

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието* (Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)	
<b>Институция: Министерство на образованието и науката</b>	<b>Нормативен акт:</b>  <i>Постановление на Министерския съвет за откриване на филиал в структурата на Русенския университет „Ангел Кънчев“ в гр. Видин</i>
<b>За включване в законодателната/ оперативната програма на Министерския съвет за периода: 01.01.2017 г. – 30.06.2017 г.</b>	<b>Дата</b>
<b>Контакт за въпроси:</b>  <b>Елена Витанова</b>	<b>Телефон: 02 424 11 16</b>  <b>0889 882 157</b>
<b>1. Дефиниране на проблема</b>  <i>Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна</i>  Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на Постановление на Министерския съвет за откриване на филиал в структурата на Русенския университет „Ангел Кънчев“ в гр. Видин (за кратко: Постановление) е израз на стремежа на Министерството на образованието и науката да бъдат осигурени условия за подобряване на достъпа до висше образование и за стимулиране на висше образование, отговарящо на изискванията и потребностите на икономиката и на пазара на труда.  Област Видин е естествен географски център на Еврорегион Среден Дунав, който обхваща три съседни държави - България, Румъния (членове на Европейския съюз) и Сърбия. Общата площ на Еврорегион Среден Дунав е около	

26 000 квадратни километри, а населението в региона възлиза на от около 1 600 000 жители.

В област Видин са развити отрасли на индустрията, на енергийния и аграрния сектор; налице е транспортна инфраструктура, представена от трансевропейски коридори № 4 и № 10, Дунав мост-2, пристанище Видин и ферибот, железопътна линия и скоростен път „Видин –София”, логистични центрове за мултимодален транспорт.

Същевременно област Видин е част от Северозападния район от ниво 2, който е най-бедният район в Европейския съюз. Във Видин и региона са налице негативни демографски тенденции, свързани и със застаряване на населението, в т.ч. на специалистите с висше образование, и на липса на висококвалифицирани специалисти за отраслите на индустрията, развиваща се в района.

Динамиката на развитие на икономиката и публичния сектор в Северозападен район от ниво 2 изискват както подготовка на специалисти с висше образование, така и функциониране на система за продължаващо обучение, но в гр. Видин и региона няма висше училище.

Планира се, в рамките на филиала на Русенския университет „Ангел Кънчев“ в гр. Видин, постепенно да се разкрие обучение в три области на висшето образование по специалности от професионални направления: 1.3 Педагогика на обучението по ...; 4.6 Информатика и компютърни науки; 5.1 Машинно инженерство; 5.2 Електротехника, електроника и автоматика; 5.3 Комуникационна и компютърна техника; 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация и 5.13 Общо инженерство за придобиване на образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър” в редовна и задочна форма на обучение.

Удовлетворяването на съществуващите потребности на регионално и национално равнище от специалисти от горепосочените професионалните направления може да се осъществи чрез откриване на филиал на Русенския университет „Ангел Кънчев” в град Видин.

В подкрепа на необходимостта от откриване на филиала е и доказаният стремеж на завършилите средно образование да се обучават в град Видин в областите на висшето образование и професионалните направления съгласно проекта. Това доказва анализът на резултатите от представително проучване през 2016 година (анкетирани са 1143 ученици от област Видин в 11 и 12-ти клас) -

37% от анкетиранияте ученици биха продължили образованието си в град Видин; 31% считат, че това е финансово по-изгодно; 25% изявяват желание да продължат образованието си в областите Технически науки (в т.ч. Транспорт), Природни науки, Математика и информатика, Образование и Селско стопанство.

Откриването на филиала е съобразено и с резултатите от проучване на социално-икономическото развитие и на състоянието на пазара на труда в област Видин и в съседните ѝ области.

Предложението за откриване на филиал на Русенския университет „Ангел Кънчев“ в град Видин се основава и на положително оценен от Националната агенция за оценяване и акредитация проект за откриване на филиала (протокол № 27 от заседание на Акредитационния съвет от 8.12.2016 г.) и решение на Академичния съвет на висшето училище.

*1.2. Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

Идентифицираният проблем е възможно да се реши единствено чрез приемане на Постановлението.

*1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Не са извършени последващи оценки на нормативния акт.

## **2. Цели**

*Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?*

Целите на приемането и действието на Постановлението са:

- да се гарантират условия за подобряване на достъпа до висше образование, включително на жителите на Северозападен район от ниво 2;
- да се постигне съответствие между търсенето и предлагането на специалисти

с висше образование по специалности със стратегическа значимост за Северозападния район от ниво 2. Професионалните направления, в които ще се обучават студентите във филиала в град Видин, са обвързани с нуждите на региона.

Приемането и действието на Постановлението допринасят за постигане на стратегическите цели за развитие на висшето образование в Република България, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. и по конкретно на:

- Цел 1: Подобряване на достъпа и увеличаване на дела на завършилите висше 32/43 образование (достигане на равнище от 36 % завършили висше образование на възраст между 30 и 34 години през 2020 г.).
- Цел 3: Изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда и постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование.

В по-широка перспектива функционирането на филиал на Русенския университет в град Видин се обвързва със създаването на условия за икономическо съживяване на Северозападен район от ниво 2 и с привличането на млади хора от страната и чужбина.

### **3. Идентифициране на заинтересованите страни**

*Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).*

Приемането и действието на Постановлението засягат широк кръг заинтересовани страни, върху които нормативният акт ще има пряко въздействие - Русенския университет „Ангел Кънчев“ като институция в системата на висшето образование, студенти, преподаватели. Постановлението ще окаже косвено въздействие и върху други заинтересовани страни: бизнес, публични институции, научни организации, граждани.

#### 4. Варианти на действие

*Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта "без действие"*

Във връзка с необходимостта от приемане на Постановлението са налице следните варианти на регулативна намеса:

Вариант 0 – да не се прави нищо (нулев вариант);

Вариант 1 – предприемане на регулаторна намеса.

**Вариант 0.** Нулевият вариант означава да не се предприема нищо. Този подход се основава на позицията, че идентифицираният проблем може да се разреши без регулативна намеса. Ако не се предприемат никакви действия, ще продължат да са налице затрудненията относно осигуряването на условия за подобрен достъп до висше образование в Северозападен район от ниво 2. Ще продължават да съществуват и неразрешени предизвикателства, отнасящи се до връзката между висшето образование и потребностите на пазара на труда и свързани с недостига на кадри в определени сфери.

Не са налице субективни и обективни данни, въз основа на които да се предположи, че проблемът може да се разреши без предприемане на никакви действия. Поради гореизложеното вариант 0 в конкретния случай е необходимо да се отхвърли като неефективен.

**Вариант 1 – предприемане на регулаторна намеса.** Посредством приемането и действието на Постановлението ще се създадат нормативни условия за обучение във филиала на Русенския университет „Ангел Кънчев“ в град Видин по специалности от професионални направления: 1.3 Педагогика на обучението по ...; 4.6 Информатика и компютърни науки; 5.1 Машинно инженерство; 5.2 Електротехника, електроника и автоматика; 5.3 Комуникационна и компютърна техника; 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация и 5.13 Общо инженерство за придобиване на образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ в редовна и задочна форма на обучение.

Предложеният проект на акт няма да доведе до пряко и/или косвено въздействие върху държавния бюджет.

Поради изложеното дотук вариант 1 – предприемане на законодателни мерки, следва да се приеме като необходим и възможен.

## **5. Негативни въздействия**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.*

**При вариант 0 - не се предприемат никакви действия.** При прилагането на нулев сценарий запазването на наличната към момента нормативна уредба създава предпоставки за рискове и негативни последици в социален и икономически план. Налице е риск от задълбочаване на трудностите и противоречията, произтичащи от липсата на висше училище във Видин и региона. Ще се изострят и диспропорциите между висшето образование и потребностите на бизнеса и на публичните институции.

Крайните потърпевши от това развитие ще бъдат потенциалните студенти и преподаватели, както и Русенският университет „Ангел Кънчев“ като институция в системата на висшето образование.

Ако не се открие филиал на Русенския университет в град Видин, липсата на условия за подобряване на достъпа до висше образование в град Видин и региона за хора, чиито социални възможности не позволяват лесен достъп до висшите училища в столицата и големите градове, ще се отрази негативно върху възможностите за личностно и професионално развитие на хората от региона и това ще задълбочи негативните тенденции в демографски аспект.

Русенският университет „Ангел Кънчев“ като институция в системата на висшето образование ще се изправи пред предизвикателства в стремежа си да осъществи такива стратегически приоритети, като подготовка на студенти за работа

в условията на висока конкурентост на трудовия пазар и разширяване на обхвата на обучението и развитието на кадровия и изследователски потенциал.

Отражения в негативен план ще има и върху другите заинтересовани страни – бизнеса и публичните институции, като потребители на високообразовани, проактивни и мотивирани специалисти, подготвяни по специалностите, за които се предвижда обучение във филиала на Русенския университет в град Видин.

Запазването на настоящото положение няма да окаже отрицателно въздействие върху екологичното равновесие и няма да доведе до промяна в административните тежести за бизнеса.

**Вариант 1 – предприемане на регулаторна намеса.** При проучванията и анализите в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани негативни ефекти в икономически и социален план при предприемане на регулаторна намеса (приемане на Постановлението).

Прилагането на вариант 1 няма да доведе до отрицателни ефекти относно екологичното равновесие, както и до промяна в административните тежести за бизнеса.

## **6. Положителни въздействия**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.*

**При вариант 0 - неприемане на действия** - не се очакват положителни въздействия.

### **При вариант 1- предприемане на регулаторна намеса**

Приемането и прилагането на Постановлението ще окажат позитивно въздействие в социален и икономически план.

- Предприемат се конкретни стъпки за преодоляване на основно предизвикателство, свързано с достъпа и повишаването на броя на

завършилите висше образование, а именно: въпреки широката национална мрежа от висши училища, в Северозападния район от ниво 2 няма висше училище, а социалните възможности на населението не позволяват лесен достъп до висшите училища в столицата и големите градове.

Приемането и действието на Постановлението ще съдействат и за преодоляване на недостига на кадри в определени сфери, сред които педагогическата, инженерно-техническата и др. - негативна тенденция, отнасяща се до връзката между висшето образование и потребностите на пазара на труда.

Позитивните ефекти за студентите ще бъдат свързани с възможностите за придобиване на образование по желана от тях специалност и перспективата за професионална реализация в региона.

Посредством откриване на филиал в гр. Видин ще се създадат благоприятни предпоставки за осъществяване на един от основните приоритети на екипа на Русенския университет, а именно - утвърждаването на висшето училище като двигател за развитието на Дунавското пространство, както и за реализиране на стремежа на университета като институция - да способства за изграждането на висококвалифицирани специалисти и за устойчивото развитие на региона и страната.

Приемането и действието на Постановлението ще окаже позитивни въздействия и относно другите заинтересовани страни. Ще бъдат удовлетворени изискванията на бизнеса и институциите по отношение на високообразовани специалисти, подготвяни по специалностите, по които се предвижда да се извършва обучение във филиала в град Видин. Това ще допринесе за развитието на отраслите, развиващи се в региона, и ще окаже позитивно влияние по посока на намаляване на интензивността на миграционните процеси и на задържане на младите хора в Северозападния район от ниво 2.

Прилагането на вариант 1 няма да има негативни ефекти относно екологичното равновесие, както и няма да доведе до промяна в административните тежести за бизнеса.

В резултат на гореизложеното категорично се налага изводът, че само вариант 1 - регулаторна намеса (приемане на Постановлението) съдържа

потенциал за изпълнение на политики за осъществяване на стратегическите цели в сферата на висшето образование в Република България, а именно: за подобряване на достъпа до висше образование и за изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда и постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование.

## **7. Потенциални рискове**

*Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.*

При извършените проучвания и анализи в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани рискове от приемането на Постановлението, включително възникване на съдебни спорове.

Русенският университет «Ангел Кънчев» осъществява активно партньорско взаимодействие с 10 области от Дунавския регион, в т.ч. с област Видин. Системно се проучват тенденциите, свързани с пазара на труда и реализацията на завършилите студенти. Във връзка с перспективата за откриване на филиал на университета в град Видин са проведени срещи на ръководството на Русенския университет с ръководители на област Видин и на община Видин, с представители на бизнеса и обществеността от региона и с други заинтересовани страни.

Екипът на Министерството на образованието и науката провежда разговори и дискусии и работи в тясно сътрудничество с всички заинтересовани страни, за да се предотврати настъпването на евентуални негативни последици.

### **8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:**

Ще се повиши

Ще се намали

Няма ефект

### **8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи**

**режими и услуги?**

Приемането и действието на Постановлението нямат ефект върху административната тежест за физическите и юридическите лица и не са свързани с нови регулаторни режими и не засягат съществуващи режими и услуги, както и със създаването на нови регистри.

**9. Създават ли се нови регистри?**

Приемането и действието на Постановлението не са свързани със създаването на нови регистри.

**10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?**

Постановлението ще има позитивен ефект върху микро-, малките и средните предприятия, тъй като се създават благоприятни условия за развитието на бизнеса в област Видин и в Северозападен район от ниво 2.

**11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?**

0 Да

0 Не

**12. Обществени консултации**

*Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.*

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

**13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**

*Моля посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително*

*информацията по т. 8.1 и 8.2, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).*

С проекта на Постановление на Министерския съвет не се въвеждат разпоредби от европейското право.

**14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:**

**Име и длъжност:** Мария Фъртунова, директор на дирекция „Висше образование“

**Дата:**

**Подпис:**