

**ПРАВИЛА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“**

Основни дейности по програмата:

Компонент 1 - Създаване на условия за високоскоростна оптична свързаност на организации от системата на училищното образование с опорната образователна мрежа и достъп до образователни ресурси, вкл. научни лаборатории, центрове за данни и др.;

Компонентът включва предоставяне на целеви средства на българските училища на бюджетна издръжка и на регионалните управление на образованието за достъп до интернет и комуникационна свързаност, както и доизграждане и разширяване на опорната оптична мрежа на образованието и науката към развойни и научни центрове със съдействието на Държавната агенция „Електронно управление“.

Предвидените дейности включват и съпътстващи действия, свързани с обезпечаване на дейността на мрежата, вкл. гаранционна поддръжка на мрежови устройства, проучвания и инженерингови дейности.

Бюджет на компонента - 3 млн. лева

Процедура за кандидатстване – не се предвижда

Очаквани резултати:

- 100% от училищата на бюджетна издръжка с интернет свързаност;
- Завършена опорна инфраструктура между всички регионални управления на образованието с изградени връзки към иновативни дата центрове за съдържание и ресурси;
- Минимум 100 образователни институции с изградени трайни комуникационни връзки към опорната образователна мрежа;

Компонент 2 - Използване на съвременни методи за преподаване и създаване на електронно учебно съдържание и използване на електронни платформи;

Компонентът включва предоставяне на целеви средства на училища за закупуване, за разработване и за използване на електронно съдържание от училищата в Република България, което отговаря на следните критерии (**Приложение 1**), обучение на педагогически специалисти за създаване и ползване на електронно съдържание и организация на цифров архив за споделяне на образователни ресурси в рамките на цялата образователна система.

Бюджет на компонента – 2.38 млн. лева

Ограничения: Училищата имат ограничения за сумата, за която могат да кандидатстват, както следва: големи училища (над 1,000 ученици) – до 2,500 лева, средни (между 300 и 999 ученици) – до 2,000 лева и малки (под 300 ученици) – до 1,500 лева, като това са гранични стойности и е допустимо да се кандидатства за всяка сума до тази стойност.

Процедура за кандидатстване:

Училищата идентифицират подходящи електронни ресурси в съответствие с изискванията на МОН, като директорът подготвя декларация за съответствие (по образец – **Приложение 2**), в която описва подробно за кои възрастови групи/класове/учебни предмети ще се ползват предложените електронни ресурси, като събира прогнозни оферти или предложения за изработка. В специален модул в рамките на сайта на Национална програма „ИКТ в училищното и предучилищното образование“ (<http://internet.mon.bg/ikt/>) директорът на училището качва описанието на електронния ресурс, който иска да закупи/лицензира/разработи и очакваната стойност на разработката в лева (на този етап не се прикачат фактури или оферти от доставчици). Допустимо е и включването на хонорари за изплащане на изработени електронни ресурси от учители, но при задължително декларирана готовност за споделяне на ресурса с цялата образователна общност (качване на ресурса в образователен портал или цифров архив, предоставен от МОН).

Класирането става на база **най-ниско съотношение на единица цена на ресурса на ученик** (т.е. сумата за закупуване/разработване/лицензиране на ресурса, разделена на броя ученици), като във формулата участват и два допълнителни коефициента:

Коефициент на споделяне – КС, който има стойност 0.7, ако ресурсът, за който се кандидатства, може да се предостави в рамките на финансирането не само на кандидатстващото училище, но и на цялата образователна общност и стойност 1 – ако не може да се предостави.

Коефициент на ползване – КП, който има стойност 0.7, ако ресурсът, за който се кандидатства, е преотстъпен с право на ползване за период от минимум 5 години и стойност 1 – ако е предоставен за по-кратък период.

В случаите, когато цифрово съдържание се предлага в комбинация с електронна платформа за достъп до него, платформата следва да притежава следните функционалности:

- Да има собствена система за идентификация и автентикация на всеки отделен потребител, както и нива на достъп (ученик, учител, родител и др.);
- Съвместимост с останалите системи на МОН по отношение на възможност за миграция на масиви от данни;
- Електронната система да е безплатна, освободена от лиценз за ползване, както и от последващи актуализации.

Коефициенти на функционалност на електронната платформа/система: – **КФ_x**, които имат стойности съгласно приложената Таблица 1, ако ресурсът, за който се кандидатства, е комбиниран с платформа със съответните функционалности. Когато дадена функционалност от платформата отсъства, съответният коефициент има стойност 1.

ТАБЛИЦА 1

Функционалности	Коефициент	Стойност
Ползване на облачна технология (т.нар. cloud based infrastructure) и да е глобално достъпна;	КФ ₁	0.8
Обучението на педагозите, които ще работят с електронната система, да бъде безплатно;	КФ ₂	0.95
Възможност за използване на учебни помагала и материали от други училища в случай, че платформата/системата се ползва и от други училища;	КФ ₃	0.85

Включени упражнения за учениците, както и модул за оценка на упражненията, като се предоставя обратна връзка към потребителя, както и възможност за разработване и споделяне на нови;	КФ₄	0.85
Генериране на различни видове статистики и отчети с цел повишаване качеството на образователния процес;	КФ₅	0.95
Възможност за известяване и промяна на статуса (оценки, отсъствия и пр.) в реално време до заинтересованите страни (ученици, родители, директори и др.);	КФ₆	0.95
Електронен дневник, електронен бележник – с възможност за интеграция и експорт на данните към външни системи (МОН и др.)	КФ₇	0.9

Класацията се извършва във възходящ ред на получените оценки (т.е. най-ниската стойност се класира първа) до изчерпване на финансирането, като част от средствата предварително ще бъдат заделени за организирането на цифров архив, в който ще се качват материалите, които са предоставени безплатно на образователната общност.

Или общата оценка **O** на училище, кандидатстващо за сумата **C**, което за последния актуален учебен период, за който МОН има официални данни е имало брой ученици **B** се изчислява по формулата:

$$O = (C/B) * KС * КП * КФ_1 * КФ_2 * КФ_3 * КФ_4 * КФ_5 * КФ_6 * КФ_7$$

И отново уточнението, че ако дадена функционалност я няма, то съответният коефициент е 1.

Пример: Имате училище А, което има 600 деца, което само си разработва виртуална лаборатория по химия, която не е комбинирана с платформа, като училището кандидатства за сумата от 1,300 лева и възнамерява да предостави разработеното безвъзмездно и безсрочно на всички училища в страната. Освен него имате и Училище Б, което има 820 деца и кандидатства за абонамент за платформа с интерактивни уроци по математика на стойност 1,150 лева, които обаче са само в рамките на текущата учебна година и не могат да се споделят с други училища, като платформата ползва облачна технология и е глобално достъпна, но не притежава останалите функционалности от таблицата. И накрая Училище В, което има 1000 деца и кандидатства за абонамент за електронна платформа с учебно съдържание по всички предмети на стойност 2,300 лв. като платформата притежава всички функционалности от таблицата. Абонаментът е в рамките на текущата учебна година и материалите не може да се споделят с други училища извън платформата.

*Съгласно формулите оценката на училището А ще бъде $1300/600 * 0.7 * 0.7 = 1.0617$, оценката на училище Б ще бъде $1150/820 * 1 * 1 * 0.8 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1 = 1.1220$, а оценката на училище В ще бъде $2300/1000 * 1 * 1 * 0.8 * 0.95 * 0.85 * 0.85 * 0.95 * 0.95 * 0.9 = 1.0258$ т.е. училище В ще се окаже най-напред в класацията и ще има по-голям шанс да бъде финансирано, на второ място ще е училище А и на трето училище Б.*

Очаквани резултати:

- Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание за всички училища и осигуряване на условия за обучение на учители за създаване и ползване на това съдържание като част от образователния процес.

Компонент 3 - Внедряване на модерни технологии в институциите от системата на предучилищното образование. Обучение на педагогически кадри;

Компонентът включва предоставяне на целеви средства на детски градини за въвеждане на ИКТ в предучилищното образование. Ще бъдат финансирани детски градини, които не са били подкрепяни през миналата (2016) година със средства за хардуер, като в рамките на финансирането са допустими разходи за лаптопи, мултимедийни проектори, таблети и интерактивни дъски (или комбинации от тези компоненти). Ще бъдат финансирани и серия от курсове за обучение на педагогически специалисти чрез виртуалната стая на МОН.

Бюджет на компонента – 1.08 млн. лева

Ограничения: Няма да се подкрепят детски градини, получили средства по програмата през 2016-та година. Детските градини имат и ограничения за сумата, за която могат да кандидатстват, както следва: – големи детски градини (250 и повече деца) – до 5,000 лева, средни (между 100 и 249 деца) – до 3,000 лева и малки (под 100 деца) – до 2,000 лева, като това са гранични стойности и е допустимо да се кандидатства за всяка сума до тази стойност.

Процедура за кандидатстване:

Детските градини идентифицират и описват нуждите си в План за развитие (по образец – **Приложение 3**), в който се описва подробно за каква техника се кандидатства, каква е целта и какъв ефект ще бъде постигнат в полза на развитието на детската градина – подобряване на педагогическия процес, подобряване на управлението, насърчаване на интереса на децата и т.н. Директорът следва да е изискал предварителна оферта от доставчик, като на този етап не се прикача самата оферта, нито информация за доставчика, но същите следва да са налични в училището за последващо прилагане или проверка на място.

Класирането става на база **най-ниско съотношение на общата сума, за която се кандидатства, спрямо броя деца** (т.е. сумата за финансиране на техниката и съпътстващите разходи, разделена на броя деца в предучилищната институция) като средствата се разпределят до изчерпване на финансирането за този компонент. Следва да се отбележи, че във формулата участва и допълнителен коефициент КИ (коефициент на използване), който има стойност 1 за интерактивна дъска, 0.9 за таблет, 0.8 за проектор и 0.7 – за лаптоп

*Пример: Имате детска градина А със 78 деца, която кандидатства за закупуване на лаптоп за 960 лева и мултимедийен проектор за 1,037 лева и друга детска градина Б със 135 деца, която кандидатства за интерактивна дъска за 1,500 лева, лаптоп за 550 лева и проектор за 948 лева. Ако приложим формулата, то оценката на детска градина А би била $(960*0.7+1037*0.8)/78=19.2513$, а общата оценка на детска градина Б ще бъде $(1500*1+550*0.7+948*0.8)/135=19.5807$, или градина А би била по-напред в класирането.*

Очаквани резултати:

- Минимум 300 нови институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес и обучени педагогически специалисти;

Компонент 4 - Внедряване на модерни информационни и управленски технологии в българските училища.

Компонентът включва дейности за изграждане и разширяване на център за съхранение на данни и предоставяне на облачни услуги за нуждите на образованието и науката в изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Р България, а също и за предоставяне на целеви средства на училища за иновативен хардуер и въвеждане на ИКТ в образователния процес. Средствата следва да се разходват за закупуване на хардуер и инженерингови дейности, като се насърчава изграждането на WiFi мрежи.

Бюджет на компонента – 3.77 млн. лева

Ограничения: Не могат да кандидатстват училища, които са получавали средства по настоящата програма общо за последните три години в размер на минимум 5,000 лева (това не изключва училища, които са получавали финансиране под тази сума). Максималната сума, за която може да кандидатства дадено училище е 25,000 лева.

Процедура за кандидатстване:

Училищата идентифицират и описват нуждите си в ИКТ План за действие (по образец – **Приложение 4**), в който се описва подробно за каква техника се кандидатства, каква е целта и какъв ефект ще бъде постигнат в полза на подобряване на ИКТ средата в училището – въвеждане на иновативни практики в образователния процес, подобряване на управлението на учебната дейност, насърчаване на практико-приложните занимания и работата в екип и т.н. Директорът следва да е изискал предварителна оферта от доставчик, като на този етап не се прикача самата оферта, нито информация за доставчика.

В случай, че се кандидатства за изграждане на WiFi мрежи, е достатъчно да се отбележи общата сума, като следва да се вземе под внимание, че техническата оферта за WiFi трябва да изпълнява изискванията за изграждане на WiFi мрежи (**Приложение 5**), както и че изградената мрежа следва да покрива минимум 80% от залите, в които ще се води учебен процес.

Класирането става на база **най-ниско съотношение на общата сума, за която се кандидатства на брой ученици** (т.е. сумата за финансиране на техниката и съпътстващите разходи, разделена на броя ученици в училището), като във формулата участва и допълнителен коефициент КМ, който има стойност 0.7 когато се изграждат WiFi мрежи и 1 – когато става дума само за хардуер, като средствата отново се разпределят до изчерпване на финансирането.

*Пример: Имаме училище А с 369 ученици, която кандидатства за закупуване на компютърен клас на обща стойност 12,500 лева и друго училище Б с 205 ученици, което кандидатства за изграждане на WiFi мрежа за 7,560 лева и за два лаптопа на обща стойност 1,570 лева. Ако приложим формулата, то оценката на училище А би била $12500 * 1 / 369 = 33.8753$, а оценката на училище Б ще бъде $(7560 * 0,7 + 1570 * 1) / 205 = 33.4732$, което означава, че училище Б би било по-напред в класирането, независимо, че има по-малко ученици.*

Очаквани резултати:

- Обновени центрове за данни, е-услуги и съдържание, обслужващи институциите от системата на предучилищното и училищното образование в страната;
- Минимум 100 нови училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес – Wi Fi инфраструктура и др.;