

ОТЧЕТ ПО НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – 2017 Г.

№	ПРОГРАМА И МОДУЛ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТЧЕТ	ПРИЧИНА ЗА НЕИЗПЪЛНЕНИЕ
1.	НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА МРЕЖА“			
1.1.	Модул „Оптимизиране на училищната мрежа“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой на закрити/преобразувани училища по модул “Оптимизиране на училищната мрежа”. 	<p>Постъпили са 21 програми от 19 общини в 12 области, от които:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 16 програми са с влязла в сила заповед на министъра на образованието и науката за закриване/преобразуване на училища. Бенефициентът - община Троян е направил отказ за финансиране по модула поради липса на ученици в училищната сграда за която са предвидени ремонтни дейности. ➤ 3 програми са с отказ на предложенията за закриване на училища в малки населени места предвид политиката на МОН за промяна в механизма на финансиране на училища с по-малко ученици. ➤ 1 програма е с отказ поради включването на училището в Списъка на иновативните училища. ➤ 1 програма е с отказ поради определяне на училището със статут на защитено от закриване. ➤ По всички реализирани програми дейностите продължават и са представени междинни отчети. ➤ Срокът за представяне на окончателните отчети е 30.03.2018 г. или до 31.08.2018 г. съгласно изискванията на програмата. ➤ По модула са реализирани 15 програми за закриване/преобразуване на 17 училища от 	

			които: 12 за закриване на общински училища и 5 за преобразуване на общински училища= ➤ Програмите са финансирани до края на 2017 г. – 95%.	
1.2.	Модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“	➤ Брой на закрити/преобразувани училища, по модул “Рационализация на мрежата от професионални училища”	Постъпили са 7 програми от 6 общини и 1 от регионални управления на образованието. ➤ 6 програми са с влязла в сила заповед, а за проекта на регионалното управление на образованието е направен отказ от участие поради социално напрежение. ➤ По всички програми дейностите продължават и са представени междинни отчети. ➤ Срокът за представяне на окончателните отчети е 30.03.2018 г. или до 31.08.2018 г. съгласно изискванията на програмата. ➤ По модула са реализирани 6 програми за преобразуване на общински училища. ➤ Програмите са финансирани до края на 2017 г. – 95%.	
1.3.	Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование“	➤ Брой персонал, получили обезщетения по модула, в.т.ч: ✓ педагогически персонал - 9000; ✓ непедagogически персонал – 2900.	➤ Брой персонал, получил обезщетения по модула, в.т.ч: ✓ педагогически персонал - 8442; ✓ непедagogически персонал – 3389.	
2	СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ			
2.1.	Общо за програмата	➤ 45 000 ученици, положили държавните зрелостни изпити (ДЗИ);	➤ Ученици, положили ДЗИ през двете изпитни сесии: Майска сесия: ✓ Български език и литература (БЕЛ) – 48 776 ученици.	

		<p>➤ 55 000 ученици, участвали в националното външно оценяване (НВО) в края на VII клас;</p> <p>➤ 60 000 ученици, участвали в националното външно оценяване в края на IV клас;</p> <p>➤ 25 000 ученици, участвали в национално външно оценяване в VIII клас с интензивно изучаване на чужд език;</p>	<p>✓ Втори ДЗИ – 42 184 ученици. ✓ ДЗИ по желание – 496 ученици.</p> <p>Септемврийска сесия: ✓ БЕЛ – 3700 ученици. ✓ Втори ДЗИ – 3510 ученици. ✓ ДЗИ по желание – 6 ученици.</p> <p>➤ Ученици, участвали в НВО в края на VII клас, както следва: ✓ Български език и литература – 54 003 ученици. ✓ Математика – 53 710 ученици. ✓ Чужди езици: ▪ Английски език – 45 594 ученици. ▪ Немски език – 1334 ученици. ▪ Френски език – 621 ученици. ▪ Руски език – 3124 ученици. ▪ Испански език – 69 ученици. ▪ Италиански език – 15 ученици.</p> <p>➤ Ученици, участвали в НВО в края на IV клас, както следва: ✓ Български език и литература – 59 556 ученици. ✓ Математика – 59 432 ученици. ✓ Човекът и обществото – 59 640 ученици. ✓ Човекът и природата – 59 608 ученици.</p> <p>➤ Ученици, участвали в НВО по география и икономика в V клас – 5761.</p> <p>➤ Ученици, участвали в НВО в края на VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 26 795.</p>	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50 000 ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас – 48 426. 	
3	РОДЕН ЕЗИК И КУЛТУРА ЗАД ГРАНИЦА			
3.1	Общо за програмата	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой бенефициенти, участвали с проекти. ➤ Брой деца, ученици и кандидат-студенти, участвали в обучението по български език и литература, по история и цивилизации и по география и икономика в частта им, отнасяща се до историята и географията на България. ➤ Брой деца и ученици, участвали в извънкласните дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Постъпили са 147 проекта, класирани са 137. Не са одобрени за финансиране 10 проекта, поради несъответствие с изискванията на националната програма „Роден език и култура зад граница“ – 2017 година. ➤ Общият брой на обучаваните деца, ученици и кандидат-студенти е 13 287. Одобрените средства са в размер на 1 404 951 лв., от които 204 951 лв. над бюджета на програмата поради завишен интерес към програмата и участие на два пъти повече бенефициенти в сравнение с предишни години. ➤ В извънкласните дейности, свързани със съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура, участват над 3000 деца и ученици. ➤ През учебната 2017/2018 година чрез реализиране на дейностите по програмата се постигат следните резултати: <ul style="list-style-type: none"> ✓ подпомага се и се стимулира изучаването на учебните предмети български език и литература, история и цивилизации и география и икономика в частта им, отнасяща се до историята и географията на България, като обучението се организира за 	

			<p>децата от предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подобрена е учебната среда и са създадени подходящи условия за обучение на децата и учениците (осигурени се учебници, учебни тетрадки, учебни помагала, книги от български автори, дидактически материали, в т.ч. аудио-визуални продукти и художествена литература); ✓ подобрени са условията за осъществяване на образователните дейности (предоставени са средства за възнаграждения на учителите и на ръководителите на извънкласните дейности); ✓ осигурени са условия за повишаване квалификацията на учителите за постигане на по-добри резултати чрез абонамент на педагогически издания и вестници от България; ✓ създадени са условия за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура чрез създаване на клубове по интереси в областта на родинознанието (роден край, български исторически факти и личности, български исторически и природни забележителности, човекът и обществото, знания за християнството), културата, фолклора, традициите на българите, на танцови, вокални и театрални състави, школи и др.; ✓ създадени са предпоставки за успешно продължаване на образованието и 	
--	--	--	--	--

			<p>обучението в училища в Република България при завръщане в родината.</p> <p>Изпълнението на дейностите по Националната програма „Роден език и култура зад граница” продължава до 30.06.2018 година.</p>	
4.	УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ			
4.1.	<p>Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания“</p>	<p>➤ 75 проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.</p> <p>➤ 20 проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по Национален спортен календар.</p> <p>➤ 76 000 ученици, участвали в олимпиадите, състезанията, изявите по интереси и в спортни прояви.</p>	<p>➤ Проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 70 олимпиади и състезания, 13 международни олимпиади, 5 балкански олимпиади; ✓ 83 по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците. <p>➤ 23 по Национален спортен календар.</p> <p>➤ Ученици, участвали в олимпиадите, състезанията, изявите по интереси и в спортни прояви – 192 814:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ областен кръг на олимпиади – 35 842. ✓ национален кръг на олимпиади – 2 224. ✓ изяви в извънучилищните дейности – около 31 900. ✓ в спортни прояви – 95287. ✓ брой ученици, участвали в национални състезания – 27 561. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 40 ученици, носители на национални и международни награди. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой лауреати на националните олимпиади – 108. ➤ Международни отличия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ златни медали – 13; ✓ сребърни медали – 27; ✓ бронзови медали – 38. 	
4.2	Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6000 талантили ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включени талантили ученици, в обучение за участие в ученически олимпиади – 9 955. 	Дейностите по програмата ще приключат в края на настоящата учебна година.
5.	ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА			
5.1.	Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Модернизирана учебна среда за професионално образование в 20 професионални гимназии. ➤ Предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия за над 1000 ученици от системата на ПОО и улесняване на реализацията им на трудовия пазар. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 28 проекта на обща стойност 1 506 491,48 лв. ➤ 2863 ученици от системата на ПОО, провеждат своята практика в реални работни условия. 	
5.2.	Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 120 000 ученици, чиято експериментална работа през учебната 2017–2018 година е подпомогната чрез допълнителното финансиране по модула. ➤ 2000 училища, на които са предоставени допълнителни средства за подобряване на условията за експериментална работа по учебните предмети 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ученици, чиято експериментална работа през учебната 2017–2018 година е подпомогната чрез закупуване на необходими пособия и материали в училищата за провеждане на практически дейности по учебните предмети човекът и природата в VI клас, биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда в VIII клас – 119 732 ученици. ➤ Финансирани са 2020 училища, както следва: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1808 общински училища; 	

		човекът и природата в VI клас, биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда в VIII клас чрез допълнителното финансиране по модула.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 181 училища, финансирани от Министерство на образованието и науката; ✓ 23 училища към Министерство на културата; ✓ 6 училища към Министерство на младежта и спорта; ✓ 1 училище към Техническият университет; ✓ 1 училище към Министерство на правосъдието. 	
5.3.	Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1750 ученици, обхванати в полуинтернатни групи, заниманията на които са подпомогнати по модула. ➤ 80 училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на полуинтернатни групи по модула. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4533 ученици са обхванати в групи, заниманията на които са подпомогнати по модула. ➤ През 2017 година по модула в МОН са постъпили 218 училищни проектни предложения. ➤ В 88 училища е осигурено финансиране за оборудване на стаи за организиране на занимания по интереси на полуинтернатни групи, от които: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 52 за прогимназиален етап; ✓ 36 за начален етап. 	
6.	БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ			
6.1.	Модул „Без свободен час в училище“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой училища – 800. ➤ Брой на заместващите учители в училища – 30 000. ➤ Брой на проведените учебни часове от заместващите учители в училищата – 250 000. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой училища – 882. ➤ Брой на заместващите учители в училищата по програмата – 26 338. ➤ Брой на проведените учебни часове от заместващите учители в училищата – 250 253. 	

6.2	Модул „Без свободен час в детската градина“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой детски градини – 300. ➤ Брой на заместващите учители в детски градини – 2 000. ➤ Брой на проведените астрономически часове от заместващите учители в детските градини – 62 000. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой детски градини – 47. ➤ Брой на заместващите учители в детски градини – 147. ➤ Брой на проведените астрономически часове от заместващите учители в детските градини – 3 541 	Модул „Без свободен час в детската градина“ е отворен за първи път през 2017 година, поради което се включват по – малко детски градини.
7.	КВАЛИФИКАЦИЯ			
7.1.	Общо за програмата	➤ 5 000 обучени педагогически специалисти	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показателят за обучени 5000 педагогически специалисти е достигнат чрез провеждане на обучение на 3019 педагогически специалисти по всички мерки, като 468 от обучените специалисти в ролята си на обучители са обучили допълнителен брой учители. Обученията са по следните мерки: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Мярка I. Усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, свързани с прилагането на нормативната уредба - 468 ❖ Мярка II. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по приоритетни направления – 695 ❖ Мярка III. Подкрепа за професионално и кариерно развитие на млади педагогически специалисти – 270 ❖ Мярка IV. Осигуряване на условия, гарантиращи сигурността в образователните институции – 270 	

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мярка V. Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности – 224 ❖ Мярка VI. Създаване на условия за професионално усъвършенстване на директори и заместник-директори – 422 ❖ Мярка VII: Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики – 25 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 41 проведени обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 41 проведени обучения/78 групи обучени педагогически специалисти. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 проведени национални конференции. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведени 3 национални конференции с 386 педагогически специалисти на теми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Втора национална конференция с международно участие „Европа – територия на знанието“ за учители по природни науки, учители по професионална подготовка в областите на образование „Техника” и „Информатика”, и за учители по учебните предмети „информатика” и „информационни технологии” от общообразователната подготовка – 156 педагогически специалисти. ✓ Годишна конференция на учителите и преподавателите по и на френски език в България – 80 педагогически специалисти. ✓ Национална конференция „Водим бъдещето за ръка“ – 150 педагогически специалисти. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 кръгли маси. ➤ Представяне на добри практики. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведени 2 кръгли маси с 259 педагогически специалисти на теми: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Квалификацията на педагогическите специалисти – тенденции и перспективи 	

			(Обучаващи институции и организации) – 137 педагогически специалисти. ✓ Ролята на наставничеството в системата на предучилищното и училищното образование – 122 педагогически специалисти.	
		➤ Провеждане на проучвания и изготвяне на анализи.	➤ Проведени 2 проучвания и изготвени 2 анализа на теми: ✓ Професионалните и социално-демографските характеристики на педагогическите специалисти. ✓ Състоянието на педагогическото взаимодействие – семейство, образователни институции, социална среда. Мерки за преодоляване на негативните тенденции.	
		➤ Разработване и прилагане на механизъм за оценяване качеството на провежданите квалификационни форми – осъществяване на мониторинг на квалификационната дейност.	➤ Създаден 1 механизъм за оценяване качеството на провежданите квалификационни форми.	
8.	СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ			
8.1.	Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	➤ Проектирани и изградени покрити рампи – 8 и изградени покривни покрития на вече изградени рампи - 14. ➤ Адаптирани и изградени санитарни възли - 18. ➤ Планирани ремонти на прилежаща инфраструктура – 14. ➤ Проектирани и изградени асансьора - 2.	➤ Проектиране и изграждане на покрити рампи – 7 броя. ➤ Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 2 броя. ➤ Адаптиране и изграждане на 15 санитарни възли. ➤ Осъществени ремонти на прилежаща инфраструктура – 12 броя. ➤ Проектиране и изпълнение на асансьор – 2 броя.	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доставени и монтирани платформени съоръжения - 10. ➤ Планирани довършителни дейности за окончателно осигуряване на достъпна архитектурна среда и обозначаването им – 20 образователни институции. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 11 броя. ➤ Осъществени довършителни дейности за окончателно осигуряване на достъпна архитектурна среда и обозначаването им – 1 образователна институция. <p>Постъпили са 41 проекта и са одобрени 34 от тях, като един от проектите е отпаднал, поради дублиране на дейността при друго възлагане. Причините за отказ са некоректно подадени заявки и недостиг на средства. Извършени са проверки и анализи, изготвени са междинни и окончателни отчети и документи.</p>	
8.2.	Модул „Сигурност в училище“	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой сигнално-известителни системи – 40. ➤ Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 30. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой сигнално-известителни системи – 38. ➤ Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 56. 	
9.	ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
9.1.	Общо за програмата	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Финансиране на 100 % от училищата на бюджетна издръжка с интернет свързаност. ➤ Завършена опорна инфраструктура между всички регионални управления на образованието с изградени връзки към иновативни дата центрове за съдържание и ресурси, както и възможност за поетапно включване на всички образователни институции към единната оптична образователна инфраструктура. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% изпълнено. ➤ Включени са всички 28 РУО включени към мрежата на Държавната агенция „Електронно управление“. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Минимум 100 образователни институции с изградени трайни комуникационни връзки към опорната образователна мрежа. ➤ Минимум 100 нови училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес - WiFi инфраструктура и др. ➤ Обновени центрове за данни, е-услуги и съдържание, обслужващи институциите от системата на предучилищното и училищното образование в страната. ➤ Минимум 300 нови институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес и обучени педагогически специалисти. ➤ Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание за всички училища и осигуряване на условия за обучение на учители за създаване и ползване на това съдържание като част от образователния процес. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В процес на реализация. ➤ 218 училища са получили финансиране за закупуване на иновативен хардуер или им е бил предоставен иновативен хардуер за интерактивно обучение. ➤ Предоставени са средства за изграждане на основен и резервен дейта център, които ще обезпечат надеждното и качествено предоставяне на ИТ услуги за нуждите на образованието. Закупено е необходимото ИТ оборудване и хардуер за дейта централите. ➤ 367 от кандидатствалите детски градини са получили финансиране за закупуване на иновативен хардуер. ➤ 1107 кандидатствали училища бяха класирани 1005 училища, на които бяха осигурени средства за създаване на електронно учебно съдържание и използване на електронни платформи. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включването на образователните институции е предшествано от приключване на дейностите по включване на 28 РУО към мрежата на Държавната агенция „Електронно управление“.
--	--	--	--	---

10.	РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
10.1.	Общо за програмата	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 130 детски градини и училища, включени в изпълнението на мярката ➤ 1 600 деца, включени в проектни дейности ➤ 1 600 родители, включени в проектни дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 400 проектни предложения на 228 детски градини и училища са включени в изпълнението на мярката. ➤ 2 680 деца, с които ще работят 425 учители. 	Дейностите по програмата ще приключат в края на настоящата учебна година.
11.	ОБУЧЕНИЕ ЗА ИТ КАРИЕРА			
11.1.	Общо за програмата	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Функциониращи в партньорство училище-университет – ИТ бизнес - 5 центъра за софтуерно обучение. ➤ Брой обучени учители – минимум 60. ➤ Брой ученици, включени в обучението за 2017-2018 учебна година – минимум 200. ➤ Брой ученици, успешно преминали тест за първи етап на програмата – минимум 150. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изградени са и функционират 5 центъра за софтуерно обучение, създадени в изпълнение на програмата. ➤ Организирана и проведена е информационна кампания за НП „Обучение за ИТ кариера“. ➤ Разработени са учебните материали/учебното съдържание за първия модул „Увод в програмирането“ на обучението по професия „Приложен програмист“ - за учители и лектори. ➤ Организиран е (осигуряване на обучители и логистика) и е проведен първия етап от обучението на учители в периода 1 – 4 ноември 2017 година – проведено е обучение на 25 учители. ➤ Разработена е програмата за първия етап на обучението на учителите (1-4 ноември). ➤ Изградена е и функционира единна онлайн платформа за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи. 	Предстоят още два етапа на обучение на учители за 2017-2018 учебна година, т.е. до края на месец август 2018 година.

			<ul style="list-style-type: none">➤ Изградена е система за регистрация на учениците за включване в програмата➤ Разработени са входящи тестови материали за кандидатстващите ученици за проверка на входящо ниво и мотивация на кандидатите за участие в Националната програма „Обучение за ИТ кариера“.➤ Проведено е онлайн решаване на теста от кандидатите за включване в НП „Обучение за ИТ кариера“.➤ Разработени са учебните материали/учебното съдържание за обучението на учениците по първия и втория модул от първата година от изпълнението на програмата.➤ Проведено е обучението по първия модул „Увод в програмирането“ на 941 ученици, разпределени в 32 групи в цялата страна.➤ Разработен е инструментариум за оценяването на учениците по първия модул от обучението и е проведено оценяването.➤ Провежда се обучението на 531 ученици по втория модул „Програмиране“ в 30 групи в страната.	
--	--	--	---	--