

## **НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“**

### **1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА**

Предучилищното образование е основополагащ етап в процеса на изграждането на мотивация за учене, както и на бъдещото развитие на всяко дете. В периода на предучилищното образование физическото и психическото развитие на децата се характеризира с интензивни и подчертано индивидуални темпове. Инвестициите, направени в предучилищното образование, могат да допринесат за намаляване на разходите в следващите етапи на обучение.

Задължителното предучилищно образование на децата от 5 години до постъпване в I клас има за цел да осигури на всяко дете равен старт при постъпване в училище. Този период е особено значим за децата, чийто майчин език е различен от българския. Практическото овладяване на българския език от тези деца допринася за бъдещия им успех в училищното образование. Дейностите, свързани с усвояването на българския език, трябва да са особено активни в периода на задължителното предучилищно образование и да продължат до достигането на равнище на владееене на езика, съизмеримо с това на останалите деца.

Във връзка с постигането на целите, заложиени в редица стратегически документи в системата на образованието за повишаване на качеството и увеличаване на обхвата на децата в предучилищно образование е необходимо да бъдат предприети мерки, свързани с осигуряването на допълнителна работа за усвояването на българския език и за използването на съвременни дидактични материали.


- Срок на програмата - учебната 2018/2019 година.
- Общ бюджет на програмата – 400 000 лв.

### **2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

#### **• Обща цел**

Целта на настоящата програма е повишаване на качеството на предучилищното образование и осигуряването на равен старт преди постъпване в училище чрез използването на съвременни дидактични материали и насърчаване участието на родителите.

- **Конкретни (специфични) цели**

- Създаване на условия за оптимално физическо и личностно развитие на децата чрез осигуряване и приложение на съвременни дидактични материали. 
- Насърчаване на активното участие на родителите в процеса на предучилищното образование.

### **3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

В резултат от изпълнението на програмата се очаква да бъдат осигурени условия за равен старт при постъпване в първи клас.

### **4. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА**

Програмата се изпълнява на територията на цялата страна.

### **5. БЕНЕФИЦИЕНТИ**

Бенефициенти по програмата могат да бъдат всички държавни и общински детски градини, както и училища с подготвителни групи.

### **6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА**

*Осигуряване на подкрепа за децата от подготвителните групи чрез организиране на дейности, свързани с достигането на готовност за училище.*

#### **Описание на дейността**

Финансира се организирането на допълнително обучение на деца от подготвителните групи в държавни и общински детски градини и училища.

Критерий за участие по мярката е наличието на група от минимум 4 деца, които отговарят на някое от следните условия:

- а) майчиният им език е различен от българския;
- б) отговарят на дефиницията за „дете в риск” съгласно § 1, т. 11 от Допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето.

За всяка/всяко детска градина/училище се определя размер на отпусканата сума в съответствие с броя на сформиранияте групи, които не може да бъдат повече от три.

По решение на директора, съгласувано с педагогическия съвет, се определят учителите, на които се възлага изпълнението на дейностите по националната програма.

Определеният учител подготвя програма за допълнителното обучение, в която се конкретизират очакваните резултати.

## **Принципи на финансиране**

Всяка група включва от 4 до 8 деца, отговарящи на някои от посочените по-горе условия. Дейностите се осъществяват на територията на детската градина/училището, във времето извън изпълнението на задълженията на учителите по основния трудов договор, като се осигурява място за провеждането на заниманията с децата извън групата. В минимум 10 на сто от проведените занимания задължително се включват и родителите. За дейностите на една група като възнаграждение на учителя се отпускат 840 лв. за 70 проведени занимания. В средствата за възнаграждения се включват и средствата за осигурителни вноски за сметка на работодателя. Когато обучението на групата е планирано за по-малко от 70 занимания, сумата се намалява в съответствие с планирания брой. Продължителността на едно занимание е 30 минути.

Допълнително се отпускат и 10 на сто от общата сума (в зависимост от броя на групите) за административни разходи. При изпълнението на мярката са допустими и разходи за осигуряване на съвременни дидактични материали – в рамките на 10 на сто от общата сума (в зависимост от броя на групите). При представянето на проектното предложение за всяка група се предоставя списък на дидактичните материали, които се предвижда да бъдат закупени, като тяхното съответствие с целите на програмата се оценява от регионалната комисия.

## **Допустимо минимално/максимално финансиране**

Допустимото минимално финансиране по програмата за една детска градина/едно училище е 1008 лв., а максималното - 3024 лв.

## **Оценяване на проектите**

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на регионалното управление на образованието (РУО), а класирането им – от национална комисия в Министерството на образованието и науката (МОН), назначена със заповед на министъра на образованието и науката.

В срок до 31 юли 2018 г. всяка регионална комисия представя в МОН протоколи, в които се съдържа информация за допуснатите и недопуснатите за класиране проектни предложения, обосновка за недопускане на всяко недопуснато проектно предложение, както и оценка на всяко допуснато до класиране проектно предложение. Протоколите се изпращат в дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование” на хартиен носител и/или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В срок до 25 август 2018 г. националната комисия изготвя предложение за класиране и публикува на електронната страница на МОН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране проектни предложения с обосновка съответно за некласиране и недопускане.

В срок до 5 септември 2018 г. (включително) детските градини/училищата може да подават възражения относно публикувания проектосписък за класиране, както и предложения за отстраняване на технически пропуски.

Не по-късно от 20 септември 2018 г. националната комисия предлага на министъра на образованието и науката за одобряване списъка с класираните проекти и предложение до министъра на финансите за корекция в бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджетни кредити. Средствата се предоставят на детската градина/училището чрез финансиращия орган.

#### **Критерии за оценка**

- спазване на административните изисквания за включване в програмата;
- съответствие между обосновката на необходимостта от финансиране и предвижданите разходи;
- спазване на принципите на икономичност и ефикасност;
- иновативност на предложението;
- устойчивост и мултиплициране на резултатите от реализирането на проектното предложение.

#### **Изисквани документи, срок на подаване, ред за разглеждане, отчитане**

Детската градина/училището подготвя отделно проектното предложение за всяка от сформиранияте групи. Проектните предложения се подписват от директора и се подпечатват с печата на детската градина/училището.

В срок до 15 юли 2018 г. детските градини/училищата подготвят проектното предложение съгласно формуляра за участие и го изпращат за оценяване в РУО на хартиен носител и/или по електронен път подписани с квалифициран електронен подпис.

След класиране на проектното предложение директорът на детската градина/училището утвърждава за всяка сформирана група тетрадка дневник, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на детската градина/училището. В тетрадката дневник се вписват: списък на децата; датите и дните от седмицата, в които се провеждат заниманията; отсъствията на децата от групата; броя на проведените занимания за съответния ден; темата на съответното занимание и подпис на учителя. Тетрадката дневник служи за отчитане на извършената дейност и се представя при проверка от МОН, от РУО или от други компетентни органи.

Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по мярката се съхранява в детската градина/училището за срок от три години от датата на последното проведено занимание за съответната група.

## **7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ**

- 130 детски градини и училища, включени в изпълнението на мярката;
- 1 600 деца, включени в проектни дейности;
- 
- 1 600 родители, включени в проектни дейности.

## **8. МОНИТОРИНГ**

Организирането, оценяването и проследяването на изпълнението на проектните дейности ще се осъществява на национално и на регионално равнище, съответно от националната комисия и от регионалните комисии.

На национално равнище наблюдението на програмата ще се осъществява от МОН. На регионално равнище ще се осъществява от РУО чрез публикуване и изпращане на информация за програмата на допустимите бенефициенти, приемане и оценяване на проектните предложения, както и проследяване на изпълнението на дейностите. До 30.06.2019 г. РУО отчита изпълнението на програмата за съответната област.

Мониторингът се осъществява чрез:

- Тематични, текущи и цялостни проверки на място;
- Проверки на представени документи;
- Анкети, срещи, разговори с деца, учители, директори и други педагогически специалисти и родители в детските градини/училищата.

За резултатите от извършения мониторинг се изготвя доклад, който съдържа оценка за изпълнението на дейностите и за степента на постигане на очакваните резултати от програмата.

На национално равнище наблюдението ще се осъществява чрез извършване на класиране на проектните предложения, както и чрез обобщаване на информацията от регионалните отчети. В срок до 31.08.2019 г. се изготвя отчет за изпълнението на програмата, който се одобрява от министъра на образованието и науката и се публикува на електронната страница на МОН.

## **9. ДЕМАРКАЦИЯ**

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други програми.