

## СПРАВКА

**за отразяване на постъпилите предложения от обществените консултации по проекта на Постановление на Министерския съвет за приемане на актуализирани Списък със защитените от държавата специалности от професии и Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2019/2020 година**

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	<b>Търговско-промишлена палата – Стара Загора</b>	Включване в Списъка със защитените от държавата специалности от професии на специалност код 5220301 „Топлотехника“ от професия код 522030 „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“, професионално направление код 522 „Електроника и енергетика“	приема се	
2.	<b>Стопанска камара – Стара Загора</b>	Включване в Списъка със защитените от държавата специалности от професии на специалност код 5220301 „Топлотехника“ от професия код 522030 „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“, професионално направление код 522 „Електроника и енергетика“	приема се	
3.	<b>СНЦ „Клуб на работодателя – Стара Загора“</b>	Включване в Списъка със защитените от държавата специалности от професии на специалност код 5220301 „Топлотехника“ от професия код 522030 „Техник на енергийни съоръжения и инсталации“, професионално направление код 522 „Електроника и енергетика“	не се приема	Предложението е постъпило след определения срок
4.	<b>Сдружение с нестопанска цел „Българска асоциация на</b>	Предлагаме да се добави професия „Електротехник“, специалност „Електрообзавеждане на подземна и асансьорна техника“	приема се	

	<b>асансьорните техници (по имейл)</b>			
5.	<b>Национална Художествена гимназия „Цанко Лавренов“, гр. Пловдив</b>	Включване в Списъка със защитените от държавата специалности от професии на специалност код 2150705 „Иконопис“ от професия код 215070 „Художник – приложни изкуства“, професионално направление код 215 „Приложни изкуства и занаяти“	Приема се	

**АЛБЕНА МИХАЙЛОВА**

*Главен секретар на Министерството на  
образованието и науката*