

**УЧЕБНА ПРОГРАМА  
ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА XI КЛАС  
(ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)**

**КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Обучението в XI клас е насочено към тясната специализация на ученика в зависимост от спецификата на съответния вид спорт, спортна дисциплина като важно условие за стабилното и устойчивото двигателно, интелектуално и емоционалното развитие на личността на ученика.

Образователните цели на учебната програма в XI клас са насочени към:

- усъвършенстване на функционалните възможности на организма към определен вид спорт, спортна дисциплина и развиване на комплекса от водещите за дадения вид спорт функции и осигуряване на необходимото равнище на съответствие между нивото на специалната работоспособност и общите функционални възможности на организма, които относително трябва да бъдат в съотношение 70% на 30%;
- достигане на оптимално съотношение между биомеханичните, физиологичните, психологичните и естетичните критерии на спортната техника;
- постигане на способност за обективно оценяване на индивидуални, групови или отборни техникотактически действия, основани на анализ на състезателните правила на вида спорт или спортна дисциплина;
- дискутиране на въпроси, свързани с честната спортна борба и употребата на допинга в контекста на духа и идеалите на олимпизма.

Учебното съдържание е диференцирано по пол съобразно изучавания спорт или спортна дисциплина и гарантира

включването в обучението и на ученици със специални образователни потребности. Двигателни навици и умения от предходните години продължават да се упражняват и усъвършенстват независимо от това, че не са посочени в основното учебно съдържание. Придобиването на теоретически знания се осъществява паралелно с овладяването на двигателните умения. Планирането на съответстващите учебни дейности за гарантиране изпълнението на учебната програма се осъществява при спазване на последователността на етапите на обучението в двигателно-познавателната дейност и отчитане на специфичните и характерни за региона климатични условия.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА**

### **ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ**

### **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ**

#### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪЖАНИЕ**

Лека атлетика

Прилага спортна техника и тактика на бягане на средни разстояния.  
Прилага основите на техниката на троен скок.  
Притежава необходимото за възрастта равнище на физическа дееспособност.

Прилага лекоатлетически упражнения с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.

Гимнастика

Съставя и изпълнява композиция от гимнастика или акробатика.  
Анализира и създава творчески танцови композиции.

Съставя и изпълнява упражнения и индивидуални комплекси и комбинации с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.

<p>Спортни игри</p>	<p>Прилага спортна техника на един спорт от групата на отборните спортове (баскетбол, хандбал, волейбол, футбол), участва в отборни тактически действия в нападение и в защита и съдийства.</p> <p>Прилага елементи от групови или отборни взаимодействия с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>
<p>Плуване, водни спортове</p>	<p>Прилага спортна техника и тактика на един стил от плуването или спортна техника и тактика на един от водните спортове.</p> <p>Изпълнява дейности и мерки за водно спасяване, безопасност и реанимация.</p> <p>Прилага упражнения и дейности с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>
<p>Туризм, ориентиране, зимни спортове</p>	<p>Прилага спортна техника и тактика в ски алпийски дисциплини - клас „В” и „С” или сноуборд. Катерене.</p> <p>Предлага дейности и мерки за планинско спасяване и оцеляване.</p> <p>Прилага елементи от планинската техника и тактика с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>
<p>Ракетни спортове</p>	<p>Прилага спортна техника и тактика по бадминтон.</p> <p>Прилага спортна техника и тактика по тенис на маса.</p> <p>Прилага спортна техника и тактика по тенис.</p> <p>Прилага елементи от спортната техника и тактика на един от ракетните спортове с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>

Фитнес, бойни спортове	<p>Поддържа хармоничност на телосложението и всеостранност на физическото развитие.</p> <p>Прилага спортна техника и тактика на един спорт от групата на бойните спортове или на един стил от източните бойни изкуства</p> <p>Прилага елементи от спортната техника и тактика на един от източните бойни изкуства спортове с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации</p>
Шахмат	<p>Прилага тактически и стратегически комбинации в шахматната игра с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p>

Изисква се овладяването на две от трите задължителни области на учебното съдържание, от избираемите области на учебното съдържание овладяването най-малко на един спорт или на една двигателно-познавателна дейност.

Изборът на вид спорт/двигателно-познавателна дейност се осъществява от учителя по физическо възпитание и спорт и училищното ръководство съобразно квалификацията му, интересите на учениците, условията, възможностите и традициите на училището.

Обучението по плуване и водни спортове и по туризъм, ориентиране и зимни спортове се реализира, като часовете по учебен план могат да се групират в съответствие с моделната характеристика на вида спорт или спортна дисциплина.

## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
<b>ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ</b>		
<b>Лека атлетика</b> <b>Бягания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бягане на средни разстояния</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>- Правилознание</li> </ul> <b>Дейности за АФВ:</b> Ходене, съчетано с бягане според възможностите на средни разстояния	Изпълнява бягане на средни разстояния. Анализира и оценява спортната техника на бягане на средни разстояния и демонстрира стабилна и специфична спортна работоспособност за вида бягане. Регистрира резултати и съдийства. Работи с документи за провеждане на състезания по бягане (за самостоятелна работа). Дискутира или презентира факти или събития, обвързани с честната спортна борба (за самостоятелна работа). Участва в лекоатлетически състезания по пол и възраст (за допълнителна работа).  Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфична работоспособност.</li> </ul>
<b>Скокове</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника на троен скок</li> <li>- Късо засилване</li> <li>- Подскок</li> <li>- Крачка</li> <li>- Скок</li> </ul>	Анализира, коментира и изпълнява фазите на движенията на троен скок. Коментира развитието на съвременните постижения и изброява имената на бележити атлети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Троен скок.</li> </ul>
<b>Физическа дееспособност</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционално състояние и двигателни способности на организма</li> </ul>	Поддържа най-малко средното ниво на физическата дееспособност за съответната възраст и пол. Познава и използва методи за измерване.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамометрия.</li> <li>• Хронометрия.</li> <li>• Дистанциометрия.</li> </ul>
<b>Гимнастика (видове и разновидности)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Композиция</li> <li>- Структура</li> </ul>	Подбира различни по трудност упражнения съобразно възможностите си и ги разполага в предварително определена гимнастическа структура (композиция). Подрежда различни гимнастически упражнения в композицията,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура на съчетание.</li> <li>• Оценка за трудност.</li> </ul>

<p>- Трудност</p> <p><b>Акробатика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балансови упражнения по двойки</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Съчетание от несложни гимнастически упражнения</p>	<p>като се съобразява с тяхната трудност. Изпълнява и оценява гимнастическа композиция по трудност. Разбира съдийски правила за оценяване на трудност на съчетание. Изпълнява уверено и точно поддръжки от акробатиката.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддръжки.</li> </ul>
<p><b>Народни хора и танци</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Дайчово хоро”</li> <li>• „Охридско хоро”</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> „Охридско хоро”</p>	<p>Изследва и прилага логическия синхрон и хармонията на музиката с движението. Демонстрира способност да проектира емоция на музика посредством използване на настроение и лице израз и взаимодействие с партньори. Изпълнява танцови комбинации и импровизации, характерни за хората.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фолклорен ансамбъл.</li> </ul>
<p><b>Спортни игри</b> <b>Отборни спортове</b> <b>Баскетбол</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Групови и отборни действия</li> <li>- Преса на ½ и цяло игрище</li> <li>• Правилознание</li> </ul>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия. Реализира точно и успешно групови и отборни взаимодействия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Участва в ученически игри по вид спорт за съветната възраст и пол (за допълнителна работа).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преса.</li> </ul>
<p><b>Волейбол</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Групови и отборни техникотактически действия</li> </ul>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия. Реализира точно и успешно групови и отборни взаимодействия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Участва в ученически игри по вид спорт за съветната възраст и пол (за допълнителна работа).</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилознание</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Техникотактически действия</p>	Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.	
<p><b>Футбол</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Групови и отборни действия</li> <li>- Преса</li> <li>- Игра в линия с четирима</li> <li>• Правилознание</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Техникотактически действия</p>	Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия. Реализира точно и успешно групови и отборни взаимодействия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Участва в ученически игри по вид спорт за съветната възрат и пол (за допълнителна работа).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преса.</li> <li>• Игра в линия с четирима.</li> </ul>
<p><b>Хандбал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Групови и отборни действия</li> <li>- Системи на игра</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Техникотактически действия</p>	Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия. Реализира точно и успешно групови и отборни взаимодействия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Участва в ученически игри по вид спорт за съветната възрат и пол (за допълнителна работа).	
<b>ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ</b>		
<p><b>Плуване, водни спортове</b> <b>Плуване</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Приложно плуване за оказване на помощ</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b></p>	Прилага стабилност и устойчивост на индивидуалните техникотактически действия. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Презентира факти или събития, обвързани с честната спортна борба (за самостоятелна работа). Взема правилни решения при оказване на помощ при водни инциденти със и без помощта на спасителни средства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Салто.</li> </ul>

Индивидуални действия за рехабилитация	Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.	
<b>Гребане</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> </ul>	Демонстрира умения за повишаване на ергометричната работоспособност. Решава проблеми, свързани с адаптирането на тактическия модел към съответното състезание и гонка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактически модел.</li> <li>• Ергометрична работоспособност.</li> </ul>
<b>Оказване на помощ във водна среда</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила за изваждане от водата и пренасяне на пострадали</li> <li>• Първа помощ при даване и удавяне</li> </ul>	Използва и прилага правила за изнасяне на пострадали от водата Демонстрира действия по схема за оказване на първа долекарска помощ. Правилно изпълнява осигуряване на свободен дихателен път, възстановяване на дишането и възстановяване на кръвообращението.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преносими хватки.</li> </ul>
<b>Туризм, ориентиране, зимни спортове</b> <b>Туризм</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортна техника и тактика на изкачване</li> <li>• Планинско спасяване и оцеляване</li> <li>• Оказване на помощ при травми на крайниците</li> </ul> <b>Катерене</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортна техника и тактика на катерене</li> <li>• Катерене на изкуствена катерачна стена и боулдър модули</li> </ul> <b>Дейности за АФВ:</b> Планинско оцеляване	Използва стабилност и устойчивост на туристически умения и навици за изкачване на български върхове и за катерене по изкуствена стена. Създава план и организира работата за планинско спасяване. Предлага решения за оцеляване при загубване в мъгла и спасяване. Оценява обстоятелства, свързани с травматични увреждания на крайниците и оказва помощ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на работа за планинско спасяване.</li> </ul>
<b>Ски</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ски алпийска техника от клас „А” и „В”</li> </ul>	Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания. Анализира и изпълнява спортна техника и тактика. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Съдийства в състезания и турнири. Дискутира или презентира	



<p><b>Сноуборд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортна техника и тактика - ниво напреднали</li> </ul>	<p>факти или събития, обвързани с честната спортна борба (за самостоятелна работа). Участва в състезания за съветната възрат и пол (за допълнителна работа).</p>	
<p><b>Ракетни спортове</b> <b>Бадминтон</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Групови и отборни действия</li> <li>- Спортна техника и тактика по двойки</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Индивидуални техникотактически действия</p>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Изпълнява успешно по предварително зададени тактически задачи взаимодействия по двойки в нападение и защита. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Участва в ученически игри по вид спорт за съветната възрат и пол (за допълнителна работа).</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p><b>Тенис</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Групови и отборни действия</li> <li>- Спортна техника и тактика по двойки</li> <li>• Правилознание за игра на двойки</li> </ul>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Изпълнява успешно по предварително зададени тактически задачи взаимодействия по двойки в нападение и защита. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Участва в ученически игри по вид спорт за съветната възрат и пол (за допълнителна работа).</p>	
<p><b>Тенис на маса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>• Групови и отборни действия</li> <li>- Спортна техника и тактика по двойки</li> </ul>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Изпълнява успешно по предварително зададени тактически задачи взаимодействия по двойки в нападение и защита. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Участва в ученически игри по вид спорт за съветната възрат и пол (за допълнителна работа).</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилознание за игра на двойки</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Индивидуална техника и тактика според възможностите</p>	<p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p><b>Фитнес, бойни спортове</b> <b>Фитнес</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здраве и фитнес</li> <li>- Формиране на телосложението</li> <li>- Хранене и хранителен режим</li> <li>- Допинг</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Формиране на телосложението</p>	<p>Изпълнява силови упражнения за натрупване на мускулна маса и сила. Познава тренировъчните принципи във фитнес подготовката.</p> <p>Познава принципа на кондиционно potenziране на физическите качества.</p> <p>Презентира факти или събития, обвързани с честната спортна борба в контекста на употребата на допинг (за самостоятелна работа).</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип на кондиционно potenziране</li> <li>• Имуностимулатори.</li> </ul>
<p><b>Борба/Джудо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортна техника и тактика от стойка, в партер</li> <li>- Варианти и комбинации</li> <li>• Учебна схватка</li> <li>• Правилознание</li> </ul> <p><b>Дейности за АФВ:</b> Индивидуална техника и тактика според възможностите</p>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Изпълнява успешно по предварително зададени тактически задачи варианти и комбинации. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири.</p> <p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осото гари, ипон.</li> <li>• Учи мата.</li> </ul>

<p><b>Карате-до</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кихон - техника за кумите единични удари с горен и долен крайник</li> <li>• Защити от единични удари</li> <li>• Контраатаки срещу единични атаки</li> </ul> <p><b>Таекуон-до</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални техникотактически действия</li> <li>- Спортна техника и тактика</li> <li>- Защити от единични удари</li> <li>- Контраатаки срещу единични атаки</li> </ul>	<p>Прилага стабилност и устойчивост на техникотактически действия в нападение и защита. Постига спортен стил за успешна личностна реализация. Изпълнява успешно варианти и комбинации по предварително зададени тактически задачи. Съдийства във вътрешноучилищни състезания и турнири. Използва и прилага блокове с ръце на средно ниво срещу въображаем партньор.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакат палмок момтон/ан маки.</li> <li>• Чигури.</li> <li>• Чаги.</li> <li>• Ап чаги.</li> <li>• Пумсе.</li> <li>• Тегук и жанг.</li> </ul>
<p><b>Дейности зз АФВ:</b> Индивидуална техника и тактика според възможностите</p>	<p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	
<p><b>Шахмат</b> Психология на борбата в шахмата - атака, защита, маневриране</p>	<p>Извършва двигателни действия съобразно индивидуалните възможности за участие на лица с увреждания.</p>	

### ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишен брой часове за изучаване на предмета в XI клас - 72 часа

- за изучаване на задължителните области на учебното съдържание - 75%;
- за изучаване на избираемите области на учебното съдържание - 25%.

За овладяване на нови знания и двигателни умения	20%
За прилагане на изученото учебно съдържание в игровата дейност	54%

За развиване на двигателни качества	20 %
За контрол и оценка на физическата дееспособност	6%

### СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Не по-малко от три текущи оценки от практически изпитвания за всеки учебен срок при спазване на последователността на етапите на обучението в двигателно-познавателната дейност, в които се включват и теоретични знания и правилознание	50%
За контрол и оценка на физическата дееспособност една оценка в началото и в края на учебната година с отчитане на индивидуалния прираст в постиженията	25%
Оценка от други участия (работа в час, оказване на помощ, самостоятелна работа, участие в спортни състезания)	25%

Очакваните резултати от обучението за овладяването на знания, двигателни умения и дейности от съответната област на учебното съдържание се оценяват по критерии, определени в началото на учебната година от учителя по физическо възпитание и спорт.

Практическите изпитвания могат да се организират като индивидуални или като групови. Устните изпитвания са индивидуални - ученикът дава устни решения и отговори на индивидуално поставени въпроси или задачи.

Оценяването на техническото изпълнение на двигателните действия и тяхното прилагане в игровата дейност, на количествения резултат при измеримите физически упражнения и на теоретичните знания стимулират творческата и двигателната активност на учениците, инициативността и предприемаческите им умения.

Състоянието на физическата дееспособност се оценява чрез система за контрол и оценка на физическата дееспособност на учениците. В системата не са включени тестове и нормативи за учениците със специални образователни потребности, които се оценяват в съответствие с индивидуалния им прираст в овладяването на съответната двигателна дейност.

Не се оценяват ученици, освободени по здравословни причини за периода на изучаването на двигателните знания, умения и навици и за времето, което не позволява поставяне на минималния брой текущи оценки.

Не се оценяват учениците, освободени дълготрайно по здравословни причини от упражняване на физически упражнения, спорт, туризъм или фитнес.

### ДЕЙНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

<i>Ключови компетентности</i>	<i>Дейности и междупредметни връзки</i>
<b>1. Компетентности в областта на българския език</b>	✓ Ориентиране в устройството и функциите на съвременното общество.
<b>2. Умения за общуване на чужди езици</b>	✓ Познаване спортните термини и понятия на чужд език свързани с правилата по вид спорт.
<b>3. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите</b>	✓ Прилагане на вероятност на съставно (сложно) събитие при решаване на конкретни проблеми.
<b>4. Дигитална компетентност</b>	✓ Използване на информация от интернет пространството.
<b>5. Умения за учене</b>	✓ Постигане на способност за оценяване по пътя на преки наблюдения, анализ и обратна информация при прилагане на умения за съдийстване.
<b>6. Социални и граждански компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общуване конструктивно в различни среди и ситуации - съдийстване.</li> <li>✓ Обсъждане и предлагане на решения по проблеми и казуси, свързани с правилознание.</li> <li>✓ Осъзнаване необходимостта за противодействие срещу</li> </ul>

	<p>насилието и демонстрира стремеж към разрешаване на конфликтни ситуации по градивен начин, като съдийства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презантиране и обсъждане на честната спортна борба и употребата на допинг.</li> </ul>
<b>7. Инициативност и предприемачество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Създаване на план и организиране на работа самостоятелно и в екип.</li> </ul>
<b>8. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развиване уменията за изява пред публика.</li> <li>✓ Предлагане на лична интерпретация.</li> </ul>
<b>9. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укрепване на здравето и на психо-физическото състояние и превенция на наранявания и травми в резултат на упражняване на физически упражнения.</li> <li>✓ Специализация на двигателните знания и умения в зависимост от спецификата на съответния вид спорт, спортна дисциплина като важно условие за стабилното и устойчиво двигателно, интелектуално и емоционално развитие на личността на ученика.</li> <li>✓ Дискутиране на въпроси, свързани с честната спортна борба и допинга в контекста на духа и идеалите на олимпизма.</li> <li>✓ Стимулиране мотивацията за участие в спортни състезания.</li> <li>✓ Използване на правила за здравословно и рационално хранене и хранителен режим.</li> <li>✓ Формиране на първоначална гражданска грамотност в духа и принципите на олимпизма.</li> <li>✓ Провеждане на вътрешноучилищни състезания.</li> <li>✓ Включване на ученици със специални образователни потребности.</li> <li>✓ Организиране и провеждане на спортни дейности.</li> </ul>

ПРОЕКТ