

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

Препис

РЕШЕНИЕ № 260

от 4 април 2024 година

**ЗА ПРИЕМАНЕ НА ГОДИШЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА РАННОТО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ
ЗА 2024 Г.**

На основание чл. 8, ал. 3 във връзка с чл. 6, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, приет с Постановление № 279 на Министерския съвет от 2009 г.

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

РЕШИ:

Приема Годишния план за насърчаване на ранното детско развитие за 2024 г. съгласно приложението.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ: /п/ Николай Денков

**ЗА ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ: /п/ Росен Кожухаров**

Приложение

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие за 2024 г.

Съдържание

| | |
|---|----------|
| 1. Въведение | 3 |
| 1.1. Контекст на създаване на Плана | 3 |
| 1.2. Какво е ранното детско развитие?..... | 4 |
| 2. Области на въздействие | 5 |
| 2.1. Здраве и хранене | 5 |
| 2.2. Ранно учене, образование и грижи в ранна детска възраст | 5 |
| 2.3. Закрила на детето, сигурност и безопасност | 6 |
| 2.4. Социална закрила и подкрепа за родителството | 7 |
| 2.5. Ранна детска интервенция..... | 7 |
| 3. Мониторинг и оценка | 8 |
| 4. План за действие за 2024 г. | 9 |

1. Въведение

1.1. Контекст на създаване на Плана

Разработването на Годишен план за 2024 г. за насърчаване на ранното детско развитие чрез осигуряване на достъп до социални, образователни, здравни и интегрирани услуги, с цел намаляване на отрицателните тенденции в детската бедност и повишаване качеството на живот на децата в ранна възраст („План 2024“) е част от дейностите, заложи в работата на постоянната Междуведомствена работна група за планиране и координиране на политиките за ранно детско развитие, сформирана със Заповед на министър-председателя на Република България.

План 2024 е първият национален документ, фокусиран изцяло върху насърчаването на ранното детско развитие. В контекста на съществуващите други документи, които съдържат приоритети, свързани с този етап на детското развитие, планът има за цел да:

- Събере и структурира информация за текущи и планирани дейности в сферата на ранното детско развитие, които ще се изпълняват през 2024 г. от ресорните министерства и институции;
- Въведе механизми за тематично групиране и проследяване на заложените дейности, според международно признати категории в сферата на ранното детско развитие;
- Положи начална рамка за структурирано проследяване на резултатите в тази област, и набиране на нужните данни за това;
- Опише минимален пакет от дейности, нужни за промяна на подхода, управлението и взимането на решения по отношение на политиките за насърчаване на ранното детско развитие;
- Допринесе за интегриране към политиките в сферата на ранното детско развитие с националните правила за стратегическо планиране.

Други стратегически документи, които адресират конкретни аспекти от ранното детско развитие са:

- ✓ План за действие в изпълнение на Препоръка (ЕС) 2021/1004 на Съвета за създаване на Европейска гаранция за детето (2030), приет през 2022 г. В него са заложи широк спектър от мерки на национално, регионално и местно ниво в областта на различните секторни политики – образование, здравеопазване, социални услуги, жилищно настаняване и т.н. Съществен фокус в Плана е поставен и върху разширяването на мрежата от услуги за ранно детско развитие, насочени към превенция на риска, ранна интервенция и подкрепа в семейна среда, осигуряване на патронажна грижа за бременни жени и семейства с малки деца, подобряване на взаимодействието и координацията между здравната, образователната и социалната системи, включително повишаване на капацитета на специалистите, работещи с деца и семейства. Планът за действие поставя сериозен акцент върху повишаването на информираността на родителите за важността на предоставяните услуги и

програми и тяхното овластяване. Разработен е и първият оперативен план за периода 2023-2024 г., който включва конкретни мерки, отговорни институции и срокове за периода 2023-24 г.

- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030), приета през 2021 г. и план за нейното изпълнение. В рамката има отделно обособена област „Ранно детско развитие“, която обхваща политики в сферата на услугите за образование и грижа в ранна детска възраст (ОГРДВ).
- ✓ Национална стратегия за детско и юношеско здраве и педиатрична грижа 2030, приета през 2023 г., и план за действие за нейното изпълнение. Те обхващат политики в сферата на детското здравеопазване и съдържат мерки, насочени към ранната детска интервенция за деца с увреждания и затруднения в развитието. Националната програма за подобряване на майчиното и детско здраве 2021 - 2030 и плановете за действие към нея също съдържат мерки и дейности в сферата на детското здраве и развитие.

1.2. Какво е ранното детско развитие?

Ранното детство, дефинирано от Комитета по правата на детето на ООН като периода от раждането до постъпването в начално образование, се определя като **най-важния период от развитието на човека**. Цялостното и хармонично развитие на детето през този период във всички основни области – физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево развитие – се насърчава чрез прилагане и усъвършенстване на специфични и ефективни подходи на грижа и учене, в контекста на оптимално взаимодействие с родителите, близките възрастни и специалистите в услуги за ОГРДВ, други услуги и представители на други обществени сфери.

Осигуряването на стимулираща и подкрепяща среда за децата и техните семейства в този период оказва съществено влияние върху цялостното развитие и успех на по-късен етап. Именно затова инвестициите в грижата за децата в ранна възраст са ключова предпоставка за осигуряване на възможности за най-добър старт в живота на всички деца, за развитие на техния пълен потенциал и насърчаване на пълноценното им личностно израстване.

Политиките за ранно детско развитие имат многосекторен характер и обхващат най-вече здравния, образователния и социалния сектор. Основният им фокус е прилагането на комплексен и интегриран подход в грижите за децата и развитие на интегрирани услуги за подкрепа на децата в ранна възраст и техните родители и семейства, с цел осигуряване правото на всяко дете да живее в семейна среда и предоставяне на достъп до качествени грижи и услуги според индивидуалните му потребности. Политиките за насърчаване на ранното детско развитие са насочени както към домашната среда и средата в услугите в здравната, образователната и социалната сфера, така и към обществените нагласи и информированост.

2. Области на въздействие

Планът е структуриран в 5 области на въздействие, които се основават на международните добри практики, включително очертаните сфери в Рамката за пълноценна грижа на СЗО, УНИЦЕФ и Световна банка, Европейската рамка за висококачествени услуги за образование и грижа в ранна детска възраст, както и върху нуждите на българския национален контекст. Планът не приоритизира темите една спрямо друга, а използва областите на въздействие с цел групиране и съпоставяне на мерките и дейностите. Темите за подкрепата на родителството и ранната детска интервенция са сравнително нови за българския контекст, но тяхната важност предполага обособяването им в отделни области на въздействие.

2.1. Здраве и хранене

Насърчаването на ранното детско развитие започва преди раждането, тъй като връзката между здравословната бременност и доброто развитие на плода, а след раждането – на бебето, е добре установена в научен план. Добрата пренатална грижа е предпоставка както за превенция на усложнения по време на раждането и неонаталния период, така и на развиването на различни нарушения в развитието. Тя също така полага основите на изграждането на капацитета на бъдещите родители за здравословни практики след раждането на бебето, оптимално хранене, качествени взаимодействия и грижи. Политиките, насочени към периода преди и по време на бременността, подобряват физическото и психическото здраве на бъдещите родители и намаляват рисковете техните деца да се родят преждевременно, с ниско тегло при раждане, вродени увреждания или други състояния, свързани с раждането, които биха могли да попречат на оптималното развитие.

Доброто здраве на малкото дете е основополагащо за здравето и развитието му през целия живот. То е резултат от ефективното наблюдение на физическото и емоционалното състояние на детето, посрещане на ежедневните му нужди, спазване на хигиенни практики, които минимизират инфекциите, използване на профилактични и превантивни здравни услуги, и условия за подходящо лечение на детски заболявания когато такива се проявят. То е също така пряко свързано с адекватното хранене в детска възраст. Бебетата процъфтяват при изключително кърмене от раждането до 6-месечна възраст, след което се нуждаят от допълващи храни, които са достатъчно чести и разнообразни, и които съдържат микроелементите, от които се нуждаят за бързия растеж на тялото и мозъка си. Когато ежедневната диета на децата не поддържа здравословен растеж, са налице рискове от недохранване или затлъстяване, които оказват сериозни и дълготрайни вреди върху детското здраве. Безопасността на храните и хранителната сигурност на семейството също са от съществено значение за адекватното хранене.

2.2. Ранно учене, образование и грижи в ранна детска възраст

Съществен елемент от политиките за насърчаване на ранното детско развитие са услугите за образование и грижа в ранна детска възраст (ОГРДВ). Европейската комисия дефинира термина ОГРДВ по следния начин: „всяка регулирана дейност, която

предоставя образование и грижа за деца от момента на тяхното раждане до задължителната възраст за училищно обучение, независимо от обстановката, финансирането, работното време или съдържанието на програмата и включва институционализирана или семейно-базирана дневна грижа; частна или финансирана публично; предучилищна или подготвителна подкрепа.“ Възприетото и използвано в глобалното публично пространство понятие „образование“ и по отношение на ранните възрастови периоди, се разбира като процес и резултат при овладяването на представи, умения и отношения, който включва обучението и възпитанието с техните познавателни и социално-личностни компоненти, предполага усвояването на опит и трансформирането му в личностно-значим смисъл за малкото дете. Грижата се определя като действия на възрастните, насочени към удовлетворяване на ежедневните актуални потребности на детето, като осъществяване на подкрепа и съдействие в неговите активности, като организиране на позитивна среда, стимулираща неговото развитие. Подходът към интегриране на образованието и грижите в ранното детство означава най-малкото, равнопоставено оценяване на тяхната значимост, както и покриването на целия спектър от потребности на детето — познавателни, емоционални, социални, речеви и физически.

Осигуряване на възможности за ранно учене в домашна среда също е от основно значение за развитието на детето. Родителите и полагащите грижа лица осигуряват основата за ранно учене, когато са чувствителни, отзивчиви, предсказуеми и любящи, като по този начин те улесняват ранното социално и емоционално развитие на детето, насърчават сигурната емоционална привързаност и помагат на детето си да учи. Развиването на уменията на родителите и полагащите грижи лица за насърчаване на ранното учене са задача на всички специалисти, които имат досег до тях от здравния, образователния и социалния сектор.

2.3. Закрила на детето, сигурност и безопасност

Всички форми на насилие срещу децата в ранното детство могат да имат силни, дълготрайни негативни ефекти върху мозъчното развитие, психичното здраве, поведението, и нагласите към водене на здравословен начин на живот. Домашното насилие е тясно свързано и с влошено психично здраве и постнатална депресия на майката. Предотвратяването на всички форми на насилие и negliжиране на деца е от решаващо значение за подобряване на тяхното развитие в ранна детска възраст, и полагане на основите за здраве и благополучие през целия живот. Политиките в тази област са насочени както към адресиране на негативните последици и осигуряване на мерки за закрила на детето, така и към превенция и повишаване на капацитета на родителите за полагане на отзивчиви грижи и ненасилствени подходи на възпитание и дисциплина.

Осигуряването на сигурна и безопасна среда за децата в ранна възраст, в която потенциалните опасности са сведени до минимум, е предпоставка за насърчаването на тяхното здраве, физическо и емоционално благосъстояние. Създаването на сигурна и безопасна среда включва превенция на травми, инциденти и злополуки, осигуряване

на чиста околна среда, безопасно транспортиране на деца, и най-вече - адекватен надзор от възрастен и поетапно обучение на децата как да се предпазват и да имат безопасни взаимодействия с другите.

2.4. Социална закрила и подкрепа за родителството

За семействата е много трудно да осигурят пълноценни грижи за децата си, когато живеят в крайна бедност. Ранното детско развитие се влияе силно от бедността и социалното изключване, които често водят до натрупване и на други рискови фактори, като домашно насилие, злоупотреба с вещества и влошено психично здраве, което може да подкопае способността на семействата да насърчават развитието на своите деца. Защитата и подкрепата на семействата и лицата, които се грижат за тях зависи от устойчивостта на общностите и системите, а тази устойчивост от своя страна е резултат от координирани действия между различните сектори и нива на управление, както национални, така и местни.

Родителите са най-важните хора за детето в периода на ранното детство и е от основно значение те да бъдат подкрепени в осигуряването на пълноценни и отзивчиви грижи. Родителите са най-способни да го правят когато те самите имат необходимите знания и умения, когато живеят в сигурна среда, която им осигурява стабилност в социално-икономически план, и когато са сред общности, които ги подкрепят в родителската им роля.

2.5. Ранна детска интервенция

Услугите за ранна детска интервенция (РДИ) целят да посрещнат нуждите от подпомагане на развитието на деца в ранна възраст, които имат затруднения в различните сфери на развитието (физическо, когнитивно, социално, емоционално и пр.) или са с диагностицирано състояние, при което има висока вероятност да се получи забавяне на развитието. Световната здравна организация дефинира ранната детска интервенция като систематичен и планиран подход за подпомагане на развитието чрез различни дейности през първите 5 години от живота. РДИ представлява интердисциплинарна, междусекторна и координирана система от индивидуализирани и интензивни услуги за родителите и лицата, които полагат грижи за децата в ранна възраст, които се намират в рискови ситуации, имат затруднения в развитието, увреждания, поведенчески проблеми или нужди за подкрепа на психичното здраве. В българското законодателство в Закона за социалните услуги е дефинирана „ранна интервенция на уврежданията за деца“ като специализирана подкрепа за деца с увреждания и деца в риск от забавяне в развитието до 7-годишна възраст и техните семейства, която включва ранно идентифициране на рисковете за детското здраве и развитие, прилагане на мерки за ранно въздействие с цел подобряване на състоянието и развитието на децата и за изграждане на умения за тяхното отглеждане.

3. Мониторинг и оценка

Настоящият План 2024 ще подлежи на мониторинг, като той ще се осъществява от постоянната Междуведомствена работна група за планиране и координиране на политиките за ранно детско развитие чрез следните механизми:

1) Междинен преглед

Ще бъде извършен бърз междинен преглед на изпълнението на Плана в периода 01-31 юли 2024 г., с цел разглеждане дали всички мерки и дейности са в ход на изпълнение и предприемане на действия ако бъде установено, че при дейностите има забавяне и/или не се очаква да бъдат постигнати. Работната група може да отправи препоръки към отговорните институции относно изпълнението на дейностите.

2) Отчет на изпълнението на Плана

Съвместно с всички отговорни институции, работната група ще подготви и предложи отчет на изпълнението на Плана, който следва да бъде готов до 31.01.2025 г. и да отчита постигането на заложените показатели по всяка от дейностите.

От основно значение за оценяването на напредъка както по Плана е наличието на достоверна информация и данни за децата. В рамките на проект „Ефективни политики за всички деца“, изпълняван от Държавната агенция за закрила на детето с финансиране от ПРЧР 2021-2027 г., през 2024 г. ще стартира работата по разработването на Национална информационна система за деца, с цел събиране на актуална и достоверна информация и данни. Националната информационна система ще подпомогне подобряването на планирането и отчитането на индикаторите и показателите за въздействие на Плана.

4. План за действие за 2024 г.

| Мярка | Дейности | Показател/и за отчитане на изпълнение на дейността | Източници и размер на финансиране | Водеща институция/ организация | Партньори |
|---|---|---|--|--|--|
| Област на въздействие „Здраве и хранене“ | | | | | |
| 1.1. Подобряване на пренаталната грижа и осигуряване на достъп до здравни грижи и услуги за бременните и раждащите жени | 1.1.1. Разширяване на обхвата на прегледите по програма „Майчино здравеопазване“ на НЗОК чрез повишаване на информираността за важността на профилактичните прегледи и изследвания по време на бременност | Брой АГ специалисти, които работят по програмата; Брой проведени прегледи | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МЗ | НЦОЗА; РЗИ; БЛС; БДАГ; АБА; НЗОК; национални медии |
| | 1.1.2. Разширяване обхвата на прегледите за пренатална грижа на здравнонеосигурени бременни жени чрез изпълнение на приетите изменения и допълнения в Наредба 26 и провеждане на информационна кампания по нея. | Брой прегледи и хоспитализации по Наредба 26 | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МЗ, РЗИ | НМЗМ; НСОПЛ; БДАГ; НПО; национални медии |
| | 1.1.3. Информационна кампания за повишаване информираността на гражданите за ползите и рисковете от нормалното раждане и раждането по оперативен механизъм с цел намаляване на нивата на “секцио по желание”. | % раждания по оперативен механизъм | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | АБА, Експертен съвет по АГ, научно дружество по АГ | МЗ; БЛС; БДАГ; БАПЗГ; национални медии |
| | 1.1.4. Осигуряване на условия за неразделяне на майката и детето по | Брой ЛЗБП, осигурили условия за неразделяне на детето от | В рамките на утвърдените | ЛЗБП | МЗ, БЛС съвместно с |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | време на престоя след раждането или при лечение на детето в болница. | близките му по време на лечение или с майката след раждане | бюджети на лечебните заведения. | | БПА, АБА и други медицински дружества общини |
|---|--|--|--|----------------|---|
| 1.2. Информирание на населението, с фокус върху децата, младите хора и семействата, по въпросите на ранното детско развитие, репродуктивното здраве и семейното планиране, бременността, раждането, грижите за децата в периода на ранното детство, за насърчаване на здравословен начин на живот и кърменето | 1.2.1. Провеждане на информационни кампании и други дейности за повишаване на информираността по отношение на бременността, раждането, грижите за децата в периода на ранното детство, за насърчаване на здравословен начин на живот и кърменето | Брой проведени кампании, информационни срещи, беседи и други инициативи; Бр. обхванати лица | В рамките на утвърдения бюджет на НЦОЗА, РЗИ и МЗ по НППДМЗ 2021-2030 г. | МЗ | НЦОЗА, РЗИ, БАПЗГ, АБА БЛС, НСОПЛБ, БПА и други съсловни организации и медицински дружества,, НПО, медии, Национална мрежа на здравните медиатори |
| | 1.2.2. Разпространение на дигитални програми и приложения, вкл. безплатното и базирано на доказателства приложение за родители Беббо, създадено от УНИЦЕФ и подкрепено от МЗ | Брой достигнати лица | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | УНИЦЕФ, МЗ | Здравни, образователни, социални услуги, НПО, БПА |
| | 1.2.3. Разработване и разпространение на научнообосновани препоръки и здравно-информационни материали за насърчаване на здравословен начин на живот и грижи, съобразени с възрастта на децата | Разработени и разпространени препоръки и здравно-образователни материали, в т.ч. дигитални; Брой достигнати с материалите лица | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МЗ, НЦОЗА, РЗИ | МОН, БЛС, НСОПЛБ, БПА и други медицински дружества и съсловни организации, Национална мрежа на |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------|-----------------------------------|
| | | | | | здравните медиатори, НПО, медии. |
| 1.3. Разширяване обхвата на децата в ранна възраст в профилактични прегледи и първични здравни грижи, в т.ч. и очни прегледи за децата 0-3 г., чрез подобряване на възможностите за достъп. | 1.3.1. Анализ на административните пречки пред специалистите педиатри за работа в амбулаторни условия | Изготвен анализ | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | БПА | МЗ |
| | 1.3.2. Експертен диалог за подготовка на необходимите промени за премахване на административните пречки пред педиатрите | Подготвени регулаторни промени | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МЗ | БПА; НСОПЛ |
| | 1.3.3. Информирание и насърчаване на родителите за необходимостта от профилактични прегледи, в т.ч. и на зрението, в периода на ранна детска възраст. | Увеличен брой проведени профилактични прегледи; Увеличен брой прегледи на зрението | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | НСОПЛ | НСОРБ; РЗИ; НЦОЗА; МЗ; НМЗМ |
| 1.4. Проследяване на растежа и хранителния статус на всички деца в периода на ранното детство, с цел превенция на наднорменото тегло и затлъстяването | 1.4.1. Обсъждане на унифицирани показатели за оценка на антропометричен и хранителен статус при деца и добавяне на Индекс на телесна маса (ИТМ) като автоматична функция от тегло и ръст в НЗИС. | Създадена интердисциплинарна работна група; Добавен модул в НЗИС | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МЗ | МЗ; БПА; БАПЗГ; НЦОЗА |
| | 1.4.2. Обучение на здравните специалисти, работещи в услугите за ОГРДВ относно проследяването на растежа и физическото развитие на децата. | Брой проведени обучения; Брой здравни специалисти, преминали курсове в рамките на продължаващо обучение | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | НЦОЗА и БАПЗГ | Услуги за ОГРДВ |
| 1.5. Въвеждане на програми за патронажна грижа на | 1.5.1. Разработване на национален модел за патронажна грижа за всички деца на възраст 0-3 г. | Приет национален модел с остойностяване от 2025 г. | В рамките на утвърдения бюджет на | МЗ, НЦОЗА | УНИЦЕФ |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| национално ниво | | | отговорните институции | | |
| 1.6. Насърчаване на кърменето и здравословното хранене на децата в периода на ранното детство, в т.ч. храненето на деца с хронични заболявания и деца в риск | 1.5.2. Обсъждане на възможностите за гарантиране на устойчивост на пилотна услуга за бременни и деца до 2 г. чрез подкрепа на съществуващите два центъра в София и Пловдив в рамките на национален модел за патронажна грижа | Брой проведени срещи и дискусии; Извършен анализ; Изготвени предложения | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | НЦОЗА | МЗ, МТСП, Общини, Тръст за социална алтернатива |
| | 1.6.1. Насърчаване на лечебните заведения с родилни отделения за развиване на дейности по обучение, насърчаване и подкрепа на кърменето. | Дейности и инициативи за насърчаване на кърменето в ЛЗ с родилни отделения; Брой ЛЗ с функциониращи програми в подкрепа на кърменето. | В рамките на утвърдените бюджети на лечебните заведения и НЦОЗА. | МЗ, НЦОЗА | Експертни съвети към МЗ, БЛС, БПА, ЛЗ за родилна помощ, НПО. |
| | 1.6.2. Обучения за медицински специалисти в лечебни заведения за доболнична и болнична помощ, услуги за ОГРДВ, социални услуги, здравни медиатори и др. за насърчаване и подкрепа на кърменето | Брой специалисти, преминали курсове за продължаващо обучение по въпросите на кърменето. | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | НЦОЗА; Съсловни организации на лекари и специалисти по здравни грижи | МЗ, МОН, Медицински университети, ОПЛ, НПО, УНИЦЕФ, АГ болници, съсловни организации, Национална асоциация „Подкрепа за кърмене“, Българско дружество по детска гастроентерология, хепатология и |

Годишен план за насърчване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | хранене, доставчици на социални услуги |
| 1.6.3. Образователни програми и кампании, работа с общностите и родителите | Брой родители, достигнати през образователни програми и кампании | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | НЦОЗА, УНИЦЕФ, Съсловни организации на лекари и специалисти по здравни грижи | МЗ, МОН, ОПЛ, НПО, УНИЦЕФ, АГ болници, съсловни организации, Национална асоциация „Подкрепа за кърмене“, Българско дружество по детска гастроентерология, хепатология и хранене, доставчици на социални услуги | |
| 1.6.4. Провеждане на обсъждания и изготвяне на предложения за мерки относно осигуряване на храненето на деца с хронични заболявания според специфичните потребности | Проведени обсъждания; Изготвени препоръки за мерки | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МЗ | НЦОЗА, Българско дружество по детска гастроентерология, хепатология и хранене, НПО | |
| 1.6.5. Осигуряване на подкрепа за нормален хранителен статус чрез | % деца семейства в неравностойно положение с | АСП по Програмата за | АСП | МЗ, НПО | |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|---|
| | предоставяне на храни на семейства с деца в неравностойно положение | осигурено адекватно за възрастта хранене | храни и основно материално подпомагане 2021 – 2027 г. | | |
| 1.7. Ангажиране на здравни медиатори в дейностите по промоция на здраве на децата и семействата от уязвими групи | 1.7.1. Професионално развитие на здравните медиатори чрез обучение по насърчаване на здравословен начин на живот и ограничаване на рисковите фактори за здравето на децата и семействата от уязвими групи | Проведени обучения; Брой обучени здравни медиатори | В рамките на утвърдените бюджети на МЗ и РЗИ. | Здравни медиатори, общини, РЗИ | МЗ, НМЗМ, НЦОЗА, БЛС съвместно с БПА и други медицински дружества, ЛЗ, НПО, БЧК и др. |
| | 1.7.2. Провеждане на информационни и други дейности по насърчаване на здравословен начин на живот и промоция на здраве на децата и семействата от уязвими групи. | Брой здравно-промотивни дейности сред уязвими общност; Брой обхванати лица | В рамките на утвърдените бюджети на МЗ, РЗИ и одобрените със ЗДБРБ за 2024 г. средства за делегираните от държавата дейности | Здравни медиатори, РЗИ, общини. | МЗ, НЦОЗА, Национална мрежа на здравните медиатори. |
| 1.8. Междусекторно сътрудничество за насърчаване на здравословен начин на живот, формиране на здравна култура и ограничаване влиянието на рисковите фактори за здравето | 1.8.1. Подготовка за проучване и анализ на употребата на електронни устройства с екрани в домашна среда и в услуги за ОГРДВ, с оглед ограничаване на вредното им въздействие върху ранното детско развитие | Изготвено техническо задание за анализ | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МЗ, МОН | НЦОЗА, университети |
| | 1.8.2. Кампания за информиране на родителите и специалистите, работещи с деца и семейства, за здравния риск при използването на електронните устройства с екрани, свързан с ранното детско развитие | Бр. проведени инициативи; Брой достигнати лица | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МЗ, МОН | НЦОЗА, НПО |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|--|
| | 1.8.3. Разширяване на обхвата на здравните дейности, осъществявани в детските градини и други услуги за деца, с акцент върху здравно-промотивните дейности, превенция на хроничните заболявания и оказване на помощ при спешни състояния. | Актуализирана нормативна уредба за дейността на здравните кабинети; Разработени методически ръководства; Разработени учебни програми;. Проведени обучения; Обучени медицински специалисти. | В рамките на утвърдените бюджети на МЗ, НЦОЗА, общини, услуги за ОГРДВ, социални и интегрирани здравно-социални услуги. | МЗ, МОН, МТСП, ММС | Общини, НЦОЗА, БЛС, БПА, АСП, експертни съвети, НПО |
| | 1.8.4. Създаване на механизъм за координация и взаимодействие между медицинските и други специалисти в лечебните заведения в системата на здравеопазване, здравните кабинети и специалистите от социалните и интегрираните здравно-социални услуги за деца и семейства. | Разработен механизъм за координация и междусекторно взаимодействие | В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции. | МЗ, МТСП, ДАЗД, АСП | МОН, РЗИ, РУО, РДСП, БЛС съвместно с НСОПЛБ, БПА и други медицински дружества, общини, доставчици на социални услуги |
| Област на въздействие „Ранно учене, образование и грижи в ранна детска възраст“ | | | | | |
| 2.1. Осигуряване на подкрепа за подобряване на ранното учене и грижата за деца в ранна детска възраст | 2.1.1. Разработване на предложение за стандарти за ранно детско развитие | Изготвено предложение за стандарти | От бюджета на МОН (20 000 лв.) | МОН, МЗ | МТСП, РУО, услуги за ОГРДВ, УНИЦЕФ, НЦОЗА |
| | 2.1.2. Разработване на предложения за въвеждане на базирани на научни данни национална рамка и стандарти за качество на услугите за образование и грижа за децата от тяхното раждане до започване на училищното образование. | Изготвени предложения за нормативни промени, въвеждащи съвременни изисквания към доставката на услуги за образование и грижа в ранна детска възраст, базирани на стандартите за качество на | Техническа помощ от ЕК: общ бюджет от 410 000 евро до 2026 г. | МОН, МЗ | НЦОЗА, МТСП, общини |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | услугите. | | | |
| | 2.1.3. Засилване ролята на образователните политики и практики в ранното детско развитие при съхраняване на гаранциите за здравето на децата | Анализ на актуалното състояние и нормативната уредба; Изготвени предложения за нормативни промени | В рамките на бюджета на отговорните институции | МОН, МЗ | МТСП, НЦОЗА и други заинтересовани страни |
| | 2.1.4. Осигуряване на подкрепа за прилагане и споделяне на опит на иновативни практики в детските градини | Брой обхванати детски градини | От бюджета за Национални програми за развитие на образованието за 2024 г.: 600 000 лв. | МОН | Детски градини |
| 2.2. Осигуряване на достатъчен брой квалифицирани специалисти за работа в услугите за ОГРДВ | 2.2.1. Квалификация на педагогически и непедagogически специалисти в рамките на процедура „Обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие в предучилищното образование“ | Брой обхванати специалисти | ПО 2021-2027 г. Индикативно до края на 2024 г.: 225 000 лв. | МОН | РУО, детски градини, училища |
| | 2.2.2. Провеждане на серия дискусии с деканите на педагогическите и медицинските факултети относно подготовката на специалистите в системата на ОГРДВ и необходимостта от осъвременяване на академичните специалности, с включване на компетенции, свързани с ОГРДВ | Брой проведени дискусии; брой обхванати университети | От бюджета на МОН: 20 000 лв. | МОН | Педагогически и медицински факултети |
| | 2.2.3. Изготвяне на предложения за подобрения в учебни планове и програми за базово образование и продължаваща квалификация на педагогическите и непедagogическите специалисти в услугите за ОГРДВ | Брой изготвени предложения | В рамките на утвърдените бюджети на университетите | Университети, подготвящи педагогически и непедagogически | МЗ, НЦОЗА, МОН, общини |

Годишен план за насърчване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|--|--|
| | | | | специалисти | |
| | 2.2.4. Планиране (вкл. остойността) и организиране стартирането на 1-годишна продължаваща квалификация на непедагогическите специалисти в услугите за ОГРДВ. | Изготвен план | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | Университети, подготвящи педагогически специалисти, БЧК, НЦОЗА | МОН, общини |
| | 2.2.5. Назначаване на допълнителни педагогически и непедагогически специалисти за осигуряване на подкрепа на личностното развитие | Брой назначени специалисти | ОПНОИР, ПО 2021-2027 г.; Индикативно до края на 2024 г.: 12 000 000 лв. | МОН | Общини, услуги за ОГРДВ |
| | 2.2.6. Извършване на анализ и оценка на необходимия брой педагогически и непедагогически специалисти за услуги за ОГРДВ в периода до 2030 г. | Извършена оценка | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МОН, МЗ, НЦОЗА | МФ |
| 2.3. Обезпечаване с обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в системата за ОГРДВ | 2.3.1. Повишаване на достъпа до образование и участието на децата със СОП чрез въвеждане на средства за допълваща и алтернативна комуникация (ДАК) в образователната система | Брой обхванати деца | Бюджет на УНИЦЕФ в рамките на проект „Глас за всяко дете“ | УНИЦЕФ, РЦПППО-София-град | РЦПППО |
| | 2.3.2. Осигуряване на професионална подкрепа на специалисти и учители, работещи с деца със СОП и средства за ДАК чрез създаване на професионални общности за подкрепа и взаимно учене. | Брой обхванати специалисти | Бюджет на УНИЦЕФ в рамките на проект „Глас за всяко дете“ | УНИЦЕФ, РЦПППО-София-град | РЦПППО |
| | 2.3.3. Създаване на Национален екип от обучители за ДАК | Брой обучени специалисти | Бюджет на УНИЦЕФ в рамките на проект „Глас за всяко дете“ | УНИЦЕФ | УНИЦЕФ, Фондация „АСИСТ-Помагачи технологии“ |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | 2.3.4. Извършване на анализ относно функционалното пространство и разпределение в услугите за ОГРДВ, така че да осъществяват реално приобщаване на децата със СОП | Извършен анализ | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МОН | Общини |
| | 2.3.5. Обсъждане на предложение за съотношение дете-възрастен в услугите за ОГРДВ, с което да се оптимизират възможностите за насърчаване на ранното детско развитие | Предложение за нормативни промени | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МОН | МЗ, РУО, общини |
| 2.4. Осигуряване на ефективни програми за ранно образование за деца от малки населени места и маргинализирани общности | 2.4.1. Подготовка за създаване на кътове за ранно детско развитие в малки населени места през читалищата, културни институции и общински структури, които много често са единствените налични места като материална база, с цел усвояване на български език и подготовка за постъпване в образователната система. | Брой проведени работни срещи и дискусии | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МК, общини | МОН, фондация „За децата в риск по света“ |
| | 2.4.2. Изготвяне на картографиране на малки населени места през читалищата, културни институции и общински структури, с цел установяване на добри практики за подкрепа на ранното детско развитие в малки населени места и маргинализирани общности | Извършено картографиране | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МОН, МК, фондация „За децата в риск по света“ | Общини |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|--|
| 2.5. Подпомагане на родителите да осигурят възможности за ранно учене и стимулираща детското развитие домашна среда. | 2.5.1. Въвеждане на програма, която да се изпълнява в социалните услуги, насочена към подкрепа на ранното учене на децата в домашна среда, отзивчиви родителски грижи и положително взаимодействие на родителите с деца в ранна възраст. | Приети методически указания за предоставяне на услугата; Приет стандарт за финансиране на услугата. | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | АСП | МОН, общини, доставчици на социални услуги |
| 2.6. Разширяване обхвата на ОГРДВ чрез насърчаване и подобряване на взаимодействието между здравната, образователната, социалната и други системи | 2.6.1. Насърчаване на партньорството с родителите за промяна на нагласите към образованието и формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование | Брой включени родители - 2000 | Проект „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“. Индикативно до края на 2024 г.: 96 000 лв. | Детски градини, училища | МОН, РУО |
| 2.7. Въвеждане на съвременни изисквания за физическата среда в услугите по ОГРДВ | 2.7.1. Преразглеждане на Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие | Актуализирана Наредба № 24 | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МОН | МЗ |
| Област на въздействие „Закрила на детето, сигурност и безопасност“ | | | | | |
| 3.1. Подкрепа на биологичните семейства с цел превенция на | 3.1.1. Изготвяне на анализ на причините за предприемане на мерки за закрила на детето, съгласно чл. 25 от Закона за закрила на детето | Изготвен анализ | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните | АСП | МЗ, МТСП |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------|--|
| изоставянето на деца | | | институции | | |
| | 3.1.2. Обсъждане на предложения за ограничаване на престоя на деца до 3 г. възраст, които са изоставени в лечебни заведения и за които няма възможност да се осигури грижа в семейна среда (чрез мерки по ЗЗД за настаняване в семейство на роднини и близки или приемно семейство) | Разработено предложение за нормативна промяна | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МТСП | АСП, МЗ, ДАЗД, общини, доставчици на социални услуги |
| | 3.1.3. Създаване на междусекторни екипи за идентифициране рискове от раздяла на детето от семейството и оказване на подкрепа на семейството | Брой квалификационни програми за подготовка на междусекторни екипи, които да работят с общности и семейства в риск от раздяла; Регламент за работата на междусекторните екипи за превенция на раздялата на деца от техните семейства. | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | АСП | МТСП, МЗ, МОН, ДАЗД, общини, доставчици на социални услуги |
| 3.2. Подобряване на системата за регистриране на случаи на насилие над деца и на услугите за закрила на децата - жертви на насилие | 3.2.1. Разработване на подходящи индикатори за събиране на достатъчни и надеждни данни за случаи на насилие от и между деца | Разработени и въведени в практиката унифицирани индикатори за събиране на данни | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | ДАЗД | АСП, МОН, МЗ, МВР, МП, НЦОЗА |
| | 3.2.2. Разработване и прилагане на национална програма за интегрирано предоставяне на подкрепа на деца и/или лица пострадали от насилие | Апробиран и документиран модел за интегрирано предоставяне на подкрепа на деца жертви и свидетели на насилие и техните родители; Брой подкрепени деца: 290; Брой подкрепени родители: 245; Брой обучени специалисти: 150 | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МТСП | МВР, МП, МЗ, МОН, АСП, АКСУ, ДАЗД, УНИЦЕФ, НПО и общини |
| | 3.2.3. Обучение на медицинските | Брой проведени обучения - 2. | В рамките на | НЦОЗА | МЗ, ДАЗД, РЗИ, |

Годишен план за насърчване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|--|---|---|--|------|--|
| | специалисти (лекари от извънболничната и болнична медицинска помощ, медицински сестри, включително работещи в здравните кабинети в детските заведения и училищата) по програми за продължаващо обучение, насочени към превенция на насилието над деца през призмата на РДР. | Брой обучени специалисти -30. | утвърдения бюджет на отговорната институция | | БЛС, БАПЗГ. |
| 3.3. Закриване на оставащите Домове за медико-социални грижи за деца (ДМСГД) | 3.3.1. Функциониране на Съвет за подпомагане на процеса по извеждането на децата, настанени в последните 4 дома за медико-социални грижи за деца и затваряна на входа към тях като експертно консултативно звено към министъра на труда и социалната политика | Брой закрити ДМСГД | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МТСП | МЗ, ДАЗД, АСП, НПО |
| | 3.3.2. Дейности за преодоляване на трудностите в процеса по извеждането на децата, настанени в ДМСГД, чрез методически насоки, разширяване на мрежата от услуги за подкрепа и алтернативна грижа, включително приемна грижа за деца с увреждания | Брой изведени деца; Брой утвърдени приемни семейства, заявили възможност да полагат грижи за деца с увреждания | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | АСП | МТСП, МЗ, ДАЗД, общини, доставчици на социални услуги, УНИЦЕФ, НПО |
| 3.4. Повишаване на капацитета и регулярна подкрепа на специалистите, работещи с деца в ранна възраст и техните семейства | 3.4.1. Подобряване на капацитета на служителите от отдели „Закрила на детето“ към ДСП (в т.ч. провеждане на обучения, супервизия) | Проведени обучения: 20 | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | АСП | МТСП, ДАЗД, МП, ЦРЧРРИ към МТСП, НПО |
| Област на въздействие „Социална закрива и подкрепа за родителството“ | | | | | |

Годишен план за насърчаване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|---------------------|
| 4.1. Осигуряване на ефективна социална закрила за семейства с деца в ранна възраст за намаляване на детската бедност и социално изключване. | 4.1.1. Анализ и измерване на ефективността и въздействието на социалните плащания, трудовата заетост и нивото на образование на родителите върху детската бедност | Публикуван анализ | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | АСП | МТСП, МОН, МЗ, ДАЗД |
| | 4.1.2. Обсъждане на мерки за развиване на жилищната политика по начин, който осигурява нейната ефективност и подкрепя децата и семействата | Брой предприети мерки | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МРРБ | Общини, МТСП, АСП |
| | 4.1.3. Промени в нормативната уредба в областта на предоставянето на семейни помощи за деца | Брой променени нормативни актове: 2 | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | МТСП | МОН, АСП |
| 4.2. Подкрепа на родителите и децата в периода на ранното детство за развиване и подобряване на родителските умения. | 4.2.1. Разгръщане на мрежа от услуги с национално покритие, които да предоставят навременна и качествена семейно-ориентирана подкрепа, вкл. разширяване на мрежата от услуги за ранно детско развитие чрез процедура „Бъдеще за децата“ (дейностите по операцията попадат в обхвата на различни приоритетни области, в т.ч. в сферата на ранно детско развитие, ранна детска интервенция, образование, здравеопазване и т.н.) | Брой подкрепени деца под 18 г. – 22 800 | ЕСФ+/ПРЧР 2021-2027 (по процедура „Бъдеще за децата“): 38 000 000 лв. | МТСП/УО на ПРЧР 2021-2027 | Общини, НПО, АКСУ |
| | 4.2.2. Представяне на модела за услуги „Сигурен старт“ за подкрепа на родители за пълноценно развитие на децата във всички области на развитие и оценка на въздействието | Брой представяния Брой участници Брой заявени нови инициативи | В рамките на бюджета на фондация „Лале“ | Фондация „Лале“ | |

Годишен план за насърчване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|
| | 4.2.3. Изготвяне на анализ на социалните услуги за дневна и резидентна грижа, в които може да се предоставя заместваща грижа на семейства на деца със затруднения в развитието, с цел оказване на подкрепа при желание от страна на родителите, особено в случаите когато в семейството има и друго дете (напр. да отидат на почивка и др.). | Изготвен анализ | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | АСП | Общини, доставчици на социални услуги, МТСП |
| | 4.2.4. Подкрепа, консултиране и информиране чрез Националната телефонна линия за деца 116 111, вкл. консултиране и подкрепа на непълнолетни при случаи на ранна бременност, ранно майчинство и ранно съпружеско съжителство; консултиране и подкрепа на родители/лица, полагащи грижи за деца в ранна възраст | Брой проведени консултации; Брой подкрепени лица | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | ДАЗД | АСП, органи за закрила |
| Област на въздействие „Ранна детска интервенция“ | | | | | |
| 5.1. Въвеждане на национална скринингова програма за проследяване на здравето и развитието на всяко дете и при необходимост насочване към подходящи услуги | 5.1.1. Анализ на съществуващи практики за оценка на детското развитие по възрасти и етапи и подготовка за въвеждане на скрининг чрез стандартизиран инструмент на всички деца поне веднъж през първата и веднъж през втората година | % деца с извършен скрининг чрез стандартизиран инструмент | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МЗ, МОН | НЗОК, НПО, НЦОЗА |
| | 5.1.2. Улеснен достъп до съвременна диагностика (МРТ, генетика) при деца | Брой заплатени от НЗОК генетични изследвания и МРТ на деца | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | НЗОК | НПО |

Годишен план за насърчване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|--|
| 5.2. Изграждане на система за ранна детска интервенция | 5.2.1. Изготвяне на пътна карта за въвеждане на система за ранна детска интервенция | Изготвена пътна карта: 1 | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | УНИЦЕФ | МЗ, МОН, МТСП, ДАЗД, НЦОЗА, НПО, общини |
| | 5.2.2. Разработване и прилагане на Национална програма „Социални услуги за ранна детска интервенция“ | Разработена Национална програма „Социални услуги за ранна детска интервенция“ | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция и при възможност допълнително финансиране от ПРЧР 2021-2027 | МТСП, ДАЗД, АСП, АКСУ | Общини, доставчици на социални услуги, УНИЦЕФ, НПО |
| | 5.2.3. Разработване и прилагане на междуинституционален механизъм за взаимодействие, за ефективно функционираща система за ранна интервенция, вкл. механизми за насочване от здравната система към социалните услуги за РДИ и за преход от социалните услуги към услугите за ОГРДВ | Разработен междуинституционален механизъм за ефективно функционираща система за ранна интервенция – 1 | В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции | МЗ, МТСП, НЦОЗА, МОН | БЛС, УНИЦЕФ, РЗИ, областни администрации, общини, НПО, съсловни организации на ОПЛ, педиатри, ЛЗ за извънболнична и болнична помощ |
| | 5.2.4. Осигуряване на надеждни данни за развитието на децата в ранна възраст, нуждаещи се от ранна интервенция | Изготвена рамка с индикатори за националната система за ранна интервенция | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | НСИ | НЦОЗА, Институции с налични информационни системи |
| 5.3. Развитие на компетентностите на | 5.3.1. Въвеждане на квалификационни програми за осигуряване на обучени | Въведени квалификационни програми | В рамките на утвърдения | Университети, УНИЦЕФ | МОН, МТСП, НЦОЗА и др. |

Годишен план за насърчване на ранното детско развитие
2024

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|-------|---|
| работната сила в секторите здравеопазване, образование и социални дейности, във връзка с ранната детска интервенция | специалисти в сферата на ранната детска интервенция | | бюджет на отговорните институции | | |
| | 5.3.2. Повишаване квалификацията на общопрактикуващите лекари/педиатри, по въпросите на диагностика на развитието и разстройства на развитието и поведението с цел ранно откриване на отклонения и насочване към ранна интервенция | Брой проведени обучения | В рамките на утвърдения бюджет на отговорната институция | НЦОЗА | МЗ, БЛС, БЛС съвместно с НСОПЛБ, БПА и други медицински дружества, МУ |