

12. В чл. 30 се правят следните изменения:

а) В ал. 1 думата „задължително“ се заличава, а думите „не повече от 30 учебни часа“ се заменят с „не по-малко от 30 учебни часа“.

б) В ал. 2 думите „въз основа на доклади на учители на групи или на класни ръководители и на резултатите от образователния процес“ се заменят с „по предложение на координатора по чл. 7“.

13. Създава се чл. 35а:

„Чл. 35а. (1) Дейностите за подпомагане на кариерното ориентиране на учениците се осъществяват въз основа на програми за кариерно развитие и мобилност, програми за образователно развитие и мобилност, програми за личностно и социално развитие – на базата на проучване на местните условия и координация с институции в системата на професионалното ориентиране.

(2) Дейностите за подпомагане на кариерно ориентиране по ал. 1 се осъществяват от кариерни консултанти.“

14. Създава се чл. 35б:

„Чл. 35б. (1) Кариерните консултанти предоставят специализирани услуги по кариерно ориентиране на учениците от всички видове и степени училища за областта, подпомагат методически педагогическите съветници, класните ръководители и учителите в областта на кариерното ориентиране на учениците и информират и консултират родители и граждани.

(2) Кариерните консултанти изпълняват програма за обучение по кариерно ориентиране на учениците, във връзка с прехода им от една образователна степен към друга, и към пазара на труда.“

15. Създава се чл. 35в:

„Чл. 35в. Кариерните консултанти изпълняват функциите по чл. 35а и 35б като:

1. предоставят актуална информация за:

а) структурата и видовете подготовка в училищното образование;

б) институциите в системата на средното и висшето образование по териториален признак и по области на образование и обучение;

в) характеристиките на професиите, профилите и специалностите;

г) потребностите и изискванията на пазара на труда по данни на регионалните служби по заетостта;

2. осъществяват индивидуална, групова и диагностична работа с учениците от всички

степени на училищното образование, за подобряване мотивацията за учене, за развитие на познавателните и професионалните интереси, нагласите и мотивацията за професионална реализация и кариерно развитие;

3. оказват подкрепа за вземане на решения при прехода от една към друга степен на образование;

4. развиват уменията на учениците за планиране на учебно и лично време, за кариерно развитие, за преодоляване на грешки, свързани с избора на образование и професия, за решаване на вътрешни конфликти, свързани с възможностите за образователна, професионална и личностна реализация;

5. провеждат тренинги за формиране на умения за избор на образование и/или на професия и подпомагат учениците в изпълнението на интерактивни упражнения по кариерно ориентиране;

6. участват в създаването и утвърждаването на иновативни училищни практики за кариерно ориентиране на учениците.“

16. В чл. 48, ал. 4 думите „по чл. 20“ се заменят с „по чл. 20, ал. 1“.

17. В чл. 59, ал. 1 думата „планирана“ се заличава.

18. В чл. 65, ал. 5 думите „докладва за“ се заменя с „представи обстоятелствата, свързани с“.

19. В чл. 128 се правят следните изменения:

а) Алинея 5 се изменя:

„(5) Екипът по ал. 1 провежда общи срещи не по-малко от три пъти през учебната година – в началото на учебната година, в края на първия и на втория учебен срок. Родителят се запознава с датите на срещите.“

б) В ал. 6 думите „извън определения график“ се заменят с „извънредно“.

в) В ал. 9 след думата „протокол“ се добавя „в хартиен или електронен вид“.

20. В чл. 129, ал. 2, т. 10 след думата „доклади“ се добавя „в електронен вид“.

21. В чл. 135, ал. 2 след думата „доклад“ се добавя „в хартиен и/или електронен вид“.

22. В чл. 136, ал. 2 след думата „доклад“ се добавя „в хартиен и/или електронен вид“.

23. В чл. 137, ал. 2 след думата „доклад“ се добавя „в хартиен и/или електронен вид“.

24. В чл. 140 се правят следните изменения:

а) В ал. 2, т. 2 се отменя.

б) В ал. 3 след думите „издадено от друг регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование,“ се добавя „служебна бележка, удостоверяваща класа и срочните оценки за първия учебен срок“.

25. В чл. 142 се правят следните изменения:

а) Алинея 1 се изменя така:

„(1) Становището по чл. 140, ал. 1 съдържа преценка на индивидуалните потребности, личните интереси, мотивацията и възможностите на ученика за продължаване на обучението му в профили или в специалности от професии и насочването му в подходящ профил, съответно специалност от професия, съобразен с държавния план-прием и с допълнителния държавен план-прием за областта.“

б) Алинея 2 се отменя.

в) В ал. 3 и ал. 4 думите „становището по ал. 2“ се заменя съответно със „становището по чл. 140, ал. 1“.

26. Наименованието на досегашната „Глава четвърта „Индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби“ се заменя с „Глава пета „Индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби“.

27. Наименованието на досегашната „Глава пета „Обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания“ се заменя с „Глава шеста „Обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания“.

28. В чл. 177, ал. 1, т. 4 след думата „краткосрочни“ се добавя „петдневни“.

29. Наименованието на досегашната „Глава шеста „Условия и ред за организиране на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности в паралелки и групи в центровете за специална образователна подкрепа“ се заменя с „Глава седма „Условия и ред за организиране на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности в паралелки и групи в центровете за специална образователна подкрепа“.

30. Създава се чл. 181а:

„Чл. 181а. Родителят е длъжен да предоставя информация за здравословното състояние на детето или ученика, за проведени медицински изследвания и консултации и да осъществява взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в центъра за

специална образователна подкрепа.“.

31. В чл. 186, ал. 5 след думите „индивидуалните учебни планове“ се поставя запетая и се добавя „от дейностите на групите за занимания по интереси“.

32. Създава се чл. 191а:

„Чл. 191а. (1) Задължителното предучилищно образование и дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата в подготвителните групи се осъществява в рамките на цял ден, половин ден или почасово.

(2) Обучението и дейностите за подкрепа за личностно развитие на учениците се осъществяват:

1. в рамките на цял ден – за учениците от I до VII клас включително;
2. в рамките на цял ден или на половин ден – за учениците след VII клас.“.

§ 2. В Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с Постановление № 289 на Министерския съвет от 2016 г. (обн., ДВ, бр. 89 от 2016 г.), в чл. 11 се правят следните изменения и допълнения:

1. Досегашният текст става ал. 1.

2. Създава се ал. 2:

„(2) Преди провеждане на текущата педагогическа практика, обучаващите се задължително предоставят информация в електронен вид, свързана с населеното място, в което желае да упражнява професия, въз основа на придобитата професионална квалификация „учител“.

3. Създава се ал. 3:

„(3) Информацията по ал. 2 съдържа:

1. персонална информация за лицето;
2. информация за образование и квалификация;
3. професионален и учителски стаж;
4. нагласи за професионално и кариерно развитие като педагогически специалист.“

4. Създава се ал. 4:

„(4) Информацията по ал. 3 се използва за изготвяне на национална карта на педагогическите специалисти.“.

§ 3. В Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г., изм. и доп., бр. 31 от 2018 г.) се правят следните изменения и допълнения:

1. В чл. 13 се правят следните изменения и допълнения:

а) В ал. 1 думите „мляко, зеленчуци и/или плодове“ се заличават;

б) Създават се ал. 3, 4, 5, 6 и 7:

„(3) Когато със средствата по ал. 1 се осигурява закуска, същите се използват за предоставяне на основна закуска или за подкрепителна закуска (подкрепително хранене) в зависимост от подадената заявка от детската градина, училището или центъра за специална образователна подкрепа.

(4) Основната закуска по ал. 3 осигурява 20 на сто от енергийното съдържание на храната за деня на съответната възрастова група и се предоставя сутрин до 9,00 часа.

(5) Подкрепителната закуска (подкрепителното хранене) по ал. 3 осигурява 10-15 на сто от енергийното съдържание на храната за деня за съответната възрастова група и се предоставя:

1. в голямото междучасие сутрин за децата от подготвителните групи в държавните и в общинските училища и в центровете за специална образователна подкрепа;

2. в голямото междучасие сутрин или след обяд за учениците I до IV клас в държавните и в общинските училища и в центровете за специална образователна подкрепа;

3. съобразно дневния режим на съответната детска градина за децата от задължителното предучилищно образование.

(6) Закуската на децата от задължителното предучилищно образование в детските градини, училищата и центровете за специална образователна подкрепа, както и на учениците от I до IV клас, се осигурява в съответствие с изискванията на Наредба № 37 от 2009 г. за здравословното хранене на учениците (обн., ДВ, бр. 63 от 2009 г.), на Наредба № 6 от 2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детските заведения (обн., ДВ, бр. 65 от 2011 г.) и на Наредба № 9 от 2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици (обн. ДВ, бр. 73 от 2011 г.).

(7) Педагогическият съвет взема решение за вида на предлаганата закуска – основна

закуска или подкрепителна закуска (подкрепително хранене), при отчитане мнението на общественения съвет.“

2. Създава се чл. 16а:

„Чл. 16а. (1) От държавния бюджет се предоставят целеви средства за занимания по интереси, организирани от държавните и общинските училища, за развитие на способностите, компетентностите и за изява на дарбите на учениците.

(2) Средствата по ал. 1 се предоставят на първостепенните разпоредители с бюджет въз основа на нормативи за занимания по интереси за институция и за ученик в дневна форма или в дуална система на обучение, определени с акта по чл. 282, ал. 3 ЗПУО, като броят на учениците се определя по данни от НЕИСПУО към 1 януари на текущата година.

(3) Средствата по ал. 1 на общинските училища се разпределят както следва:

1. 100 на сто от норматива за занимания по интереси на институция и 88 на сто от норматива за занимания по интереси за ученик по броя на учениците;

2. неразпределените дванадесет на сто от средствата по т. 1 се разходват от първостепенните разпоредители с бюджет за организиране на изяви, включително състезания, концерти и други с учениците, които участват в заниманията по интереси на територията на общината.

(4) Министърът на образованието и науката, министърът на културата и министърът на младежта и спорта разпределят пълния размер на получените от държавния бюджет средства за занимания по интереси между финансираните от тях училища съобразно нормативите за занимания по интереси на институция и на ученик в дневна форма или в дуална система на обучение.“

3. Създава се чл. 16б:

„Чл. 16б. (1) С получените по реда на чл. 16а, ал. 3, т. 1 и ал. 4 средства училищата финансират разходи за възнаграждения на ръководителите на групи за занимания по интереси, за външни изпълнители, за закупуване на материали, за абонамент за специализирана литература и електронни продукти, за посещение на културни, исторически и спортни обекти, за изяви и за транспорт.

(2) Разходите за възнаграждения на педагогическите и непедагогическите специалисти от училището са съгласно определените във вътрешните правила за работната заплата размери за изпълнение на лекторски часове.

(3) Разходите за посещения на културни, исторически и спортни обекти, заедно с извършените във връзка с тях разходи за транспорт не могат да надвишават 10 на сто от размера на предоставените на училището средства.

(4) Неусвоените средства в края на годината остават в преходен остатък, включват се в бюджета на училището за следващата година и се разходват само за дейности за занимания по интереси.

(5) При установяване на увеличаващ се преходен остатък по бюджета на училището за сметка на неусвоени средства за занимания по интереси за период от три последователни години, финансирането на училището се преустановява. Директорът на училището представя на първостепенния разпоредител с бюджет подробен анализ за неизпълнението на програмите за занимания по интереси по държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

(6) С получените средства по ал. 1, включително и останалите в преходен остатък средства по ал. 4, училищата не могат да финансират дейности за занимания по интереси, финансирани за сметка на европейски фондове и програми.“

4. Създава се чл. 16в:

„Чл. 16в. (1) Със средствата по чл. 16а, ал. 3, т. 2, както и с намалените от училищата средства за неизпълнение на изисквания за организиране и провеждане на занимания по интереси съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, първостепенните разпоредители с бюджет, финансиращи общински училища могат да извършват разходи за транспорт, наем на зали и оборудване за реализиране на изяви и дейности, свързани със занимания по интереси.

(2) Неусвоените средства по ал. 1 в края на годината се възстановяват в централния бюджет.

(3) Със средства по чл. 16а не може да се финансират дейностите за занимания по интереси, утвърдени в годишната програмата по чл. 17, ал. 1 на центровете за подкрепа за личностно развитие.

(4) Министърът на образованието и науката, министърът на културата и министърът на младежта и спорта разпределят намалените от училищата средства за неизпълнение на изисквания за организиране и провеждане на занимания по интереси съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование между останалите финансирани от тях училища, въз основа на броя на учениците за провеждане на изяви и дейности.“

5. В чл. 52а се създава ал. 4:

„(4) В случаите когато детската градина или училището не може да осигури изпълнението на дейността по ал. 1 се допуска възлагането ѝ на външни изпълнители, като средствата се предоставят само за разходи за труд на наетите лица за изпълнението на конкретните дейности.“

6. В чл. 526 се правят следните изменения:

а) В ал. 1 думите „децата и учениците в основната степен на образование и в които броят на записаните деца в детската градина или на учениците в основната степен на образование в училището е не по-малко от 15“ се заменят с „децата и учениците и в които броят на записаните деца в детската градина или на учениците в училището е не по-малко от 15“

б) В ал. 3 думите „в основната степен на образование“ се заличават.

7. В чл. 61, ал. 5 след текста накрая се поставя запетая и се добавят думите „съгласувано с началника на регионалното управление на образованието“.

8. В чл. 63 се правят следните изменения и допълнения:

а) В ал. 1:

аа) в т. 2 думите „I клас“ се заменят с „класовете от началния етап на основното образование, а думите „първия от класовете на прогимназиалния етап“ се заменят с „класовете от прогимназиалния етап“;

бб) в т. 3 думите „I клас“ се заменят с „класовете от началния етап на основното образование, а думите „първия от класовете на прогимназиалния етап“ се заменят с „класовете от прогимназиалния етап“;

б) В ал. 3 след текста накрая се поставя запетая и се добавят думите „но не по-малък от 9 в паралелки за придобиване на квалификация по защитените от държавата специалности от професии и не по-малък от 12 в паралелки по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.“.

9. В чл. 69, ал. 4 накрая се добавят думите „и след съгласуване с финансиращия орган“.

10. Приложение № 1в към чл. 14, ал. 1 се изменя:

„Приложение № 1в към чл. 14, ал. 1

**Заявка за участие за подпомагане храненето на децата от
подготвителните групи в детските градини и училищата и на учениците от
I до IV клас**

Входящ номер:

Част I. Информация за заявителя

Наименование на училището/детската градина:

Име на директора:

Част II. Дейности, за които се кандидатства

(попълнете с ДА или НЕ)

1. Осигуряване на закуска

а/ основна.....

б/ подкрепителна (подкрепително хранене).....

2. Подпомагане на обедното хранене на учениците при целодневна организация на

учебния ден

Част III. Количествени показатели

Брой деца/ученици в детската градина/училището, включени във:						
Дейности по част II	Подготвителни групи	I – IV клас, в т.ч.:	I клас	II клас	III клас	IV клас
Дейност 1а						
Дейност 1б						
Дейност 2						

”

11. Приложение № 66 към чл. 52б, ал. 3 се изменя:

„Приложение № 66 към чл. 52б, ал. 3

Размер на финансирането на институциите за работа с деца и ученици от уязвими групи според групата за финансиране

Група за финансиране на детската градина или училището	Размер на финансирането за едно дете в детска градина и ученик в основната образователна степен в училищата в дневна форма на обучение (левове на дете/ученик)	Размер на финансирането за ученик в I и II гимназиални етапи в дневна форма и дуална система на обучение (левове на /ученик)
1-ва	40	20
2-ра	80	40
3-та	120	60
4-та	160	80
5-а	200	100

”

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 4. Дейностите по чл. 21а, ал. 1, чл. 21б, ал. 2 и чл. 21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование за учебната 2018 – 2019 г. се извършват в срок до един месец от влизане в сила на постановлението.

§ 5. Постановлението влиза в сила от деня на обнародването му с изключение на § 3, който влиза в сила от 1 януари 2019 година.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:

БОЙКО БОРИСОВ

**ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ:**

ВЕСЕЛИН ДАКОВ

**ГЛАВЕН СЕКРЕТАР
НА МОН:**

АЛБЕНА МИХАЙЛОВА

**ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„ПРАВНА” В МОН:**

ЛЮБОМИР ЙОСИФОВ