изход. В случай че сградата надвишава настоящите параметри, се допускат и предложения с по-високи бюджети, придружени с необходимата обосновка.

Разпределението на средствата по модул „Сигурност в училище“ ще се извърши пропорционално на броя на държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, МК и ММС, държавните центрове за специална

образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център и Националния дворец на децата.

13. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

13.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Всяко училище/ЦСОП може да кандидатства само с един проект по модула. В случай че училището/ЦСОП кандидатства за създаване на училищна библиотека/стая за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, задължително условие е училището/ЦСОП да разполага със стая със стандартен размер, която ще бъде обзаведена/оборудвана със средствата по модула за стая по интереси или за училищна библиотека. Не се допускат разходи за ремонт на помещения.

Максималният размер на финансирането е съгласно броя на учениците за учебната 2023 – 2024 година, както следва:

- До 10 000 лв. за ЦСОП;
- До 15 000 лв. за училища до 500 ученици;
- До 20 000 лв. за училища от 501 ученици до 700 ученици;
- До 23 000 лв. за училища от 701 до 1000 ученици;
- До 26 000 лв. за училища над 1001 ученици.

Документите за кандидатстване се внасят в деловодството на МОН (гр. София 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А) в срок до 35 календарни дни от изпращането на уведомително писмо чрез регионалните управления на образованието за стартиране на дейностите по модула.

Необходими документи:

1. Придружително писмо от директора на училището;
2. Формуляр за кандидатстване по образец;
3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището по модула;
4. Декларация от директора на училището за недопускане на двойно финансиране.

13.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Необходими документи за кандидатстване:

1. Придружително писмо от директора на ЦПЛР или НДД.

2. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН в 10-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- информация за кандидатстващия център по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 или за НДД;

- цели;

- очаквани резултати и индикатори за изпълнение;

- описание на помещението/ята, което/които ще бъде/бъдат обзаведено/и и оборудвано/и по модула за провеждане на занимания в избраното направление; описание на пространството/ата, което/които ще бъде/бъдат оборудвано/и за занимания по интереси на открито; описание на помещението/ята, което/които ще бъде/бъдат оборудвано/и по модула за кариерно ориентиране и консултиране, и на мотивите за избора на кабинет/и;

- описание на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания/ите кабинет/и и на мотивите за избора на кабинет/и;

- описание на предвидените за закупуване по модула артикули, пособия, специализирани уреди и др. за занимания на открито и на мотивите за избора им;

- описание на предвидените за закупуване по модула артикули за оборудване - лаптопи, мултифункционални устройства, мултимедия и др. за кариерното ориентиране на учениците и на мотивите за избора им;

- участници – брой деца и ученици, които ще ползват кабинета в избраното направление и екип за изпълнение на модула от програмата в ЦПЛР и в НДД;

- финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет на ЦПЛР/НДД /на общото събрание на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО за кандидатстване по националната програма.

4. Декларация за липса на двойно финансиране (по образец).

Графикът за ползване на специализирания/те кабинет/и се изготвя в началото на учебната година и се съхранява при проектната документация по програмата.

5. За дидактическите материали в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и за информационните и методическите ресурси за кариерно ориентиране и консултиране на учениците се предоставят:

- Придружително писмо от директора на ЦПЛР или НДД, в което следва да се аргументира разработването на дидактическите материали в областта на науките, технологиите, изкуствата и

спорта и на информационните и методическите ресурси за кариерно ориентиране и консултиране на учениците, като се посочи:

- ✓ област на ресурсите – в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта или на кариерното ориентиране и консултиране на учениците;
- ✓ цел – обща и специфични;
- ✓ задачи;
- ✓ целеви групи, към които са насочени ресурсите;
- ✓ очаквани резултати;

- Самият дидактически материал или информационен/методически ресурс;

- Декларация/и от автора/ите на съдържанието за липса на наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права и за илюстративните материали (изображения, снимки, карти, диаграми и др.), за съгласие за публикуване на материалите и ресурсите на интернет страницата на МОН, както и за отстъпено авторско право на МОН.

Изисквания към проектите предложения и срок за подаване на проектите предложения:

Всяко ЦПЛР и НДД може да кандидатства само с един проект.

ЦПЛР, изпълняващи дейности по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 2 и по чл. 49, ал. 1, т. 2 и ал. 4, могат да кандидатстват с две проектни предложения – 1) за обзавеждане и оборудване на кабинет/и за занимания в избрано направление/ оборудване на пространство/а за занимания на открито и 2) за оборудване на кабинет/и за кариерно ориентиране.

Няма ограничения при кандидатстването по отношение на дидактическите материали и ресурси.

Условие за кандидатстване е осигуряването в ЦПЛР/НДД на стая/стаи, която/които да бъде/бъдат оборудвана/и и обзаведена/и със средствата по модула като кабинет в избрано направление или наличие на пространство на открито.

Придружителното писмо, формулярът за кандидатстване, решението на педагогическия съвет/на общото събрание за ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО, декларацията за кандидатстване по модула от националната програма се изпращат в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН в срок **до 30 (тридесет) календарни дни** след датата на одобряването на програмата от Министерския съвет.

Придружителното писмо, дидактическите материали за развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и информационни и методически ресурси за кариерно ориентиране и консултиране, декларация/и за липса на наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на

Закона за авторското право и сродните му права, за включените в материалите и ресурсите илюстративни материали (изображения, снимки, карти, диаграми и др.), за съгласие за публикуване на материалите и ресурсите на интернет страницата на МОН, както и за отстъпено авторско право на МОН се изпращат по електронна поща или се предоставят на електронен носител (записани на USB флаш памет) във формат pdf и в word в дирекция „Приобщаващо образование“, МОН в срок до **60 (шестдесет) календарни дни** след датата на одобряването на програмата от Министерския съвет.

13.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

В 30 (тридесет) дневен срок от изпращането на уведомително писмо за стартиране изпълнението на модула всички допустими кандидати, а именно: държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката (МОН), Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС), държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена: регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавният логопедичен център, Националният дворец на децата, общинските училища и общинските центрове за специална образователна подкрепа представят проектните си предложения по образец, утвърден от МОН чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (<https://np.mon.bg>).

Забележка: Общински училища и общински центрове за специална образователна подкрепа могат да кандидатстват единствено в случай, че в тях се обучава поне едно дете с физически увреждания съгласно актуална информация от НЕИСПУО за учебната 2023/2024 година.

Проектното предложение задължително трябва да бъде придружено със следните документи:

1. Акт за публична държавна или общинска собственост (за държавните институции, които нямат акт за публична държавна собственост, е допустимо да приложат договор за ползване);
2. При изграждане на рампа - технически проект/схема за строителните работи и/или количествено-стойностна сметка, както и обяснителна записка;
3. При изграждане на санитарни възли за хора с увреждания – задължително схеми с размери на санитарните възли – съществуващо разпределение и предложение за разпределение след адаптирането, съобразени с изискванията на чл. 75 – чл. 79 от Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г.;
4. Количествено-стойностна сметка за санитарните възли във формат Excel;

5. При ремонт на прилежаща инфраструктура – схема/скица на имота с предложение за ремонта;
6. Количествено-стойностна сметка за прилежаща инфраструктура във формат Excel;
7. При доставка на платформа или устройство за изкачване на стълби – предложение с техническите параметри и схеми на предлаганото съоръжение, количествено-стойностна сметка (във формат Excel) и конструктивно становище при платформи с вертикално движение или предложение с техническите параметри на предлаганото устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички (стълбищен робот) заедно с количествено-стойностна сметка (във формат Excel);
8. При изграждане на асансьор – предложение с техническите параметри на предлагания асансьор, чертеж (разпределение на етаж) с разположението на асансьорната шахта, количествено-стойностна сметка във формат Excel и конструктивно становище за възможността за изграждане на асансьор;
9. Становище, схема и количествено-стойностни сметки във формат Excel за дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда;
10. Декларация, че кандидатът не кандидатства и/или не получава други средства от други източници за дейностите по тази програма (по образец на МОН);
11. Само за общински училища и общински центрове за специална образователна подкрепа – задължително се подава декларация за съгласие и съфинансиране от кмета на съответната община (за гр. София, Пловдив и Варна е допустимо декларацията да е от районния кмет) – по образец на МОН.

13.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

Критерии за класиране на проектите:

- Съответствие с целите на програмата;
- Коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени;
 - Предложеното решение трябва да покрива изискванията за професионално решение. Причина за това е нуждата от едновременен достъп на голям брой ученици и учители и същевременно повишаване сигурността и ограничаване достъпа на неоторизирани лица;
 - Всички представени количествено-стойностни сметки към проектните предложения трябва да са с доказани количества на база проект или приложени схеми и изчисления;
 - Не се класират предложения, чиито охранителни обследвания са изготвени от нелицензирани или с изтекъл срок на лиценза фирми съгласно Закона за частната охранителна дейност (ЗЧОД);

- При изпълнението на системата за контрол на достъпа и на други системи – СОТ и видеонаблюдение, следва да се спазват изискванията на Наредба № РД 02-20-6 от 19.12.2016 г. за техническите изисквания за физическа сигурност на строежите (ФСЗ), съгласно която образователните институции са от III категория и за тях трябва да бъдат приложени всички елементи на ФЗС;

- При наличие на проектни предложения, чийто общ размер надхвърля бюджета на Модул „Сигурност в училище“, класирането става във възходящ ред на получените оценки (най-ниската стойност се класира първа) по формулата:

$$Oy = \frac{\text{Сума}}{\text{Брой ученици}}$$

Oy – оценка на училището, което кандидатства,

Сума – сумата, за която кандидатства училището,

Брой ученици – броя на учениците в училището.

14. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОДОБРЕНИЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

14.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

Оценяването се извършва от екипа за управление на модула, определен със заповед на министъра на образованието и науката. Екипът разглежда, оценява и класира проектите в срок до 70 дни след крайната дата за подаване от училищата и ЦСОП на документите за кандидатстване и представя на министъра на образованието и науката предложение за класиране.

Списъкът с класираните училища се публикува на официалната интернет страница на МОН в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2024 г.“.

Критерии за оценка:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – 10 точки;
- Обосновка на мотивите за изготвяне на проектното предложение – до 20 точки;
- Степен на съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- Целесъобразно разпределение на заявените средства – до 30 точки;
- Приложен оригинален подход за реализиране на дейностите по модула – 20 точки.

Училищата се класират в низходящ ред, като максималният брой точки, който могат да получат за разработения проект, е 100.

14.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Оценяването се извършва от комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок до 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Класирането на проектните предложения се извършва в низходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните ЦПЛР и на НДД съгласно утвърден от министъра на образованието и науката списък.

Размерът на средствата, който се предоставя на съответното ЦПЛР и на НДД, не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Размерът на средствата, който се предоставя за дидактически материали и ресурси, не може да превишава посочената в националната програма сума.

Критерии за оценка:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 20 точки, при непълна документация – 0 точки.
- Съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки.
- Целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 30 точки.
- Целесъобразност на предвидените за закупуване по модула артикули за обзавеждане, техника, мултифункционални устройства, софтуерни продукти, пособия, озвучителна техника; специализирани уреди, апаратура, сценични тоалети, инструменти, дидактически материали, консумативи, литература и др. за специализирания кабинет, къта на открито или за кариерното ориентиране и консултиране – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Дидактическите материали за развиване на интересите и способностите на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и информационните или методическите ресурси за кариерно ориентиране и консултиране на учениците се оценяват от експерти на МОН.

14.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Критерии за класиране на проектите:

- брой интегрирани деца и ученици с физически увреждания;
- съответствие с целите на модула;
- подходящ сграден фонд.

Постъпилите проектни предложения се подреждат в низходящ ред по критерия „Брой

ученици с физически увреждания“ до изчерпване на определения финансов ресурс съгласно т. 6. В случай на равенство по този критерий проектните предложения се класират по критерия „Общ брой ученици в дневна и дуална форма на обучение“.

Всички представени КСС към проектните предложения трябва да отговорят на следните критерии:

- Единичните цени на СМР следва да са близки до средните за страната (с отклонение не повече от 20%) съгласно Справочника за цените в строителството, издание на „Стройексперт“, с нанесен съответен шифър по СЕК;
- КСС задължително да са във формат Excel.

Не се класират предложения, които не отговарят на Наредба № РД-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията.

В 45 (четиридесет и пет) дневен срок от изтичане на срока за подаване на проектните предложения комисия, назначена от министъра на образованието и науката, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. При необходимост комисията може да изисква допълнителни документи и информация за оценка на проектните предложения, както и да коригира представените КСС. Комисията изготвя протокол и списък с одобрените бенефициенти и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2024 година.

Списъците на институциите с одобрените дейности по модула ще бъдат оповестени на интернет страницата на МОН в раздел „Програми и проекти“, секция „Национални програми 2024 г.“.

Средствата за одобрените за финансиране проектни предложения по модула се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния първостепенен разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерски съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

14.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

В едномесечен срок от публикуването на Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ на електронната страница на МОН държавните специализирани и неспециализирани училища, финансирани чрез бюджета на МОН, държавните училища в системата на МК и ММС, държавните центрове за специална образователна подкрепа и специализираните обслужващи звена, регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование представят проектните си предложения в МОН чрез електронната

платформа за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (<https://np.mon.bg>)

В двуседмичен срок след изтичане на срока за получаване на проектни предложения в МК и ММС със заповед се назначават комисии за подбор и оценяване на постъпилите приложения от финансираните от тези министерства училища. Комисиите класират подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставят в МОН за одобрение.

В 60 (шестдесет) дневен срок от изтичане срока за подаване на обобщените проектни предложения от първостепенните разпоредители с бюджет (МК и ММС) в МОН комисия, назначена от министъра на образованието и науката с участието на представители на Министерството на вътрешните работи и на неправителствена организация в областта на охраната и сигурността, ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата, и съобразно необходимостта от гореизброените дейности.

Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за утвърждаване на проектите, които ще бъдат включени в Модул „Сигурност в училище”.

Допълнителни указания към изготвяне на проектните предложения по Модул „Сигурност в училище“:

- Охранителните обследвания могат да бъдат извършени от фирми, притежаващи лиценз за извършване на дейности по чл. 5, ал. 1, т. 2 от ЗЧОД на територията на цялата страна или на територията на отделни области (чл. 4, ал. 2 от ЗЧОД), както и от полицейски органи от МВР (контролни органи) съгласно чл. 71 от ЗЧОД.
- Приложенията за организация на охраната чрез използване на технически средства и човешки ресурси се изготвят и придружават със схема за разполагане на техническите средства видеонаблюдение и сигнално-охранителна и известителна техника (СОТ) от фирмата, която ще изготви проекта и ще достави и монтира необходимото оборудване.
- Системите за сигурност и видеонаблюдение трябва да обезпечават оптимална защита на учениците, учителите и персонала на училището, сградите и прилежащите територии, като не се допуска наличието на непокрити и неосигурени с видеонаблюдение и СОТ зони, в които могат да възникнат нежелани инциденти или нерегламентиран достъп.

15. ОТЧИТАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ

15.1. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“

В срок до 15 юли 2025 г. класираните училища отчитат изпълнението на дейностите чрез попълване на формуляр по образец, който с придружително писмо се подава в деловодството на МОН (гр. София, 1000, бул. „Княз Дондуков“ 2А).

15.2. Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и 2, ал. 3, изпълняващи дейности по кариерно ориентиране и консултиране, и ал. 4 от ЗПУО и в НДД“

Институциите, получили финансиране, представят в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 31.01.2025 г.

15.3. Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“

Отчитането на държавните образователни институции с бюджет към министъра на образованието и науката по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ се извършва в срок до 01.12.2024 г. чрез представяне на копия на договори, гаранции, актовете за строителството, фактури и приемно-предавателни протоколи за приемане на обекта, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула, за което ще бъдат допълнително уведомени за начина и процедурата за подаване на посочените документи.

Отчитането на държавните училища с бюджет към министъра на културата и министъра на младежта и спорта, както и общинските училища и центрове за специална образователна подкрепа по Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ се извършва в срок до 01.12.2024 г. чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (<https://nr.mon.bg>), където одобрените институции прилагат сканирани договори, гаранции, актове за строителството, фактури, приемно-предавателни протоколи за приемане на обекта и снимки, доказващи изпълнението на финансираните дейности по модула.

15.4. Модул 4 „Сигурност в училище“

Отчитане на бенефициентите по Модул „Сигурност в училище“ се извършва чрез онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието (<https://nr.mon.bg>), където в срок до 30.12.2024 г. се качват сканираните приемно-предавателни протоколи.