

**Таблица за обобщаване на направените предложения по проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда**

<b>вносител на предложението</b>	<b>предложение</b>	<b>приема/ не приема предложението</b>	<b>мотиви</b>
<b>vania_ned@abv.bg</b>	да има минимални заплати за различните длъжности от непедagogическия персонал в зависимост от образованието	Не приема предложението	Минималните работни заплати за непедagogическия персонал се договарят с КТД и се определят с вътрешните правила за работни заплати на институцията
<b>г-н Лъчезар Каргалов – директор на ДГ „Снежанка“, гр. Гоце Делчев</b>	средствата за допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда през учебната година на педагогическите специалисти да се определят само върху годишния размер на работните заплати на педагогическите специалисти Не е разгледан и въпросът за учители с ОКС „бакалавър“ и „магистър“ и защо нямат никаква разлика в РЗ, което не намира решение в Наредба №4. Не е нормално за ОКС „бакалавър“ да се обучават студентите 4 години, като се държат изпити по различни методики по специалността, а след това с магистърска степен за 1,5 год. да придобиеш по-висок ценз.	Не приема предложенията	Технологията за определяне на средствата за постигнати резултати от труда е част от планирането на бюджета на институцията. Разходите за персонал са обща величина и към тях се добавят посочените по-горе средства.
<b>г-н Никола Георгиев Колев – директор на ОУ „Константин Величков“, с. Паталеница общ. Пазарджик</b>	В Наредба № 4 за учителите в групите за целодневна организация на учебния ден да се регламентира, че нормативът им се мери в учебни часове.	Не приема предложението	Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане

	Да се запише изричен текст, че учителите в начален етап имат право да водят часовете за организиране и провеждане на спортни дейности.	Не приема предложението	Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане
<b>г-жа Цеца Атанасова Георгиева – директор на ДГ „Незабравка“, с. Горна Митрополия, област Плевен</b>	промяна на нормата преподавателска работа на педагогическите специалисти с ръководни функции /директори с две групи/ да се намали от 25 часа на 20 часа седмично	Не приема предложението	Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане
<b>г-жа Лили Данчева Отравова – директор на ДГ „Детска радост“, с. Милковица, обл. Плевен</b>	промяна на нормата преподавателска работа на педагогическите специалисти с ръководни функции /директори с две групи/ да се намали от 25 часа на 20 часа седмично	Не приема предложението	Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане
<b>г-жа Аделина Иванова adiiva@abv.bg</b>	<u>предложение 1</u> промяна в чл. 4 ал. 6 от Наредба 4, като се запише нормата преподавателска работа на психолозите и педагогическите съветници включва индивидуална или групова работа, диагностични и аналитични процедури при провеждане на изследвания с ученици, родители, учители, когато това е необходимо за изясняване на проблемите и планиране на мерките за подкрепа на детето и ученика и в изпълнение на функциите и задачите им описани в Наредба 12/01.09.2016 г. чл. 11 и чл. 12 намаляване на норматива за работа с деца от 30 на 25 часа ( преместване на	Не приема предложението	Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане. Предложенията ще бъдат обект на отделно обсъждане.
		Не приема предложението	Направеното предложение не касае текстовете от проекта на

	<p>длъжностите „педагогически съветник , психолог“ от графа 3.12 в графа 3.11 в Приложение 1)</p> <p>или в регламентираните 30 астрономически часа да се включат всички функции и дейности съгласно Наредба 12/01.09.2016 г.</p> <p><u>предложение 2</u></p> <p>да се създаде нов чл. 7А от Наредба 4 в който да е записано, че работно място за длъжностите педагогически съветник и психолог се открива задължително при наличие на 350 ученика, като средствата са осигуряват от утвърдените средства по бюджета на институцията и целево като добавка към единния разходен стандарт за осигуряване на подкрепа за личностното развитие на учениците на базата на брой ученици в институция.</p> <p>При 700 ученика да се разкрива задължително втори щат психолог или педагогически съветник по преценка на директора и съобразно спецификата на училището или в случай на недостиг на средства да се предвиди допълнително възнаграждение за специалиста, съобразно увеличени брой на учениците. По решение на директора в рамките на утвърдените средства по бюджета на институцията може да се разкрие работно</p>	<p>Не приема предложението</p>	<p>Наредба, предложени за обществено обсъждане</p> <p>Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане</p>
--	---	--------------------------------	---

	<p>място и при по-малък брой ученици или специфични условия за работа. За работа с учениците на допълнителна подкрепа се разкрива щат за психолог при 20 ученика. Когато учениците са по-малко директорът наема психолог за определено време или сключва допълнително споразумение с училищния психолог или педагогически съветник, ако има квалификация „психолог“.</p> <p><u>предложение 3</u></p> <p>в приложение № 13 към чл. 16 от Наредба 4 длъжностите психолог и педагогически съветник да бъдат обособени самостоятелно като функционални специалисти, а в следствие да бъде отразено и липсващото към момента кариерно развитие за тези длъжности. Минимален размер на основната месечна заплата на психолог, педагогически съветник 740 лв. , за начинаещ психолог, педагогически съветник 660 лв., за психолози, педагогически съветници със стаж над 10 г. – 750 лв., за психолози и педагогически съветници, включени в структури и комисии на МОН, както и за тези с присъдена I степен съгласно чл. 69, ал. 2 на</p>	<p>Не приема предложението</p>	<p>Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане</p>
--	--	--------------------------------	--

	<p>Наредба 12/01.09.2016 г. – 790 лв.</p> <p><u>предложение 4</u></p> <p>да има допълнително възнаграждение за психолога и педагогическия съветник, когато общия брой на учениците са повече от 350, но недостатъчно за разкриване на втора бройка специалист психолог или педагогически съветник, да се предвиди допълнително заплащане на работещия специалист, което да е пропорционално на надвишения стандарт. допълнително заплащане за психолога и педагогическия съветник да има и когато училището е с пълен курс на обучение-от началото до средно образование без значение на общата численост на учениците.</p> <p><u>предложение 5</u></p> <p>да се създаде ново приложение № 4 към чл. 24, ал. 1 ,“ Показатели за оценяване на резултатите от труда на педагогическите специалисти ( с изключение на педагогическите съветници, психолози и директорите на институциите)“</p> <p>да се създаде ново приложение 5 към чл. 24, ал. 1, което да включва показатели за оценяване на</p>	<p>Не приема предложението</p> <p>Не приема предложението</p>	<p>Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане</p> <p>Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане</p>
--	---	---	---

	<p>результатите от труда на педагогическия съветник и психолог и да има следните изменения:</p> <p><u>в ред 1 с показатели</u>  „Планиране, организация и провеждане на консултантската дейност“ точки 14</p> <p><u>в ред 2, показатели</u>  Използване на интерактивни методи на обучение/тренинги/, иновации и ИКТ в груповата работа с ученици и при провеждане на вътрешно-училищна квалификация, точки 8,</p> <p><u>в ред 7, показатели</u>  Реализиране на вътрешноквалификационна дейност да се промени броя точки от 4 на 8</p> <p><u>в ред 8, показатели</u>  Координация, комуникация и междуинституционално сътрудничество с външни институции, социални партньори и неправителствените организации, точки 6</p> <p><u>в ред 9, показатели</u>  Разработване и реализиране на проекти да се промени броя точки от 10 на 4</p> <p><u>в ред 10, показатели</u>  Получени професионални отличия и награди през оценявания период и други избрани от работодателя институцията показатели, точки 30</p>		
--	--	--	--

Мариана Делова	<p>Чл. 20 ал. 1 (нов):</p> <p>4. на класен ръководител и ръководител на паралелка/група в ЦСОП – за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация на съответната паралелка, както и на учител в детска градина – за водене на задължителната документация на съответната група и за консултиране на родители;</p> <p>Чл. 20 ал. 2 (нов):</p> <p>3. за работа с деца и ученици със специални образователни потребности – на педагогическите специалисти в детските градини и училищата, провеждащи интегрирано обучение и възпитание и на педагогическите специалисти в ЦСОП.</p>	<p>Не приема предложението</p>             <p>Не приема предложението</p>	<p>Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане</p>             <p>Направеното предложение не касае текстовете от проекта на Наредба, предложени за обществено обсъждане.</p>