

В това издание на бюлетина на Европейската референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение (EQAVET) се акцентира върху важността на мнението на учащия за осигуряването на качествено професионално образование и обучение (ПОО). От редакционна статия на Организационното бюро на Европейските ученически съюзи (OBESSU) научаваме, че целта на работата им е да гарантират, че ПОО не се разглежда единствено като обучение с цел заетост, а по-скоро предлага по-пълна и всеобхватна учебна програма за всички, обучаващи се в сферата на ПОО в Европа. Тяхната кампания „Claim Your Voice“ може да има важен принос за бъдещото развитие, свързано с ПОО и мобилността в Европа.

От Нидерландия виждаме примери за практики, които показват как студентите участват на всички нива на осигуряването на качество на ПОО. Научаваме за инициативата „**Hack Your Class**“, която предоставя структурирано средство за обсъждане с учащите качеството на образованието, с цел зачитане на тяхното мнение в разработването на учебните планове за ПОО. Проектът „**JOB**“ използва резултатите от въпросниците на учениците, за да подобри качеството на обучение. Проектът „**JOB Monitor**“ играе важна роля в повишаване на значимостта, която се отдава на мнението на учащите се, и им предоставя възможност да мислят все по-активно за качеството на курса.

През последните години Румъния също е включила учащите се по-системно в разработването на програми за ПОО. Участието на обучаващите се институционализира и обхваща всички области на образованието, напр. учебната програма и оценката, структурата и финансирането на системата и осигуряването на качество. Министерството на образованието и други институции, имащи роля в предоставянето на образование, включват организации от ученици във всички обществени консултации, дебати и работни групи, които разглеждат образователната реформа.

Представени са и два проекта по програма Еразъм+:

- Проектът „**TRACKTION**“ развива по-нататък темата за важността на мнението на учащия се чрез поставяне на акцент върху проследяване на завършването и ролята на дипломираните се. Проследяването е един системен подход, който институциите за ПОО използват за записване на информация, свързана със завършилите, по отношение на постигнат напредък в обучението им; придобити умения; възприятия; професионален път, самостоятелна заетост или по-нататъшно обучение. Предприетата работа по проекта предполага, че развиването и укрепването на една култура, свързана с дипломираните възпитаници в професионалните учебни заведения, може да помогне за преодоляване на постоянно възникващи пречки в проследяването на проучвания като нисък процент на предоставяне на информация.
- Инициативата „**Soufflearning**“<sup>1</sup>, разработена в Бонския научен център (Wila Bonn), се съсредоточава върху идеята за персонализирано обучение на

---

<sup>1</sup> Обучаващият помага на обучаемия като суфльор в театъра: на френски думата е „souffler“.

работниците и служителите в малките и средни предприятия. Основните цели са да се подобри производителността на компанията, да се засили компетентността на персонала и да се създаде цикъл на непрекъснато усъвършенстване на индивидуално, групово и фирмено ниво. „Soufflearning“ използва основните елементи на европейската мрежа EQAVET<sup>2</sup>, за да гарантира качеството на предоставяния продукт. Гледната точка на учащия се е от основно значение за целия процес и има силен фокус върху комуникацията и откликването на неговите нужди.

Стратегическата работа, предприета в EQAVET през 2017—2018 г., е представена в статия на председателя на стратегическата работна група за ролята на осигуряване на качество в контекста на политиката на ЕС. Един от основните въпроси, разглеждани от работната група, е ролята, която учащите могат и трябва да играят в процеса на осигуряване на качество – както на ниво доставчик, така и на системно ниво. При разглеждане на ефективността на осигуряването на качество работната група оцени, че предоставянето на ПОО е предназначено да отговори на нуждите на обучаващите се, както и на потребностите на пазара на труда.

Представено е последното проучване на ЕС за проследяване на завършилите ученици. Целта е да се осигури преглед на съществуващите системи и мерки за проследяване на завършващите ПОО в страните от ЕС и възможностите за преглед на действията на ЕС, за да се постигнат целите на политиката на [Препоръката на Съвета относно проследяването на дипломираните лица](#).

Кратки актуализации бяха представени и на последната среща на генералните директори за професионалното обучение (DGVET) в София, където Секретариата на EQAVET и специалистите изиграха важна роля в улесняването на обсъжданията. Срещата включваше семинари, посветени на мерките и системите за проследяване на завършилите ПОО.

Една актуална брошура представя последната новина, покриваща най-важните насоки, процедури и заинтересовани страни, които осигуряват и се стремят към по-нататъшното развитие на качеството на обучението на фирмено ниво, публикувана от Федералния институт за професионално образование и обучение в Германия (BIBB – <https://www.bibb.de/en/index.php>).

---

<sup>2</sup> Мрежата EQAVET е разработила шест основни елемента с цел гарантиране на качеството на обучението в процеса на работа – <https://www.eqavet.eu/Aligning-with-EQAVET/Work-based-learning/Building-Blocks>