



























































- 
- Брой ученици от началния и прогимназиалния етап на основното образование, както и от първи гимназиален етап на средното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в музеите и галериите, както и посещения на театрални постановки и концерти през учебната 2019 – 2020 година – 7 000.
  - Брой училища, чиито ученици са включени в дейности по модула – 200.

**Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“**

- брой оценени и одобрени познавателни книжки за първа възрастова група и за втора възрастова група на предучилищното образование;
- брой оценени и одобрени учебници и учебни комплекти за IV клас;
- брой оценени и одобрени учебници за X клас;
- брой оценени и одобрени учебни комплекти по чужд език – руски език по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от Общата европейска езикова рамка;
- брой оценени и одобрени учебни комплекти за обучението на учениците, които изучават избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове от I клас или от първата година на обучение до VII клас или до седмата година по следните учебни предмети:
  - майчин език – иврит;
  - майчин език – арменски език;
  - майчин език – ромски език;
  - майчин език – турски език
- брой оценени и одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина:
  - по български език и литература,
  - по история и цивилизации,
  - по география и икономика.

**Е) Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“**

- Брой деца и ученици с осигурена подкрепа за личностно развитие чрез специализираните кабинети, оборудвани по модула – до 2500.

- 
- Брой центрове за подкрепа за личностно развитие, в които са оборудвани специализирани кабинети по модула – до 40.

## **8. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ**

Мониторингът по реализацията на модулите на програмата се осъществява, както следва:

### **А) Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“**

#### **Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“**

Отчет на дейностите по конкретен проект от националната програма се извършва в срок до една година от стартирането му под формата на писмен доклад до министъра на образованието и науката с приложен доказателствен материал за изпълнението на дейностите по проекта.

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните управления на образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата.

#### **Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“**

До 15 юли 2018 г. за първи прогимназиален етап и до 15 септември 2018 г. – за втори прогимназиален етап се извършва текущ мониторинг от експертите по професионални направления в Министерство на образованието и науката и координатора на екипа, разработващ учебната документация. Окончателните варианти на разработените учебни планове и програми се приемат след отразяване от страна на екипите по разработването им на постъпили бележки и становища от експертите по професионални направления в Министерство на образованието и науката и от институциите и работодателските организации с функции по разработването и актуализирането на учебната документация. Предоставените за утвърждаване от министъра учебни планове и програми се приемат с приемно-предавателен протокол в срок до 1 септември 2018 г. за първи гимназиален етап и до 30 октомври 2018 г. за втори гимназиален етап. До 15 ноември се извършва текущ мониторинг на разработените проекти на Национални изпитни програми от експертите по професионални направления от в Министерството на образованието и науката и координатора на екипа, разработващ учебната документация. Окончателните варианти на разработените национални изпитни програми се приемат след отразяване от страна на екипите по разработването им на постъпили бележки и становища от експертите по

---

професионални направления в Министерството на образованието и науката и от институциите и работодателските организации с функции по разработването и актуализирането на учебната документация. Предоставените за утвърждаване от министъра на образованието и науката национални учебни програми се приемат с приемно-предавателен протокол в срок до 20 ноември 2019 г.

### **Дейност 3 „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“**

Не се предвижда мониторинг.

## **Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“**

### **Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“**

Чрез проверки, които се извършват съгласно заповед на началника на РУО на училища, които са получили финансиране. Мониторингът се извършва за тази дейност по този модул на програмата за 2017, 2018 г. и 2019 г. и включва:

- проверка на разходооправдателните документи и реално закупените уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи;
- посещение на място и установяване на съответствието между закупените и наличните в училището уреди, прибори, пособия, стъклария и реактиви;
- изготвяне на обобщен отчет, който се одобрява от началника на РУО и се предоставя в МОН, дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ до 30 юли 2020 г.

Всички закупени уреди трябва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма. Контрол по използването на закупените и наличните уреди, прибори, пособия, стъклария и реактиви в образователно-възпитателния процес се осъществява от директора на училището.

### **Дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“**

Отчет на дейностите по конкретен проект се извършва в срок до една година от стартирането му под формата на писмен доклад от директора на училището бенефициент до министъра на образованието и науката с приложен доказателствен материал за изпълнението на дейностите по проекта.

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на

---

обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните управления на образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата. Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката за резултатите от извършената проверка.

Средствата за мониторинг по модула са в размер до 10 000 лв.

### **В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение”**

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в училищата/ЦСОП, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответното училище/ЦСОП;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи;
- съответствие между заявените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи и наличните в училището/ЦСОП и в помещението за целодневното обучение.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2019 година – до **31.12.2019 г.**

Всички закупени по проекта материали, книги, игри и обзавеждане следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от училищата/ЦСОП се извършва анализ на предложените за финансиране училища. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

### **Г) Модул „Културните институции като образователна среда“**

Финално отчитане

---

Информация (по образец на МОН) за изпълнение на дейностите по този модул на програмата и за изразходваните средства се изготвя от всяко училище до 30 юни 2020 г., обобщава се от РУО и в срок до 30 юли 2020 г. се изпраща в МОН.

По време на изпълнението на дейностите по този модул се допускат промени в графика на провеждането им по обективни причини, но не се допускат промени в целите, темите и мястото на провеждане на дейностите.

Контрол по изпълнението на дейностите по проекта, включително и отразяването на проведените часове в музеи и галерии в училищната документация, се осъществява от директора на училището.

#### **Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“**

Мониторингът по модула ще се извърши до края на 2019 година. Средствата за мониторинг ще бъдат в размер на 10 000 лева от бюджета на модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“.

#### **Е) Модул „Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизирани на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“**

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия със заповед на министъра на образованието и науката на място в центровете за специална образователна подкрепа, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответния център;
- разходооправдателните документи съобразно заявените дейности в проектното предложение и реално закупените специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др.;
- съответствие между заявените специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали и др. и наличните такива в специализираните кабинети в центъра, оборудвани по модула;
- осъществения контрол от директора на съответния център за специална образователна подкрепа по отношение използването на закупените и наличните специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали и др. за осъществяването на рехабилитационните и терапевтични дейности в специализираните кабинети.

---

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2019 година – до **31.12.2019 г.**

Закупените по проекта специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали и др. следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по модула от националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от центровете се извършва анализ на предложените за финансиране центрове. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг без да се превишава бюджетът на модула.

Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката.

## **9. ДЕМАРКАЦИЯ**

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.