

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО МАЙЧИН АРМЕНСКИ ЕЗИК ЗА II КЛАС ИЛИ ЗА ВТОРА ГОДИНА НА ОБУЧЕНИЕ
(ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ И/ИЛИ ФАКУЛТАТИВНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ)**

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Във II клас или през втората година на обучение продължава процесът на овладяване на езиковите и литературни знания, като усвоените начални знания за езиковите и речеви единици и за художествена образност се задълбочават, уточняват и надграждат. Въвеждането на нови понятия се осъществява на емпирико-описателно равнище с приоритет към практическите знания и умения. Формираните в първи клас или през първата година на обучение комуникативно-речеви умения и компетентности се усъвършенстват и допълват чрез езиковото обучение, чрез специалните за тази цел уроци във II клас или през втората година на обучение.

Образователно-възпитателният процес по майчин арменски език във II клас или през втората година на обучение има за цел да:

- развие и да утвърди интереса и желанието за общуване чрез езика;
- формира у учениците начални комуникативно-речеви умения за ориентация и участие в комуникативни ситуации;
- развие устната и писмената реч, мисленето и въображението, паметта, познавателните интереси и творчески способности на ученика;
- изгради умения за учене, свързани с разбиране на информация и изграждане на езикови компетентности, включващи знания, умения и стратегии за успешно общуване;
- създаде интерес и осъзната мотивация за изучаване на историята на Армения, народните традиции и езика;
- формира у учениците начални комуникативно-речеви умения за слушане, говорене, правилно и изразително четене, грамотно и четливо писане;
- формира начални знания за езиковите и речевите единици, за елементарни правоговорни и правописни норми;
- формира отношение на уважение към културните различия и приобщаване към общочовешките ценности.

Тази учебна програма осигурява възможност за изучаване на учебния предмет *майчин език* в зависимост от годината на обучение за ученици извън II клас при условията на Закона за предучилищното и училищното образование.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови знания
<p>I. АЗ, СЕМЕЙСТВОТО И БЛИЗКИТЕ МИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лична информация • Аз и моите връстници в България и Армения 	<p>СЛУШАНЕ Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да разбира текстови разновидности: указания, съобщения, диалози и др.; • Да разбира общо съдържание на кратък текст и стихотворения на позната тематика; • Да разбира кратки и ясни указания, съобщения, правила за игри и инструкции, свързани с учебния процес и да следва елементарни упътвания от учителя; • Да разбира и изпълнява възложени кратки и ясни указания при работа в групи. • Да се ориентира във времето и числата. 	<p>ФОНЕТИКА Начално ограмотяване</p> <p>Буквите се въвеждат в следната последователност: t, ʃ, l, h, n, j, q, ʁ, ŋ, ʃ, ʁ, n, q, ŋ, g, ʃ, z, p, ð, ʁ, z, ʃ, ʁ, ð</p> <ul style="list-style-type: none"> • звук • гласен и съгласен звук • буква • главна и малка буква • печатна и ръкописна буква • сричка • израз • азбука (имената на изучените букви) • изречения: въпросителни и възклицателни • интонационно правилно произнасяне на въпросителни и възклицателни изречения
<p>II. СВЕТЪТ ОКОЛО МЕН</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моят дневен режим. Части на деня. Часовник: кръгли часове. • Моите дейности в училище и у дома • Числа 	<p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбира адекватно проведените кратки и тематично познати диалози в час; • Умее да се отнася с уважение към мнението на другия и да изслушва търпеливо; • Може да слуша съсредоточено; извлича информация от несложни текстове на арменски език, записани на аудио/видео носители; • Може да различава звук и буква, да разграничава гласни и съгласни звукове, както и дума от изречение; • Слуша и изпълнява песни на арменски език по познати теми, посочени в тематичните области. 	
<p>III. АЗ И ПРИРОДАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашни любимци • Диви животни и птици • Плодове и зеленчуци • Цветя • Цветове 	<p>ЧЕТЕНЕ Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да различава познати имена, думи, изрази, изречения и текст; 	<ul style="list-style-type: none"> • Местоимения – лични, притежателни, показателни • Съществителни имена – собствени, нарицателни, умалителни

<ul style="list-style-type: none"> • Дни от седмицата, месеци и сезони – метеорологично време • Воден свят 	<ul style="list-style-type: none"> • Да разбира общото съдържание на онагледен кратък текст, отговарящ на тематичните области; • Да чете и рецитира детски стихотворения; • Да се ориентира в гласните звукове при четене на сричката и думата; • Да слива сричките в цели думи; • Да чете изречения и кратки текстове; • Да чете и отгатва гатанка; • Спазва ударението и паузите при четене; • Да чете с правилна интонация въпросителните и възклицателни изречения; • Да изговаря интонационно правилно скоропоговорки и гатанки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Множествено число – на съществителни имена и местоимения • Глаголи – единствено и множествено число • Прилагателни имена – качествени прилагателни • Числителни имена – бройни, редни
<p>IV. АЗ ОПОЗНАВАМ АРМЕНСКИТЕ БИТ И ТРАДИЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Празници – имен ден, Вартевар и др. • Национални празници на Армения • Бележити дати в арменския календар – Вартананц, 24 април • Спортен свят • Армения и България – столици, национални знамена, гербове, планини 	<p>ГОВОРЕНЕ</p> <p>При диалогична реч Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да поздравява и да води елементарен разговор по изучаваните тематични области, като задава и отговаря на въпроси; • Да се включва в ролеви игри и ситуативни диалози; • Да отправя поздравления по даден повод; • Да се включва в отбелязването на годишнини по определен повод; • Изказва благопожелания, свързани с празници и обичаи. <p>При монологична реч Ученикът може:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Съобщително изречение • Въпросително изречение • Възклицателно изречение
<p>V. ЧИТАТЕЛСКИ ИНТЕРЕС</p>	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да представя себе си и свои близки и приятели; • Да рецитира стихотворение и изпълнява песен на арменски език; 	<ul style="list-style-type: none"> • Описание • Герой, герои • Автор • Поздравителна картичка

	<ul style="list-style-type: none"> • Да описва предмети и явления (метеорологично време), хора, животни, обстановка; • Да произнася правилно звуковете на арменски език; • Да познава реда на буквите в арменската азбука и да назовава имената им. 	<p><i>Основни лексикални единици, необходими за постигане на очакваните резултати.</i></p>
<p>VI. ЛИТЕРАТУРНИ И ФОЛКЛОРНИ ТЕКСТОВЕ</p> <p>В определени уроци да има елементи и/или рубрика за културата на Армения, както и интегрирани въпроси и теми от областта на гражданското образование и устойчивото развитие. Да има активно приложение на информационните технологии в урочната дейност. Изкуствата и технологиите да са представени в дейностите.</p>	<p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Може да разграничава гласни и съгласни звукове; • Умее да прави звуков анализ на думи; • Разпознава печатни и ръкописни букви; • Умее да употребява уместно в речта си познатата лексика; • Разбира смисловата цялост на изречението и определя границите му в текста; • Да изразява съгласие или несъгласие; • Да изкаже мнение с помощта на учителя; • Може да разказва по картина или серия от картини. <p>ПИСАНЕ</p> <p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да открива елементи на букви и да ги сравнява; • Да изписва правилно отделните елементи и група елементи на букви; • Да пише графически правилно и четливо; • Пренася правилно части от думи; • Да пише правилно под диктовка; • Да пише кратък текст по изучаваните тематични области, като използва елементарни стандартни изрази и опори; • Пише думи, изрази и изречения; • Употребява уместно главни букви; • Правилно да определя мястото и поставя съответния знак при въпросителни и възклицателни изречения; • Да изписва правилно местоименията и редните числителни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Народна песен • Литературни текстове

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишен брой часове за изучаване на учебния предмет във II клас или през втората година на обучение в избираемите учебни часове и/или факултативните учебни часове – 64.

Препоръчително разпределение на учебните часове

За нови знания	50%
За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности	50%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В началото на учебната година се диагностицират знанията и уменията на учениците по майчин арменски език. На основата на резултатите се планира работата за компенсиране на констатирани проблеми в езиковото им развитие. Оценка на знанията и уменията по майчин арменски език във II клас или през втората година на обучение се извършва под формата на наблюдение на успехите и трудностите на всеки отделен ученик. Чрез диктовка, препис и задачи за четене на срички, думи и изречения се проверяват овладените техники при четене, писане и спазване на интонацията. През учебната година се провежда междинно ниво, а в края на годината знанията и уменията на учениците се оценяват чрез изходно ниво.

Текущи оценки за учебен срок	
Устни изпитвания и участие в работа в клас	минимум 1 оценка
Писмени изпитвания и домашни работи	минимум 1 оценка

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Обучението по майчин език подпомага формирането на ключови компетентности в съответствие с възрастовите психофизиологически особености на развитието на учениците.

Обучението се осъществява чрез:

- личностно-ориентирано обучение, което позволява индивидуализиран и диференциран подход;
- формиране на базова култура на личността: нравствена, естетическа, физическа, култура на труда и на общуването;
- творчески умения и независимо мислене;
- изграждане на положително отношение към изучаването на арменски език и култура;
- изграждане на нагласа за межкултурно общуване, развиване на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение.

КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ
<i>Умения за общуване на чужди езици</i>	Осъзнаване на езика като средство на общуване между хората.
<i>Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите</i>	Определяне броя на звуковете и буквите в думите, на думите в изречението и на изреченията в текст; използване на геометрични фигури при моделиране на думи; бройни и редни числителни от 10 до 100; разграничаване на единствено и множествено число на съществителните имена и глаголите. Познание за процеси в природата; знания за родно място; годишни времена; опазване на природата и околната среда. Семейство, професия. Връзка с учебните предмети математика и околна среда.
<i>Дигитална компетентност</i>	Използване на електронни средства.
<i>Умения за учене</i>	Преобразуване на изречения; рецитиране на стихотворения; четене наум и на глас на художествен текст; участие в диалог по конкретна тема с опора на художествен текст, илюстрация и др.; изобразителни дейности (в екип и индивидуални) – илюстриране, изработване и надписване на картички. Връзка с всички учебни предмети.
<i>Социални и граждански компетентности</i>	Изпълнение на различни роли в общуването – на слушащ и на говорещ. Работа в групи, съвместни проекти, общуване със съученици и учител, изразяване и разбиране на различни гледни точки. Връзка с всички учебни предмети.
<i>Инициативност и предприемачество</i>	Дейности в група, изпълняване на задачи за планиране на времето, представяне на собствени идеи. Връзка с учебен предмет технологии и предприемачество.
<i>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</i>	Дейности за опознаване на собствената култура в контекста на световното културно наследство, като ученикът активно участва в дейности (тържества, празници и др.), посветени на България и на Армения. Връзка с учебните предмети музика и изобразително изкуство.

<i>Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт</i>	Дейности, формиращи навици за водене на здравословен начин на живот при съответните теми в обучението по арменски език. Връзка с учебните предмети околна среда, музика и физическо възпитание и спорт.
--	--

Забележка: Посочените дейности са примерни и не изчерпват възможностите за изграждане на междупредметни връзки.