



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Европейски социален фонд



Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката
Проект: BG051PO001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование“

ЕСУПО - проект на индикатори		Ниво на агрегиране				Описание на начина на изчисление на индикатора
Описание	училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН		
Група 1. Създадени условия за придобиване на професионална квалификация чрез налична нормативна база, институционална база, материални						
1.1. Степен на внедряване на система за осигуряване на качеството в професионалното образование			X	X	В анкетния модул на ЕСУПО, всяко училище отбелязва с ДА или НЕ дали е внедрило система за осигуряване	
1.1а. Дял на институциите в професионалното образование, внедрили система за осигуряване на качеството					Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % от училищата, отговорили с ДА, спрямо общия брой училища;	
1.1б. Дял на учениците в професионалното направление, които се обучават в училища, внедрили система за осигуряване на качеството					Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по професионално направление: % от учениците в това ПН, които се о внедрили система за осигуряване на качеството, спрямо общия брой ученици в училищата, въвели информ	
1.2. Дял на професиите и специалностите, за които е проведено изследване на нуждите на пазара на труда в диалог със социалните партньори, по отношение на броя и очакваните компетентности на кадрите			X	X	В анкетния модул на ЕСУПО, администратор от МОН отбелязва кои специалности са обхванати от изследване (приложимо). Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % от посочените специалности спрямо всички специалности съ Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: % от посочените специалности във всяко ПН спрямо всички специалности в това ПН	
1.3. Дял на учебни програми, актуализирани с участието на социалните партньори, в последните 5 години			X	X	В анкетния модул на ЕСУПО, администратор от МОН отбелязва кои специалности са актуализирани по посочените допълнителни пояснения. Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % от посочените специалности спрямо всички специалности съ Изчисление на национално ниво по ПН: % от посочените специалности във всяко ПН спрямо всички специалности в това ПН	

Описание	училище - общо	училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.4. Дял на учащите от професионалното образование, обучавани по професии и специалности с приоритетно значение за пазара на труда			X		В анкетния модул на ЕСУПО, администратор от МОН отбелязва кои специалности са с приоритетно значение според проведени изследвания (напр. проекта на МТСП???) Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % ученици, които се обучават в посочените специалности от всички ученици във всички училища
1.5. Степен на осигуряване на съвременна материална база за обучение по предлаганите професии, съответстваща на изискванията на ДООИ	X	X	X	X	В анкетния модул за ЕСУПО, училищата въвеждат информация за степен на съответствие на материалната ПН, като се определят 5 степени на съответствие: 1: "не съответства" (покрити са по-малко от 30% от изискв степен на съответствие" (покрити са от 30 до 50% от изискванията на ДООИ); 3: "добра степен на съответствие от изискванията на ДООИ); 4: "висока степен на съответствие" (покрити са от 80 до 100% от изискванията на , съответствие са надхвърлени" (покрити са всички изисквания на ДООИ и са осигурени допълнителни ресурс Данните се въвеждат поотделно за базата за обучение по теория (Т), и за базата за учебна практика (УП). Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: ПНУ = (средна стойност между Т и УП по ПН) * (брой ученици в то всички ПН се дели на броя ученици в училището, и се привежда към 100% Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: За всяко ПН се изчислява средна стойност между Т и УП, и се прив Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: ПНУН = сума от всички училища за (средна стойност между Т и УП
1.6. Степен на осигуряване на квалифицирани преподаватели по преподаваните професии и специалности	X		X		От АдминМ се изчислява: А = % от учителите по професионална подготовка в училището, отговарящи на изискванията за заемане на , Б = % от учителите по професионална подготовка в училището, отговарящи на изискванията за преподаван които преподават В = % от учителите по професионална подготовка в училището, преподаващи по теория, които имат придоб професионална квалификация Г = % от учителите по професионална подготовка в училището, преминали поне 1 курс за обучение в после, год.) Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: $(A*0,5)+(B*0,3)+(V*0,2)+(Г*0,1)$ Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: за всяко училище се изчислява $((A*0,5)+(B*0,3)+(V*0,2)+(Г*0,1) * Б$ сумата от всички училища се дели на броя учители в страната

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.7. Дял на институциите в професионалното образование, осигурили условия за практическо обучение на учениците чрез партньорство с бизнеса	x	x	x	x	В анкетния модул на ЕСУПО, училищата въвеждат с ДА и НЕ за кои професионални направления имат сключено по Модела за партньорство „ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ – ПРЕДПРИЯТИЕ“ Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % на училищата, отговорили с ДА за поне 1 ПН, спрямо общия брой информация Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: " на училищата, отговорили с ДА по това ПН, спрямо броя на учениците (ДА или НЕ) за това ПН
1.8. Степен на осигуреност на допълнителна професионална подготовка на учителите в професионалното образование					Изчислява се като средна стойност от индикаторите 1.8а, 1.8б и 1.8в
1.8а. Дял на учителите по професионална подготовка, участващи в допълнително обучение за актуализиране на знанията и уменията в преподаваната професия	x		x		По данни от АдминМ: учители по професионална подготовка, за които е посочено, че са преминали курсове "Тематичен курс по преподавания предмет", "Семинар / практикум по преподавания предмет" и "Разработка на преподавания предмет" в последните 3 години (т.е. след 2011 година) Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: % на учителите, преминали курсове, спрямо общия брой работещи преподаватели по професионална подготовка в училището (без дългосрочни отпуски, вкл. заместващите) Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % на учителите, преминали курсове, спрямо общия брой работещи преподаватели по професионална подготовка във всички училища в страната (без дългосрочни отпуски, вкл.
1.8б. Дял на учителите по професионална подготовка, участващи в допълнително обучение в практически условия (осигурено от партньор от бизнеса)	x		x		В анкетния модел на ЕСУПО, училищата въвеждат брой учители, преминали съответното обучение, в последната година. Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: % на учителите, преминали обучение, спрямо общия брой работещи преподаватели по професионална подготовка в училището (без дългосрочни отпуски, вкл. заместващите) Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % на учителите, преминали обучение, спрямо общия брой работещи преподаватели по професионална подготовка във всички училища, въвели информация (без дългосрочни отпуски, вкл.
1.8в. Дял на учителите по професионална подготовка, участващи в допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС)	x		x		В анкетния модел на ЕСУПО, училищата въвеждат брой учители, преминали съответното обучение, в последната година. Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: % на учителите, преминали обучение, спрямо общия брой работещи преподаватели по професионална подготовка в училището (без дългосрочни отпуски, вкл. заместващите) Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % на учителите, преминали обучение, спрямо общия брой работещи преподаватели по професионална подготовка във всички училища, въвели информация (без дългосрочни отпуски, вкл.

Описание	училище - общо	училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.9. Степен на осигуреност на практическо обучение на учениците					Изчислява се като средна стойност от индикаторите 1.9а, 1.9б и 1.9в
1.9а. Дял на учениците, преминали практическо обучение не по-малко от часа годишно, в база на институцията за професионално образование (стойността на индикатора ще бъде определена по време на апробиране на системата)	X	X	X	X	В анкетния модул на ЕСУПО, за всяко професионално направление училищата въвеждат брой ученици (БУ) обучение, за учебната 2013/2014 година Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: БУ като % от броя ученици в училището в 11 и 12 клас (да се уточни индикатора засяга 11 и 12 клас!!!) Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: БУ по ПН като % от броя ученици в това ПН в училището в 11 и 12 клас Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: БУ от всички училища като % от броя ученици в училищата, попълнени клас Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: БУ по ПН от всички училища като % от броя ученици по това ПН информация, в 11 и 12 клас
1.9б. Дял на учениците, преминали практическо обучение не по-малко от часа годишно, на реално работно място (стойността на индикатора ще бъде определена по време на апробиране на системата)	X	X	X	X	В анкетния модул на ЕСУПО, за всяко професионално направление училищата въвеждат брой ученици (БУ) обучение, за учебната 2013/2014 година Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: БУ като % от броя ученици в училището в 11 и 12 клас (да се уточни индикатора засяга 11 и 12 клас!!!) Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: БУ по ПН като % от броя ученици в това ПН в училището в 11 и 12 клас Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: БУ от всички училища като % от броя ученици в училищата, попълнени клас Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: БУ по ПН от всички училища като % от броя ученици по това ПН информация, в 11 и 12 клас
1.9в. Дял на учениците, преминали практическо обучение не по-малко от часа годишно, в условията на международна мобилност (стойността на индикатора ще бъде определена по време на апробиране на системата)	X	X	X	X	В анкетния модул на ЕСУПО, за всяко професионално направление училищата въвеждат брой ученици (БУ) обучение, за учебната 2013/2014 година Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: БУ като % от броя ученици в училището в 11 и 12 клас (да се уточни индикатора засяга 11 и 12 клас!!!) Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: БУ по ПН като % от броя ученици в това ПН в училището в 11 и 12 клас Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: БУ от всички училища като % от броя ученици в училищата, попълнени клас Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: БУ по ПН от всички училища като % от броя ученици по това ПН информация, в 11 и 12 клас

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.10. Степен на постигнати резултати в област „Училищен мениджмънт“	X		X	X	Изчислява се на базата на стойностите в индикаторите 1.10а, 1.10б и 1.10в
1.10а. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 1 – „Училищен мениджмънт“ – от утвърдената Система за оценяване качеството на ПОО, базирана на самооценяване	X		X	X	<p>Училище: Училищният екип прави самооценка по 5 критерия с максимален брой точки - 25</p> <p>Изчисление на училищно ниво: получените точки се изобразяват на скала от 0 до 100 (точките по индикато самооценката)</p> <p>Изчисление НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: Сума на (брой точки на училището * брой ученици в училището за самооценка) / общ брой ученици в училищата, извършили самооценката)</p>
1.10б. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 1 – „Училищен мениджмънт“, от оценка на УЧЕНИЦИТЕ , получена по данни от социологическо проучване относно системата за управление и взимане на решения в училището	X		X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧЕНИЦИ за удовлетвореността от УЧИЛИЩНАТА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ И ВЗИМАНЕ НА РЕШЕНИЯ В УЧИЛИЩЕТО.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на следните номера от въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 1: Въпроси 2.1, 2.2, 2.3 Група 2: Въпроси 13.1, 13.2</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (на изброените по-горе въпроси) се осредняват за всеки интервюиран ученик (индивидуален баланс на ученик).</p> <p>2) Индивидуалните баланси на учениците се осредняват чрез средна претеглена за съответното НИВО (бал)</p> <p>3) Получените баланси по НИВО се изобразяват на скала от 0 до 100 чрез линейната трансформация $y=25*x$ (баланс по НИВО)</p> <p>4) Индикаторът е равен на трансформирания баланс по НИВО.</p>
1.10в. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 1 – „Училищен мениджмънт“, от оценка на УЧИТЕЛИТЕ , получена по данни от социологическо проучване относно системата за управление и взимане на решения, организацията на работния процес и участието в обучението	X		X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧИТЕЛИ за удовлетвореността от УЧИЛИЩНАТА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ И ВЗИМАНЕ НА РЕШЕНИЯ В УЧИЛИЩЕТО.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 4-степенна скала от 1=Беше изключително полезно до 4=Нямаше почти твърдения със следните номера от въпросника за УЧИТЕЛИ:</p> <p>Група 1: Въпроси 1.1, 1.2</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на следните номера от въпросника за УЧИТЕЛИ:</p> <p>Група 2: Въпроси от 2.1 до 2.4</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕудовлетворен до 6=Напълно удовлетворен със следните номера от въпросника за УЧИТЕЛИ:</p> <p>Група 3: Въпроси 3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (Група 2 и Група 3 на изброените по-горе въпроси) на всеки учител се изб</p>

Описание	училище - общо	училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.11. Степен на постигнати резултати по област „Училищна среда“	X		X		Изчислява се на базата на стойностите в индикаторите 1.11а, 1.11б и 1.11в
1.11а. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 2 – „Училищна среда“ – от утвърдената Система за оценяване качеството на ПОО, базирана на самооценяване	X			X	<p>Училище: Училищният екип прави самооценка по 3 критерия с максимален брой точки - 20</p> <p>Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: получените точки се изобразяват на скала от 0 до 100 (точките по точки по самооценката)</p> <p>Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: Сума на (брой точки на училището * брой ученици в училището извършило самооценка) / общ брой ученици в училищата извършили самооценката)</p>
1.11б. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 2 – „Училищна среда“, от оценка на УЧЕНИЦИТЕ , получена по данни от социологическо проучване относно материално-техническата база, социално-битовите условия, сигурността и дисциплината в училището	X		X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧЕНИЦИ за удовлетвореността от УЧИЛИЩНО материално-техническата база, социално-битовите условия, сигурността и дисциплината в училището.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на следните номера от въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 1: Въпроси от 6.1 до 6.9 Група 2: Въпроси от 7.1 до 7.5 Група 3: Въпроси от 8.1 до 8.8 Група 4: Въпроси 10.1, 10.2, 10.3</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 4-степенна скала от 1=Напълно доволен до 4=Напълно недоволен на следния въпросник за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 5: Въпрос 15</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (Групи 1,2 3 и 4 на изброените по-горе въпроси) на всеки ученик се изброяват чрез линейната трансформация $y=25*(x-2)$. (трансформиран индивидуален отговор)</p> <p>2) За всеки ученик се отбелязва 100, ако е посочил отговор 1 или отговор 2 на въпрос 15 от Група 5 и 0 в прк</p> <p>3) За всеки ученик се пресмята средна от трансформираните индивидуални отговори. (индивидуален бала)</p> <p>4) Индикаторът се пресмята като претеглена средна по съответното НИВО на получените индивидуални бала</p>

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.11в. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 2 – „Училищна среда“, от оценка на УЧИТЕЛИТЕ , получена по данни от социологическо проучване относно материално-техническата база, социално-битовите условия, сигурността и дисциплината, информационната дейност и мерките за социализиране на ученици в училището	X		X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧИТЕЛИ за удовлетвореността от УЧИЛИЩ материално-техническата база, социално-битовите условия, сигурността и дисциплината, информацион социализиране на ученици в училището.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на г следните номера от въпросника за УЧИТЕЛИ:</p> <p>Група 1: Въпроси от 7.1 до 7.8 Група 2: Въпроси 8.1, 8.2, 8.3 Група 3: Въпроси от 9.1 до 9.4 Група 4: Въпроси 10.1, 10.2, 10.3 Група 5: Въпроси 11.1, 11.2</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (на изброените по-горе въпроси) се осредняват за всеки интервюиран учи на учител).</p> <p>2) Индивидуалните баланси се осредняват чрез средна претеглена на съответното НИВО (баланс по НИВО)</p> <p>2) Полученият баланс по НИВО се изобразяват на скала от 0 до 100 чрез линейната трансформация $y=25*(x-2 по НИВО)$</p>
1.12. Степен на постигнати резултати по област 3 – „Обучение и учене“					Изчислява се на базата на стойностите в индикаторите 1.12а, 1.12б и 1.12в
1.12а. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 3 – „Обучение и учене“ – от утвърдената Система за оценяване качеството на ПОО, базирана на самооценяване	X			X	<p>Училище:</p> <p>Училищният екип прави самооценка по 6 критерия с максимален брой точки - 40</p> <p>Изчисление на училищно ниво: получените точки се изобразяват на скала от 0 до 100 (точките по индикато самооценката)</p> <p>Изчисление на национално ниво: Сума на (брой точки на училището * брой ученици в училището за всяко \ самооценка) / общ брой ученици в училищата, извършили самооценката)</p>

Описание	училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
<p>1.12б. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 3 – „Обучение и учене“ – от оценка на УЧЕНИЦИТЕ, получена по данни от социологическо проучване относно организацията на учебния процес, оценяването и индивидуалната работа с учителите в училището</p>	X		X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧЕНИЦИ за удовлетвореността от процеса т.ч организацията на учебния процес, оценяването и индивидуалната работа с учителите в училището.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на г следните номера от въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 1: Въпроси от 3.1 до 3.7 Група 2: Въпроси от 4.1 до 4.5</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (на изброените по-горе въпроси) се осредняват за всеки интервюиран учен (индивидуален баланс на ученик).</p> <p>2) Индивидуалните баланси на учениците се осредняват чрез средна претеглена за съответното НИВО (бал)</p> <p>3) Получените баланси по НИВО се изобразяват на скала от 0 до 100 чрез линейната трансформация $y=25*($</p> <p>баланс по НИВО)</p> <p>4) Индикаторът е равен на трансформирания баланс по НИВО.</p>
<p>1.12в. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 3 – „Обучение и учене“ – от оценка на УЧИТЕЛИТЕ, получена по данни от социологическо проучване относно организацията на учебния процес, оценяването и индивидуалната работа с учениците, взаимоотношенията с учениците и колегите в училището</p>	X				<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧИТЕЛИ за удовлетвореността от процеса т.ч организацията на учебния процес, оценяването и индивидуалната работа с учителите в училището.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕудовлетворен до 6=Напълно удовлет твърдения със следните номера от въпросника за УЧИТЕЛИ:</p> <p>Група 1: Въпроси 3.4, 3.5, 3.6</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на г следните номера от въпросника за УЧИТЕЛИ:</p> <p>Група 2: Въпроси от 4.1 до 4.7 Група 3: Въпроси 5.1, 5.2 Група 4: Въпроси 6.1, 6.2</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (Групи 1, 2, 3 и 4 на изброените по-горе въпроси) се осредняват за всеки ии поотделно (индивидуален баланс на учител).</p> <p>2) Индивидуалните баланси на учителите се осредняват чрез средна претеглена за съответното НИВО. (бал)</p> <p>3) Получените баланси по НИВО се изобразяват на скала от 0 до 100 чрез линейната трансформация $y=25*($</p> <p>4) Индикаторът е равен на трансформирания баланс по НИВО.</p>

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.13. Степен на постигнати резултати по област 4 – „Училищно партньорство“					Изчислява се на базата на стойностите в индикаторите 1.13а, 1.13б и 1.13в
1.13а. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 4 – „Училищно партньорство“ – от утвърдената Система за оценяване качеството на ПОО, базирана на самооценяване	X			X	Училище: Училищният екип прави самооценка по 2 критерия с максимален брой точки - 15 Изчисление на училищно ниво: получените точки се изобразяват на скала от 0 до 100 (точките по индикато самооценката) Изчисление на национално ниво: Сума на (брой точки на училището * брой ученици в училището за всяко) самооценка) / общ брой ученици в училищата, извършили самооценката)
1.13б. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 4 – „Училищно партньорство“ – от Оценка на УЧЕНИЦИТЕ, получена по данни от социологическо проучване относно участието на родителите им в училищния живот на училището	X		X	X	Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧЕНИЦИ за удовлетвореността от УЧИЛИЩЕТО Т.Ч. УЧАСТИЕТО НА РОДИТЕЛИТЕ ИМ В УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ. Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на г следните номера от въпросника за УЧЕНИЦИ: Група 1: Въпроси от 9.1 до 9.7 Пресмятане на индикатора на съответното НИВО: 1) Оценките по скалата от 2 до 6 (на изброените по-горе въпроси) се осредняват за всеки интервюиран ученик (индивидуален баланс на ученик). 2) Индивидуалните баланси на учениците се осредняват чрез средна претеглена за съответното НИВО (бал) 3) Получените баланси по НИВО се изобразяват на скала от 0 до 100 чрез линейната трансформация $y=25*(x-2)/4$ (баланс по НИВО) 4) Индикаторът е равен на трансформиран баланс по НИВО .
1.13в. Степен на постигнати резултати от професионалната институция по област 4 – „Училищно партньорство“ – от оценка на УЧИТЕЛИТЕ, получена по данни от социологическо проучване относно партньорството между училището, родители на ученици и работодатели	X				Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧИТЕЛИ за удовлетвореността от УЧИЛИЩЕТО Т.Ч. ПАРТНЬОРСТВОТО МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО, РОДИТЕЛИ НА УЧЕНИЦИ И РАБОТОДАТЕЛИ. Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на г следните номера от въпросника за УЧИТЕЛИ: Група 1: Въпроси от 12.1 до 12.4 Група 2: Въпроси 13.1, 13.2, 13.3 Пресмятане на индикатора на съответното НИВО: 1) Оценките по скалата от 2 до 6 (на изброените по-горе въпроси) се осредняват за всеки интервюиран учител (индивидуален баланс на учител). 2) Индивидуалните баланси на учителите се осредняват чрез средна претеглена за съответното НИВО. (бал) 3) Получените баланси по НИВО се изобразяват на скала от 0 до 100 чрез линейната трансформация $y=25*(x-2)/4$ (баланси по НИВО) 4) Индикаторът е равен на трансформиран баланс по НИВО .

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
1.14. Степен на удовлетвореност на учащите от създадените условия за придобиване на професионална квалификация	X	X	X	X	<p>Оценка на УЧЕНИЦИТЕ, получена по данни от социологическо проучване относно удовлетвореността им от ПРИДОБИВАНЕ на общообразователната и професионалната подготовка</p> <p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧЕНИЦИ за удовлетвореността от УСЛОВИЕТО общообразователната и професионалната подготовка.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на следните номера от въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 1: Въпроси от 5.1 до 5.4</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 4-степенна скала от 1=Изключително полезен до 4=Не беше полезен на въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 2: Въпрос 12</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (Група 1 на изброените по-горе въпроси) на всеки ученик се изобразяват в</p> <p>2) За всеки ученик се отбелязва 100, ако е посочил отговор 1 или отговор 2 на въпрос 12 от Група 2 и 0 в прк</p> <p>3) За всеки ученик се пресмята средна от трансформиранията индивидуални отговори. (индивидуален бала</p> <p>4) Индикаторът се пресмята като претеглена средна по съответното НИВО на получените индивидуални бала</p>
1.15. Дял на дейностите в училището, за които е осигурено необходимото финансово обезпечаване					Това е европейски индикатор; изчислението трябва да се обсъди с финансистите????
Група 2. Създадени условия за достъп на гражданите до системата, отчитайки техните индивидуални потребности и нужди в различните етапи на					
2.1. Дял на учащите в професионалното образование спрямо всички учащи в съответната степен на образование			X		АдминМ - брой ученици в страната, обучавани в професионални паралелки (class type 20), във всички форми Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % на учениците в ПРОФЕСИОНАЛНОТО образование спрямо общия брой ученици в страната, във всички форми на обучение
2.2. Дял на професиите и специалностите, за които се предлагат програми за професионално обучение, съобразно очакванията на пазара на труда			X	X	В анкетния модул на ЕСУПО администратор от МОН въвежда информация по кои специалности учебните програми са актуализирани спрямо ДООИ - резултати от ученето???????????? Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % актуализирани програми спрямо общия брой със СПК 1, 2 и 3 Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ПН: % актуализирани програми в ПН спрямо общия брой със СПК 1, 2 и 3

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
2.3. Дял на професиите и специалностите, за които е осигурен гъвкав преход (програми с възможност за вход и изход на различни нива)			X	X	???? За обсъждане? Важно ли е да се обхванат и нивата извън училищното образование, напр. за кои програми има лицензира
2.4. Дял на институциите от професионалното образование, предлагащи програми и осигуряващи условия за лица от уязвими групи			X	X	???
Дял на учащите от уязвими групи, включени в програми за професионално обучение, спрямо общия брой лица от уязвими групи, подлежащи на обучение (Е4.2 + НСИ)			X	X	Определението за уязвима група е в "Модел на система за осигуряване на качество в професионалното об- Бългрия" (проект МОН : БС) и е базирано на EQAVET: "Групи, изложени на висок риск от бедност и социално изключване в сравнение с останалото население. Ет мигранти, хора с увреждания, бездомни хора и такива, преодоляващи последици от насилие, самотни стар срещат затруднения, водещи до по-нататъшно социално изключване като ниско образователно равнище и безработица." Но в момента нямаме начин да ги идентифицираме в системата??????
2.6. Процент на успеваемост на лицата от уязвими групи			X	X	виж 2_5
Група 3. Реализация на гражданите, придобили професионална квалификация, в икономиката и други сфери на обществения живот					
3.1. Дял на учащите, завършили успешно програмата за професионално образование (положили успешно държавен зрелостен изпит ИЛИ държавен изпит по професията)	X	X	X	X	Изчислява се на базата на стойностите в индикаторите 3.1а и 3.1б
3.1а. Дял на учащите, положили успешно държавен зрелостен изпит	X	X	X	X	От ИС на ДЗИ - да се осигури информация за всеки ученик за успешно положени 2 зрелостни изпита за вси- професионални паралелки (class type 20) Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: % ученици, положили успешно изпитите, от записаните в първата (вариант - записаните в 12 клас) Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: % ученици от изследваното ПН, положили изпитите, от записаните обучение в това ПН (вариант - записаните в 12 клас в това ПН) Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % ученици, положили изпитите, от записаните в първата годин спрямо общия брой ученици в 12 клас в професионални паралелки в страната) Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: % ученици от изследваното ПН, положили изпитите, от записан обучение в това ПН (вариант - спрямо общия брой ученици в 12 клас в страната по това ПН)

Описание	училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
3.16. Дял на учащите, положили успешно Държавен изпит по професията	x	x	x	x	<p>От АдминМ - Регистър дипломи - да се осигури информация за всеки ученик за издадени свидетелства за п съответстваща на СПК по изучаваната професия (?? а ако е за по-ниска, приемаме ли го?) за всички ученици професионални паралелки (class type 20) - заб. Тази информация ще е налична в края на м. юли.</p> <p>Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: % ученици, придобили СПК, спрямо общия брой записани в първа (вариант - спрямо общия брой ученици в 12 клас в училището)</p> <p>Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: % ученици от изследваното ПН, придобили СПК, записаните в това програмата (вариант - спрямо общия брой ученици в 12 клас по това ПН)</p> <p>Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % ученици, придобили СПК, спрямо общия брой записани в пъ (вариант - спрямо броя ученици в 12 клас в професионални паралелки в страната)</p> <p>Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: % ученици от изследваното ПН, придобили СПК, спрямо записа на програмата (вариант - спрямо общия брой ученици в 12 клас в страната по това ПН)</p>
3.2. Дял на отпаднали/ преждевременно напуснали професионално обучение	x	x	x	x	<p>От АдминМ - да се осигури информация за отпаднали от професионални паралелки (class type 20) за после, се считат ученици, които са записани в клас, различен от 12-ти, през предишната учебна година (2012/2013: едно училище в нито една паралелка (вкл. общообразователна) за текущата учебна година (2013/2014))(ав в началото на програмата)</p> <p>Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: % отпаднали ученици, спрямо общия брой ученици в училището 1 година</p> <p>Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: % отпаднали ученици от изследваното ПН, спрямо общия брой уч предишната учебна година по това ПН</p> <p>Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % отпаднали ученици, спрямо общия брой ученици в професис страната през предишната учебна година</p> <p>Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: % отпаднали ученици от изследваното ПН, спрямо общия брой паралелки в страната през предишната учебна година по това ПН</p>
3.3. Дял на учащите, продължили обучението си в следваща степен на образование	x	x	x	x	<p>От АдминМ/ АдминУни - да се осигури информация за ученици от професионални паралелки (class type 20 година (2012/2013), които са записани за студенти във висше училище, независимо от ОКС, специалност и текущата учебна година (2013/2014))</p> <p>Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво ОБЩО: % ученици, продължили във ВУ, спрямо общия брой ученици в уч предишната учебна година</p> <p>Изчисление на УЧИЛИЩНО ниво по ПН: % ученици, продължили във ВУ, от изследваното ПН, спрямо общи училището в 12 клас през предишната учебна година по това ПН</p> <p>Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво ОБЩО: % ученици, продължили във ВУ, спрямо общия брой ученици в в 12 клас в страната през предишната учебна година</p> <p>Изчисление на НАЦИОНАЛНО ниво по ПН: % ученици, продължили във ВУ, от изследваното ПН, спрямо об професионални паралелки в 12 клас в страната през предишната учебна година по това ПН</p>

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
3.4. Дял на учащите, реализирани на пазара на труда – пет години след приключване на обучението	X	X	X	X	<p>Процент на осигурените лица от завършилите професионални училища в България през предходните 5 г позиция, изискваща професионално образование, изчислен на съответното НИВО на базата на данни, пр АдминУни.</p> <p>При изчисляването на индикатора на СЪОТВЕТНОТО НИВО са изключени самоосигуряващите се лица и тези При работещите на трудови договори за реализирани се считат само тези, които заемат длъжност, изисква образование, по-точно образователните и квалификационните нива от 1 до 4, които са формулирани в съо професионалното образование и обучение. (http://www.mlsp.government.bg/class/store/metodology.asp)</p>
3.5. Дял на осигурените лица сред завършилите професионално обучение	X	X	X	X	<p>Процент на социално осигурените лица от завършилите професионални училища в България през предх изчислен на съответното НИВО на базата на данни, предоставени от НОИ и АдминУни.</p> <p>Стойността на индикатора се пресмята на всяко НИВО на агрегиране (Училище/ПН в училище/ПН на нацио ниво) като средна претеглена величина по съответното ниво.</p>
3.6. Дял на официално регистрирани безработни сред завършилите професионално обучение	X	X	X	X	<p>Процент на официално регистрираните безработни от завършилите професионални училища в България учебни години, изчислен на съответното НИВО на базата на данни, предоставени от НОИ и АдминУни.</p> <p>Стойността на индикатора се пресмята като средна претеглена по съответното НИВО и е формирана на баз: АдминУни за завършилите професионалното направление в съответното професионално училище през при по данни, предоставени от НОИ за официално регистрираните безработни.</p>
3.7 Степен на удовлетвореност на учениците от придобиваната професионална квалификация (по оценка на УЧЕНИЦИТЕ , получена по данни от социологическо проучване, относно отношението им към училището, плановете им за развитие след като го завършат и качеството на подготовката, която получават)	X	X	X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред УЧЕНИЦИ за удовлетвореността от ПРИДО ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ в т.ч. отношението им към училището, плановете им за развитие сле качеството на подготовката, която получават.</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Изобщо не ми харесва до 6=Много ми харесва на въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 1: Въпрос 16</p> <p>Всеки интервюиран дава отговор 1=Да или 2=Не на групи от твърдения със следните номера от въпросник</p> <p>Група 2: Въпроси 17.1, 17.2</p> <p>Всеки интервюиран дава отговор от 1 до 6 на следния въпрос от въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 3: Въпрос 18</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 2=Напълно НЕсъгласен до 6=Напълно съгласен на г следните номера от въпросника за УЧЕНИЦИ:</p> <p>Група 4: Въпроси 19.1, 19.2</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО:</p> <p>1) Оценките по скалата от 2 до 6 (Група 1 и Група 4 на изброените по-горе въпроси) на всеки ученик се изб</p>

Описание	Училище - общо	Училище - по ПН	Национално ниво - общо	Национално ниво - по ПН	Описание на начина на изчисление на индикатора
3.8 Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията и уменията (по оценка на РАБОТОДАТЕЛИТЕ , получена по данни от социологическо проучване, относно степента, в която новозавършилите професионално образование са готови да започнат работа по специалността си)	X		X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред РАБОТОДАТЕЛИ за удовлетвореността от 3 завършилите - степента, в която новозавършилите професионално образование са готови да започнат работа</p> <p>Всеки интервюиран дава оценка по 5-степенна скала от 1=Не покриват дори минималните изисквания до 5 на следния въпрос от въпросника за РАБОТОДАТЕЛИ:</p> <p>Група 1: Въпрос 3</p> <p>Пресмятане на индикатора на съответното НИВО (ПН на национално ниво/Национално ниво):</p> <p>1) За всеки работодателите се отбелязва 100, ако е посочил отговор 4 или отговор 5 на въпрос 3 от Група 1 (индивидуален трансформиран отговор).</p> <p>2) Индикаторът се пресмята като претеглена средна по съответното НИВО на получените индивидуални тр</p>
3.9. Съотношение на СРЕДНИЯ ОСИГУРИТЕЛЕН ДОХОД на завършилите професионално образование спрямо средната работна заплата в ОБЛАСТТА			X	X	<p>Съотношение на средния месечен осигурителен доход на завършилите професионални училища в Бълга учебни години които работят в съответната АДМИНИСТРАТИВНА ОБЛАСТ, спрямо средната брутна работ АДМИНИСТРАТИВНА ОБЛАСТ, в България.</p> <p>Стойността на индикатора се пресмята като средна претеглена по съответното НИВО и е формирана на баз: АдминУни за завършилите професионални училища през предходните 5 учебни години и данните от Регис за осигурителния доход на завършилите по данни от НОИ.</p>
3.10 Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с професионалните училища (от оценка на РАБОТОДАТЕЛИТЕ , получена по данни от социологическо проучване, относно степента, в която контактуват и си партнират с професионалните училища)		X	X	X	<p>Оценка по скала от 0 до 100 от социологическо проучване сред РАБОТОДАТЕЛИ за удовлетвореността от Г професионалните училища - степента, в която контактуват и си партнират с професионалните училища.</p> <p>Всеки интервюиран потвърждава верността на група от твърдения за ВСЕКИ СЕКТОР, В КОИТО НАЙ-ЧЕСТО ЗАВЪРШИЛИ ПГ, със следните номера от въпросника за РАБОТОДАТЕЛИ:</p> <p>Група 1: Въпроси от 4.1 до 4.9</p> <p>На ПЪРВА стъпка се прави матрица на съответствията ПН на обучение - СЕКТОР на икономиката, в която Е към ЕДНО или ПОВЕЧЕ ПН и обратното. Събраните данни за съответния сектор се съотнасят към ВСИЧКИ ПН</p> <p>На ВТОРА стъпка се пресмята индикаторът на СЪОТВЕТНОТО НИВО (ПН на национално ниво/Национално</p> <p>1) За всеки работодателите се отбелязва 100, ако е потвърдил верността на съответното твърдение от Груп: (индивидуален трансформиран отговор).</p> <p>2) За всеки работодател се пресмята средна аритметична на неговите 9 индивидуални трансформирани от съответния СЕКТОР (индивидуален баланс на работодател по сектор).</p> <p>3) Индивидуалните баланси по сектори се съотнасят и с отговорите професионални ученията чрез ма</p>