



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09-1063/ 05.04.2019 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **726010 „Изпълнител на термални процедури“**, специалност код **7260101 „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“** от професионално направление код **726 „Терапия и рехабилитация“**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

5.4.2019 г.

**X**

---

Красимир Вълчев  
Министър на образованието и науката  
Signed by: Tanya Metodieva-Mihaylova

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА  
ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПШОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>726</b>	<b>„ТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ“</b>
<b>Професия</b>	<b>726010</b>	<b>„ИЗПЪЛНИТЕЛ НА ТЕРМАЛНИ ПРОЦЕДУРИ“</b>
<b>Специалност</b>	<b>7260101</b>	<b>„ИЗВЪРШВАНЕ НА ТЕРМАЛНИ ПРОЦЕДУРИ В БАЛНЕОЛОГИЧНИ И ДРУГИ ВЪЗСТАНОВИТЕЛНИ ЦЕНТРОВЕ“</b>

Утвърдена със Заповед № РД09-1063 / 05.04.2019г.

София, 2019 г.

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професия код **726010** „Изпълнител на термални процедури“, специалност код **7260101** „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ от професионално направление код **726** „Терапия и рехабилитация“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по изучаваната специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация (Наредба № 17 от 06.11.2003 г. за придобиване на квалификация по професия „Изпълнител на термални процедури“, изд.ДВ, бр. 6 от 23.01.2004 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

### **1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**

- а.** Изпитните теми с план-тезис на учебното съдържание и примерна приложна задача
- б.** Критерии за оценяване

### **2. За държавния изпит по практика на професията и специалността: а.** Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания **б.** Критерии за оценяване

### **3. Система за оценяване**

### **4. Препоръчителна литература**

### **5. Приложения:**

- а.** Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността
- б.** Примерно индивидуално практическо задание

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

#### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

#### 2. Критерии за оценяване

##### *Изпитна тема № 1. Калолечение*

##### **План-тезис:**

- същност на калолечението
- видове процедури с кал
- подготовка и извършване на процедурите
- показания и противопоказания за прилагане на калолечение
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

##### **Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на калолечебни процедури.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на калолечението	5
2. Познава видовете калолечебни процедури	10
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	10
4. Познава видовете физиологични състояния , подлежащи на калолечебни процедури и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 2. Хидротерапия**

**План-тезис:**

- същност на хидротерапията
- физиологично и лечебно действие на водата
- начин на провеждане на водолечебните процедури
- класификация и видове водни процедури
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете начина на изпълнение на процедура с тангенторна вана.*

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на водолечението	5
2. Познава и описва физиологичното действие на водата	10
3. Обяснява начина за провеждане на водолечебни процедури	10
4. Познава класификацията и видовете водни процедури	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 3. Парафинолечение*

**План-тезис:**

- същност на парафинолечението
- видове процедури с парафин
- подготовка и извършване на процедурите
- показания и противопоказания за парафинолечение
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на процедури с парафин.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на парафинолечението	5
2. Познава видове процедури с парафин	10
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	10
4. Познава видовете физиологични състояния , подлежащи на процедури с парафин и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 4. Магнитотерапия*

**План-тезис:**

- същност на магнитотерапията
- подготовка и извършване на процедурите
- методика на магнитотерапията
- показания и противопоказания за магнитотерапия
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на магнитотерапия.*

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i></b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на магнитотерапията	5
2. Обяснява начина на изпълнение на процедура с магнит	15
3. Познава видовете методики на магнитотерапия	10
4. Познава видовете физиологични състояния , подлежащи на процедури с магнит и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 5. Криотерапия*

**План-тезис:**

- същност на криотерапията
- видове процедури с лед
- подготовка и извършване на процедурите
- показания и противопоказания за криотерапия
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на процедури с лед.*

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i></b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на криотерапията	5
2. Обяснява видовете процедури с лед	10
3. Описва начина на изпълнение на процедурите	10
4. Познава видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с лед и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>



*Изпитна тема № 6. Ултразвуова терапия*

**План-тезис:**

- същност на ултразвуковата терапия
- подготовка и извършване на процедурата
- методики на ултразвуковата терапия
- показания и противопоказания за ултразвукова терапия
- правила за безопасност при извършване на ултразвукова терапия
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на ултразвукова терапия.*

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:</i></b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на ултразвуковата терапия	5
2. Обяснява начина на изпълнение на процедура с ултразвук	10
3. Познава видовете методики на ултразвуковата терапия	10
4. Познава видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с ултразвук и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 7. Вапотерапия*

**План-тезис:**

- същност на вапотерапията
- видове процедури с пара
- подготовка и извършване на процедурите
- показания и противопоказания за вапотерапия
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на вапотерапия.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на вапотерапията	5
2. Обяснява видовете процедури с пара	10
3. Познава начина на изпълнение на процедурите	10
4. Познава видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с пара и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 8. Електролечение*

**План-тезис:**

- същност на електролечението
- подготовка и извършване на процедурата
- методики на галваничния ток
- показания и противопоказания за електролечение
- правила за безопасност при извършване на електролечение
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на електролечение.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на галваничния ток	5
2. Обяснява начина на изпълнение на процедура с галваничен ток	10
3. Познава видовете методики на приложение на галваничния ток	10
4. Познава видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с галваничен ток и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 9. Електрофореза*

**План-тезис:**

- същност на електрофорезата
- подготовка и извършване на процедурата
- методики на приложение
- показания и противопоказания за електрофореза
- правила за безопасност при извършване на електрофорезата
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при извършване на процедури с електрофореза.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на електрофорезата	5
2. Обяснява начина на изпълнение на метода електрофореза	10
3. Познава видовете методики на прилагане на електрофореза	10
4. Познава видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с електрофореза и тези, при които не се прилагат	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 10. Инхалационна терапия*

**План-тезис:**

- същност на инхалационната терапия
- видове аерозолови генератори
- подготовка и извършване на процедурата
- показания и противопоказания за инхалационна терапия
- правила за безопасност при извършване на процедурата
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагане на инхалационна терапия.*

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i></b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на инхалационната терапия	5
2. Описва видовете аерозолови генератори	10
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурата	10
4. Познава видовете физиологични състояния, подлежащи на инхалационната терапия и тези, при които не се прилага	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 11. Видове термални процедури, извършвани в СПА център*

**План-тезис:**

- същност на СПА център
- структура на СПА център
- видове процедури във влажна и суха високотемпературна секция
- изисквания към предоставяните услуги в СПА център
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Направете съпоставка между СПА и уелнес център и посочете основните разлики между тях.*

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на СПА център	5
2. Обяснява структурата на СПА център	10
3. Познава видовете процедури във влажна и суха високотемпературна секция	10
4. Знае изискванията към предоставяните услуги в СПА център	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 12. Видове термални процедури, извършвани в балнеолечебен (медикъл СПА) център*

**План-тезис:**

- същност на балнеолечебен (медикъл СПА) център
- структура на балнеолечебен (медикъл СПА) център
- видове процедури, извършвани в балнеолечебен център
- изисквания към предоставяните услуги в балнеолечебен център
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Направете съпоставка между балнеолечебен и уелнес център и посочете основните разлики между тях.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на балнеолечебен (медикъл СПА) център	5
2. Обяснява структурата на балнеолечебен (медикъл СПА) център	10
3. Познава видовете процедури, извършвани в балнеолечебен център	10
4. Знае изискванията към предоставяните услуги в балнеолечебен център	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 13. Видове термални процедури, извършвани в уелнес център*

**План-тезис:**

- същност на уелнес център
- структура на уелнес център
- видове процедури, извършвани в уелнес център
- изисквания към предоставяните услуги в уелнес център
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Направете съпоставка между СПА и уелнес център и посочете основните разлики между тях.*

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i></b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на уелнес център	5
2. Обяснява структурата на уелнес център	10
3. Познава видовете процедури, извършвани в уелнес център	10
4. Знае изискванията към предоставяните услуги в уелнес център	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>



*Изпитна тема № 14. Балнеотерапия*

**План-тезис:**

- същност на балнеолечението; класификация на минералните води
- принципи и механизми на въздействие на минералните води върху организма
- методики в балнеотерапията
- показания и противопоказания за балнеотерапия
- правила за безопасна работа
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Да се опишат отличителните характеристики на минералната вода от обикновената.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на балнеотерапията	5
2. Знае класификацията на минералните води и въздействието им върху организма	10
3. Познава видовете методики в балнеотерапията	10
4. Познава заболяванията, при които може и не може да се приложи балнеотерапия	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 15. Ароматерапия*

**План-тезис:**

- същност на ароматерапията
- характеристика и видове етеричните масла
- начини за приложение на ароматерапията
- показания и противопоказания за ароматерапия
- правила за безопасна работа
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете начина на изпълнение на процедура с аромалампа.*

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</i></b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на ароматерапията	5
2. Назовава видовете етерични масла и техните характеристики	10
3. Знае начините за прилагане на ароматерапия	10
4. Познава физиологичните състояния, при които може и не може да се прилага ароматерапия	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 16. Светлолечение*

**План-тезис:**

- същност на светлолечението
- видове източници на лъчиста енергия
- подготовка и извършване на процедурата
- показания и противопоказания за светлолечение
- правила за безопасност при извършване на процедурата
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при извършване на светлолечение.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на светлолечението	5
2. Знае видовете светлинни източници	10
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	10
4. Познава видове заболявания, при които може и не може да се приложи светлолечение	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 17. Халотерапия*

**План-тезис:**

- същност на халотерапията
- видове процедури със сол
- подготовка и извършване на процедурите
- показания и противопоказания за халотерапия
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при извършване на халотерапия.*

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i></b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на халотерапията	5
2. Знае видовете процедури със сол	10
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	10
4. Познава видове заболявания, при които може и не може да се приложи халотерапията	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 18. Терапия на Кнайп – лечение с вода*

**План-тезис:**

- същност на Кнайп терапията
- методи на лечение с вода според Кнайп
- подготовка и извършване на процедурите
- показания и противопоказания за Кнайп терапия
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

**Примерна приложна задача:**

*Да се опишат физиологичните ефекти за организма от лечението с вода по Кнайп.*

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва характеристиките на Кнайп терапията	5
2. Знае видове методики на лечение с вода по Кнайп	10
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	10
4. Познава видове заболявания, при които може и не може да се провежда Кнайп терапия	10
5. Знае правилата за безопасна работа	5
6. Използва изучавания чужд език	5
7. Прилага знанията си при решаване на приложната задача	15
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

## **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

### **1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.**

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **втора** степен на професионална квалификация.

Държавният изпит по практика на професията и специалността се провежда в училището и/или в реални условия в специализиран кабинет или център.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в посрещане, настаняване и комуникация с пациента/клиента; самостоятелна подготовка и прилагане на терапевтичните продукти в зависимост от вида на извършваната процедура; боравене с необходимата апаратура и оборудване, както и спазване на правилна последователност и технологията на изпълнение на дадена процедура.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### **Примерно съдържание на индивидуалните практически задания:**

1. Опишете методиката и последователността в изпълнението на процедура с кални апликации.
2. Посрещане и подготовка на пациента/клиента за извършване на процедура с тангенторна вана. Начин на изпълнение на процедурата.
3. Технология на изпълнение на процедура с ледено блокче.
4. Опишете подготовката на парафина и начина на изпълнение на процедурата.
5. Подготовка на апарат за аерозолотерапия. Опишете начина на изпълнение на процедурата.
6. Технология на изпълнение на процедура с ултразвук.

7. Опишете начина на изпълнение на процедура с различни видове магнити при заболявания на опорно – двигателния апарат.

8. Посрещане и подготовка на пациента за извършване на процедура в суха високотемпературна секция.

9. Посрещане и подготовка на пациента за извършване на процедура във влажна високотемпературна секция.

10. Опишете подготовката на продуктите, необходими за електрофореза. Начин на изпълнение на процедурата.

11. Опишете методиките на процедури в балнеологията и балнеопрофилактиката. Дайте примери за балнеологични курорти в България.

12. Основни видове процедури, извършвани в СПА и уелнес център. Опишете приликите и разликите между тях.

13. Работа с процедурен картон. Разчитане на медицинска терминология.

14. Опишете подготовката на лугата и методиката на изпълнение на процедурата.

## 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция разработва показатели по критериите, определени в таблицата.

<i>№</i>	<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Макси мален брой точки</b>	<b>Тежест по показа тели</b>
1.	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b> <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а</i>	1.1. Преценява професионалния и здравен риск 1.2. Извършва самостоятелна преценка на риска на работното място 1.3. Може да извършва първична долекарска помощ		<b>да/не</b>

	<i>качествено. Ако обучаваният по време на изпита, създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>			
<b>2.</b>	<b>Спазване на вътрешния ред и дисциплина в институциите</b>	2.1. Спазва правилника за вътрешен трудов ред в институциите 2.2. Организира работното си място и спомага за изпълнението на задачите 2.3. Спазва стандартите за външен вид и лична хигиена	<b>4</b> <b>3</b> <b>3</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Професионални знания и умения</b>	3.1. Знае същността на калолечението 3.2. Обяснява методиките за приложение на кални апликации 3.3. Знае правилата за провеждане на процедурите 3.4. Познава показанията за калолечение 3.5. Познава противопоказанията за калолечение 3.6. Физиологични ефекти от приложението на калните апликации	<b>10</b> <b>15</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>	<b>45</b>
<b>4.</b>	<b>Умения за комуникация и работа в екип</b>	4.1. Комуникира ефективно с пациента/клиента, обяснявайки съответната процедура 4.2. Поема отговорности при работа в екип	<b>3</b> <b>2</b>	<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>				<b>60</b>

Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно



изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професия код **726010** „Изпълнител на термални процедури“, специалност код **7260101** „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“

## **V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии: 10**

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Колева И. Основи на физикалната медицина, физикалната терапия и рехабилитацията (вкл. ерготерапия и medical spa), София, 2013
2. Костадинов Д., Физиотерапия – учебник за полувисши кадри от всички профили, Медицина и физкултура, София, 1991
3. Гачева Й., Д. Костадинов. Ръководство по Физикална терапия. Т.1. – София, Медицина и физкултура, 1988
4. Рязкова М., И. Кирова, Физикална терапия – обща и специална част, Арсо, София, 2002
5. Закон за здравословни и безопасни условия на труд, 2001
6. Наредба за условията и реда за сертифициране на "Балнеолечебен (Медикъл СПА) център", "СПА център", "Велнес център" и "Таласотерапевтичен център“, Обн. ДВ. бр.11 от 9 Февруари 2016г.
7. Петрова Т. Голямата книга за СПА. Издателство Колхида, София, 2015
8. Ганева В., Нориева В. & Димитров Й. Анализ на анкетно проучване за СПА туризма

в България, 2013

10. Великова Е. Теоретико-методологически въпроси на Уелнес туризма, Авангард Прима, 2011
11. Лечебните минерални води в България. Издателство Здраве и щастие, София, 2010
12. Димитрова, Б. SPA култура и аква практики. С., Авангард, 2009
13. Кнайп С. Водата лекува твоето тяло. Издателство Орбел, София, 2012
14. Караколев Д. Основи на балнеолечението. Медицина и физкултура, София, 1984

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. Малинка Димитрова Маринова - ПГ по туризъм „Ал. Константинов“ – гр. Плевен
2. Йоана Веселинова Панова - ПГ по туризъм „Ал. Константинов“ – гр. Плевен
3. Полина Иванова Георгиева - ПГ по туризъм „Ал. Константинов“ – гр. Плевен

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА  
ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 726010 „Изпълнител на термални процедури“  
специалност код 7260101 „Извършване на термални  
процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“**

#### **Изпитен билет № 3**

*Изпитна тема: Парафинолечение*

*(изписва се точното наименование на темата)*

#### **План-тезис:**

- същност на парафинолечението
- видове процедури с парафин
- подготовка и извършване на процедурата
- показания и противопоказания за парафинолечение
- правила за безопасност при извършване на процедурите
- чужд език (кратък текст със специфична терминология за превод)

#### **Примерна приложна задача**

*Опишете физиологичните ефекти за организма при прилагането на  
процедури с парафин.*

Описание на дидактическите материали:.....

**Председател на изпитната комисия:**.....

*(име, фамилия)*

*(подпис)*

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:**.....

*(име, фамилия)*

*(подпис)*

*(печат на училището/обучаващата институция)*

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....

*(пълно наименование на училището/обучаващата институция)*

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 726010 „Изпълнител на термални процедури“**

**специалност код 7260101 „Извършване на термални**

**процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“**

**И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №1**

На ученика/обучавания .....

*(трите имена на ученика/обучавания)*

от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита:.....

1. Да се опише методиката и последователността в изпълнението на процедура с кални апликации.

*(вписва се темата на изпитното задание )*

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

- обяснява методиките за приложение на кални апликации
- знае правилата за подготовка на пациента/клиента и провеждане на процедурите
- познава показанията за калолечение
- познава противопоказанията за калолечение
- физиологични ефекти от приложението на калните апликации

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

*(име, фамилия)*

*(подпис)*

**Председател на изпитната комисия:**.....

*(име, фамилия)*

*(подпис)*

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:**.....

*(име, фамилия)*

*(подпис)*

*(печат на училището/обучаващата институция)*