

**НАРЕДБА № 5 от 29.12.1996 г. за условията за повишаване  
квалификацията на педагогическите кадри в системата на  
народната просвета и реда за придобиване на професионално-  
квалификационни степени**

Обн. - ДВ, бр. 6 от 21.01.1997 г.; попр., бр. 8 от 28.01.1997 г.;  
доп., бр. 73 от 29.08.1997 г.; доп., бр. 101 от 23.11.1999 г.; доп., бр.  
39 от 29.05.2015 г.

Издадена от министъра на образованието, науката и технологиите

**Раздел I**

**Общи положения**

**Чл. 1.** С тази наредба се определят условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и редът за придобиване на педагогически професионално-квалификационни степени.

**Чл. 2.** Повишаването на квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

**Чл. 3.** По-високото равнище на професионална компетентност на педагогическите кадри е основа за придобиване от тях на професионално-квалификационни степени.

**Чл. 4. (1)** Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в системата на народната просвета.

(2) Професионално-квалификационни степени могат да придобиват педагогическите кадри по ал. 1, както и лица, работещи на други длъжности в системата на средното образование, определени с тази наредба.

**Чл. 5. (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1)** (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и техните работодатели по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с чл. 130 и 131 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета (ДВ, бр. 68 от 1999 г.).

(2) Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между заявителите (училища, детски градини, обслужващи звена, РИО, общини, МОН, други юридически или физически лица) и обучаващата институция.

**Раздел II**

**Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри**

**Чл. 6. (Изм. и доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.)** Повишаването на квалификацията на педагогическите кадри има за цел:

1. да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

2. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното кариерно развитие.

3. (нова - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) да обнови и обогати професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на възложената работа, включително за усвояването на нови методи и техники на обучение, на подкрепа и консултиране на децата и на учениците.

**Чл. 7.** (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Обучението за повишаването на квалификацията на педагогическите кадри се осъществява в системата на висшето образование от български висши училища, създадени по ред, установен със Закона за висшето образование (ДВ, бр. 112 от 1995 г.), и от департаментите в структурата им, които присъждат професионално-квалификационни степени.

**Чл. 8.** (Изм. и доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) Основни организирани форми за повишаване на квалификацията са:

1. комплексен курс - продължителност на присъствените занятия най-малко три седмици с учебна програма, която обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност;

2. тематичен курс - продължителност до две седмици с учебна програма, която обхваща теоретична и практическа подготовка по конкретен професионално-педагогически проблем;

3. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) въвеждащ курс - продължителност до една седмица с учебна програма, която обхваща подготовка по ново учебно съдържание, специфични професионални функции и др.;

4. професионално-педагогическа специализация;

5. специализация в конкретна научна област;

6. тренинг за усвояване и усъвършенстване на професионално-педагогически умения;

7. семинар, практикум, проблемна група, конференция и др.

8. (нова - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) майсторски клас и др.

(2) Формите за повишаване на квалификацията по ал. 1 не могат да бъдат основание за придобиване на професионално-квалификационна степен, с изключение на формата по ал. 1, т. 4.

(3) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) След успешно завършване на обучението за повишаване на квалификацията във формите, провеждани от департаментите и висшите училища по чл. 7, педагогическите кадри получават:

1. удостоверение за допълнително обучение или специализация - за обученията по ал. 1, т. 1, 2, 3, 5 и 8;

2. свидетелство за професионално-педагогическа специализация - за обучението по ал. 1, т. 4.

**Чл. 9.** Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. по собствено желание;

2. по препоръка на работодателя;

3. по препоръка на експерти от РИО.

**Чл. 10.** (Доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.
5. (нова - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) прилагат нови методи на обучение, подходи за организация на обучението и управление на образованието, включително за управление на групата в детската градина и на класа в училище.

**Чл. 11.** (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) Повишаването на квалификацията се осъществява на следните три равнища:

1. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) институционално, което се отнася за квалификационните дейности в училището, детската градина или обслужващото звено;
2. регионално;
3. национално.

(2) Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване квалификацията на педагогическите кадри, са:

1. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) на институционално равнище - директорът на училището, детската градина или обслужващото звено;
2. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) на регионално равнище - регионалните инспекторати по образованието;
3. на национално равнище - Министерството на образованието и науката.

(3) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Регионалните инспекторати по образованието разработват годишни планове за квалификация на педагогическите кадри на регионално равнище, част от плана по чл. 12 от Правилника за устройството и дейността на регионалните инспекторати по образованието (ДВ, бр. 61 от 2003 г.), като организират и координират изпълнението им.

**Чл. 12.** (Изм. и доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Квалификационната дейност на институционално равнище има за цел:

1. усъвършенстване на професионалните умения;
2. промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

(2) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Формите на квалификационни дейности могат да бъдат:

1. проблемна група;
2. семинар;
3. практикум;
4. тренинг;
5. лектория;
6. школа;

7. научно-практическа или методическа конференция;
8. други.

(3) (Нова - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Детските градини, училищата и обслужващите звена разработват план за квалификационната дейност като част от годишния им план в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитие на институцията и с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.

(4) (Предишна ал. 3, изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на институционално равнище.

(5) (Предишна ал. 4, изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Квалификационната дейност се реализира по възможност със съдействието на висшите училища, департаментите по чл. 7 и РИО.

(6) (Предишна ал. 5 - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на училището, детската градина или обслужващото звено, от собствени приходи, дарения и др.

**Чл. 13.** (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Департаментите, които присъждат професионално-квалификационни степени, разработват годишни планове за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.

(2) (Отм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.).

### **Раздел III**

#### **Придобиване на професионално-квалификационни степени**

**Чл. 14.** В съответствие с достигнатото равнище на своята професионална компетентност при професионалната си реализация педагогическите кадри могат да придобиват следните професионално-квалификационни степени:

1. пета професионално-квалификационна степен;
2. четвърта професионално-квалификационна степен;
3. трета професионално-квалификационна степен;
4. втора професионално-квалификационна степен;
5. първа професионално-квалификационна степен.

**Чл. 15.** (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Професионално-квалификационните степени се присъждат от Департамента за информация и усъвършенстване на учители, София (ДИУУ - София), Департамента за информация, квалификация и продължаващо образование, Варна (ДИКПО - Варна), и Департамента за информация и повишаване на квалификацията на учителите, Стара Загора (ДИПКУ - Стара Загора).

(2) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) На придобилите съответна професионално-квалификационна степен департаментите по ал. 1 издават свидетелства по образец (приложения № 1 - 5).

**Чл. 16.** Кандидатите за придобиване на професионално-квалификационни степени към момента на кандидатстване е необходимо:

1. да имат най-малко една година педагогически стаж от придобиването на предходната професионално-квалификационна степен;

2. да нямат наложено дисциплинарно наказание по чл. 188, т. 2 и 3 от Кодекса на труда, освен ако последното е заличено.

**Чл. 17.** (Изм. и доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) Кандидатите за придобиване на професионално-квалификационна степен подават следните документи:

1. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) заявление по образец до директора на съответния департамент (приложение № 6);

2. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) диплома за завършено висше образование;

3. документ за присъдена професионална квалификация "учител" или придобита педагогическа правоспособност освен в случаите, когато това не се изисква за заемане на съответната педагогическа длъжност съгласно нормативен акт на МОН;

4. препис-извлечение от трудовата книжка;

5. писмена препоръка, изготвена, както следва:

а) (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) за педагогическите кадри, работещи в училищата, детските градини и обслужващите звена - от директора и началника на РИО;

б) (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) за директорите - от началника на РИО;

в) (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) за експертите в РИО - от началника на РИО;

г) (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) за началниците на РИО - от министъра на образованието и науката или оправомощено от него лице;

д) (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) за работещите в МОН - от министъра на образованието и науката или оправомощено от него лице;

6. документ за придобита предходна професионално-квалификационна степен;

7. (доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) изискваната за съответната професионално-квалификационна степен писмена разработка, публикации в периодични издания, документ за завършена специализация или диплом за научна степен и автореферат.

(2) (Попр. - ДВ, бр. 8 от 1997 г.) Кандидатите за трета професионално-квалификационна степен могат да подават документи през цялата календарна година.

(3) Кандидатите за придобиване на останалите професионално-квалификационни степени подават документите по ал. 1 в срок от 1 юни до 30 юли.

(4) След подаване на документите не се допускат промени в писмените разработки по ал. 1, т. 7.

**Чл. 18.** (Изм. и доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) Пета професионално-квалификационна степен могат да придобият лица, които отговарят на следните условия:

1. (изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) към момента на кандидатстване имат най-малко две години педагогически стаж;

2. издържат с успех най-малко много добър 4,50 устен изпит по конспект.

(2) Пета професионално-квалификационна степен без полагане на изпит могат да придобият педагогически кадри, които отговарят на изискванията на ал. 1, т. 1 и представят грамоти и други награди на свои ученици за изяви на национално и международно равнище, организирани от МОН в период до пет години преди датата на кандидатстване за придобиване на пета професионално-квалификационна степен.

(3) (Нова - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Пета професионално-квалификационна степен без полагане на изпит могат да придобият педагогически кадри, учители по спортна подготовка в спортните училища, които отговарят на изискванията на ал. 1, т. 1 и представят протоколи от участие на свои ученици в състезания от държавния и международния спортен календар на българските спортни федерации, проведени в период до пет години преди датата на кандидатстване за придобиване на пета професионално-квалификационна степен, с реализирано участие в олимпийски игри или класирания:

1. от I до XII място включително от световни първенства;

2. от I до VIII място включително от европейски първенства;

3. от I до IV място включително от балкански първенства;

4. от I до III място включително от държавни първенства на страната.

**Чл. 19.** Четвърта професионално-квалификационна степен могат да придобият лица, които отговарят на следните условия:

1. имат пета професионално-квалификационна степен;

2. издържат с успех най-малко много добър 4,50 писмен изпит по проблем от конкретната професионална област, в която работи кандидатът.

**Чл. 20.** (1) Трета професионално-квалификационна степен могат да придобият лица, които отговарят на следните условия:

1. имат четвърта професионално-квалификационна степен;

2. след придобиването на четвърта професионално-квалификационна степен завършат едногодишна професионално-педагогическа специализация със среден успех най-малко много добър 4,50.

(2) Специализацията по ал. 1 трябва да отговаря на следните условия:

1. да има за цел повишаване на професионално-педагогическото майсторство на обучаваните в съответствие със заеманата от тях длъжност;

2. да се провежда по учебен план, в който най-малко 50% от учебните часове са за учебни дисциплини, свързани с педагогическата, психологическата или методическата подготовка на специализантите или по управление на образованието;

3. присъствените занятия по учебния план да бъдат не по-малко от 200 учебни часа.

(3) На завършилите специализацията по ал. 1 се издава свидетелство по образец (приложение № 7).

(4) Учебният план на специализацията е неразделна част от договора по чл. 5, ал. 2.

(5) Педагогически кадри, които са завършили успешно професионално-педагогическа специализация, организирана от чуждестранно висше училище, имат право да придобият трета професионално-квалификационна степен, когато:

1. (Попр. - ДВ, бр. 8 от 1997 г.) са спазили всички останали изисквания за придобиване на трета професионално-квалификационна степен;

2. съдържанието и организацията на специализацията отговаря на изискванията на ал. 2;

3. документът за завършената специализация е легализиран от МОН.

**Чл. 21.** (1) Втора професионално-квалификационна степен могат да придобият лица, които отговарят на следните условия:

1. имат трета професионално-квалификационна степен;

2. след придобиването на трета професионално-квалификационна степен защитят с успех най-малко много добър 4,50 писмена разработка, свързана с анализ на резултатите от приложена от кандидатите диагностична процедура.

**Чл. 22.** Първа професионално-квалификационна степен могат да придобият лица, които отговарят на следните условия:

1. имат втора професионално-квалификационна степен;

2. успешно защитят свързана с педагогическата практика на кандидата писмена разработка с изследователски и иновационен характер;

3. представят публикации по професионално-педагогически проблеми, свързани с темата на разработката по т. 2.

**Чл. 23.** (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се провеждат от комисии, назначени със заповед на директорите на департаментите по чл. 15, ал. 1.

(2) За председател на всяка изпитна комисия по ал. 1 се назначава хабилитиран преподавател или преподавател с научна степен в съответната проблемна област.

(3) Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от кандидатите.

**Чл. 24.** (Изм. и доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) Програмите за съответните изпити и темите на писмените разработки са в обхвата на една от следните проблемни области:

1. методика на обучението;

2. (доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) теория на възпитанието, дидактика, възрастова и педагогическа психология, специална педагогика, социална педагогика;

3. управление на образованието.

(2) Кандидатите за придобиване на професионално-квалификационни степени, които заемат управленска длъжност, могат да изберат една от посочените в ал. 1 проблемни области за полагане на изпит или защита на писмена разработка.

(3) (Доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) По проблемната област "Управление на образованието" могат да се явяват на изпит и да разработват теми за придобиване на професионално-квалификационна степен не само кандидати, които към момента на кандидатстване заемат управленска длъжност.

(4) При промяна на заеманата педагогическа длъжност педагогическите кадри запазват правата си, произтичащи от вече придобитата професионално-квалификационна степен.

#### **Раздел IV**

#### **Отнемане на професионално-квалификационни степени**

**Чл. 25.** Професионално-квалификационните степени се отнемат в следните случаи:

1. при лишаване по съдебен ред от правото да се упражнява учителската професия по силата на влязла в сила присъда;

2. при представяне на разработки и публикации, за които се доказва плагиатство или подправени резултати;

3. при отнемане на научната степен, когато тя е основание за придобиване на професионално-квалификационна степен;

4. при представяне на документи по чл. 17, ал. 1 с невярно съдържание.

**Чл. 26.** (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Отнемането на професионално-квалификационна степен се извършва от департамента, който я е присъдил.

(2) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Решение за отнемане на професионално-квалификационна степен се взема въз основа на заключение на експертна комисия, назначена за всеки конкретен случай от директора на департамента по ал. 1.

(3) За решението по ал. 2 писмено се уведомява съответният работодател.

#### **ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**§ 1.** (Доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) По смисъла на тази наредба могат да повишават квалификацията си и да придобиват професионално-квалификационни степени:

1. директори, учители, помощник-директори-с преподавателска заетост, възпитатели, ръководители на филиал на МУЦТПО, логопеди, педагози, корепетитори, психолози, хореографи, ръководители на учебно-изчислителен кабинет и педагогически съветници в детските градини, училищата и обслужващите звена по смисъла на чл. 2 от Закона за народната просвета, които отговарят на изискванията за заемане на съответната длъжност съгласно нормативен акт на министъра на образованието и науката;



2. специалисти в държавните и общинските обслужващи звена, които извършват дейности по обучението и възпитанието на деца и ученици;

3. (доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) специалисти и експерти, които изпълняват учебно-методически и организационно-педагогически функции в Министерството на образованието и науката, в РИО и в домовете за професионално-творческо развитие на учителите.

**§ 2.** (Изм. и доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) (Доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Професионално-квалификационни степени могат да придобиват и специалисти и експерти по образованието в общинските администрации, които имат присъдена професионална квалификация "учител" или придобита педагогическа правоспособност и в момента на кандидатстване имат необходимия педагогически стаж на длъжностите по § 1 съгласно изискванията на тази наредба.

(2) (Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) Писмената препоръка по чл. 17, ал. 1, т. 5 се изготвя от кмета на общината и началника на РИО.

**§ 3.** (Доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) (1) Професионално-квалификационни степени могат да придобиват и лица, които работят на изборно или щатно място в учителски синдикати и имат присъдена професионална квалификация "учител" или са назначени като редовни учители и в момента на кандидатстването имат необходимия педагогически стаж на длъжностите по § 1 съгласно изискванията на тази наредба.

(2) Писмената препоръка по чл. 17, ал. 1, т. 5 се изготвя от работодателя.

**§ 4.** (Изм. - ДВ, бр. 101 от 1999 г.) Педагогически кадри, които притежават научна степен, имат право да придобият първа професионално-квалификационна степен при следните условия:

1. ако имат най-малко четири години педагогически стаж по смисъла на тази наредба;

2. представят писмена препоръка по чл. 17, ал. 1, т. 5;

3. притежават образователно-научната степен "доктор" по педагогика, психология или по научна област, съответстваща на завършената специалност от дипломата за висше образование.

**§ 5.** По смисъла на тази наредба за педагогически стаж се счита стажът, придобит на длъжностите по § 1.

**§ 5а.** (Нов - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) По смисъла на тази наредба „майсторски клас“ е интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики.

**§ 6.** За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени работодателят осигурява ползването на поисканата от кандидата част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

**§ 7.** (Доп. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.) На педагогическите кадри по § 1, придобили професионално-квалификационни степени, се признава

по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от Министерството на образованието и науката, Колективния трудов договор за системата на народната просвета и/или вътрешните правила за работната заплата.

### **ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**§ 8.** (Изм. - ДВ, бр. 101 от 1999 г.) Педагогическите кадри, придобили първи или втори клас-квалификация до влизане в сила на тази наредба от 1 януари 2000 г., се ползват с правата на придобили съответно първа и втора професионално-квалификационна степен.

**§ 9.** С правата по § 8 се ползват педагогически кадри, които притежават свидетелства за първи и втори клас-квалификация, издадени от ЦИУУ - София, ИПКУ - Варна, ИПКУ - Стара Загора, и МНП в съответствие с Наредба № 4 от 1 октомври 1990 г. (обн., ДВ, бр. 82 от 1990 г.; изм., бр. 13 от 1991 г.), Наредба № 7 (обн., ДВ, бр. 44 от 1982 г.; изм. и доп., бр. 68 от 1986 г.), Наредба № 15 (ДВ, бр. 15 от 1974 г.), Наредба № 0-15 (ДВ, бр. 31 от 1970 г.) и Временна наредба № 0-15 (ДВ, бр. 91 от 1967 г.).

**§ 10.** (1) Откритите процедури за придобиване на втори и първи клас-квалификация до влизането в сила на тази наредба приключват при условията и по реда, при които са започнали.

(2) (Изм. - ДВ, бр. 101 от 1999 г.) Педагогическите кадри, започнали преди влизането в сила на тази наредба обучение в професионално-педагогическа специализация с продължителност най-малко 12 месеца в учебните заведения по чл. 7 и завършили обучението си след обнародването на наредбата, могат да придобият трета професионално-квалификационна степен в срок до 31.III.2000 г. при следните условия:

1. към момента на подаване на документите за придобиване на трета професионално-квалификационна степен да имат най-малко четири години педагогически стаж;

2. да са завършили специализацията със среден успех от положените изпити най-малко много добър 4,50;

3. да работят на длъжностите, определени в § 1, 2 и 3.

(3) (Нова - ДВ, бр. 73 от 1997 г.) На педагогическите кадри, завършили обучение в едногодишна специализация с психолого-педагогическа насоченост до влизане в сила на тази наредба, се присъжда втори клас квалификация при условията и по реда, при които е започнало обучението.

**§ 11.** Начинът и редът за провеждане на процедурите за придобиване на професионално-квалификационните степени се разработват съвместно от институтите по чл. 15, ал. 1 и се утвърждават от министъра на образованието и науката в срок 6 месеца след влизането в сила на тази наредба.

**§ 12.** Министърът на образованието, науката и технологиите осъществява контрол и дава указания по прилагането на тази наредба.

**§ 13.** Тази наредба се издава на основание чл. 39, ал. 4 от Закона за народната просвета и чл. 3, т. 13 от приложението към чл. 1 на

ПМС № 56 от 1995 г. за определяне на основните функции, структурата и числеността на Министерството на образованието, науката и технологиите.

**§ 14.** Тази наредба отменя Наредба № 4 от 1 октомври 1990 г. (обн., ДВ, бр. 82 от 1990 г.; изм., бр. 13 от 1991 г.).

ОТМЕНЕНА

**Приложение № 1 към чл. 15, ал. 2  
(Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.)**

.....

*(висше училище, град)*

.....

*(департамент)*

*(град)*

**СВИДЕТЕЛСТВО**

за професионално-квалификационна степен

Регистрационен № ...../..... 20 ..... г.

..... ,

*(трите имена по лична карта)*

ЕГН ....., роден(а) на ....., в .....,

*(гр./с.)*

завършил(а) .....,

*(учебно заведение)*

образователно-квалификационна степен .....,

специалност: ....., диплома серия .....,

№ ..... от .....,

*(дата)*

придобил(а) втора професионално-квалификационна степен на със

*(дата)*

свидетелство № ....., изд. от .....

*(департамент)*

въз основа на ..... и заповед на директора на

..... ,

*(департамент)*

придобива ПЪРВА професионално-квалификационна степен.

Директор: ..... Ректор: .....

*(подпис)*

*(подпис и печат)*

**Приложение № 2 към чл. 15, ал. 2  
(Попр. - ДВ, бр. 8 от 1997 г.; изм., бр. 39 от 2015 г.)**

.....  
(висше училище, град)

.....  
(департамент)

(град)

**СВИДЕТЕЛСТВО**

за професионално-квалификационна степен

Регистрационен № ...../..... 20 ..... г.

..... ,  
(трите имена по лична карта)

ЕГН ....., роден(а) в..... ,

(гр./с.)

завършил/а ....., гр. .... ,

(учебно заведение)

образователно-квалификационна степен .....,

специалност: .....,

диплома серия .....,

№ ..... от .....,

(дата на издаване)

придобил(а) трета професионално-квалификационна степен на със

(дата)

свидетелство № ....., изд. от .....

(департамент)

въз основа на .....

и заповед на директора на .....,

(департамент)

придобива ВТОРА професионално-квалификационна степен.

Директор: ..... Ректор: .....

(подпис)

(подпис и печат)

**Приложение № 3 към чл. 15, ал. 2  
(Попр. - ДВ, бр. 8 от 1997 г.; изм., бр. 39 от 2015 г.)**

.....  
(висше училище, град)

.....  
(департамент)

(град)

**СВИДЕТЕЛСТВО**

за професионално-квалификационна степен

Регистрационен № ...../..... 20 ..... г.

..... ,  
(трите имена по лична карта)

ЕГН ....., роден(а) в .....,

(гр./с.)

завършил(а) .....,

(учебно заведение)

образователно-квалификационна степен .....,

специалност: ....., диплома серия .....,

№ ..... от .....,

(дата)

придобил(а) четвърта професионално-квалификационна степен на  
със

(дата)

свидетелство № ....., изд. от .....

(департамент)

въз основа на ..... и заповед на директора на

..... ,  
(департамент)

придобива ТРЕТА професионално-квалификационна степен.

Директор: ..... Ректор: .....

(подпис)

(подпис и печат)

**Приложение № 4 към чл. 15, ал. 2**  
**(Попр. - ДВ, бр. 8 от 1997 г.; изм., бр. 39 от 2015 г.)**  
*(висше училище, град)*

.....

*(департамент)*

*(град)*

**СВИДЕТЕЛСТВО**

за професионално-квалификационна степен

Регистрационен № ...../..... 20 ..... г.

..... ,

*(трите имена по лична карта)*

ЕГН ....., роден(а) в .....,

*(гр./с.)*

завършил(а) .....,

*(учебно заведение)*

гр. .... ,

образователно-квалификационна степен .....,

специалност: ....., диплома серия .....,

№ ..... от .....,

*(дата)*

придобил(а) пета професионално-квалификационна степен на със

*(дата)*

свидетелство № ....., изд. от .....

*(департамент)*

въз основа на ..... и заповед на директора на

..... ,

*(департамент)*

придобива ЧЕТВЪРТА професионално-квалификационна степен.

Директор: ..... Ректор: .....

*(подпис)*

*(подпис и печат)*

**Приложение № 5 към чл. 15, ал. 2  
(Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.)**

.....

*(висше училище, град)*

.....

*(департамент)*

*(град)*

**СВИДЕТЕЛСТВО**

за професионално-квалификационна степен

Регистрационен № ...../..... 20 ..... г.

..... ,

*(трите имена по лична карта)*

ЕГН ....., роден(а) в .....,

*(гр./с.)*

завършил(а) ....., гр. .... ,

*(учебно заведение)*

образователно-квалификационна степен .....,

специалност: ....., диплома серия .....,

№ ..... от .....,

*(дата)*

въз основа на ..... и заповед на директора на

.....

*(департамент)*

придобива ПЕТА професионално-квалификационна степен.

Директор: ..... Ректор: .....

*(подпис)*

*(подпис и печат)*



**Приложение № 6 към чл. 17, ал. 1, т. 1  
(Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.)**

Вх. № ..... от .....

ДО

ДИРЕКТОРА

НА .....

(департамент)

ГР. ....

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

от ....., ЕГН .....,

(име, презиме, фамилия)

роден(а) в гр. (с.) ....., обл. ....,

завършил(а) ....., гр. ....,

(висше училище)

образователно-квалификационна степен .....,

специалност: .....,

диплома № ...../.....

(дата)

Месторабота ....., гр. (с.) .....,

обл. ...., длъжност .....,

преподавател по .....,

дом. адрес: ....., тел.: .....

МОЛЯ ДА БЪДА ДОПУСНАТ(А) ДО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА  
ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН.

ПРИЛАГАМ:

1. Диплома за завършено образование

2. Препис-извлечение от трудовата книжка

3. Препоръка

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

Дата: .....

Подпис: .....

**Приложение № 7 към чл. 20, ал. 3  
(Изм. - ДВ, бр. 39 от 2015 г.)**

.....  
(наименование на висшето училище, град)

.....  
(факултет, департамент)

.....  
(град)

**СВИДЕТЕЛСТВО**

за професионално-педагогическа специализация

..... ,  
(име, презиме, фамилия)

ЕГН ....., роден(а) на ..... 19.. г.,

в гр. (с.) ....., община .....,

област ....., е завършил(а) едногодишна професионално-

педагогическа специализация в периода от ..... Г. до

..... Г.

по .....

(тематика)

със среден успех .....

(с думи и цифри)

Ректор: ..... Ръководител

(подпис и печат) на основно звено: .....

(подпис)

Регистрационен № ...../..... Г.

(дата на издаване)

ПРИЛОЖЕНИЕ

към свидетелство за професионално-педагогическа специализация

..... ,

(име, презиме, фамилия)

притежаващ(а) диплома серия ....., № .....,

издадена от .....,

(учебно заведение)

специалност .....,

по време на обучението по .....

е защитил(а) дипломна работа на тема .....,

успех от защитата .....,

(с думи и цифри)

и е изучавал(а) и положил(а) изпити по следните учебни дисциплини:

№	Учебна дисциплина	Оценка (с думи и цифри)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Среден успех: .....

Ректор: ..... Ръководител

(подпис и печат) на основното звено: .....

(подпис)

Приложението не е валидно без свидетелство за професионално-педагогическа специализация, серия ..... №

с регистрационен № ...../..... Г.

(дата)

**Разпоредби към Наредба за изменение и допълнение на  
Наредба № 5 от 1996 г. за условията за повишаване  
квалификацията на педагогическите кадри в системата на  
народната просвета и реда за придобиване на професионално-  
квалификационни степени  
(ДВ, бр. 39 от 29.05.2015 г.)**

**§ 20.** Навсякъде в текста на наредбата думите „регионалните инспекторати на МОНТ“, „Министерството на образованието, науката и технологиите“, „министъра на образованието, науката и технологиите“ се заменят съответно с „регионалните инспекторати по образованието“, „Министерството на образованието и науката“ и „министъра на образованието и науката“, а абривиатурите „РИ на МОНТ“ и „МОНТ“ - с „РИО“ и „МОН“.

ОТМЕНЕНА