

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието*
(Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)

Институция: Министерство на образованието и науката	Нормативен акт: Постановление на Министерския съвет за откриване на Технически колеж - Казанлък в структурата на Техническия университет - София
За включване в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за периода: 1 юли - 31 декември 2017 г.	Дата: 6 юли 2017 г.
Контакт за въпроси: Ангелина Ламбрева	Телефон: 02/9217 694

1. Дефиниране на проблема

1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.

Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на Постановление на Министерския съвет за откриване на Технически колеж - Казанлък, в структурата на Техническия университет – София (Постановлението) е израз на усилията, които Министерството на образованието и науката полага, съвместно със заинтересованите страни, за подобряване на достъпа до висшето образование, увеличаване дела на завършилите висше образование и създаване на устойчива връзка между висшите училища и пазара на труда за постигане на съответствие между търсене и предлагане на специалисти с висше образование.

Техническият университет - София включва в структурата си 11 факултета, два департамента, Филиал в гр. Пловдив с два факултета, факултет в гр. Сливен и два колежа

- Обединен технически колеж и Колеж - Сливен.

В Техническият колеж – Казанлък ще се обучават кадри за нуждите на редица предприятия в региона в областта на металообработването, производството на елементи за хидравлични съоръжения, както и за индустрията, свързана с военнопromишленото производство.

Разкриването на Технически колеж в гр. Казанлък е продиктувано от реалните нужди на индустрията в града. В момента машиностроителните предприятия в града работят на пълни обороти, инвестират в машини и съоръжения и разкриват нови работни места. Някои предприятия са със световно значение като обем на производство. В машиностроителния сектор в Казанлък са ангажирани над 15 000 души. В този аспект недостигът на професионално подготвен инженерно-технически персонал е очевиден и това се изразява в наличието на несъответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование в региона.

1.2. Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).

Проблемите, които са идентифицирани, е възможно да бъдат решени чрез приемане на Постановление на Министерския съвет за откриване на Технически колеж - Казанлък, в структурата на Техническият университет – София.

1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки.

2. Цели

Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?

Целта, която си поставя нормативната промяна, е да се обучават повече квалифицирани специалисти с висше образование за машиностроенето като стратегически отрасъл за индустриалното развитие на България. Ще се подготвят специалисти за нуждите на водещите фирми в региона, свързани с металообработването, производството на елементи за хидравлични съоръжения, както и за специалната индустрия, свързана с военнопромишленото производство.

Колежанското образование би надградило полученото в града образование в Професионална гимназия „Иван Хаджиенов“, подготвяща машинни техници за машини и системи с цифрово програмно управление.

Постановлението съответства на стратегическата цел за висше образование, поставена в Стратегия „Европа 2020“ – до 2020 г. (най-малко 40 % от хората на възраст 30 — 34 години да са завършили някаква форма на образование над средното), както и на други значими цели в европейски контекст: повишаване на качеството на висшето образование и обвързването му с нуждите на бизнеса и с пазара на труда.

Наличието на структура на висше училище в региона ще допринесе и за постигането на цели, заложи в действащата национална стратегическа рамка по отношение на висшето образование: подобряване на достъпа, повишаване на неговото качество, увеличаване дела на завършилите висше образование (най-малко 36 % до 2020 г. от хората на възраст 30 — 34 години да са завършили някаква форма на образование над средното) и създаване на устойчива връзка между висшите училища и бизнеса за постигане на по-пълно съответствие на висшето образование с изискванията на пазара на труда.

Целта на Постановлението съответства и на мисията и стратегическата цел на Техническия университет - София, определени от традицията и значението му като водеща институция, подготвяща квалифицирани специалисти с техническо висше образование.

3. Идентифициране на заинтересованите страни

Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).

Приемането и действието на Постановлението са обусловени от наличието на обществена потребност от съществуването на висше училище с цел подготовка на кадри за машиностроителната индустрия на града. Постановлението е подкрепено от областното и общинското ръководство на Казанлък и ръководствата на машиностроителния бизнес в града и е съобразено със стремежа завършващите средно образование да останат да работят и учат в региона.

В този смисъл приемането и действието на Постановлението засяга широк кръг от заинтересовани страни.

Нормативният акт ще има пряко въздействие спрямо студентите, които ще се обучават в Технически колеж – Казанлък в структурата на Техническия университет – София, преподавателите в Техническия университет – София и спрямо самото висше училище като институция в системата на висшето образование.

Определеният капацитет на Техническия колеж - Казанлък е 230 студенти в рамките на утвърдения капацитет на професионалното направление 5.1. Машинно инженерство за придобиване на висше образование на степен „професионален бакалавър по..." и професионална квалификация „Механик“.

Косвено въздействие ще бъде оказано по отношение на предприятията в региона в областта на металообработването, производството на елементи за хидравлични съоръжения, както и на индустрията, свързана с военнопромишленото производство.

4. Варианти на действие

Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта "без действие"

Идентифицирани са следните варианти на регулативна намеса:

Вариант 0 – да не се прави нищо (без действие; нулев вариант);

Вариант 1 – предприемане на законодателни мерки.

Вариант 0 – неприемане на действие. Нулевият вариант означава да не се предприемат никакви действия. Ако се приложи вариантът „Без действие“, преди всичко няма да се обучат повече кадри за нуждите на редица предприятия в региона в областта на металообработването, производството на елементи за хидравлични съоръжения, както

и за индустрията, свързана с военнопромишленото производство.

Липсват субективни и обективни данни, от които би могло да се направи изводът, че проблемът може да се разреши без предприемане на никакви действия. Поради горепосоченото Вариант 0 – да не се предприема нищо, в конкретния случай е неефективен.

Вариант 1 – регулаторна намеса.

В проекта на Постановлението се предвижда в Техническият колеж – Казанлък да се обучават студенти по специалността „Технология на машиностроенето“ от професионално направление 5.1. Машинно инженерство за придобиване на висше образование на степен „професионален бакалавър по...“ и професионална квалификация „Механик“. Придобитото образование на степен „професионален бакалавър по...“ ще осигури кадри, готови за реализиране в местната индустрия.

Учебният процес ще се организира в една катедра и ще се обезпечават от преподаватели от други основни звена на университета, като хабилиитирани лица ще четат не по-малко от 50 на сто от лекционните курсове за специалността.

За нуждите на колежа Община Казанлък предоставя етаж от сградата на Професионалната гимназия по строителство със застроена площ от 962 кв. м с 5 учебни кабинета и още 6 стаи, самостоятелен вход и санитарен възел, отоплителна инсталация. В двора, който предлага възможност и за спорт на открито, има самостоятелна едноетажна сграда, оборудвана за учебна практика.

Учебният план се характеризира с уникалност, тъй като не повтаря съществуващите аналози в сферата на висшето образование у нас. Съдържанието му е съобразено непосредствено с профила на машиностроителната индустрия и изцяло е ориентирано към нуждите на бизнеса от региона на Казанлък.

Приемането и прилагането на Постановление на Министерския съвет за откриване на Технически колеж - Казанлък в структурата на Техническият университет – София е действие, чрез което се очаква предприятия в региона да бъдат обезпечавани със специалисти в областта на металообработването, производството на елементи за хидравлични съоръжения, както и на индустрията, свързана с военнопромишленото производство. Колежанското образование ще надгради полученото в града образование в

Професионална гимназия „Иван Хаджиенов“, подготвяща машинни техници за машини и системи с цифрово програмно управление.

На основание горепосоченото – Вариант 1 следва да се приеме като необходим и възможен.

5. Негативни въздействия

Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.

Вариант 0. При прилагането на нулев сценарий запазването на настоящата структура на Техническия университет – София обуславя рискове и отрицателни последици в социален и икономически аспект. Ще продължи наличието на дефицит по отношение на кадри за нуждите на редица предприятия в региона в областта на металообработването, производството на елементи за хидравлични съоръжения, както и за индустрията, свързана с военнопromишленото производство.

Крайният потърпевш от това развитие ще бъдат потенциалните студенти, като най-важните последици за тях ще бъдат свързани с липсата на възможност да се обучават по специалността „Технология на машиностроенето“ от професионално направление 5.1. Машинно инженерство за придобиване на висше образование на степен „професионален бакалавър по...“ и професионална квалификация „Механик“ в град Казанлък, и оттам – с по-ограничените им възможности за реализация на пазара на труда в региона. Липсата на Технически колеж – Казанлък ще е пречка за увеличаването на конкурентната среда както в самия Технически университет - София, така и между сродните висши училища, което ще се отрази негативно и по отношение на качеството на образованието.

Потърпевши ще бъдат и бизнесът и институциите в региона, тъй като няма да бъдат удовлетворени техните все по-високи изисквания по отношение образованието и квалификацията на специалистите.

Запазването на текущото положение няма да има негативни ефекти относно

екологичното равновесие, както и няма да доведе до промяна в административните тежести на бизнеса.

Вариант 1. В процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани негативни ефекти в икономически и социален план при предприемане на регулаторна намеса.

Прилагането на Вариант 1 не би следвало да доведе до отрицателни въздействия върху заинтересованите страни и не би следвало да има отрицателни икономически, социални, екологични и други негативни ефекти.

6. Положителни въздействия

Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели.

Вариант 0. При неприемане на Постановлението не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни. Не се предвиждат конкретни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи при бездействие.

Вариант 1. Приемането и прилагането на Постановление на Министерския съвет за откриване на Технически колеж – Казанлък в структурата на Техническия университет – София се очаква да има положително въздействие в социален и икономически план, като подпомогне обучението на повече кадри за нуждите на редица предприятия в региона в областта на металообработването, производството на елементи за хидравлични съоръжения, както и за индустрията, свързана с военнопромишленото производство.

Промяната, която ще настъпи при приемането и действието на Постановлението, ще окаже пряко въздействие най-вече върху крайния потребител – студентите, в посока на тяхната по-адекватната подготовка за все по-нарастващите изисквания на пазара на труда в региона. Създаването на Технически колеж – Казанлък ще е предпоставка за увеличаването на конкурентната среда както в самия Технически университет - София, така и между сродните висши училища, което следва да доведе до повишаване на качеството на образованието. Позитивно въздействие на Постановлението се очаква и по отношение на бизнеса и институциите в региона, тъй като те ще бъдат обезпечени с

кадри с по-висока образователно-квалификационна степен.

Положително въздействие се очаква и по отношение на постигането на стратегическите цели на национално ниво: най-малко 36 % от хората на възраст 30 — 34 години да са завършили някаква форма на образование над средното; повишаване на качеството на висшето образование в Р България и обвързването му с нуждите на бизнеса и с пазара на труда в страната.

В резултат на горепосоченото се налага изводът, че Вариант 1 съдържа потенциал за разрешаването на идентифицираните проблеми.

7. Потенциални рискове

Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.

Не са установени възможни рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.

8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:

- Ще се повиши
- Ще се намали
- Няма ефект

Приемането и действието на Постановлението нямат ефект върху административната тежест за физическите и юридическите лица.

8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?

Не се създават нови регулаторни режими и не се засягат съществуващи режими и услуги.

9. Създават ли се нови регистри?

Когато отговорът е „да“, посочете колко и кои са те:

Не се създават нови регистри.

10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?

- Актът засяга пряко МСП
- Актът не засяга МСП
- Няма ефект

Очаква се приемането и действието на акта да има положителен ефект върху МСП.

11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?

- Да
- Не

Проектът на нормативен акт не изисква цялостна оценка на въздействието.

12. Обществени консултации

Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултациялни процедури.

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:

Имена и длъжност: Мария Фъртунова, директор на дирекция „Висше образование“

Дата:

Подпис: