

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМНИЯ БЮДЖЕТ КЪМ 31.12.2018 Г. НА
МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката към 31.12.2018 г.

№	Наименование на прихода (в лева)	Закон 2018 г.	Уточнен план	Отчет към 31 декември
<i>1.</i>	<i>Данъчни приходи</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2.</i>	<i>Неданъчни приходи</i>	<i>13 100 000</i>	<i>13 100 000</i>	<i>6 045 068</i>
2.1.	Приходи и доходи от собственост	10 843 700	10 494 476	6 185 383
2.2.	Държавни такси	730 000	913 390	913 299
2.3.	Глоби, санкции и наказателни лихви	35 000	79 438	53 635
2.4.	Други неданъчни приходи	3 046 300	3 077 326	924 919
2.5.	Внесени ДДС и други данъци върху продажбите	-1 555 000	-1 555 000	-2 122 538
2.6.	Постъпления от продажба на нефинансови активи (без 40-71)	0	90 370	90 370
<i>3.</i>	<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>	<i>0</i>	<i>803 875</i>	<i>803 875</i>
	Общо	13 100 000	13 903 875	6 848 943

Приходите на институциите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката са разпределени и се отчитат съгласно действащата бюджетна класификация. Общият размер на приходите към 31.12.2018 г. е 6 848 943 лв.

Приходите и доходите от собственост възлизат на 6 185 383 лв. Най-голям относителен дял от общия размер на реализираните приходи по този параграф към 31.12.2018 г. – 57,1 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция в размер на 3 534 675 лв. Същите са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукцията, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукцията и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;
- приходи от отдих и възстановяване;
- приходи от издателска дейност и разпространение.

Реализираните приходи от наеми на имущество и на земя са в размер на 2 650 248 лв. и представляват 42,8 % от общия размер на реализираните приходи по показателя „Приходи и доходи от собственост“.

Приходите от такси са в размер на 913 299 лв. Същите включват: отчетените от МОН и регионалните управления на образованието (РУО) такси по 195 от 09.09.2017 г. за одобряване на Тарифа за таксите, които се събират в системата на предучилищното и училищното образование от МОН; таксите събирани от Националния център за информация и

документация по реда на по Закона за признаване на професионални квалификации, както и таксите събирани от Националната агенция за професионално образование и обучение по Закона за професионалното образование и обучение въз основа на ПМС № 241/21.11.2000 г. за одобряване на Тарифа за таксите за лицензиране на центрове за професионално обучение и на центрове за информация и професионално ориентиране.

Другите неданъчни приходи възлизат на 924 919 лв., като най-голям размер от тях са на НАОА във връзка с изпълняваните дейности по акредитация.

Реализираните приходи от помощи и дарения са в размер на 803 875 лв. От тях получените приходи от помощи и дарения от страната са в размер на 489 241 лв. Същите са реализирани от Министерството и от второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката. Отчетените приходи от помощи и дарения от чужбина са в размер на 314 634 лв., като тук са отчетени средства по получен от Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) транс от Ромския образователен фонд в изпълнение на проект по договор ВU222 „Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“ и средства получени от ЦОПУО по международни изследвания и грант за TALIS 2018.

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката по политики и програми към 31.12.2018 г.

(в лева)

Класификационен код*	Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г. - ПМС № 332 / 2017 г.	Уточнен план 2018 г.				
				Отчет 31 март 2018 г.	Отчет 30 юни 2018 г.	Отчет 30 септември 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	524 252 100	395 997 775	66 479 049	149 227 261	230 054 892	362 774 332
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	95 738 100	39 499 272	3 132 232	14 016 694	25 793 203	36 165 811
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	118 582 200	59 241 999	7 559 134	19 105 493	26 103 025	51 431 496
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование“	287 808 500	271 243 537	52 816 370	109 400 045	164 310 206	250 013 736
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	8 292 100	9 393 320	1 652 025	4 164 029	5 950 256	9 204 339
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	11 461 100	14 204 861	706 705	1 526 896	6 454 760	13 802 893
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	2 370 100	2 414 786	612 583	1 014 104	1 443 442	2 156 057
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	55 148 100	47 634 818	6 910 830	20 815 997	31 222 130	41 237 071
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	8 346 300	6 564 218	615 881	4 283 370	4 822 160	5 549 521
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	9 564 300	11 684 552	2 188 256	4 470 708	5 154 201	8 471 840
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 671 400	3 834 304	869 837	1 703 765	2 419 180	3 009 006
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	20 237 300	6 157 445	564 540	3 488 667	3 948 579	5 205 604
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	13 328 800	19 394 299	2 672 316	6 869 487	14 878 010	19 001 100
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	5 070 300	5 323 647	1 137 557	2 337 904	3 814 464	1 072 341
	Общо разходи	584 470 500	448 956 240	74 527 436	172 381 162	265 091 486	405 083 744

3. Отчет на разходите по бюджетните програми, представени в разбивка на ведомствени и администрирани

Класификационен код*	Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Отчет 31 декември 2018 г.	в т.ч. ведомствени	в т.ч. администрирани
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	362 774 332	343 331 871	19 442 461
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	36 165 811	35 710 968	454 843
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	51 431 496	43 476 005	7 955 491
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	250 013 736	249 993 809	19 927
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	9 204 339	9 013 420	190 919
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	13 802 893	2 981 612	10 821 281
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	2 156 057	2 156 057	0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	41 237 071	21 967 397	19 269 674
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	5 549 521	5 437 766	111 755
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	8 471 840	674 291	7 797 549
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	3 009 006	2 512 061	496 945
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	5 205 604	4 509 160	696 444
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	19 001 100	8 834 119	10 166 981
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	1 072 341	1 069 833	2 508
	Общо разходи	405 083 744	366 369 101	38 714 643

II. Преглед на настъпилите промени в организационната структура

През отчетния период в организационната структура на Министерство на образованието и науката са настъпили следните промени:

✓ Изменен е Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката (ДВ, бр. 12 от 2018 г.), в сила от 06.02.2018 г. като чрез реструктуриране на административните звена в структурата на министерството се създават дирекция „Политики за стратегическо развитие“, дирекция „Информационни и комуникационни технологии“ и дирекция „Управление и изпълнение на проекти“

✓ Приет е Правилник за устройството и дейността на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Обн. - ДВ, бр. 9 от 26.01.2018 г.

✓ В изпълнение на чл. 274, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и на основание Постановление № 13/31.01.2018 г. на Министерския съвет Националният инспекторат по образованието (НИО) е определен като второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката. Приет е Правилник за устройството и функциите на Националния инспекторат по образованието (Обн. - ДВ, бр. 24 от 16.03.2018 г.; Приет с ПМС № 36 от 13.03.2018 г.).

✓ Със Заповед РД-14-13 от 22 януари 2018 г. на министъра на образованието и науката, обн. ДВ бр. 11/02.02.2018 г. Център за специална образователна подкрепа – гр. Асеновград, считано от 01.07.2018 г. е закрито.

✓ Със Заповед РД-14-50 от 20.06.2016 г. на Министъра на образованието и науката, обн. ДВ бр. 50/01.07.2016 г. ПГ по битова, електротранспортна техника и строителство – гр. София е закрит. Заповедта е обжалвана и влиза в сила след решение на ВАС от 23.06.2017 г. Работата на ликвидационната комисия е приключила през 2018 г.

✓ Със Заповед РД-14-427 от 27.10.2017 г. на Министъра на образованието и науката, обн. ДВ бр. 90/10.11.2017 г. Социално-педагогически интернат „Христо Ботев“ – с. Драгоданово е закрит. Работата на ликвидационната комисия е приключила през 2018 г.

✓ Със Заповед РД-14-69 от 12.07.2018 г. на Министъра на образованието и науката, обн. ДВ бр. 61/24.07.2018 г. Центъра за специална образователна подкрепа „Райна Княгиня“ – гр. Роман, обл. Враца е закрит.

✓ Със Заповед РД-14-70 от 12.07.2018 г. на Министъра на образованието и науката, обн. ДВ бр. 61/24.07.2018 г. Центъра за специална образователна подкрепа – гр. Ракитово (финансиран от бюджета на МОН) и Центъра за специална образователна подкрепа – Велинград (финансиран от бюджета на МОН) се преобразуват в Център за специална образователна подкрепа – Велинград (финансиран от бюджета на МОН)

✓ Със Заповед РД-14-71 от 12.07.2018 г. на Министъра на образованието и науката, обн. ДВ бр. 61/24.07.2018 г. Центъра за специална образователна подкрепа – с. Осенец, обл. Разград е закрит.

✓ Със Заповед РД-14-72 от 12.07.2018 г. на Министъра на образованието и науката, обн. ДВ бр. 61/24.07.2018 г. Възпитателно училище-интернат „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Керека, обл. Габрово, считано от 01.09.2018 г. е закрито.

III. Преглед на настъпилите промени на показателите по бюджета

За периода са извършени промени по показателите по бюджета на МОН, както следва:

По чл. 109 от Закона за публичните финанси:

✓ увеличение на трансфера за Българската академия на науките за 2018 г. с 15 000 000 лв. в изпълнение на ПМС № 2 от 04.01.2018 г. за одобряване на допълнителен трансфер за Българската академия на науките за 2018 г.;

✓ увеличение на трансфера за Софийския университет „Св. Климент Охридски“ с 10 000 000 лв. в изпълнение на ПМС № 3 от 11.01.2018 г. за одобряване на допълнителен трансфер за Софийския университет „Св. Климент Охридски“ за 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 11 319 125 лв. в изпълнение на ПМС № 57 от 19.04.2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за възстановяване на транспортните разходи или на разходите за наем на педагогическите специалисти в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за 2018 г.;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 47 250 лв. в изпълнение на ПМС № 64 от 26.04.2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г. за изплащане на стипендии по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища през 2018 г., приета с ПМС № 17 от 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 23 905 144 лв. в изпълнение на ПМС № 73 от 10.05.2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи и за кариерно ориентиране и консултиране;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 13 800 000 лв. в изпълнение на ПМС № 76 от 10.05.2018 г. за одобряване на допълнителни разходи по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2018 г. за обезпечаване на разработването на конкурси и програми за насърчаване на научни изследвания в системата на висшето образование и науката на Република България чрез финансиране на конкурсен принцип и осигуряване на достъп до информацията в електронната база данни Science Direct, реферативната база данни Scopus и аналитичната платформа SciVal, собственост на Elsevier;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 10 671 137 лв. в изпълнение на ПМС № 87 от 23.05.2018 г. за одобряване на допълнителни разходи по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2018 г. за изграждане и модернизиране на научната инфраструктура в изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 55 735 лв. в изпълнение на ПМС № 99 от 07.06.2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за финансово осигуряване на дейности по НП „Оптимизация на училищната мрежа“, одобрена с ПМС № 216 от 2017 г. за одобряване на национални програми за развитие на образованието;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 16 605 лв. в изпълнение на ПМС № 96 от 07.06.2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г. за изплащане на стипендии по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища през 2018 г., приета с ПМС № 17 от 2018 г.;

✓ увеличение на разходите за лихви по бюджета на МОН с 1 833 лв. и промяна в операциите с финансови активи и пасиви с 533 159 лв. във връзка с изпълнението на ангажиментите по заем от Международната банка за възстановяване и развитие IBRD № 45760 по проект „Модернизация на образованието“;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 30 056 784 лв. в изпълнение на ПМС № 107 от 22.06.2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и учениците в общинските детски градини и училища за 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 948 235 лв. в изпълнение на ПМС № 110 от 25 юни 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за възстановяване на транспортните разходи или на разходите за наем на педагогическите специалисти в системата на предучилищното и училищното образование за 2018 г.;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН със 163 711 лв. в изпълнение на ПМС № 125 от 29 юни 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери от резерва по чл. 1, ал. 2, раздел II, т. 5.1 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2018 г. за непредвидени и/или неотложни разходи за предотвратяване, овладяване и преодоляване на последиците от бедствия, предназначени за ремонт на столова, общежитие и учебен корпус на Професионалната гимназия „Ген. Владимир Заимов” - гр. Сопот и за ремонт и трайно възстановяване на сграда на Професионалната гимназия по туризъм, гр. Самоков;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 7 158 106 лв. в изпълнение на ПМС № 137 от 10 юли 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, одобрена с РМС № 271 от 2018 г.;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 239 136 лв. в изпълнение на ПМС № 154 от 26 юли 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г. за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт на държавните училища, финансирани от Министерството на образованието и науката;

✓ увеличение на трансфера за Българската академия на науките за 2018 г. с 26 000 лв. в изпълнение на ПМС № 257 от 30 юли 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г. за отбелязване на 100 години от Първата световна война и участието на България в нея;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 14 860 981 лв. в изпълнение на ПМС № 172 от 17 август 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, одобрена с РМС № 271 от 2018 г.;

- увеличение на разходите по бюджета на МОН с 35 211 лв. и на трансферите по бюджета на държавните висши училища в изпълнение на ПМС № 174 от 17 август 2018 г. за одобрени допълнителни трансфери за 2018 г. за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт на студентите в редовна форма на обучение във висшите училища;

✓ увеличение на трансфера за държавните висши училища и Българската академия на науките за 2018 г. с 1 500 000 лв. в изпълнение на ПМС № 171 от 17 август 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери за държавните висши училища и за Българската академия на науките за 2018 г. за допълнителни стипендии на докторантите по чл. 1, ал. 1, т. 2 и 5 от ПМС № 90 от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 5 618 978 лв. в изпълнение на ПМС № 179 от 24 август 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините

за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, одобрена с РМС № 271 от 2018 г.;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН със 172 777 лв. в изпълнение на ПМС № 63 от 26 април 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери от резерва по чл. 1, ал. 2, раздел II, т. 5.1 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2018 г. за непредвидени и/или неотложни разходи за предотвратяване, овладяване и преодоляване на последиците от бедствия за възстановяване на сграда на Професионална гимназия по облекло и текстил „Христо Бояджиев“, гр. Плевен;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 38 475 лв. в изпълнение на ПМС № 191 от 5 септември 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г. за изплащане на стипендии по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 2 482 195 лв. в изпълнение на ПМС № 195 от 14 септември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за стипендии за образователни резултати на общинските училища;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 6 750 000 лв. в изпълнение на ПМС № 200 от 18 септември 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2018 г. за осигуряване на ученически шкафчета за учениците от I до VII клас в държавните и общинските училища;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 18 020 000 лв. в изпълнение на ПМС № 203 от 19 септември 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2018 г. за изпълнение на национални научни програми;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 1 231 035 лв. в изпълнение на ПМС № 211 от 4 октомври 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, одобрена с РМС № 271/2018 г. за одобряване на национални програми за развитие на образованието - модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 1 281 098 лв. в изпълнение на ПМС № 220 от 11 октомври 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, одобрена с РМС № 271/2018 г.;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 637 370 лв. в изпълнение на ПМС № 15 от 01 февруари 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г. за обезпечаване на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз през 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 2 179 285 лв. в изпълнение на ПМС № 239 от 08 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по националните програми „Развитие на системата на предучилищното образование“, „Заедно за всяко дете“ и „Без свободен час“, одобрени с РМС № 271/2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 48 707 лв. във връзка с възстановяване на неусвоени суми по ПМС № 63 от 26.04.2018 г. и ПМС № 125/29.06.2018 г. за одобряване на

допълнителни разходи/трансфери от резерва по чл. 1, ал. 2, раздел II, т. 5.1 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2018 г. за непредвидени и/или неотложни разходи за предотвратяване, овладяване и преодоляване на последиците от бедствия;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 1 300 000 лв. в изпълнение на ПМС № 243 от 15 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2018 г. за изпълнение на Национална научна програма „Иновативни нискотоксични биологично активни средства за прецизна медицина“ (БиоАктивМед);

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 3 849 701 лв. в изпълнение на ПМС № 249 от 16 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери за 2018 г. за изплащане на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите на общинските детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие и центрове за специална образователна подкрепа;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 601 802 лв. в изпълнение на ПМС № 250 от 16 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по национални програми за развитие на образованието;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 591 315 лв. в изпълнение на ПМС № 258 от 28 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за компенсиране на безплатния транспорт на деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 1 538 198 лв. в изпълнение на ПМС № 267 от 29 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „С грижа за всеки ученик“, одобрена с РМС № 271 от 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 7 368 304 лв. в изпълнение ПМС № 265 от 29 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, одобрена с РМС № 271 от 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 1 553 600 лв. в изпълнение на ПМС № 266 от 29 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, одобрена с РМС № 271 от 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 731 437 лв. в изпълнение на ПМС № 294 от 13 декември 2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2018 г., предназначени за финансово осигуряване на дейности по национални програми „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „Заедно за всяко дете“, „Обучение за ИТ кариера“ и „Без свободен час“, одобрени с Решение № 271 на Министерския съвет от 2018 г. за одобряване на национални програми за развитие на образованието; допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности от професии, за които е налице очакван недостиг

от специалисти на пазара на труда; допълнително финансиране за новите защитени детски градини и училища, одобрени с Решение № 829 на Министерския съвет от 2018 г. за приемане на списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 11 205 лв. в изпълнение на ПМС № 284 от 10 декември 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г. за изплащане на стипендии по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2018 г., приета с ПМС № 17 от 2018 г.;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН със 104 533 лв. и на трансферите за Българската академия на науките с 33 196 лв. в изпълнение на ПМС № 260 от 28 ноември 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери от резерва по чл. 1, ал. 2, раздел II, т. 5.1 от Закона за държавния бюджет на Република България за 2018 г. за непредвидени и/или неотложни разходи за предотвратяване, овладяване и преодоляване на последиците от бедствия за неотложни ремонтни работи на сграда на Българската академия на науките - гр. София, вследствие на увреждане от силен вятър, за възстановяване сградата на Професионална техническа гимназия „Никола Йонков Вапцаров” - гр. Враца и за възстановяване на покрив на сграда, предоставена за управление на Центъра за оценяване в предучилищното и училищното образование към Министерството на образованието и науката;

✓ увеличение на разходите за лихви по бюджета за 2018 г. на МОН със 1 720 лв. и промяна в операциите с финансови активи и пасиви с 545 872 лв. във връзка с изпълнението на ангажиментите по заем от Международната банка за възстановяване и развитие IBRD № 45760 по проект „Модернизация на образованието“ за периода 15.06.2018 г. – 14.12.2018 г.;

✓ увеличение на трансфера за 2018 г. за Русенския университет „Ангел Кънчев“ с 1 000 000 лв. за изграждането на нов учебно-изследователски корпус – първи етап и за Българската академия на науките с 340 000 лв. за изготвяне на мерки за справяне с демографската криза в страната в изпълнение на ПМС № 315 от 19 декември 2018 г. за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2018 г.;

✓ намаление на разходите по бюджета за 2018 г. на МОН със 7 134 лв. във връзка с възстановяване на неусвоени средства от приключени обекти, отпуснати по бюджета на МОН от резерва за предотвратяване, овладяване и преодоляване на последиците от бедствия с ПМС № 260/28.11.2018 г.;

По чл. 110 от Закона за публичните финанси:

✓ промяна в трансферите по бюджета на МвНР, МОН и ДВУ в размер на 66 422 лв. в изпълнение на Споразумение между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, културата и науката на Монголия за реализация на стипендиална програма в областта на аграрните науки за обучение на монголски студенти в български държавни висши училища;

✓ промяна в трансферите по бюджета на МОН и МвНР с 260 265 лв. за финансово обезпечаване на дейности, изпълнявани по ПМС № 334 от 2011 г. за българските неделни училища в чужбина;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 47 973 във връзка с получени трансфери от Министерството на труда и социалната политика по програмите и мерките за заетост от Националния план за действие по заетостта за 2018 г.;

✓ намаление на разходите и промяна в трансферите по бюджета на МОН с 2 397 360 лв. във връзка с необходимостта от компенсиране на установеното към края на 2017 г. превишение на постъпленията над плащанията по бюджетите на разпоредителите на МК и на ММС, прилагащи делегиран бюджет;

✓ намаление на разходите и промяна в трансферите по бюджета на МОН с 41 007 лв. във връзка с чл. 219, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 1 за условията и реда за възстановяване на транспортните разходи или на разходите за наем на педагогическите специалисти в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, финансирани чрез бюджета на МК;

✓ увеличение на разходите по бюджета и промяна в трансферите на МОН с 4 901 207 лв. във връзка с чл. 282 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 38 от ПМС № 332 от 2017 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България за 2018 г. и необходимостта от извършването на промени въз основа на броя на децата и учениците за учебната 2017/2018 година съгласно данните от информационната система на Министерството на образованието и науката;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 28 620 лв. във връзка с чл. 219, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 1 за условията и реда за възстановяване на транспортните разходи или на разходите за наем на педагогическите специалисти в институциите в системата на предучилищното и училищното образование за второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 129 423 лв. във връзка с необходимостта от осигуряване на средства за изпълнение на дейности по национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта;

✓ намаление на разходите и промяна в трансферите по бюджета на МОН с 14 000 лв. във връзка с изпълнение на дейности по отбелязването на 24 май – Денят на българската писменост и култура, организирано от Държавната агенция за българите в чужбина;

✓ вътрешнокомпенирана промяна между показателите за текущи и капиталови разходи по бюджета за 2018 г. на МОН със 170 000 лв. във връзка с осигуряването на средства за изпълнение на дейности за подобряване на МТБ от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката;

✓ намаление на разходите по бюджета на МОН със 125 374 лв. във връзка с чл. 38 от ПМС № 332 от 2017 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България и необходимостта от извършване на промени по съответните бюджети въз основа на броя на децата и учениците за учебната 2017/2018 година съгласно данните от информационната система на МОН;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 235 507 лв. във връзка с ПМС № 79 от 2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти в държавните детски градини и училища,

второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на културата, министъра на младежта и спорта и министъра на отбраната;

✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 110 388 лв. във връзка с получени трансфери от МТСП по програмите и мерките за заетост от Националния план за действие по заетостта за 2018 г.;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 275 725 лв. във връзка с необходимостта от осигуряване на средства за изпълнение на дейности по Националната програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ за второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 18 402 лв. във връзка с предоставените трансфери на държавните училища и детски градини, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на културата, министъра на младежта и спорта и министъра на отбраната за прекратени, спрени или намалени месечни помощи за децата в изпълнение на чл. 7, ал. 17 и ал. 18 от Закона за семейните помощи за деца;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 47 613 лв. във връзка с финансово осигуряване на дейностите по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ и модул „Осигуряване на ученически шкафчета“, изпълнявани от второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата, министъра на младежта и спорта и министъра на правосъдието;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 45 440 лв. във връзка с необходимостта от осигуряване на средства за изпълнение на дейности по Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ от второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 44 680 лв. във връзка с необходимостта от осигуряване на средства за изплащане на стипендии за образователни резултати на държавни училища, финансирани от МК;

✓ увеличение на приходите и на разходите по бюджета за 2018 г. на МОН с 354 256 лв. във връзка с чл. 79, ал. 5, т. 1 от ЗДБРБ за 2018 г. и получени средства от помощи и дарения от разпоредителите с бюджет;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 7 150 лв. във връзка с необходимостта от осигуряване на средства за изпълнение на дейности по Националната програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и министъра на културата;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН със 150 000 лв. във връзка с необходимостта от осигуряване на средства за изпълнение на споразумение за сътрудничество с Комисията за защита от дискриминация;

- ✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 84 050 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на Националната програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта;
- ✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 3 471 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на дейности по Националната програма „Без свободен час“ от второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и министъра на младежта и спорта;
- ✓ вътрешнокомпенсирана промяна между ведомствените и администрираните разходи по бюджета на МОН с 14 676 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на Националната програма „Заедно за всяко дете“;
- ✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 100 641 лв. във връзка с получени трансфери от Министерството на труда и социалната политика по програмите и мерките за заетост от Националния план за действие по заетостта за 2018 г.;
- ✓ увеличение на разходите по бюджета на МОН с 3 337 183 лв. във връзка с РМС № 720 от 2018 г. за одобряване разходването на средства за изграждане и развитие на безжични мрежи за нуждите на държавните и общинските училища;
- ✓ намаление на разходите по бюджета на МОН с 246 206 лв. във връзка с предоставени трансфери от Фонд „Научни изследвания“ и за изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура за Министерството на здравеопазването и Националния статистически институт;
- ✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 4 496 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на дейности по национални програми „С грижа за всеки ученик“ и „Без свободен час“ от второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и министъра на младежта и спорта;
- ✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 29 000 лв. за осигуряване на средства за изплащане на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта;
- ✓ вътрешнокомпенсирана промяна на показателите по бюджета за 2018 г. на МОН с 1 422 186 лв. за осигуряване на средства за финансиране на дейностите, изпълнявани от българските неделни училища в чужбина;
- ✓ вътрешнокомпенсирана промяна между ведомствени и администрирани разходи по бюджета за 2018 г. на МОН с 12 540 лв. за осигуряване на средства за възстановяване на транспортните разходи на педагогическия персонал;
- ✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 212 410 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на дейности по Националната програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ за второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта;

✓ увеличение на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 8 050 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на дейности за изграждане и развитие на безжични мрежи в държавни училища за сметка на възстановени средства по оперативните програми, авансирани от бюджета на МОН през минали години;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 122 298 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на дейности по национални програми за развитие на образованието, за спрени месечни помощи по чл. 7, ал. 17 и ал. 18 от Закона за семейните помощи за деца, за закупуване на ученически шкафчета за второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на младежта и спорта, министъра на културата и министъра на отбраната;

✓ увеличение на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 4 424 045 лв. за сметка на възстановени средства по Оперативната програма „Развитие на човешките ресурси“, авансирани от бюджета на Министерството на образованието и науката през минали години;

✓ увеличение на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 5 105 762 лв. за сметка на възстановени средства по оперативни програми, авансирани от бюджета на Министерството на образованието и науката през минали години за осигуряване на транспортни средства за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от населени места, в които няма детска градина или училище;

✓ увеличение на разходите по бюджета за 2018 г. на МОН с 2 299 лв. във връзка с получени трансфери от Държавен фонд „Земеделие“ за второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката;

✓ увеличение на разходите по бюджета за 2018 г. на МОН с 3 449 лв. във връзка с получени трансфери от Министерството на регионалното развитие и благоустройството на второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката;

✓ увеличение на разходите по бюджета за 2018 г. на МОН с 98 450 лв. във връзка с получените трансфери от Министерството на труда и социалната политика по програмите и мерките за заетост от Националния план за действие по заетостта за 2018 г.;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 3 037 751 лв. във връзка с предоставени средства за Министерството на здравеопазването, за Министерството на културата, за Министерството на младежта и спорта и за Министерството на външните работи за изпълнение на дейности по националните научни програми, за закупуване на ученически шкафчета, за финансиране на защитени професии и за изпълнение на дейности по инициативата „Розите на България“;

✓ намаление на разходите и трансферите по бюджета за 2018 г. на МОН с 2 823 лв. за осигуряване на средства за изпълнение на дейности по Националната програма „Без свободен час“ от второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на младежта и спорта и министъра на отбраната;

✓ вътрешнокомпенсирана промяна между показателите по бюджета за 2018 г. на МОН с 1 000 000 лв. във връзка с необходимостта от надграждане и интеграция на системите и на електронния регистър на академичните дейности по Закона за развитието на академичния състав в Република България;

✓ увеличение на приходите и на разходите по бюджета за 2018 г. на МОН с 449 619 лв. за реализирани приходи от помощи и дарения от МОН и от второстепенните разпоредители с бюджет и промяна на разходите и трансферите със 109 000 лв. по договор за научноизследователски проект в областта на здравеопазването;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 589 479 лв. във връзка с вътрешнокомпенсирани промени по разходите за 2018 г. по бюджета на МОН в рамките на утвърдените разходи по области на политики и извършени трансфери между бюджетни сметки и сметки за средства от ЕС;

По чл. 112 от Закона за публичните финанси:

✓ увеличение на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 4 852 656 лв. във връзка с получени/предоставени трансфери от/на държавни висши училища и Българската академия на науките;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 1 350 000 лв. във връзка с предоставени трансфери за ДВУ;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 5 130 137 лв. във връзка с предоставени трансфери на общинските училища и детски градини за прекратени, спрени или намалени месечни помощи за деца в резултат на допуснати отсъствия по неுவажителни причини и мерки за подобряване на МТБ и предоставени трансфери на ДВУ;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 1 234 746 лв. във връзка с осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, предоставена финансова помощ на Болградската гимназия „Г. С. Раковски“, гр. Болград, Одеска област, Украйна, предоставени трансфери на общинските училища за реализиране на мерки за подобряване на МТБ, предоставени трансфери на държавните висши училища и на Българската академия на науките;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 7 071 468 лв. във връзка с предоставени трансфери на общинските училища за изпълнение на мерки за подобряване на МТБ, на средства за прекратени, спрени или намалени месечни помощи; на държавни висши училища и на БАН по проекти за насърчаване на научите изследвания;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 64 975 лв. във връзка с предоставените трансфери на държавните висши училища;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 17 492 378 лв. във връзка с получени/предоставени трансфери от/за общини, общински училища и детски градини за изпълнение на мерки за подобряване на МТБ, за изграждането и развитието на безжични мрежи и осигуряването на ученически шкафчета за учениците от I до VII клас, за реализиране на проекти за образователна интеграция;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 3 142 920 лв. във връзка с изпълнение на дейности по национални програми за развитие на образованието и предоставени трансфери за спрени или прекратени месечни помощи за децата и учениците в държавните и общинските училища и детски градини и за изпълнение на мерки за подобряване на МТБ;

✓ намаление на разходите и промяна на трансферите по бюджета на МОН с 42 285 601 лв. във връзка с предоставени трансфери на държавни висши училища, Българската академия на науките и Селскостопанската академия за изграждане и модернизирание на научната

инфраструктура в изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура и за изпълнение на национални научни програми, предоставени трансфери за общинските училища и детски градини;

✓ вътрешнокомпенсирана промяна на показателите по бюджета на МОН с 6 131 530 лв. в резултат на текущото изпълнение на дейностите по политики и програми за 2018 г. за реализиране на целите в областта на образованието и науката.

IV. Преглед на изпълнението на политиките

1. Преглед на изпълнението на „Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот“

Изпълнението на политиката през 2018 година беше насочено към осъществяване на основните национални приоритети в областта на предучилищното и училищното образование:

- Осъществяване на интегрирани политики за осигуряване правото на образование на всяко дете и за намаляване дела на преждевременно напусналите училище
- Повишаване качеството на предучилищното и училищното образование
- Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката
- Обвързаност на образователните програми с реалните нужди на икономиката
- Създаване на условия за мотивиране, квалификация и подкрепа на педагогическите специалисти.

В изпълнение на политиката за всеобхватно, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование и ученето през целия живот през 2018 година бяха постигнати следните резултати:

По отношение на постигане на Националната цел за образование: Намаляване дела на преждевременно напусналите училища до 2020 под 11% за първи път от 2011 г. се наблюдава спад в стойността на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) – за 2017 г. той е 12,7% (през 2016 -13,8%). Приет е План за 2018 - 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) и са изпълнявани политики и мерки, заложи в него за 2018 година (План). Фундаментална мярка за постигане целта на Стратегията и основополагаща в политиките за превенция в Плана е изпълнението на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100 от 08 юни 2018 година. Целта е осъществяване на трайна, устойчива, дългосрочна политика чрез ангажирането на всички заинтересовани институции на национално и местно равнище, като се регламентират нормативно задълженията на всяка една от тях и начините на взаимодействие помежду им. Към изграждане на устойчив модел на обвързани усилия на различните институции са насочени и мерките за реинтеграция на отпадналите и преждевременно напусналите училище и за включване в системата на образованието на тези, които никога не са посещавали училище.

За намаляване дела на ПНУ на национално и на регионално равнище през 2018 г. са прилагани както политики за по-пълно обхващане на децата и учениците в образование, така и за повишаване на неговото качество, както следва:

✓ Поетапно се въвежда новата образователна структура във връзка с прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование. През 2018-2019 учебна година е осигурено обучение по нови учебни програми в класовете I-III клас и V-IX клас;

✓ Приложени са нови подходи в оценяването на постиженията на учениците, заложи в Наредба № 11 от 01.09.2016 г.;

✓ Проведено е Национално онлайн оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас във всички училища в страната;

✓ Проведена е онлайн проверка на писмените работи за ДЗИ, децентрализирано, във всеки регион и по всички учебни предмети;

✓ Прилагани са политики за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, привлекателността на учителската професия, на престижа и социалния статус на българския учител;

✓ Осъществени са мерки за намаляване на административната тежест в предучилищното и училищното образование;

✓ Осигурена е организационна среда за подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението;

✓ Създадени са условия за осъществяване на политики, насочени към все по-тясно обвързване на професионалното образование с пазара на труда и практическа реализация на завършилите и придобилите професия, включително за ефективно планиране на приема на ученици в профилираните и професионални паралелки, съобразено с нуждите на икономиката по области и общини;

✓ Успешно са реализирани всички дейности за съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство извън пределите на Р България;

✓ Приложени са политики и мерки за изпълнение на целите, заложи в Националната стратегия за учене през целия живот (2014-2020);

✓ С цел обогатяване и надграждане на политиките за достъп до качествено предучилищно и училищно образование са подготвени предложения за три проекта по ОП НОИР - „Образование за утрешния ден“, „Подкрепа за успех“ и „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“;

✓ Създадени са условия за осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата на предучилищното и училищното образование и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване. Изготвят се и се предоставят справки върху проверените и обобщени на национално ниво данни за предучилищното и училищното образование с оглед вземането на управленски решения и за изпълнение на бюджетните програми на МОН.

Резултатите от изпълнението на политиката се свързват с повишаването на обхвата на децата в предучилищното и училищното образование, с ефективността на превенцията на отпадането от училище, с повишаване качеството на образованието и с подобряване на образователните резултати на учениците в училищното образование. В средносрочна и в дългосрочна перспектива те са от фундаментална значимост за обществото, тъй като в общонационален план се очаква това да доведе до повишаване на качеството на работната сила, до прекъсване на кръга на бедността и до повишаване на благосъстоянието на българите.

За постигане целите на „Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот“ през отчетния период се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“

Програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“

Програма „Училищно образование”

Програма „Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма „Образование на българите в чужбина”

Програма „Учене през целия живот”

За постигане целите на политиката допринася и реализацията на проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

2. Преглед на изпълнението на Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал

В изпълнение на политиката за **равен достъп до качествено висше образование** през 2018 година са приложени мерки за насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, за подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, за създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС. Предприети са мерки за подобряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо бърза и успешна реализация през целия живот.

За подобряването на условията за достъп до висше образование се прилагат мерки и се осъществяват дейности, заложен в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г. и нормативни документи, регулиращи системата на висшето образование, както следва:

- подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, чрез: предоставяне на стипендии, помощи и награди със средства от държавния бюджет и от Европейските структурни и инвестиционни фондове; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаването на системата за студентско кредитиране.

- актуализиране на рейтинговата система на висшите училища в Република България – РСВУ съдържа информация за 51 акредитирани висши училища, които предлагат обучение по стотици специалности, разпределени в 52 професионални направления;

- създаване на условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда, което има за цел поддържането и повишаването на качеството на висшето образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда;

- осъществяване на дейности по информиране на кандидат-студенти от български произход, постоянно живеещи в чужбина за възможността да се обучават в български висши училища;

- актуализиране на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование.

Осигурени са нормативни условия за разширяване на академичната автономия, правото на институциите за висше образование и изследвания за качествен подбор на научно-преподавателските кадри и тяхното научно развитие и кариерно израстване.

Създадени са условия за осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата на висшето образование и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване.

В тази връзка са постигнати следните резултатите в полза за обществото:

✓ Подобряването достъпа до качествено висше образование на българските граждани има огромен ефект върху развитието на обществото във връзка с това, че осигурява подготовка на висококвалифицирани специалисти с висше образование, необходими за всички сфери на обществото;

✓ Осъществява се успешно приемствеността между училищното и висшето образование чрез осигуряване на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование;

✓ Значимостта на висшето образование, базирано на развитието на научноизследователската дейност и иновациите в полза на обществото се обуславя и от това, че то съдейства за формиране у студентите на умения и компетентности, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда;

В изпълнение на поставените цели в областта на науката и развитието на научния потенциал са постигнати резултати по следните приоритети:

- Изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания;

- Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация и специализация на учените;

- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;

- Изграждането на ефективни партньорства между научните организации. Балансираното участие на различните партньори както и активната роля на бизнеса в научния процес;

- Изграждане на интегрирано европейско изследователско пространство;

- Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания;

- Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на учени и знания и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на програма Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020;

- Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия;

- Поддържане на двустранното научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки;

- Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения).

В тази връзка са постигнати следните резултати в полза за обществото:

✓ Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни иновационни програми;

✓ Развитие и изпълнение на Националната пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020 и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;

✓ Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;

✓ Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;

✓ Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.

✓ Участие в международни програми и инициативи на учени;

✓ Включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания;

✓ Модернизация на съществуващата научна инфраструктура;

- ✓ Подобряване статута на учените и тяхното място в обществото;
- ✓ Дейности, способстващи въвеждането на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството ѝ със световните и европейските стандарти.

За постигане целите на „Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал” се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Програма „Студентско подпомагане”

Програма „Международен образователен обмен”

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

За постигане целите на политиките в областта на предучилищното и училищното образование и в областта на висшето образование и науката допринася и реализацията на проекти по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

V. Преглед на изпълнението на програмите

1. Преглед на изпълнението на програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

За успешното осъществяване на бюджетната програма са предприети политики, насочени към осигуряване качеството на образованието, чрез усъвършенстване на нормативната уредба и създаване на условия за реализиране на качествен образователен процес.

Политики за усъвършенстване на нормативната уредба в предучилищното и училищното образование, които целят:

- ✓ намаляване на административната тежест за институциите от системата на предучилищното и училищното образование, както и поддържане съвместимостта на системите за управление на базите данни, касаещи образованието и науката;

- ✓ повишаване качеството на образованието и обучението и въвеждане на система за управлението на качеството във всяка детска градина и училище;

- ✓ създаване на допълнителни условия за активни и демократично функциониращи общности към всяка детска градина и всяко училище за подпомагане на развитието на детската градина и училището и за граждански контрол на управлението им и др.

- Политики за осигуряване на качество на образованието за постигане общество на знанието, които са насочени към:

- ✓ Усъвършенстване на нормативната уредба и структурата на образователната система – изменения на Наредба № 5 за общообразователната подготовка и на Наредба № 7 за профилираната подготовка. Изменена и допълнена е Наредба 13 от 21.09.2016 г., с цел включване на обучението по БДП;

- ✓ Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места – проведени ДЗИ по 14 учебни предмети и НВО в IV, VII и X клас;

- ✓ Подобряване на ефективността на учебния процес – проведени са семинари с експерти от РУО и учители по БЕЛ за обсъждане на новите учебни програми и формата на ХВО в VII клас;

- ✓ Осигуряване възможности за избор на профилирано или професионално образование чрез планиране приема на ученици в профилираните и професионални паралелки съобразено нуждите на икономиката по области и общини;
- ✓ Осигуряване на професионално образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности;
- ✓ Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката;
- ✓ Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие в процеса на учене през целия живот;
- ✓ Модернизирание на образователния процес;
- ✓ Повишаване ефективността на образователния процес чрез осъществяване на системен контрол на институциите от предучилищното и училищното образование;
- ✓ Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавни и общински училища, центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена;
- ✓ Осигуряване на възможност за въвеждане на иновативни елементи в обучението на учениците чрез възможностите, заложене в нормативната уредба, регламентираща иновативните училища;
- ✓ Създаване на условия за повишаване на ефективността на учебния процес в иновативните училища, като се дава възможност за въвеждане на иновативни елементи в обучението на учениците;
- ✓ Постигане на заложените очаквани резултати за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти чрез натрупване на квалификационни кредити;
- ✓ Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

1.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

- осъществени са дейности за анализиране ефективността от прилагането на държавните образователни стандарти и аргументиране необходимостта от прилагането им; за проследяване осигуряването на интегрираност на системите за управление на базите данни в системата на образованието и науката;
- разработен е проект на Правилник за изменение и допълнение на Правилника за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата;
- разработени са и са съгласувани с администрацията на Министерския съвет 17 частични предварителни оценки на въздействие на нормативни актове на МС в областта на предучилищното и училищното образование;
- представители на МОН участват в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи както и във формати, подпомагащи провеждането на Председателството;
- представители на МОН участват в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и в организирането на такива в България;
- представители на МОН участват в дейностите по подготовката на събития в София, в рамките на Председателството на Р България на ЕС – заседание на директорите за

училищно образование; заседание на работна група „Дигитални умения и компетентности“ и дигитална конференция „Обучение за създаване: от дигитални ползватели към дигитални създатели“; реализирани са дейности, заложи в Комуникационната стратегия на Председателството на Р България на ЕС – конкурси за рисунки, информационни табла, състезания за есе и разказ.

- разработени и утвърдени са 132 бр. учебни програми за профилирана подготовка; 16 учебни програми за БДП; 36 учебни програми за обучение по религия (I-XII клас);
- утвърдени учебни програми за IV и за X клас – общообразователна подготовка – 13 бр. и за XI и за XII клас – общообразователна подготовка – 26 бр.;
- Реализирани са планираните дейности за първото полугодие на 2018 г. в Плана за действие „Предприемачество 2020 – България“;
- Проведени са семинари и съвещания с представители на РУО и учители за обсъждане на новите учебни програми за XI и XII клас по БЕЛ и за формата на изпита след завършен VII клас.
- В областта на дигиталното образование е реализиран проект по програма „Еразъм+“ за организиране и провеждане на знакова конференция „Обучение за създаване: от дигитални ползватели към дигитални създатели“, на която е приет „Призив за действие от София“.
- Приета е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 1 от 2015 г. за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуално обучение) (ДВ, бр. 70 от 2015 г.);
- Приета е Наредба № 2 от 22.06.2018 г. за документите за професионално обучение на лица, навършили 16 години;
- Прието е изменение и допълнение на Закона за професионално образование и обучение (ЗПОО), в сила от 6.11.2018 г.;
- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”): Работна група за ПОО „Учители и обучители в дуалното обучение“ и Работна група за обучение чрез работа за възрастни учащи;
- Актуализирана е Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование;
- Приет е Правилник за устройството и функциите на Националния инспекторат по образованието (Обн. - ДВ, бр. 24 от 16.03.2018 г.; Приет с ПМС № 36 от 13.03.2018 г.);
- Изготвен е и е представен за обсъждане проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 8 декември 2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата;
- Извършени са 50 промени в училищната мрежа, свързани с откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавни и общински училища, центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена, от които: 16 закрити; 22 преобразувани; 1 открито; 7 промени в наименованието; 1 отказ; 3 промени в адрес;
- Промени в мрежата на частните институции: вписани са в Регистъра на институциите 6 училища и 4 детски градини; извършени са промени в 9 училища и в 8 детски градини; закрити по § 16, ал. 10 от ЗПУО – 2 училища;
- Изготвен е пакет от документи във връзка с обявяване на неспециализирани училища за училища с национално значение, обявени с Решение № 356 от 29 юни 2017 г. на Министерския съвет. Шест училища са определени за училища с национално значение за учебната 2018/2019 година.
- Изготвен е пакет от документи във връзка с приемане на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2018/2019 година, приет с Решение № 472 от 9 юли 2018 г. на Министерския съвет. В Списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2018/2019 година са включени – 290 училища. Извършен е мониторинг на 7 проекта в 6 иновативни училища в София;

- Създадени са условия за подобряване на практическото обучение по учебните предмети човекът и природата, биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда чрез дейности по национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ – на 2 156 училища за финансиране;
- Връчени са ежегодните награди за принос в развитието на образованието: Награда „Иван Рилски“ – удостоени 4 директори на училища; Награда „Неофит Рилски“ удостоени 265 педагогически специалисти; Награда „Константин Величков“ - удостоени 8 педагогически специалисти;
- В Национален музей на образованието – Габрово са осъществени следните дейности: Тематични беседи с групи работещи по проекти - 142 бр.; Изложби - 176р.; Мултимедийни презентации и видео уроци - 158 бр.; Исторически справки за потвърждаване чествания на училищни юбилеи - 20 бр.; Научно информационни справки свързани с краезнание и история на училищата - 16 бр.; Образователни програми и проекти - 8 бр.; Експертни заключения и инвентирани културни ценности - 198 бр.; Дигитализирани културни ценности – 990 бр.; Обслужени посетители в постоянна и временни експозиции 18382, от които учащи и студенти – 14 220, възрастни – 4162 бр.; Разработени са учебни материали – 530 бр.;
- Със съдействието на ЦУТФ е приложено и интегрирано обучение по икономика, предприемачество, информационни технологии и чужди езици, както и дуално обучение за икономическите специалности.

1.2. По продукт/услуга - Управление на качеството

- Организиран са и са проведени дейности в изпълнение на Споразумение за предоставяне на консултантски услуги между МОН и Международната банка за възстановяване и развитие (МБВР) - обсъдени са от компетентните дирекции и звена към МОН продуктите на МБВР, предоставени в периода на първото полугодие на 2018 година; организирани са и са проведени срещи-дискусии с консултантския екип на МБВР; разработен е проект на План за аробирание и прилагане на модел за добавената стойност на училищата и на система от показатели за представяне на училищата; проведени са работни срещи-консултации на експертно ниво и на ниво ръководство на МОН по планиране на бъдещи съвместни дейности с МБВР;
- Приета е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 50 от 15.06.2018 г.);
- Актуализирани са и са утвърдени документите от задължителната документация за края на учебната 2017/2018 година и за началото на учебната 2018/2019 година. Отпечатана е и е разпространена задължителната документация за края на учебната 2017/2018 година и за началото на учебната 2018/2019 година;
- Актуализирани са и осигурени на РУО документи за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави;
- Одобрени са учебници/учебни комплекти за: III, VII, и IX клас и по ЧЕ по нива от ОЕЕР (A1 и B1);
- Открити са процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници/учебни комплекти: за IV, X, XI и XII клас и за нива B1.1 и B2.1 от ОЕЕР; за II клас по италиански език и по руски език за постигане на ниво B1.1 (A1-A2-B1.1.) от ОЕЕР; по майчин език: арменски, иврит, ромски, турски от I клас или първа година на обучение до VII клас или седма година на обучение; за учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано

в чужбина; по религия от I до XII клас; по хореография за всеки от класовете от I до XII; по здравословни и безопасни условия на труд за IX клас;

- списъкът с одобрените познавателни книжки, учебници и комплекти, които може да се използват през учебната 2019/2020 година е публикуван на интернет страницата на МОН;
- Изготвени са правила и указания за организацията на провеждане и оценяване на ДЗИ през учебната 2017-2018 година;
- Разработен е проект на индикаторна рамка за напредъка на системата на професионалното образование и обучение (ПОО);
- Създадена е организация и е утвърдена заповед за разработване на типови учебни планове и учебни програми и разработени и утвърдени 254 проекти на учебни планове по нови професии и 1932 проекти на учебни програми за професии от списъка на професиите за придобиване на професионално образование и обучение
- Създадена е организация за актуализиране на Стратегията за развитие на Професионалното образование и обучение;
- Организиран е държавния план-прием на учениците в VIII клас за професионална подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените училища и за профилирана подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените, както и в V клас в профилирани гимназии с профил „Математически“ или „Природни науки“
- Реализирани са проверки по следните теми: Контрол по организацията и провеждането на ДЗИ – извършени проверки в 20 училища на територията на три области; Организация и провеждане на допълнителното консултиране по учебни предмети, на часа на класа и на консултациите с оглед постигане на екипност и комплексност на педагогическото въздействие за личностното развитие на ученика – проверката е извършена в две РУО; Обработване на постъпили/препратени по компетентност в РУО жалби и сигнали в съответствие с относимите изисквания за аналитична, комуникативна, професионална компетентност и фокус към клиента - извършена проверка в две РУО; Организация на дейностите на експертната комисия в РУО по признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави – извършена проверка в две РУО. Осъществени са проверки на присъствието на учениците в учебни часове – извършени 64 проверки на територията на 9 области. Направени са проверки по 26 постъпили сигнали и жалби;
- С цел подобряване на управлението в образователната система за осигуряване на качеството ѝ в НИО са разработени, апробирани и утвърдени критерии и индикатори за инспектиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование;
- Проведена е процедура за сертифициране за качество на работа на учебно предприятие според стандартите на Световната мрежа на УП EUROPEAN-PENInternational;
- Предвидените промени за усъвършенстване и разширяване на Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование за учебната 2017/2018 година са осъществени и се събира информация по новите показатели. Във връзка с направените промени в законовата уредба, за 2018/2019 учебна година, данните се изготвят, подават, водят и актуализират в електронен вид, като се подписват, съгласуват, утвърждават и предоставят по електронен път на МОН, РУО, ЦИОО, общинската или районната администрация и финансиращите органи чрез онлайн платформа. Данните се въвеждат в онлайн платформата на НЕИСПУО и се съхраняват на сървърите на МОН. Информацията по новите показатели също се проверява и анализира от експертите на ЦИОО;

1.3. По продукт/услуга - Оценяване на резултатите от обучението

- Проведени са ДЗИ – майска и септемврийска сесия по 14 общообразователни учебни предмети. Създадени са 14 комисии за създаване на изпитни задачи и/или текстове, както и 14 комисии за експертна оценка за ДЗИ за учебната 2017-2018 година. Реализирани са дейности по отпечатването, разпределянето и предаването на изпитните материали за ДЗИ сесия - май и сесия август на учебната 2017/2018 година;
- Проведено Национално външно оценяване при завършване на IV клас и VII клас;
- Проведено Национално онлайн оценяване на дигиталните компетентности на учениците от X клас във всеки училища в страната;
- Подготвени са и са публикувани на сайта 5 учебно-изпитни програми по БЕЛ, математика, музика, изобразително изкуство и физическо възпитание и спорт;
- Подготвен и апробиран формат за НВО по БЕЛ и по математика в VII клас през 2019 г. и за IV и за X клас през 2020 г.;
- Създадена организация за поетапно актуализиране на ДОС според единици резултати от ученето, което има като последствие и съответното оценяване на резултатите от обучението;
- Стартирало разработването на Наредба за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на квалификация по професия;
- Координиране на дейностите по реализиране на приема на учениците след завършено основно образование;
- Приложена е методологията за оценяване на резултатите от обучението в учебно предприятие във връзка със стандартите на Световната мрежа на УП EUROPEAN PENInternational.

1.4. По продукт/услуга - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- С ПМС № 111/25.06.2018 г. са приети Списък със защитените от държавата специалности от професии, критерии за определянето им, както и условия и ред за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. С постановлението е приет и Списък на специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2019/2020 година;
- Създаден е Консултативен съвет по ПОО и Ресурсна група към него и са проведени 6 заседания на двата органа
- Осъществени са дейностите по утвърждаване на държавния план прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата. Броят на утвърдените паралелки за учебната 2018/2019 година са, както следва: V клас – 48; VIII клас – 2490. Броят на реализираните паралелки за учебната 2018/2019 година са, както следва: V клас - 48, VIII клас – 2274, от които 1222 са професионални и 1052 са профилирани;
- Създадени са връзки с бизнес организации, НПО и реални предприятия за осигуряване менторство и консултантска помощ при създаване на обучителната среда на учебно-тренировъчните фирми, близка до реалната пазарна среда. Осъществено е участие на представители на бизнеса в комисиите на състезанията по време на ТФ ФЕСТ „Млад предприемач 2018“, както и участие на бизнеса в обучението като фирми-ментори на ученическите фирми.
- Функционират 688 учебно-тренировъчни фирми в средни училища и в университети. 10 200 ученици са провели учебна и/или производствена практики в учебно-тренировъчни фирми.

1.5. По продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- Организирано е включване на училищата в прилагането на инструмента SELFIE, който има за цел подпомагане на училищата във формиране на училищна политика за дигитална трансформация. Осъществен е адаптиран превод на български език на всички раздели на инструмента SELFIE. Създаден е раздел на сайта на МОН с публикувани информационни материали за SELFIE.
- Организирано е провеждането на Европейската седмица на програмирането в българските училища. Регистрирани бяха 573 събития с над 24000 участници.
- Финансирани са 100% от общинските и държавни училища със средства за интернет свързаност
- Предоставени са целеви средства на 149 училища за техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование; 36 училища (математически гимназии с профил „Информатика“) са получили лаптопи за оборудване на компютърни кабинети; 395 детски градини са получили комплект интерактивна дъска и късофокусен проектор за въвеждане на ИКТ в предучилищното образование;
- Предоставени са средства на 1115 училища за изграждане на WiFi мрежи. 550 училища бяха финансирани за изграждане на WiFi съгласно РМС 720/11.10.2018 г. като 231 от тях бяха финансирани със средства от НП ИКТ 2018;
- Продължава обслужването на учебните предприятия чрез електронната платформа Регистри и служби с функционирането на УЧЕБНИ: Агенция по вписванията, НАП, КЗЛД, Национален бизнес комуникационен указател; Регистър училища, Патентно ведомство и др. Осигурен е нов международен софтуерен продукт за интернет банкиране и електронна борса за търговия на едро. Осъществено е въвеждане на Българската мрежа на УТФ в базата данни на Световната мрежа на учебните предприятия. Реализирани са онлайн услуги на Патентното ведомство на ЦУТФ и е предоставена възможност за защита на национална марка и марка на общността;
- В процес на подготовка е процедура за предоставяне на БФП по ОП НОИР „Образование за утрешния ден“, насочена към дигитализация на българските училища.

1.6. По продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- Изготвен е проект за изменение на Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Реализирани са дейности по поддържане на информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Одобрени са 1424 програми за обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, предложени от 86 организации; обработват се 1290 програми, подадени от 92 организации. Реализирани са дейности по обработка на подадени заявления от имащите право лица за извършване на обучения, както и обработка на информация, свързана с промяна на данни по чл. 239 и чл. 243 от ЗПУО;
- Разработена е карта за проверка на изпълнението на одобрените програми;
- Проведена е работна среща с експертите за квалификация на педагогическите специалисти от регионалните управления на образованието по прилагането на нормативната уредба в частта за квалификация и признаване на квалификационни кредити;
- Чрез Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) са проведени следните обучения:
 - ✓ „Функционален анализ на държавния образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование” – обучени 33 педагогически специалисти

- ✓ „Знания и решения в превенцията на употребата на наркотици, рисковото поведение и агресията в училище” – обучени 27 педагогически специалисти
- ✓ „Интеркултурни модели на педагогическо взаимодействие в системата на училищното образование” – обучени 24 педагогически специалисти
- ✓ „Дизайн и внедряване на ИКТ” – обучени 17 педагогически специалисти
- ✓ „Училище в облака” – обучени 29 педагогически специалисти
- ✓ "Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти " – обучени 23 педагогически специалисти
- ✓ "Аспекти на оценяването в съвременното начално училище" – обучени 29 педагогически специалисти
- ✓ "Инструменти за привлекателно образование" – обучени 20 педагогически специалисти
- ✓ „Осигуряване на сигурна и безопасна среда в образователните институции “ - 20 педагогически специалисти
- ✓ „Оптимизация на взаимодействието „образователни институции – семейство“” – обучени 19 педагогически специалисти
- ✓ „Превенция на проблемното поведение в детската градина и училището” – обучени 28 педагогически специалисти
- ✓ "Инструменти за привлекателно образование" – обучени 31 педагогически специалисти
- Проведени са обучения, допринасящи за осигуряване на условия и ресурси за надграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение като са обучени 534 педагогически специалисти, както следва:
 - ✓ „Изграждане на умения за разпознаване на трудности в процеса на обучение на децата и учениците със специални образователни потребности и определяне на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните им потребности“ – обучени 188 учители
 - ✓ „Надграждане на умения за функционално оценяване на индивидуалните потребности на деца и ученици с индикации за специални образователни потребности и определяне на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните им потребности“ – обучени 173 психолози и логопеди и 173 ресурсни учители
- Проведено обучение на две групи учители по информатика, информационни технологии, физика и други природни науки, както и на учители по професионална подготовка в направление ИКТ в ЦЕРН, Швейцария – 60 участници;
- Разработен е проект по ОП НОИР проект BG05M20P001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“. Реализирани са планираните за 2018 г. дейности. За периода от стартирането на проекта - 04.10.2018 г. до 31.12.2019 г. 15 000 педагогически специалисти са преминали през краткосрочни обучения за 1 или 2 квалификационни кредита при индикатор за изпълнение 11 200. Разработена е платформа за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти с два модула;
- Разработено е проектно предложение за консултантска помощ от Европейската комисия във връзка с изработване на механизъм за картографиране на потребностите от квалификация.
- Проведена е национална конференция на тема „Ценности и образование“. Проведена е Национална научно-практическа конференция на тема „Педагогическите иновации – същност на съвременното училище“;
- Разработен е механизъм за оценяване качеството на провежданите квалификационни форми;
- Разработен е проект на стратегия за възпитателната работа в образователните институции;
- Разработен е и е подписан е нов КТД за системата на предучилищното и училищното образование;

- Разработени е проект на нова национална програма „Мотивирани учители“.

1.7. По продукт/услуга - Финансова децентрализация

- Усъвършенстван е механизмът на делегираните бюджети с цел подобряване разпределението на средствата от държавния бюджет за финансиране на дейностите в предучилищното и училищното образование. С новия модел за финансиране на детските градини и училищата разпределението на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците се извършва не само въз основа на броя на децата и учениците, а и на броя на групите и паралелките, както и от вида и броя на образователните институции. Въведен е регионален коефициент за минимизиране на различията в разходите за осигуряване на равен достъп до образование, определящи се от географските и демографските характеристики на общината, в която се намира образователната институция, от една страна и възможностите от осигуряване на педагогически специалисти за изпълнение на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците, от друга;
- Осигурено е допълнително финансиране за: работа с деца и ученици от уязвими групи; издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда и за издръжка на защитените детски градини и училища;
- Организиран и координиран са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата финансирани от МОН;
- Оказана е експертна помощ на общини за изготвяне на формулите за разпределение на средствата по стандарти за училища и детски градини за 2018 г.
- Координирани са дейностите и е извършен контрол по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на неспециализираните, специализираните и специалните училища.

1.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	Целева стойност			Отчет
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	Уточнен план 2018 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	Брой	2	9	9
Разработени и утвърдени нови или актуализирани учебни програми във връзка и новата образователна структура по ЗПУО и Наредба № 4/2015 г. за учебния план	Брой	19	197	197
Разработени нови Учебно-изпитни програми за ДЗИ за профилирана и общообразователна подготовка	Брой	19	19	-
Изготвени и публикувани информационни материали за нормативни документи, национални и международни политики	Брой	3	4	4
Изготвени мониторингов и отчетен доклад за изпълнението на Стратегията за развитие на ПОО и план за действие за периода 2018-2020 г.	Брой	2	2	изготвен мониторинг в доклад; Актуализирана Стратегия и План за действие за периода 2019-2020г.
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	13	13	-
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи и ДЗИ	%	75%	75 %	72%
Проведени национални съвещания и работни срещи за методическа подкрепа на началниците и на експертите от РУО, с директорите на училища, със социални партньори	Брой	12	15	15
Извършени проверки по спазването на държавните образователни стандарти, ЗПУО и други нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование	Брой	11	109	109
Разработване на национална система за обучение чрез работа/дуална система на обучение	Времева	x	x	x
Разработени и утвърдени типови учебни планове за ПОО и по новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	Брой	3200	254	254
Разработени и утвърдени учебни програми във връзка с прилагането на типовите учебни планове за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	Брой	200	1932	1932
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	86	86	72

Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	85		1752 ученици в дуална система на обучение
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в учебни предприятия	Брой	4200	4300	4300
Поддържане на регистър на държавните и общинските училища и обслужващи звена, провеждащи обучение в учебни предприятия	Времева	x	x	x
Поддържане на регистри и служби за онлайн обучение в учебни предприятия	Брой	5	5	5
Разработени/актуализирани държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии	Брой	15	25	25
Училища, определени като иновативни	Брой	200	290	290
Училища, определени като училища с национално значение	Брой	10	6	6
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация в съответствие с държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия, съгласно ЗПОО	Брой	10	20	20
Обучени учители, обучители, наставници в системата на ПОО по технически/професионални компетентности	Брой	1000	220	220
Поддържане на регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Брой	1	1	1
Проверки за изпълнение на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Брой	20	20	-
Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100	100	100
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	30	50	50
Училища, обхванати от информационно управленската система на образованието	%	100	100	100
Училища, ползващи платформи за е-обучение	%	50	50	50
Образователни институции, включени в опорна високоскоростна мрежа	Брой	200	200	200
Институции от системата на училищното и предучилищното образование, подкрепени за внедряване на образователни иновации (специализиран хардуер и др.)	Брой	500	1300	1300
Обучени педагогически специалисти	Брой	5000	7386	7386
Проведени събития семинари, конференции и др.	Брой	5	7	7
Проведени проучвания, изследвания и анализи	Брой	3	3	-

Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО и МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	Брой обучения/ обучени	2/28	2/28	2/28
Разработване на система – единна платформа за дистанционно обучение на учителите, вкл. и за осъвременяване и разширяване на ключови компетенции – чуждоезикови, дигитални, иновации	Брой	1	1	1
Мониторинг на дейностите, проведени по НП „Квалификация“ и по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри	Брой оценка	1	1	1
Осигурени със задължителна училищна документация детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Брой	4 400	4000	4 000
Осигурени документи за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация, придобити в чужбина	Брой осигурени РУО	28	28	28 РУО 2 тиража
Поетапно разработване на проект на национална електронна информационна система на предучилищното и училищното образование	Брой модули	1	1	1
Оценени и одобрени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми	Брой направлени я/ общообразователни учебни предмети/ нива по ЧЕ от ОЕЕР, за които са оценени/ одобрени учебници	за III ПГ - 6 за IV ПГ - 6 за III кл.- 14 за VII кл.- 17 за IX кл.- 18 за IX (инт.) кл. - 5 по ЧЕ - 12	за III ПГ - 54 за IV ПГ - 56 за III кл. - 60 за VII кл. - 91 за IX кл. - 67 за IX (инт.) кл. - 34 по ЧЕ - 44	54 за III ПГ; 56 IV ПГ; 60 за III клас; 91 за VII клас; 67 за IX клас (инт.); 44 учебни комплекти по чужд език по нива от ОЕЕР
Удостоени от министъра педагогически специалисти с ежегодна награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	Брой	200	277	277
Разработен проект на Модел на добавената стойност в училищата	Брой	1	1	-
Апробиран проект на Модел на добавената стойност в училищата	Брой	-	-	-
Изготвен анализ/отчет в областта на предучилищното/училищното образование/ професионално образование и обучение.	Брой	1	1	1

1.9.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.01 Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	22 638 100	38 271 290	35 710 968
от тях за:			
Персонал	11 567 700	14 675 986	13 620 563
Издръжка	11 070 400	6 972 644	7 131 097
Капиталови разходи	0	16 622 660	14 959 308
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	73 100 000	1 227 982	454 843
от тях за:			
Издръжка, <i>от тях за:</i>	73 100 000	1 218 692	448 081
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на образованието и закупуване на ученически шкафчета</i>	<i>58 000 000</i>	<i>770 611</i>	<i>0</i>
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт или за наем на педагогическите специалисти по чл. 219, ал. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование</i>	<i>14 700 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	<i>400 000</i>	<i>448 081</i>	<i>448 081</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		9 290	9 290
Субсидии за нефинансови предприятия			-2 528
Общо разходи по бюджета (I+II)	95 738 100	39 499 272	36 165 811
Численост на щатния персонал	547	547	546

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 36 165,8 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 35 711,0 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБ за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. Във ведомствените разходи се включват и разходите на Министерството и второстепенните разпоредители с бюджет по Национални програми „Квалификация”, „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“ и Национална програма "Модернизиране на системата на професионалното образование".

Администрираните разходи са в размер на 454,8 хил. лв. и включват: платени такси за участие в международни изследвания TIMSS 2019 и международната асоциация IEA за 2018 г. в размер на 448,1 хил. лв., както и 9,2 хил.лв. за награди за високи постижения и принос в развитието на образователното дело и за постигнати високи резултати и принос в системата на българското образование. В администрираните разходи са отразени и възстановени субсидии от нефинансови предприятия в размер на (-) 2,5 хил. лв.

2. Преглед на изпълнението на програмата „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

За изпълнението на посочената програма през 2018 година са осъществявани мерки и дейности, насочени към по-пълно обхващане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и предотвратяване на отпадането им от образователната система.

В съответствие с целите на програмата са създадени условия за:

✓ Осигуряване, въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;

✓ Осъществяване на приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност;

✓ Реализиране на новите функции на специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;

✓ Осигуряване възможности за образование на възрастни, както и на деца от подготвителни групи за достигане на училищна готовност;

✓ Усъвършенстване на нормативната уредба във връзка с осигуряване на безплатен транспорт за деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от Закона за предучилищно и училищно образование и др.;

Изпълнението на заложените в бюджетната програмата цели се гарантира и от политиките и мерките, заложи в План за 2018-2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременното напускане на образователната система (2013-2020).

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

2.1. По продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- С ПМС № 100/08 юни 2018 година е създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В подкрепа на дейностите по Механизма е разработена и изпълнявана национална програма за развитие на образованието „Заедно за всяко дете“ за 2018 година;
- Финализиран е процесът на изготвяне на проект на План за 2018-2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременното напускане на образователната система. Планът е приет от Министерския съвет (Извлечение от протокол № 18 от 02.05.2018 г.). Изпълнявани са мерки от Плана за 2018 година). Изготвен е и е внесен в Министерския съвет междинен доклад за изпълнението на Стратегията за 2018 г. Актуализиран е съставът на Координационно звено по изпълнение на Споразумението за реализация на Стратегията и са осъществени подготвителни дейности за промяна на правилата за неговата работа с цел повишаване ефективността му;
- Организиран са и са координирани дейностите по изпълнение на националните програми за развитие на образованието за 2017 г. и за 2018 г. както следва: изготвен е и публикуван на страницата на МОН отчет за изпълнението на националните програми за развитие на образованието за 2017 г. Осъществена е подготовката на проектите на националните програми за развитие на образованието за 2018 г. за представяне за одобрение в Министерския съвет (Националните програми за 2018 г. са приети с ПМС № 271/20.04.2018

- г.).Осъществена е организация и координация на дейностите за подготовка на проектите на националните програми за развитие на образованието за 2019 г.;
- Подписано е Споразумение за сътрудничество и стратегическо партньорство при обмен на информация между МОН и НСИ и са осъществени дейности за неговата реализация;
 - Стартира процеса по изготвяне на проект на Национална стратегия за ранно детско развитие;
 - Осъществени са следните дейности, свързани с осигуряване за безвъзмездно ползване от децата и учениците на познавателни книжки, учебници или учебни комплекти: изготвено и прието ПМС № 48/05.04.2018 г. за изменение и допълнение на ПМС № 79/13.04.2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти (ДВ, бр. 32 от 13.04.2018 г.). Утвърден е График на дейностите за осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учебната 2019/2020 година и образци на заявки. Събрана и обобщена е информацията за брой деца и ученици в държавните, общинските и частните детски градини и училища и е изготвено разпределение на средствата по първостепенни разпоредители с бюджет за закупуване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, предоставяни за безвъзмездно ползване на децата от подготвителните групи и учениците от I до VII клас. С ПМС № 107 от 22.06.2018 г. за одобряване на допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и учениците в общинските детски градини и училища за 2018 г. средствата са предоставени на общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование;
 - По проект „Нов шанс за успех“ по ОП НОИР се извършва обучение в курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за възрастни. Курсовете се осъществяват в 60 училища, като в тях се обучават 1 885 лица.
 - Изпълняват се дейностите по национална програма „Развитие на системата на предучилищното образование”, по която се осигурява допълнително обучение за деца от подготвителните групи. За учебната 2017/2018 г. в изпълнението на дейностите са включени 205 детски градини, 2 531 деца и 2 562 родители;
 - Осигурен е безплатен транспорт за 84 330 ученици от I до XII клас включително и за 3 952 деца на 5-годишна и 6-годишна възраст. Предоставените за целта средства на общините от държавния бюджет за 2018 г. са в размер на 39 991 хил. лв.;
 - С Решение № 845 от 22.11.2018 г. на Министерския съвет са определени средищните детски градини и училища. В Списъка на средищните детски градини и училища са включени общо 990 детски градини, части от детски градини и училища;
 - С Решение № 829 от 22. 11. 2018 г. на Министерския съвет са определени защитените детски градини и защитените училища за учебната 2018/2019 година. В Списъка на защитените детски градини и защитените училища са включени 100 детски градини и части от детски градини и 160 училища;
 - Осъществен е контрол по изпълнение на дейностите от РУО по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст - извършени проверки в три РУО.

2.2. По продукт/услуга – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

- Създадени са условия за осигуряване на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, както от самите детски градини и училища или от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование; От м. септември 2018 г. са назначени 869 психолози, от които

128 в регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и 641 в детски градини и училища, както и 701 педагогически съветници;

- Продължава въвеждането на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците посредством ICF-CY (Международна класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето на СЗО) като единен подход за оценка на потребностите. Изготвен е превод на този инструмент и е създадена междуведомствена работна група за адаптирането му за българските условия. Проведено е и обучение на 70 специалисти от РЦПППО в страната за национални обучители по прилагането на този инструмент за оценка;
- Дирекция „Приобщаващо образование“ координира дейностите, свързани с членството на България в Европейската агенция за специални потребности и приобщаващо образование;
- Реализирани дейности, свързани с промяна на нагласите в подкрепа на приобщаващото образование;
- В Държавния логопедичен център (ДЛЦ) са направени оценки на 383 ученици със СОП. Проведена е логопедична работа с 237 деца и ученици със СОП, при които се наблюдава значителен напредък. Реализирани са обучения на експерти от регионалните управления на образованието, директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, както и на логопедите в системата на предучилищното и училищното образование за работа с деца с комуникативни нарушения като превенция на обучителните трудности. До края на месец юли са обучени 1739 педагогически специалисти от детските градини за работа със скрининг теста и програмите за психомоторно, когнитивно и езиково развитие за ранно откриване и превенция на обучителните трудности при деца в предучилищна възраст. Осигурена е подкрепа на деца и ученици с комуникативни нарушения и обучителни трудности;
- За постигане на качество, ефикасност и ефективност на логопедичната терапия в Държавния логопедичен център са извършени следните дейности: проведен скрининг на нарушенията на устната реч на деца в 77 детски градини и 74 училища на територията на град София – 31292 общо обследвани деца и ученици; проведена е комплексна невропсихологична рехабилитация, която обхваща всички оси на развитие на детето/ученика – когнитивна, езикова, двигателна и социоадаптивна. Проведена е държавна практика и обучение на студенти по логопедия от 3 университета – СУ“Св. Климент Охридски“, ЮЗУ и НБУ. Изготвени са програми за родителска интервенция: ежедневни, седмични и за ваканциите и е осъществено взаимодействие с родителски организации.
- Реализирани са дейности за осигуряване на подкрепяща среда за провеждане на националното външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности. За ДЗИ сесия август-септември са подпомогнати 2 зрелостници с нарушено зрение и 4 зрелостници с обучителни трудности за полагане на държавните зрелостни изпити с материали на уголемен шрифт.

2.3. По продукт/услуга – Приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

- Проведен е обучителен семинар на членовете на Координационното звено по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) в гр. Ловеч;
- Проведена е Трета национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020);

- Проведени са 3 информационни кампании за привличане и мотивиране за завършване на основно, средно и висше образование на младежи от уязвими етнически общности;
- Осъществено е администриране на дейности, свързани с осигуряването на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства;
- Осъществено е междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на децата и учениците от етническите малцинства в системата на предучилищното и училищното образование
- В държавния логопедичен център е проведена логопедична работа с 12 деца, за които българският език не е майчин;
- С подкрепата на ЦОИДУЕМ през отчетния период се изпълняват проекти по конкурсни процедури и проекти: По проект “Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“ ежесечно се обработват получените доклади от ментори и тютори, както и отчетите от стипендиантите по проекта; реализирани са 26 мониторинга. По проект „Подкрепа за изграждане на капацитет за подобряване качеството на ранното детско развитие и образованието в началното училище“ – са проведени обучения на 8 директори, 103 учители и 14 образователни медиатори;
- В края на 2018 г. приключи изпълнението на проектите: “Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“ и „Подкрепа за изграждане на капацитет за подобряване качеството на ранното детско развитие и образованието в началното училище“ и са изготвени финални отчети по проектите;
- През отчетния период ЦОИДУЕМ администрира общо 107 проекта, финансирани със средства от държавния бюджет. По конкурсна процедура/КП/ 33.17-2018 са подписани 42 договора за финансиране на проектни предложения, от които 29 в изпълнение на Приоритет 1: Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства и 13 договора по Приоритет 3 „Прилагане на ефективни форми на интеркултурното образование и за съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства “;
- Проведени са 4 мониторинга на проекти - 3 по КП 33.17-2018 г. и 1 по КП 33.16-2017. По КП 33.15-2016 - приключи изпълнението на 24 проекта, финансирани през 2016 г. Резултатите са отчетени от ЦОИДУМ през м. ноември 2018 г.;

2.4. По продукт/услуга – Приобщаващо образование за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци

- Осъществени са дейности по осигуряването и поддържането на база данни за интегрираните в образователната система деца на мигранти и бежанци от началото на учебната 2018/2019 година - записани за обучение са 137 деца и ученици, търсещи или получили международна закрила;
- Осъществено е координиране на дейности, свързани с осигуряването на допълнително обучение по български език като чужд на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и за мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Проведена е среща на директорите на училища на територията на област София-град, в които се обучават търсещи или получили международна закрила, и неправителствени организации за представяне на дейността на НПО, съвместно с ВКБООН;
- Проведени са обучителни семинари за начални учители от училищата на територията на областите София-град и Харманли за работа с ученици, търсещи или получили международна закрила, съвместно с ВКБООН;
- В Държавния логопедичен център е проведена логопедична работа с 16 деца на мигранти.

2.5. По продукт/услуга - Реформиране и модернизиране на специалните училища

- Организиран и координиран са дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Проведена е Първата международна конференция на тема „Допълваща и алтернативна комуникация“, целяща запознаване на специалистите с различни методи за допълваща и алтернативна комуникация и подходи за работа и обучение на деца със специални образователни потребности и множество увреждания;
- Проведени са два етапа от обучението на специалисти от 19 училища, оборудвани по проект „Включващо обучение“, за работа със системи за контрол с поглед;
- Въведен е алтернативен модел за работа с ученици от възпитателни училища-интернати и социално-педагогическите интернати (ВУИ и СПИ) и за реформиране на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ. Създадена е методика за оценка на потребностите на учениците с девиантно поведение и методически указания за прилагането ѝ, както и рамка на индивидуален план за подкрепа на ученик в конфликт със закона;
- С оглед необходимостта от оптимизиране на мрежата на ВУИ, до края на месец април 2018 г. приключи извършването на индивидуална оценка на учениците с девиантно поведение в петте специални училища от мултидисциплинарни екипи. През 2018 г. се закри ВУИ „Св. Кирил и Методий“, с. Керека, обл. Габрово;
- Създадена е междуведомствена работна група в МОН, която да предложи изменения и допълнения в Правилника за устройството и дейността на възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати в контекста на ЗПУО и на подзаконовите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование.

2.6. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	Целева стойност			Отчет
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	Уточнен план 2018 г.
Деца в задължителна предучилищна възраст, осигурени с учебни помагала/познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	130 000	99 000	99 001
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	268 000	254 895	254 895
Ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	195 000	192 095	192 095
Ученици с нарушено зрение, осигурени с учебници или учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт	Брой	1000	95	95
Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници по специалните учебни предмети	Брой	750	272	272
План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на ПНУ(2013-2020)	Брой	1	1	1

Функциониращ пилотен проект на модел на система за ранно предупреждение	Брой	1	1	0 ¹
Подготвен междинен доклад за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на ПНУ (2013-2020)	Брой	1	1	1
Детски градини и училища, осигуряващи подкрепа на деца за достигане на училищна готовност	Брой	130	205	205
Отчет за изпълнение на Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства (2015-2020)	Брой	1	1	1
Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда.	%	10%	10%	10%
Увеличаване на броя на ресурсните учители и на другите специалисти с педагогически функции, подпомагащи приобщаващото образование.	%	8%	8%	8%
Дейности за подготовка на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Брой	10	10	10
Деца и ученици, търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд	Брой	40	85	85
Обучени педагогически и управленски кадри от РУО, училища и детски градини, преминали обучения и участвали в семинари по интеркултурно образование в българоезична мултиетническа среда	Брой	100	40	40
Деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	14 000	17 955	17 955
Детски градини с въведен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения.	Брой	25	34	34
Брой финансирани проекти по приоритети от тригодишната програма на ЦОИДУЕМ	Брой	45	105	105
Осъществен мониторинг на финансирани проекти	Брой	45	67	67
Срещи за информиране за възможностите за участие в конкурсните процедури по изпълнение на тригодишната програма	Брой	15	11	11
Оценка на ефекта от изпълнението на финансираните проекти	Брой	1	1	1

¹Функционалностите на системата се съдържат във функционалностите на Информационната система за реализация на Механизма, създаден с ПМС № 100 от 08.06.2018 година

2.7.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	70 428 870	46 802 344	43 476 005
от тях за:			
Персонал	64 762 900	25 261 101	24 074 288
Издръжка	5 665 970	6 546 789	4 439 178
Капиталови разходи	0	14 994 454	14 962 539
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	48 153 330	12 439 655	7 955 491
от тях за:			
Издръжка, <i>от тях за:</i>	38 100 000	1 542 117	0
<i>Средства за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по ПМС № 79/2016 г.</i>	<i>37 000 000</i>	<i>1 427 598</i>	<i>0</i>
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4/2005 г.</i>	<i>1 100 000</i>	<i>114 519</i>	<i>0</i>
Стипендии, <i>от тях за:</i>	10 053 330	10 401 181	7 459 134
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 328/2017 г.</i>	<i>10 053 330</i>	<i>10 401 181</i>	<i>7 459 134</i>
Субсидии за нефинансови предприятия		429 272	429 272
Членски внос		67 085	67 085
Общо разходи по бюджета (I+II)	118 582 200	59 241 999	51 431 496
Численост на щатния персонал	1 303	1 303	1 273

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 51 431,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 43 476,0 хил. лв. и включват разходите на министерството и ВРБ, за предоставяне на изброените по-горе продукти/услуги. В тях се включват и разходите по стандарти за регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование разходи по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, както и разходите за закупуване и предоставяне на училищни автобуси за превоз на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Администрираните разходи са в размер на 7 955,5 хил. лв., в т. ч. 7 459,1 хил. лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование и 429,3 хил. лв. за познавателни книжки, учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата от подготовителните групи и учениците от I до VII клас в частните детски градини и училища. В администрираните

разходи е включен и платеният членски внос за Европейската агенция за специални потребности и приобщаващо образование – 67,1 хил. лв.

3. Преглед на изпълнението на програма “Училищно образование”

За изпълнението на програмата през 2018 година са осъществени дейности по организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както и стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата и подобряване на стандартите и цели нейното подобряване, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

3.1. По продукт/услуга – Училищна подготовка

За изпълнение на програмата през 2018 година са създадени условия за:

- организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както и стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата;
- провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка и за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни.

3.2. По продукт/услуга – Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- разработени са формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училища и обслужващи звена, финансирани от МОН за 2018 г. Информацията е публикувана на електронната страница на министерството;
- методически се подпомагат директорите на неспециализираните и специалните училища, ВРБ към министъра на образованието и науката по въпроси свързани със съставянето, изпълнението и управлението на делегираните бюджети;
- финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН;
- на сайта на Министерството е публикувана информация по първостепенни разпоредители с бюджет по видове стандарти и целеви средства за броя на децата и учениците към 1 януари 2018 г. съгласно Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование и за броя на децата и учениците, по които са разчетени средствата за образование, получени от първостепенните разпоредители с бюджет съгласно Закона за държавния бюджет за 2018 г. Въз основа на данните за настъпилите промени в натуралните и стойностни показатели е извършена корекция по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет за 2018 г.;
- разработена е прогноза на натурални показатели по първостепенни разпоредители с бюджет за делегираните от държавата дейности за периода 2019-2021 г.

3.3. По продукт/услуга – Стопанисване и управление на материалната база на училищата

- Поддържане регистъра на имотите; извършена е проверка и анализ на състоянието на материалната база; методическо подпомагане на училищата по отношение дейности свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- Поддържане база данни със заявки от училищата и звената в системата на МОН по инвестиционната програма за 2018 г. Предоставяне на средства за ремонт на ДМА по Заповед № РД 09 – 262/08.02.2018 г. на министъра на образованието и науката и от инвестиционната програма на МОН за 2018 г.;
- Поддържане на регистъра на обществените поръчки на МОН и по европейски проекти;
- Предоставяне на средства за обследване по енергийна ефективност и издаване на сертификати за енергийни характеристики;
- Подготовка, разглеждане и класиране на училищата по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище 2018 г., Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“. Изпълнение и отчитане на програмата.
- Изпълнение на всички дейности по 8 договора за безвъзмездна финансова помощ по ОППР 2014-2020 г. в 102 професионални гимназии, финансирани от МОН;
- МКВП – подготвяне и подаване на документи; възлагане на ремонтни дейности, отчитане към комисията за изпълнените дейности.

3.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“	Целева стойност			Отчет към периода
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	
Брой училища	Брой	286	286	276
Средноприравнен брой ученици, обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	93 878	91 241	89 136
Ремонтни дейности на държавни училища	Брой училища	40	84	84
Текущ ремонт на държавни училища съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой училища	20	57	57

3.5.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	273 808 500	271 223 610	249 993 809
от тях за:			
Персонал	231 440 700	215 736 729	203 667 233
Издръжка	39 612 800	45 388 689	40 672 007
Капиталови разходи	2 755 000	10 098 192	5 654 569

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	14 000 000	19 927	19 927
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	14 000 000	0	0
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за държавните училища</i>	<i>14 000 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Стипендии		17 781	17 781
Субсидии за нефинансови предприятия		708	708
Членски внос		1 438	1 438
Общо разходи по бюджета (I+II)	287 808 500	271 243 537	250 013 736
Численост на щатния персонал	11 798	11 812	11 596

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 250 013,7 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 249 993,8 хил.лв. и включват разходите за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в неспециализираните и специалните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от училищата разходи по Национална програма „На училище без отсъствия“; Национална програма „Достъпно и сигурно училище“, Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ и Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“.

Администрираните разходи са в размер на 19,9 хил. лв. и включват разходи на училища за членски внос за участие в професионални организации, изплатени стипендии на ученици за сметка на получени помощи и дарения и предоставени средства на нефинансови институции за прекратени, спрени или намалени месечни помощи за децата.

4. Преглед на изпълнението на програма „Развитие на способностите на децата и учениците“

Цялостната политика на Министерството на образованието и науката през 2018 година е насочена към създаване на условия за развитие на приобщаващото образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Дейностите, осъществени по програмата целят повишаване на мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите и дейностите за подкрепа за личностно развитие, както и насърчаване на разработването на училищни политики за неформално обучение. Чрез изпълнението на бюджетната програма са създадени условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците. Обезпечени са условия за превръщането на децата в активни субекти на собственото си развитие

Изпълнени са целите на програмата за разгръщане на потенциала на всяко дете.

✓ Реализирани са изявите, заложи в Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и Националния спортен календар на МОН.

✓ С дейностите по проекти и програми, свързани с възможност за личностно развитие чрез занимания по интереси, са създадени условия за стимулиране и развитие на

способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците.

✓ Осигурени са възможности за включване на училищата с проектно участие в национални програми или проекти към ОП НОИР за развитие на способностите на учениците чрез занимания по интереси.

✓ Подкрепени са национални прояви за децата и учениците в областта на науката, изкуствата, технологиите, спорта, организирани от институции, организации и други.

✓ Осигурени са възможности за учениците от държавните и частните училища към МОН и от общинските училища да придобият право на закрила по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби и да получават стипендии и еднократно финансово подпомагане, ако отговарят на условията от Наредбата и от Програмата на мерките за 2018 година;

✓ Създадени са условия за участието на ученици в изяви и състезания в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорт.

✓ Променена е Наредбата за приобщаващото образование, като са създадени условия за разгръщането на заниманията по интереси в училищата със средства от държавния бюджет, както и са увеличени часовете за допълнително обучение на учениците като част от общата подкрепа за личностно развитие.

✓ Повишаване мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите на извънкласни и извънучилищни дейности.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги:

4.1. По продукт/услуга – Занимания по интереси в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм

- Осъществена е координация и контрол на дейностите по изпълнението на утвърдените със заповеди на министъра на образованието и науката НКИИ и НСК на МОН за учебната 2017/2018 година;
- По ПМС № 129 за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт за 2018 година са осигурени 2 210 932 лв. за децата и учениците от общинските детски градини и училища и 242 640 лв. за децата и учениците от държавните училища към МОН;
- По Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” - 2018, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ е осигурено финансиране на 83 училища за оборудване на стаи за организиране на занимания по интереси на полуинтернатни групи. Националната програма дава възможност на училищата да кандидатстват на проектен принцип за реализиране на дейности, свързани с осигуряване на условия за целодневна организация на образователния процес на учениците;
- В Национални дворец на децата успешно са реализирани ваканционни програми; организирани и проведени са над 180 масови прояви и публични изяви; изпълнена е програмата за творчески ваканции на НДД „Хайде да творим заедно”; реализирани са годишни изяви на участниците в постоянните организационни педагогически форми, дейности и инициативи от Календарния план на НДД, Коледна програма и други прояви. Създадени са мобилни модели за работа с децата и учениците през свободното им време – успешно реализирани съботно-неделни програми, ваканционни програми, празници и развлекателни дейности, дейности за интегриране на деца в неравностойно положение; над 97 % осигурено заместване на часове на отсъстващи учители; успешно изпълнение на дейности и изяви за честване на годишнини на организационните педагогически форми,

разнообразяване на дейността на Дом-музей „Ангел Каралийчев”, обогатен е библиотечният фонд, успешно проведени са годишните изяви на постоянните организационни педагогически форми;

- Предоставени са условия в базите на Национален детски комплекс - Ястребино и Национален детски екологичен комплекс- Ковачевци за изпълване със съдържание на времето прекарано в базите при организиране на извънкласните дейности като зелените и бели училища.

4.2. По продукт/услуга – Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

- На ученици от държавните и частните училища към МОН и общинските училища, класирани на първо, второ или трето място на олимпиадите, състезанията и конкурсите от Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни и общински училища за 2018 година, придобили право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби за 2018 година, са предоставени, както следва: 90 стипендии на ученици от държавни училища, 6 стипендии на ученици от частни училища и 285 стипендии на ученици от общински училища. През 2018 г. са изплатени и две еднократни финансови подпомагания;
- 40 зрелостници от випуск 2017/2018 година са удостоени с почетното отличие на Министерството на образованието и науката „Национална диплома“;
- координирани, организирани и проведени са общо 85 комплексни изяви от Националния календар за изяви по интереси (НКИИ) на МОН за учебната 2017/2018 г. и 15 от НКИИ за учебната 2018/2019 г. По Националния спортен календар са проведени 27 национални и международни изяви и състезания;
- Предоставени са условия за подготовка и участия в състезания, международни участия на деца и ученици от цялата страна в Национален детски комплекс - Ястребино и Национален детски екологичен комплекс- Ковачевци.

4.3. По продукт/услуга – Ученически олимпиади и състезания

- Осигурена е възможност на учениците да демонстрират своите способности, чрез участие в национални и международни ученически олимпиади и състезания по различни общообразователни предмети и направления. Проведени са 20 национални олимпиади, 33 национални състезания и 14 международни олимпиади и 4 балканиади; През 2018 г. са завоювани 57 медала, от които 12 златни и 23 сребърни медала;
- Изпълняват се дейности по Модул 1 „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“ по национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ за учебната 2017-2018 година. Класирани са 698 проектни предложения на училища, като броят на учениците, включени в обученията са 8959;
- Проведен е 21. Международен панаир на учебните предприятия “Млад предприемач“. Общ брой участници: 1000 ученици и студенти и 100 учители и университетски преподаватели. Проведени 18 състезания. Участници от България, Люксембург, Сърбия, Румъния и Черна гора;
- Проведено е Международно състезание за решаване на бизнес казус Global Enterprise Challenge с 88 участници от България, Армения, Албания, Румъния, Македония, Черна гора и Сърбия;

4.4. По продукт/услуга – Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- За създаване на подкрепяща и сигурна среда в най-добрия интерес на детето и ученика е осигурено допълнително финансиране за увеличаване на броя на училищните психолози и педагогически съветници училищата;

- Ежегодно се извършва обобщаване и анализ на броя на инцидентите и видовете агресия, като се анализират причините и се търсят адекватни мерки за преодоляването им;
- С оглед планирането на адекватни мерки за превенция на агресията и тормоза между децата и учениците в образователните институции, базирани на научни данни, съвместно с Института за изследване на населението и човека към БАН се осъществи изследване относно проявите на агресия и насилие в училище, както и техните механизми, мотиви и форми;
- Обучени са 244 училищни психолози, педагогически съветници, логопеди и други педагогически специалисти за превенция на трафика на хора, за превенция на употребата и злоупотреба с психоактивни вещества и за работа с родителите
- В изпълнение на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция Националната мобилна група е оказала психологическа подкрепа и медиация при възникнали кризисни ситуации в училища.

4.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	Целева стойност			Отчет към периода
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	64	64
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 150	100 150
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	25	25
Ученици, включени в обученията за подготовка за участие в състезания и олимпиади	Брой	6 000	13 998	13 998
Проведени регионални, национални и международни състезания по професии/участвали ученици. Проведена Панорама на професионалното образование	Брой състезания/ ученици	37/845	22/900	22 национални състезания по професии с 900 участници
Проведена Национална олимпиада по техническо чертане/участвали ученици	Брой олимпиада/ ученици	1/120	1/120	1/120
Проведен Панаир на УТФ Млад предприемач и участвали ученици	Брой	1/300	1/1000	1/1000
Брой изяви по Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Брой	75	85	85
Ученици, участвали в Ученическите игри	Брой	80 000	80 800	80 000
Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания.	Брой	250	250	250
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН	Брой	70 000	80 934	80 934

Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и частни училища, финансирани от МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби.	Брой	500	383	383
Обучени училищни психолози, педагогически съветници, логопеди и други педагогически специалисти.	Брой	150	244	244

4.6.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	8 292 100	9 192 387	9 013 420
от тях за:			
Персонал	3 648 100	2 653 925	2 648 357
Издръжка	4 644 000	6 421 147	6 247 748
Капиталови разходи		117 315	117 315
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	200 933	190 919
от тях за:			
Стипендии, <i>от тях за:</i>		113 535	103 521
<i>Стипендии за стимулиране на деца с изявени дарби</i>		<i>113 535</i>	<i>103 521</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		59 448	59 448
Субсидии за нефинансови предприятия	0	27 950	27 950
Общо разходи по бюджета (I+II)	8 292 100	9 393 320	9 204 339
Численост на щатния персонал	136	136	136

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 9 204,3 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 9 013,4 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги, както и разходите на МОН и ВРБ по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“.

Отчетените администрирани разходи са в размер на 139,9 хил. лв. и включват 103,5 хил. лв. разходи за стипендии по програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби на училищата, ВРБ към министъра на образованието и науката, 54,8 хил. лв. за подпомагане обучението на български ученик в CATS College Cambridge и 4,6 хил. лв. разходи за награди – за „Най-добър реализатор“ в Ученическите игри за 2018 г.; международен конкурс „Извънкласните и извънучилищните дейности – за устойчиво качествено обучение, възпитание и развитие на децата и учениците“ и 28,0 хил.лв. по Национална програма „Ученически олимпиади и

състезания“, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“ финансиране за частни училища.

5. Преглед на изпълнението на програма „Образование на българите в чужбина”

Програмата цели осигуряване на образователни дейности на българите зад граница, чрез създаване на условия за осигуряване на правото на обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

5.1. По продукт/услуга – Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- Осигурено обучение по български език и литература, история и география на България и провеждане на допълнителни дейности за съхраняване на българския език, култура и самобитност на българските общности зад граница чрез програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина по НП „Роден език и култура зад граница“ – постъпили 165 проектни предложения, одобрени 154;
- Извършен мониторинг на изпълнението на дейностите по НП „Роден език и култура зад граница“ – 7 проекта в 5 държави;
- Осигурено финансиране на обучението и на допълнителните училищни дейности на българските неделни училища в чужбина чрез ПМС № 90/29.05.2018 г.;
- Актуализиран Списък на българските неделни училища в чужбина с размера на финансовото подпомагане – 208 училища;
- Извършен мониторинг на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина от Списъка по ПМС № 90 – 3 училища.

5.2. По продукт/услуга – Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- Осъществени дейности по организиране и координиране провеждането на държавните зрелостни изпити и на националното външно оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- Осъществен контрол на дейността на директорите на българските държавни училища в чужбина – 1 проверка;
- Осигурени учебници и задължителна училищна документация за българските държавни училища в чужбина;
- влязло в сила ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;
- въведена електронна система за българските неделни училища в чужбина;
- осигурени електронни обучителни материали по български език и видео материали за България;
- осигурена художествена литература, учебни помагала и дискове за българските неделни училища в чужбина.

5.3. По продукт/услуга – Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Осигурени са преподаватели в средните и висши училища, в които се обучават ученици и студенти с българска народност: организирани и проведени конкурси за избор на преподаватели за средните и висши училища (по български език и литература и българска народна музика и танци) в Украйна, Молдова, Сърбия и Казахстан;

- Осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции изготвени са 28 заповеди за командироване на преподаватели по линия на ПМС № 103 за Украйна, Р Молдова, Р Сърбия и Румъния за учебната 2018/2019 година. Разкрито е 1 ново преподавателско място за Р Молдова;
- Проведени са курсове за квалификация на педагогически кадри и практики на студенти и ученици на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина; в дейностите са се включили 166 преподаватели, 79 студенти и 162 ученици;
- Осигурен е летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност - проведен летен отдих за 160 ученици от Македония, Сърбия, Украйна и Румъния;
- Осигурена е учебно-помощна литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница - закупени са 3 553 бр. книги за Молдова, Украйна, Румъния, Турция, Сърбия и Казахстан;
- Организиране и участие в международна инициатива „Розите на България“ – 120 училища в 25 държави;
- Проведен Национален конкурс, посветен на 160 години от създаването на Болградската гимназия, Украйна;
- Участие в конференции, семинари, работни срещи по въпросите на обучението на българите в чужбина - в България, Испания, Италия, Унгария, Украйна, Турция, Германия.

5.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	Целева стойност			Отчет за периода
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	
Учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите, както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 000	3 553	3 553
Учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой	400 преподаватели, 450 ученици и студенти	166 преподаватели, 79 студенти и 162 ученици	166 преподаватели, 79 студенти и 162 ученици
Изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой	30	28	28
Чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	Брой	240	160	160
Проведени конкурси за директори на държавните училища в чужбина	Брой	2	2	1
Проведен подбор за заемане на длъжността „учител“ в държавните училища в чужбина	Брой	16	12	12
Извършени проверки на дейността на държавните училища в чужбина	Брой	2	2	1
Финансирани образователни проекти по НП „Роден език и култура зад граница“	Брой	137	154	154

Разгледани и оценени междинни и окончателни финансови и съдържателни отчети по НП „Роден език и култура зад граница“	Брой	274	308	308
Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018 г.	Брой	190	208	208
Разгледани и оценени финансови и съдържателни отчети по ПМС № 90/2018 г.	Брой	190	208	208
Проверена, анализирана и обобщена актуална информация, представена в МОН чрез електронната система за дейността на българските неделни училища в чужбина	Брой	208 български неделни училища; 154 проекта по НП „Роден език и култура зад граница“	208 български неделни училища; 154 проекта по НП „Роден език и култура зад граница“	208 български неделни училища; 154 проекта по НП „Роден език и култура зад граница“

5.5. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 461 100	3 291 577	2 981 612
от тях за:			
Персонал	1 350 100	1 320 600	1 318 247
Издръжка	2 111 000	1 939 687	1 631 445
Капиталови разходи		31 290	31 920
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 000 000	10 913 284	10 821 281
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		1 600	1 600
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	8 000 000	10 911 684	10 819 681
<i>Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина - средства по чл.12 от ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина</i>	<i>8 000 000</i>	<i>10 911 684</i>	<i>10 819 681</i>
Капиталови разходи			
Общо разходи по бюджета (I+II)	11 461 100	14 204 861	13 802 893
Численост на щатния персонал	61	61	57

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 13 802,9 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 981,6 хил. лв. и включват разходите на МОН и държавните училища в чужбина за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Администрираните разходи са в размер на – 10 821,3 хил. лв. и включват предоставеното финансиране по национална програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 90 от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина за организиране на обучение за българите, живеещи извън Република България и награди и 1,6 хил.лв. за награди в конкурс"160 години Болградска гимназия - извор на родолюбие".

6. Преглед на изпълнението на програма “Учене през целия живот”

Програмата цели създаване на условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности за подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

6.1. По продукт/услуга – Разработване на политики за учене през целия живот

- актуализиран състав на Националната координационна група за учене през целия живот (Заповед № РД 09-439 от 19.03.2018 г. на министъра на образованието и науката); проведено заседание на Националната координационна група за учене през целия живот;
- разработени основни параметри на изпълнението за Плана за действие за 2017 г.;
- приет План за действие за 2018 г. в изпълнение на НСУЦЖ (извлечение от протокол № 30 от заседание на МС, проведено на 01.08.2018 г.);
- организирани и проведени 2 работни срещи на Координационния съвет на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- разработен първи вариант на консултативен документ с работно заглавие „Пътища и мерки за повишаване на уменията“ като етапен продукт в резултат от стартирал консултативен процес. В неговия обхват са проведени четири регионални семинара;
- извършена актуализация на Националната информационна система за учене на възрастни;
- организиране и провеждане на 4 бр. тематични кръгли маси от НЗП на ЕРАLE (3 и 4 април 2018 г.; организиране на обучения от НЗП на ЕРАLE за придобиване на умения за онлайн писане;
- планирани, организирани и проведени Национални дни за УЦЖ 2018 г. в гр. Пловдив (3-4 октомври 2018 г.) с повече от 300 участници.

6.2. По продукт/услуга – Ограмотяване на възрастни

- основната дейност по проект „Нов шанс за успех“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж (2014-2020)“ е насочена към провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни за неграмотни и слабограмотни лица над 16 години и на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование. През 2018 година започна обучение в курсове за ограмотяване и в курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование. Курсове за ограмотяване на възрастни се провеждат в 33 училища в страната, а в тях са включени общо 875 лица, а курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование се осъществяват в 60 училища, като в тях се обучават 1 885 лица. Общо по проекта до момента са обхванати 8 579 лица при индикатор за изпълнение 10 000 лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за срока на проекта, който към момента е 31 август 2019 г.;

- подготовка и публикуване на материали, свързани с учене през целия живот (включително по EPALE, Еразъм +) във в. „Аз-буки“; публикуване на експертни текстове, свързани с учене през целия живот и приобщаващо образование (вкл. по EPALE, Еразъм +) в научно-методическите списания, издавани от „Аз-буки“;
- участие в семинари и представяне на възможностите за популяризиране на текстове, свързани в новите образователни стандарти, обмен на добри практики, учене през целия живот; покани към специалисти в тази област да предоставят авторски текстове за публикуване в изданията на „Аз-буки“.

6.3. По продукт/услуга – Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

- Увеличен е броят на центрoвете за професионално обучение – през 2018 г. са лицензирани нови 57 ЦПО и 66 лицензирани ЦПО са допълнили лицензията си с нови професии - покрити са всички региони на страната, вкл. и по-малки населени места. Получените лицензии покриват почти целия списък с професии и специалности от СППОО с професии от първа до трета степен на професионална квалификация. Карта с разпределение на ЦПО е налична на адрес <http://www.navet.government.bg/bg/registar-na-tsentrovete-za-profesionalno-orientirane/>;
- За отчетния период има един лицензиран ЦИПО - дейността на ЦИПО е насочена към подпомагане на гражданите при промяна на професията или за избор на дейност/курс за повишаване на квалификацията;
- Проведени са 5 информационни дни с цел оказване на методическа помощ на ЦПО по прилагане на актуализираната нормативна уредба в сферата на ПОО;
- С данни от информационната система на НАПОО се поддържат публични регистри с информация за: данни за контакт с ЦПО, притежаващи лицензия за обучение по конкретна професия – за улеснение на гражданите и бизнеса; ЦПО с отнети лицензии – вкл. и с временно отнети лицензии, които нямат право да организират обучение по ЗПОО; издадени от ЦПО след средата на 2014 г. документи за професионална квалификация; проведени в ЦПО обучения – по професионални направления, региони, години и др.;
- Извършен е обмен на данни между Информационната система на НАПОО и Агенция по заетостта, свързани с лицензирани ЦПО, обучени лица и издадени документи; данни от ИС на НАПОО са публикувани в портала за отворени данни на държавната администрация;
- От 01.04.2018 г. е въведен в експлоатация нов модул към ИС на НАПОО за проверка на издаваните от ЦПО свидетелства за професионална квалификация преди включването им в регистъра с издадени документи по чл. 42, т. 11 от ЗПОО; подготвени са инструкции и са проведени онлайн обучения за потребителите – 1038 ЦПО с активна лицензия в страната; до 31.12.2018 г. са прегледани общо 15 704 свидетелства за професионална квалификация, като от тях са включени в Регистъра по чл. 42, т. 11 от ЗПОО 8 920 документа, 3166 документа са върнати след първата проверка и са в процес на отстраняване на нередовностите, 1479 броя свидетелства са с отказ от публикуване в регистъра;
- при осъществения от НАПОО последващ контрол на лицензираните ЦПО на 36 центъра е отнета лицензията окончателно, на 7 ЦПО – за три месеца и на 15 ЦПО – за 6 месеца.

6.4. По продукт/услуга – "Еразъм+"

- По ключова дейност „Образователна мобилност за граждани“ (КД1) и ключова дейност „Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики“ (КД2) са участвали 5 152 учители и ученици;
- стартирали са 796 виртуални проекти в платформа eTwinning.

6.5.Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот“	Целева стойност			Отчет към периода
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	
Организирано обучение за ограмотяване на възрастни и за придобиване на компетентности	Брой	5000	2 760	2760
План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Работни срещи на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	2	2	2
Подобрена функционалност и актуализирана база данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Времева	x	x	x
Функционираща електронна платформа за мониторинг на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Времева	x	x	x
Функциониращи областни координационни групи за учене през целия живот	Брой	14	7	7
Изпълнение на Национална програма в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни за периода 2018-2019 г.	Времева	x	x	x
Разработване и изпълнение на Работна програма на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни (EPALE) за периода 2019-2020 г.	Времева	x	x	x
Нарастване на участващите институции и организации в Националната мрежа за учене на възрастни	%	10%	10%	
Участници в Дни на ученето през целия живот	Брой	300	300	300
Участници в събития за популяризиране на ученето през целия живот и в консултативен процес за набелязване на мерки за повишаване квалификацията на възрастни	Брой	700	755	755

Проведени уебинари за членове на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни”	Брой	10	10	
Консултативен документ с оценка на напредъка при изпълнението на националните цели за учене през целия живот и предложени мерки за повишаване квалификацията на възрастни	Брой	1	1	1
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALÉ” с нови институции и организации	Брой	400	513	513
Поддържане и осигуряване със съдържание на електронна страница на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALÉ)	Времева	x	x	x
Брой участници в събития за промотиране на EPALÉ и ангажиране на заинтересованите страни	Брой	200	200	В процес на отчитане
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО	Брой	80	58	58
Изменение на лицензия на ЦПО	Брой	40	66	66
Последващ контрол - проверки на ЦПО и ЦИПО, вкл. и на процедурите за валидиране на професионални знания и умения	Брой	130	140	140
Поддържане и надграждане на Информационната система на НАПОО предоставяща данни в реално време към публичните регистри	Времева	1	1	1

6.6.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 370 100	2 414 786	2 156 057
от тях за:			
Персонал	1 587 100	1 584 765	1 548 966
Издръжка	783 000	781 559	558 389
Капиталови разходи		48 462	48 702
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	0
Общо разходи по бюджета (I+II)	2 370 100	2 414 786	2 156 057
Численост на щатния персонал	93	93	91

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 2 156,1 хил. лв. Същите са ведомствени и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

7. Преглед на изпълнението на програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”

Дейностите по програмата са насочени към насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС. Предприети са мерки за подобряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо бърза и успешна реализация през целия живот.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

7.1. По продукт/услуга – Разработване и изпълнение на политика в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- Осигурени условия за ефективно функциониране на системата на висшето образование в Република България, както и за нейното модернизирание и оптимизиране чрез промяна в нормативната уредба:
 - ✓ ПМС № 90/2000 г. за реда и условията за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите в държавните висши училища на Република България;
 - ✓ ПМС № 64/2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища;
 - ✓ ПМС № 103/1993 г. за образователната дейност сред българите в чужбина;
 - ✓ Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ);
 - ✓ Правилник за прилагане на ЗРАСРБ;
 - ✓ РМС № 341/21.05.2018 г. за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България през учебната 2018-2019 година;
 - ✓ Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България;
 - ✓ Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрист“;
 - ✓ ПМС № 94/14.09.2018 г. за преобразуване на Факултета по начална и предучилищна педагогика в структурата на СУ „Св. Климент Охридски“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата;
 - ✓ Правилник за дейността на Комисията за академична етика.

- Осъществен е контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища – извършени са шест проверки на ВУ: ТУ - Габрово; ВУАРР – Пловдив, НСА – София, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“; АМТИИ – Пловдив; ТУ- Варна, ШУ „Еп. Констонтин Преславски“ и РУ „Ангел Кънчев“;
- Организиран и координиран са дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност;
- Организиран са дейностите по поддържане, усъвършенстване и разширение на управленската информационна система за висшето образование - регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; регистър на акредитираните висши училища в България; регистър на академичния състав на висшите училища;
- Финансирани са държавните висши училища – планиране на трансферите от държавния бюджет за ДВУ по елементи, изпълнение на трансферите за държавните висши училища съгласно месечно разпределение на бюджета за 2018 г.;
- Организиран и координиран са дейностите по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища;
- ЦИОО е изготвил и предоставил за нуждите на МОН и други външни потребители множество справки върху проверените и обобщени на национално ниво данни за висшето образование;
- Организирана и координирана е дейността по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища; с Постановление на Министерския съвет са утвърдени таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища за учебната 2018/2019 година;
- Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) извършва дейности за прилагане на Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG). НАОА е пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование (ENQA) и вписана в EQAR, с което допринася и гарантира подобряването и поддържането на високо ниво на качеството на висшето образование в българските висши училища.

7.2. По продукт/услуга - Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование

- Извършва се мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България по сигнали на засегнати лица - осъществени проверки на процедури за придобиване на научно-образователна или научна степен, както и за заемане на академични длъжности;
- Използва се рейтинговата система на висшите училища в РБ, даваща възможност същите да бъдат сравнявани на базата на 52 индикатора, които измерват различни аспекти на учебния процес и научна дейност, удовлетвореността на студентите, престижа, връзките с пазара на труда и реализацията на завършилите;
- За осигуряване на обективност и професионализъм при осъществяване на акредитационните процедури в институциите за висше образование и научните организации по чл. 47 от ЗВО, през периода Акредитационният съвет (АС) на НАОА е утвърдил 248 Експертни групи с експертен състав от 611 хабилитирани лица; 95 студенти;

128 докторанти; 17 международни експерти; 13 потребители на кадри; за обновяване базата данни с експерти през периода АС, по предложение на ПК, е номинирал 244 нови експерти за участие в експертни групи.

7.3. По продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- НАОА е реализирала дейности за приключване на акредитационни процедури за: институционална акредитация на висши училища - 17; програмна акредитация на професионални направления - 50; програмна акредитация на специалности от регулираните професии - 33; програмна акредитация на докторски програми - 288 решения; изменение на капацитета на специалности от регулираните професии и професионални направления - 4; оценяване на среда и дистанционна форма на обучение - 7; оценяване на проекти за откриване и преобразуване на висше училище - 2; оценяване на проекти за откриване/ преобразуване на основно звено - 2; оценяване на проекти за откриване на професионални направления - 4; оценяване на проекти за откриване на специалности от регулираните професии - 1;
- НАОА е приключила процедури, свързани със следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки, от които: 11 за институционална акредитация; 85 за програмна акредитация на професионалните направления; 14 за програмна акредитация на специалности от регулираните професии;
- Осъществена е процедура за установяване на съответствие/несъответствие между обучаваните студенти и капацитета на висши училища, определен с решение на НАОА.

7.4. По продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- Извършена е проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания;
- Изпълнени са административните услуги по издаването на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи и на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- Изпълнена е административната услуга по издаването на удостоверения за придобита професионална квалификация на територията на Р България по нерегулирани професии съгласно чл. 3, ал. 2 от Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобита професионална квалификация на територията на Р България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка;
- Извършена е проверка на академичен статут на чуждестранни висши училища, за проверка на автентичността на дипломи и документи за висше образование от чуждестранни висши училища и изготвяне на препоръка за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища.

7.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	Целева стойност			Отчет към периода
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	
Разработени проекти на нормативни актове	Брой	7	8	8
Извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	Брой	2	2	2
Извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	5	6	6
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища	Брой	46 000	41 763	41 763
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища, за обучение срещу заплащане	Брой	10 000	2 248	2 248
Утвърден брой студенти в частните висши училища	Брой	16 000	7 177	7 177
Утвърден брой студенти – българи, живеещи извън РБ в държавните висши училища, съгласно ПМС №103/1993г.	Брой	1 000	700	700
Утвърден брой студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997г.	Брой	150	122	122
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища	Брой	2 330	1143	1143
Утвърден брой докторанти в частните висши училища	Брой	140	-	-
Утвърден брой докторанти в научните организации	Брой	310	-	-
Утвърден брой докторанти – българи, живеещи извън Република България, съгласно ПМС № 103/1993 г.	Брой	20	20	20
Проверка автентичността на образователни документи	Брой	100	531	531
Признаване на чуждестранни дипломи за висше образование	Брой	366	487	487
Удостоверяване на придобити професионални квалификации	Брой	102	127	127
Издадени удостоверения за професионални квалификации, в т.ч. Комплексна административна услуга "Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации“	Брой	96/16	127/46	127/46
Проверка на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата за академично признаване	Брой	245	466	466
Проверка за автентичност на дипломи/академични справки по чл. 17, ал. 3 от НАП	Брой	210	425	425
Преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център	Брой	595	489	489

7.6.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	8 248 300	6 403 463	5 437 766
от тях за:			
Персонал	1 707 700	1 846 216	1 815 308
Издръжка	6 540 600	1 598 185	657 509
Капиталови разходи		2 959 062	2 964 949
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	98 000	160 755	111 755
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	98 000	0	0
<i>Средства по чл. 73а, ал. 6, т. 1 от Закона за висше образование за Националното представителство на студентските съвети в размер</i>	<i>98 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		180	180
Субсидии за нефинансови предприятия		147 894	98 894
Членски внос		12 681	12 681
Общо разходи по бюджета (I+II)	8 346 300	6 564 218	5 549 521
Численост на щатния персонал	66	66	66

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 5 549,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 5 437,8 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Администрираните разходи са в размер 111,8 хил. лв. и включват платен членски внос за EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education); предоставените на Националното представителство на студентските съвети средства от държавния бюджет за по чл. 91, ал. 1, т. 1 и чл. 73а, ал. 6 от Закона за висшето образование в размер на 98,9 хил.лв. и награди за конкурс "Студент на годината" и "Чуждестранен студент“.

8. Преглед на изпълнението на програма „Студентско подпомагане”

Дейностите по програмата са насочени към подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти. Осъществени са дейности по: предоставяне на стипендии на студенти и докторанти; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите. Направен е преглед на предоставените от висшите училища проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите по реда на ПМС № 129/2000 г. Изпълнени са заложените цели за провеждането на политика в полза

на студентите в извънучебно време чрез подпомагане на дейности на национално и местно равнище, в т.ч. развитие на международно сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и регионални студентски организации, европейска интеграция, социални проекти и подпомагане на студенти в неравностойно положение, предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда, кариерно и професионално развитие, програми и проекти в областта на образованието, науката и културата, неформално образование и обучение, компютърни, театрални, певчевски и танцови изкуства, информационно осигуряване и издаване на учебни материали, спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

8.1. По продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)

- Изменено и допълнено е Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г, за условията и реда за предоставяне на стипендия на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации с цел увеличаване размера на стипендиите на докторантите и предоставяне на стипендии на студенти от приоритетни професионални направления;
- Оказана е методическа помощ на висши училища и студенти, на поставени от тях въпроси, свързани с планирането и разпределението на стипендиите, субсидирани от държавния бюджет и предоставяни по реда и при условията на ПМС 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендия на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации.

8.2. По продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)

- Събрана е информация за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на средствата от държавния бюджет в студентските столове и общежития за 2018 г.;
- Оказвано е съдействие на висшите училища в работата им с информационната система ORAK R5, версия Общежития. Уеб-базираната програма позволява оторизиран достъп до обобщени справки за настанените и до схемите на общежитията. Системата има активна връзка с Регистъра на действащите и прекъснали студенти и докторанти, поддържан от МОН. Системата се ползва във всички 156 студентски общежития в страната.

8.3. По продукт/услуга - Студентски стипендии (ДВУ)

- Събрана и обобщена е информация за вида, размера и броя на предоставените стипендии през 2018 г.;
- Извършено е планиране на показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации през първото полугодие на 2019 година.
- Осъществени са дейности по проект „Студентски стипендии“ - фаза 1, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 - 2020 година“, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове.

8.4. По продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)

- с РМС 70/05.02.2018 г. е издадена държавната гаранция за 2018 г. в общ размер на 50 млн. лв. Изготвено е и прието РМС 363/29.05.2018 г. за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД в общ размер до 50 млн. лв. за бюджетната 2018 година;
- публикувана е Покана към банките за сключване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти. Сключени са споразумения за издаване на държавна гаранция за 2018 г. между министъра на образованието и науката и банките, подписали типов договор за кредитиране на студенти и докторанти;
- проведена е среща на Националния съвет за кредитиране на студентите и докторантите, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и е обсъден размерът на държавната гаранция по ЗКСД за 2019 г.;
- изготвен е „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студентите и докторантите за 2010-2017 година“;
- методически се подпомагат банките, висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране“, достъпна от електронната страница на Министерството на образованието и науката;
- за периода са сключени 616 броя договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД;
- активирани са държавните гаранции по ЗКСД и са: погасени задълженията на 196 кредитополучатели поради обявяване на кредитите за предсрочно изискуеми; опростени задълженията на 51 кредитополучатели поради раждане на второ дете в рамките на 5 години от изтичането на гратисния период и на 4 кредитополучатели, поради настъпване на смърт на кредитополучателите; опростени са задълженията на 9 кредитополучател поради настъпване на трайна нетрудоспособност;

8.5. По продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)

- Обобщени са данните от проектите на висшите училища за финансиране на дейности, свързани с физическото възпитание и спорта на студентите по реда на ПМС № 129/2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините;
- Извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- С акт на Министерския съвет са предоставени средства от държавния бюджет на висшите училища за финансиране на дейности за физическо възпитание и спорт на студентите.

8.6. По продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- Осигурена е финансова подкрепа при организирането на редица студентски мероприятия, организирани от Национално представителство на студентските съвети и Асоциация за университетски спорт „Академик“;
- Изпълнена е годишната програма за дейността на Националния студентски дом (НСД); над 5000 студенти са участвали в изяви на НСД;
- Внедрена е международната сетрификация на системата за управление на качеството на публичните услуги по ISO 9001:2015, което гарантира качеството на вътрешните процеси

в услуга на реализацията на дейностите по подпомагане на националните студентски организации.

8.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	Целева стойност			Отчет към периода
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой	10 684 000	9 102 132	9 102 132
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой	1 646 000	1 243 060	1 243 060
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	20 250	21 743	21 743
Чуждестранни студенти – стипендианти	Брой	1 550	1563	1563
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти	Брой	2 750	2388	2388
Редовни докторанти с еднократна стипендия	Брой	330	97	97
Студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	155 000	139 129	139 129
Поддържане на информационна система за настанените лица в студентските общежития	Времева	x	x	x
Студенти-участници в изявите на НСД	Брой	4 500	5000	5 000

8.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	1 414 300	3 414 381	674 291
от тях за:			
Персонал	398 100	403 100	388 825
Издръжка	1 016 200	3 000 401	284 133
Капиталови разходи		10 880	1 333
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 150 000	8 270 171	7 797 549
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	2 150 000	2 150 000	1 821 507
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 850 000</i>	<i>1 850 000</i>	<i>1 821 507</i>

<i>Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободно наета квартира съгласно Наредбата за ползване на студентските общежития и столове</i>	300 000	300 000	0
Лихви			-59 918
Субсидии за нефинансови предприятия	6 000 000	6 120 171	6 035 960
<i>Субсидии за нефинансови предприятия - средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития</i>	6 000 000	6 000 000	6 000 000
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 564 300	11 684 552	8 471 840
Численост на щатния персонал	17	17	16

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 8 471,8 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 674,3 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 7 797,5 хил. лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти, лихви по кредити по ЗКСД; предоставени средства от държавния бюджет за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр. София и средствата за частните висши училища по ПМС № 129/11.07.2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет и от бюджетите на общините.

9. Преглед на изпълнението на програма “Международен образователен обмен”

Чрез програмата се създават условия за стимулиране на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

9.1. По продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- Подготвени са нови, актуализирани са действащи и се изпълняват международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- Подписана е Програма за сътрудничество между МОН на Република България и Министерството на науката и образованието на Република Хърватия за сътрудничество в областта на науката и образованието за периода 2018 - 2021 г.;
- Проведена междуведомствена съгласувателна процедура на проект на Споразумение за сътрудничество в областта на образованието между МОН на Р България и Министерството на образованието и подготовката на СР Виетнам за периода 2018-2022 година. Проектът е изпратен на виетнамската страна за становище;

- Подписана Програма за сътрудничество в областта на образованието и науката между правителството на Република България и правителството на Република Армения за периода 2018-2022 г.;
- В процес на съгласуване е Проект на Споразумение в областта на висшето образование между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на висшето образование на Република Куба за периода 2018-2022 г.;
- Подписан е Меморандум за разбирателство за сътрудничество в областта на образованието между Министерство на образованието и науката на Република България и Министерство на образованието на Република Азербайджан;
- В процес на съгласувателна процедура е проект на Договореност за сътрудничество в областта на образованието и културата между правителствата на Р България и Р Корея за периода 2019-2022 г.;
- Изготвен е проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието и науката между Р България и Р Македония за периода 2019-2022 г. и е изпратен на македонската страна за съгласуване;
- В процес на съгласуване е Меморандум за разбирателство за сътрудничеството в областта на образованието между Министерството на образованието на Федеративна република Бразилия и Министерството на образованието и науката на Република България;
- изготвена е Програма за сътрудничество между Министерството на науката и висшето образование на Република Полша и Министерството на образованието и науката на Република България 2018-2021;
- Актуализирано е Споразумението между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, младежта и физическото възпитание на Чешката република за сътрудничество в областта на образованието и науката през периода 2019 – 2022 г.;
- Изготвен е Протокол за сътрудничество и обмен между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието и науката на Украйна за учебните 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 години;
- Изготвена е Програма за сътрудничество в областта на образованието и науката между Министерство на образованието и науката на Р България и Министерство на човешките ресурси на Унгария за периода 2019-2022 г.;
- Изготвен е Меморандум за разбирателство между Министерството на науката, технологиите и висшето образование на Република Индонезия и Министерството на образованието и науката на Република България в областта на научните изследвания и висшето образование;
- В процес на съгласувателна процедура е Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата между правителството на Република България и правителството на Република Тунис;
- В процес на съгласувателна процедура е Проект на споразумение за сътрудничество между правителствата на Република Бенин и Република България в областта на висшето образование и научните изследвания;
- В процес на съгласуване с мароканската страна е проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата между правителството на Република България и правителството на Кралство Мароко;
- Подписана е Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата между Правителството на Република България и Правителството на Хашемитско кралство Йордания за периода 2018-2020 г.;

- Подписана е Програма за сътрудничество в областта на науката, образованието и културата между правителството на Република България и правителството на Република Индия за периода 2018-2020 г.;
- Подписана е Спогодба за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието и висшето образование на Държавата Палестина;
- Осъществен е обмен на студенти (частичен и пълен курс на обучение, участие в летни езикови курсове и семинари), преподаватели и изследователи за обмяна на опит и специализация, съгласно двустранни договори;
- Реализирано е участието на Р България в Програма СЕЕРУС III: Общо 236 - входящи мобилности 166 мобилности: в т. ч. студенти – 36; Докторанти и преподаватели – 130, изходящи мобилности 70.

9.2. По продукт/услуга - Издръжка на българските лекторати в чужбина

- В изпълнение на международните договорености в областта на образованието и науката, МОН поддържа, администрира и финансира за академичната 2018-2019 г. 38 преподавателски места към МОН в чуждестранни университети в 20 държави;
- За академичната 2018-2019 година са открити 3 нови лектората в Страгбургски университет, Франция, Кьолнски университет, ФРГ и Тиендзински университет, КНР;
- Организирани и проведени 3 конкурса за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура; подготвени са командировъчните заповеди на преподавателите, чийто мандат се удължава, както и на новоизбраните от Комисията по лекторатите;
- Двукратно е извършен контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите (летен и зимен семестър) и е изготвен анализ за състоянието на българистиката;
- Отпуснати са допълнителни бройки за изявени студенти-българисти в летните езикови курсове, организирани от СУ и ВТУ, за студенти, учещи в лекторатите;
- Осигурени са средства за закупуване на учебна, художествена и др. литература, необходима за дейността на лекторатите;
- С подкрепата и участието на МОН са проведени 6 мероприятия, посветени на чуждестранната българистика.

9.3. По продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Проведени са 56-ти летен езиков курс за чуждестранни българисти в СУ и 41-ви летен езиков курс за чуждестранни българисти във ВТУ;
- През 2018 година в семинарите са участвали общо 143 чуждестранни българисти и слависти, от които в летния езиков курс в СУ – 65 и в летния езиков курс във ВТУ – 78;
- Летните семинари за проведени успешно и средствата, разходвани за тяхното провеждане са отчетени.

9.4. По продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- Командиран е един преподавател в Тараклийския държавен университет за учебната 2018/2019 година;
- Осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите (двама) командировани през учебната 2017/2018 година.

9.5. По продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма Еразъм+, Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- Реализирани участия в 32 заседания на органите на ЕС (всички общо 20 редовни и 2 изнесени заседания на Комитета по образование, 1 съвместно заседание на комитета по образование и комитета по заетост, 8 заседания на работни групи към ЕК, 1 заседание на Групата на високо ниво в образованието и обучението) от страна на представител на МОН в Постоянното представителство на Република България към ЕС в Брюксел и/или от столицата;
- реализирани участия във всички (общо 3) редовни заседания на Съвета на ЕС по образование, младеж, култура и спорт, във формат „Образование“;
- реализирани участия в годишните заседания на Управителния комитет на ЮНЕСКО „Образование 2030“;
- подготвено участие на високо ниво в събитие в рамките на Българското председателство на Съвета в ЮНЕСКО по време на Седмичката на мобилното учене; подготвено участие в ежегодния Глобален форум за образование и умения в Дубай;
- изготвени: 10 позиции за Изпълнителния съвет на ЮНЕСКО; за регионалните консултации на ЮНЕСКО в Страсбург по „Образование 2030“; 7 позиции по кандидатстващите проекти за финансиране по Програмата за участие на ЮНЕСКО 2019-2020;
- изготвен принос на Global Education Monitoring report; за техническите консултации на ЮНЕСКО относно бъдещето на програмата за ОУР;
- изготвени 7 позиции за редовните заседания на Управителния комитет на СЕ „Образователни политики и практики“; изготвена Национална програма (образование) за участието в дейностите на СЕ 2018-2019; прегледи за ежегодните заседания на Европейската мрежа за глобално образование (GENE);
- участие в заседания на: борда на Европейските училища; комитетите на инспекторите към Европейските училища; срещата на главните директори, отговарящи за училищата към ЕК;
- **9.6. По продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)**
- Проведено заседание на работна група Европа 2020 за професионално образование и обучение 2016-2018 „Учители и наставници при обучението на работно място” към Европейската комисия;
- Участие в конференциите и работните срещи на ЕК - резултатите от срещите и предоставената информация се публикуват на сайта на НАПОО;
- НАПОО в качеството си на представител на България в мрежата РеферНЕТ публикува актуални новини на сайта на мрежата и представи Политическия доклад за напредъка в ПОО, обхващащ периода до декември 2017 г.;
- Проведени са регионални конференции в Бургас и в Стара Загора, и национална конференция в София, на които са обсъдени политики и добри практики в ЕС, на национално ниво и в региона;
- Проведени са среща на Генералните директори по ПОО и Европейска конференция „ПОО – предпочитан избор“ в рамките на Българското председателство. Осъществено е ефективно участие в дейности на ЕК, Съвета, Европейския консултативен съвет по ПОО, както и в годишната среща на Европейската мрежа за осигуряване на качество в ПОО (EQAVET).

9.7.Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	Целева стойност			Отчет
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	Уточен план 2018 г.
Организиран образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	Брой	12	25	25
Организиран семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на РГ и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Брой	35	37	37
Приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	400	269	269
Организиран семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	Брой	3	3	-
Организиран специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	Брой	70	40	40
Действащи български лекторати в чужбина	Брой	41	41	41
Чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	185	143	143
Организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насърчаването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ECVET в ПОО, ECTS, валидиране, осигуряване на качеството и др.	Брой	3	3	-
Участие на НАПОО като национален координатор на мрежата към CEDEFOP – ReferNet –България“.	Брой	1	3	3

9.8.Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 681 400	2 968 694	2 512 061
от тях за:			
Персонал	581 400	594 100	592 061
Издръжка	2 100 000	2 374 594	1 920 000
Капиталови разходи			
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	990 000	865 610	496 945
от тях за:			
Стипендии, <i>от тях за:</i>	440 000	276 741	4 329
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	<i>440 000</i>	<i>276 741</i>	<i>4 329</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		4 499	4 499
Субсидии за нефинансови предприятия		12 098	12 098
Субсидии за организации с нестопанска цел		19 572	19 572
Членски внос	200 000	202 700	202 700
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина, <i>от тях за:</i>	350 000	350 000	253 747
<i>Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова, ратифицирано със Закон приет от 39-то Народно събрание на 8.12.2004 г.</i>	<i>350 000</i>	<i>350 000</i>	<i>253 747</i>
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 671 400	3 834 304	3 009 006
Численост на щатния персонал	18	18	17

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 3 009,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 2 512,1 хил. лв. и включват разходите на Министерството за предоставяните продукти/услуги по програмата. Във ведомствените разходи са включени и разходи на министерството по провеждането на българското председателството на Съвета на ЕС през 2018 г.

Администрираните разходи са в размер на 496,9 хил. лв. и включват средства за награди; за изучаването на български език от японски студенти от Токийския университет за чужди езици и разходи по програма ЦЕПУС; за членски внос за Асоциация Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR), в Асоциация на Кеймбридж училищата в България, в Постоянната международна конференция на инспекторатите по образование (SICI), в ЕУИ Флоренция и др., както и предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите.

10. Преглед на изпълнението на програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Програмата цели въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката. Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации. Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.

Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища, научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ за формиране на ефективна и ефикасна национална политика в областта на научните изследвания, насочена към постигането на високи, конкурентоспособни научни резултати и развитието на българските научни организации като равностойни партньори на водещи научни организации, както и извършване на анализ на ефективността на инвестициите в научни изследвания за иновации и растеж на икономиката.

Повишаване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото и укрепване на връзката „наука – бизнес“.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

10.1. По продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Предоставени са годишните отчети за 2017 г. по изпълнението на бюджетните средства за наука, предоставени по Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност”. Извършен е преглед и оценка на ДВУ съгласно представените отчети и са предоставени 70% от утвърдените им със ЗДБ за 2018 г. средства. Предприети са действия по предоставяне на остатъка от средствата им в размер на 30%;
- Разработен и утвърден е актуализиран Правилник за наблюдение и оценка на висшите училища научните организации, както и на дейността на ФНИ;
- Извършена е оценка на научноизследователската дейност на ВУ, ССА и БАН за 2017 г., както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ съгласно Правилника за наблюдение и оценка;
- Осигурен е достъп до електронните бази данни на научното издателство Елзевиер (Elsevier);
- С Протоколно решение № 24.3 на Министерския съвет от 20.06.2018 г. е приет изготвеният годишен доклад за наука за 2016 г.;
- Изготвена документация за организиране процедура по ЗОП за възлагане на независима външна оценка на научноизследователската дейност;
- Съвместно с Хумболтовия съюз в България е проведена среща-разговор за представяне на резултатите от актуализираната Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г.;
- Изготвени са справки броя на преподавателите с придобита образователна научна степен "доктор", работещи на основен трудов договор в държавните висши училища за учебната 2017/2018 година - втори семестър и 2018/2019 година - първи семестър; както и за броя на зачислени редовни докторанти в научни организации и държавни висши училища.

10.2. По продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- С РМС № 640/05.09.2018 г. е приет Оперативен план за изпълнение на първия етап на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г.;
- В изпълнение на Национална пътна карта за научна инфраструктура е организирано заседание на Постоянния комитет, като е одобрено финансиране за първи етап на 14 инфраструктурни обекти; подписани са споразумения между МОН и инфраструктурни обекти от НПКНИ и е предоставено одобрено финансиране;
- Изготвени и подписани споразумение между МОН и инфраструктурни обекти от НПКНИ по приключване на договорните отношения по сключени през 2011 г. договори за предпроектни проучвания в изпълнение на НПК от 2011 г.;

10.3. По продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиран и проведен е Националният конкурс „Млади таланти” 2018 г., целта на който е разработване и представяне на научни проекти във всички области на научното познание;
- Организирана и проведена е официалната церемония по връчване на ежегодните награди за наука „Питагор” за съществен принос в развитието на науката;
- Проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. МОН е основен партньор на Британски съвет в конкурса за комуникация на науката „Лаборатория за слава– Famelab” и „Софийския фестивал на науката”;
- Организираны дейности за отразяване и популяризиране на научни постижения. Участия в представянията на институтите на БАН;
- Организирано и осъществено посещение на млади учени в СИЗ на ЕК в Испра, Италия;
- Присъединяване към EURO Argo ERIC.
- През отчетния период Фонд научни изследвания е организиран и провел следните конкурси: Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания 2018 г.; Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти – 2018 г.; Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания по обществени предизвикателства – 2018 г.
- Финансирани са 205 научни проекта на обща стойност над 18,0 млн. лв., от които 49 проекта за изследвания по обществени предизвикателства.

10.4. По продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

- Участие в работни групи за отворен достъп до научна информация и подготвен национален доклад за изпълнение на политиките за отворен достъп.

10.5. По продукт/услуга - Развитие на научния потенциал, чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

- дейности по администриране на Наредбата за условията и реда за включване на научноизследователски организации със седалище в Република България в Националния списък на научноизследователските организации, които могат да приемат чужденци за разработване на научноизследователски проекти – актуализиран състав на Комисията и проведено заседание за включване на научноизследователска организация в Националния списък;
- Изпълнение на приети с РМС № 577/17.08.2018 г. и РМС № 658/14.09.2018 г. Национални научни програми в приоритетни области;
- Постановление № 115 на МС от 28.06.2018 г. за допълнение на Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации. С ПМС № 171/17.08.2018 г. са одобрени допълнителните трансфери по

бюджета на ВУ и БАН за предоставяне на допълнителни стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните училища и научни организации;

- По обявените от Фонд Научни изследвания конкурсни процедури са финансирани 51 проекта на млади учени и постдокторанти.

10.6. По продукт/услуга - Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р. България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- Утвърдена Годишна оперативна програма на Фонд „Научни изследвания“ за 2018 г.;
- Подписана Програма за сътрудничество в областта на науката и технологиите между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на науката и технологиите на Република Индия за периода 2018-2021 г.;
- Проведена е 9. сесия на Смесената Българо–индийска комисия за наука и технологии (8 август), вкл. допълнителни срещи в институти на БАН и договорени параметри на предстоящия конкурс за съвместни проекти;
- Фонд Научни изследвания е разработил и публикувал методически указания, правила и образци на документи за провеждане на конкурси за фундаментални научни изследвания по обществени предизвикателства, за фундаментални научни изследвания, за фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти и за българска научна периодика;
- Предоставена е експертна помощ и консултации на кандидатстващите и на финансираните научни организации и колективи;
- Въведени са подкритерии в картите за оценка и система за разглеждане на възраженията;
- Въведена е методика за кръстосана проверка на дейностите по проектите с оглед избягване на двойно финансиране;
- Разработен е механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати.

10.7. По продукт/услуга - Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- Изготвени и утвърдени са насоки и методика за оценка по процедури:
 - Конкурс за проекти по програми за двустранно сътрудничество 2018 г. – България – Китай;
 - Конкурс за проекти по програми за двустранно сътрудничество 2018 г. – България – Франция по програма „РИЛА“;
 - Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти – 2018 г.;
 - Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания по обществени предизвикателства – 2018 г.;
 - Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания – 2018 г.;
 - Конкурс „Българска научна периодика - 2018 г.“;
 - Конкурс за финансиране проекти по програми за двустранно сътрудничество 2018 г. – България – Китай – изследователски проекти;
 - Конкурси за програми ЕРА-НЕТ и други международни конкурси.

10.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	Целева стойност			Отчет	
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет към периода
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“	Времева	x	x	x	
Абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science и SCOPUS	Брой	2	2	2	
Брой изградени сътрудничества на екипи между научните организации	Брой	100	120	120	
Шестмесечни и годишни отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	Брой	33	33	33	
Подкрепа за национални научни инфраструктури	Брой	11	11	11	
Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	5	5	5	
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	Времева	x	x	x	
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2	2	
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Времева	x	x	x	
Представяне резултати от постиженията на българската наука	Времева	x	x		Представен и 3 университетски научни комплекса
Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Времева	x	x	x	
Оценка и систематизиране на качество и количество на информацията, осигуряване на отчетност пред обществото чрез регулярни годишни анализи и доклади за състоянието и развитието на националната научна система.	Брой	1	1	1	
Програми за интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора	Времева	x	x	x	
Привлечени утвърдени български учени	Брой	10	11	11	
Подкрепени млади учени	Брой	100	1051	1051	
Разработване и предлагане на концепция за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности)	Брой	1	1	1	

Разработване и предлагане на концепция за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности)	Брой	-	-	-
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	x	x	x
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	150	417	417
Анализ за участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия	Времева	x	x	x
Брой европейски и международни научни организации в които България участва	Брой	4	4	2
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времева	x	x	x
Абонаменти за достъп до пълнотекстови базиданни и мрежи	Брой	1	1	-
Отворен достъп до научна информация	Времева	x	x	x
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация в които българските учени имат участие	Времева	x	x	x

10.9. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	20 237 300	5 461 001	4 509 160
от тях за:			
Персонал	1 517 300	1 398 300	1 254 070
Издръжка	18 720 000	4 052 509	3 244 898
Капиталови разходи		10 192	10 192
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	696 444	696 444
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		70 650	70 650
Субсидии за нефинансови предприятия		424 080	424 080
Членски внос		201 714	201 714
Общо разходи по бюджета (I+II)	20 237 300	6 157 445	5 205 604
Численост на щатния персонал	21	21	21

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 5 205,6 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 4 509,2 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 696,4 хил. лв. и разходите за средствата за награди за класирани участници в Националния конкурс „Млади таланти“ и Награди за наука „Питагор“, и за предоставени субсидии от Фонд „Научни изследвания“ по договори за научни изследвания и

платен членски внос в изпълнение на Меморандум за разбирателство между МОН и ЦЕРН - детектор CMS.

11. Преглед на изпълнението на програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

Програмата цели активно участие в европейските и международни научни организации, подпомагащо обмена на учени и знания и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на програма Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020. Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия. Поддържане на двустранното научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки. Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

11.1. По продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Участие в неформалния съвет на министрите с ресор Наука (30 ноември 2018 г.) – Брюксел; в заседание на ЕРАК в Брюксел (ноември 2018); подготвени 110 участия в работни групи и заседания в чужбина; проведени смесени комисии с Китай, Индия, Франция;
- Координиране и организиране на посещенията на делегации за насърчаване на двустранното международно сътрудничество;
- Обявени и проведени чрез ФНИ 6 двустранни конкурсни сесии - с Китай (2 конкурса), Франция, Русия, Австрия и Индия;
- Участие на ФНИ в 9 ERANET COFUND инициативи по РП „Хоризонт 2020“: BiodivERsA; CHIST ERA; Core Organic; FLAG ERA; M-ERA; Quant ERA; ERA.Net RUS Plus; SEAsiaJFS; EuroNanoMed;
- Одобрени и финансирани от ФНИ 17 проекти по конкурс за COST;
- Присъединяване към нови 5 акции чрез приемане на Меморандума за разбирателство по програма КОСТ и номиниране на над 25 български представители в тях.
- Присъединяване към нови европейски консорциуми за научноизследователски инфраструктури SHARE-ERIC, Euro-Argo ERIC, BBMR – ERIC, EATRIS – ERIC;
- Изпълнение на дейности по проект „ResInfra@DR“ на Европейската програма за транснационално сътрудничество „Дунав 2014-2020“;
- Изготвяне на Проект на РМС за предложение до Народното събрание за ратифициране на Протокол за удължаване срока на действие на Споразумението между правителството на Република България и правителството на САЩ за научно-технологично сътрудничество.
- Подготовка за сключване на Меморандум за разбирателство между Министерството на образованието и науката (МОН) и Държавния секретариат по образование, научни изследвания и иновации на Конфедерация Швейцария;
- По РП „Хоризонт 2020“, подадени 489 проектни предложения с българско участие. От тях одобрени за финансиране са 113 проекта. Проведени 6 информационни дни в цялата страна от Националната контактна мрежа по РП „Хоризонт 2020“

11.2. По продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- разработени са справки и анализи за ползваемостта на базите данни с научна информация;
- осигурен достъп до пълнотекстови бази данни на ЕЛЗЕВИР;
- дейности по присъединяване на МОН към Декларации -рамка за сътрудничество във различни области на европейско сътрудничество.

11.3. По продукт/услуга - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми;
- Осигурена подкрепа на български учени за участие в: Антарктическата програма;
- Осигурена подкрепа на български учени за участие в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия (ОИЯИ) и Национална програма „България в ЦЕРН“;
- Осигурена подкрепа на български учени за участие във ФУЛБРАЙТ; ИТЕР; КЛАРИН ЕРИК; Euro-BioImaging; Грид инициативата; Euro-Argo; BVMRI, ESS; ELI; EURO Argo ERIC; SHARE; ACTRIS.

11.4. По продукт/услуга - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Обслужени са потребителите чрез Системата от европейски библиотеки (SUBITO) за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната;
- Изградена е локална база данни в кооперираната онлайн библиографска система COBISS.BG в сътрудничество с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“;
- Предоставена е аналитична и библиографска информация на ведомства, институции, юридически лица и граждани;
- Води се Регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове, като се поддържа актуална информация за лицата на академични длъжности, хабилитираните лица и информация за наукометричните им показатели;
- Поддържа се база данни за защитените дисертационни трудове;
- Поддържа се Регистъра за научната дейност в Република България, като за целта извършва първоначалната регистрация на научните организации в Регистъра и удостоверява вписването им, като издава удостоверение за вписване при поискване.

11.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.05 Бюджетна програма „Координа-ция и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследова-телско пространство и глобалната инфор-мационна мрежа”	Целева стойност			Отчет към периода
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2018 г.	
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	x	x	x
Проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	150	150	135
Анализ за участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия	Времева	x	x	x
Европейски и международни научни организации в които България участва	Брой	4	14	14
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времева	x	x	x

Лицензи за достъп до бази-данни и мрежи	Брой	2	2	2
Осигуряване на отворен достъп до научна информация	Времева	x	x	x
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация в които българските учени имат участие	Времева	x	x	x

11.6. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 765 800	9 189 397	8 834 119
от тях за:			
Персонал	958 800	924 000	791 135
Издръжка	2 807 000	7 002 081	6 779 668
Капиталови разходи		1 263 316	1 263 316
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	9 563 000	10 204 902	10 166 981
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата		4 000	4 000
Субсидии за нефинансови предприятия	260 000	260 000	222 307
<i>Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен, ратифицирано със закон, приет от 39-то НС на 12.05.2004 г.</i>	<i>260 000</i>	<i>260 000</i>	<i>222 307</i>
Членски внос	9 303 000	9 940 902	9 940 674
Общо разходи по бюджета (I+II)	13 328 800	19 394 299	19 001 100
Численост на щатния персонал	43	43	41

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 19 001,1 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 8 834,1 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 10 117,0 хил. лв. и включват плащания по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“, плащания за членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания ЦЕРН, в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия, в Европейски научни инфраструктури като CLARIN ERIC, EATRIS-ERIC, EURO-AGRO, в Европейското съвместно предприятие за термоядрен синтез за енергия и др. В администрираните разходи са включени и средства за награда за за наука „Питагор“.

12. Преглед на изпълнението на програма „Администрация”

Програмата включва административно-правните, финансово-счетоводните и стопанските дейности, предоставяни от съответните звена, които не участват пряко в програмите, но подпомагат цялостния процес по предоставяне на продуктите/услугите.

Тук се включват текущи дейности, свързани с процесуално представителство на министерството пред съдилищата; изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори; събиране и обобщаване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБ; събиране и обобщаване на отчети за касово изпълнение на бюджета и на сметките за средства от Европейския съюз; осъществяване на контрол на извършените плащания и анализ по видове разходи; счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена; управлението на човешките ресурси, чрез набиране и подбор на кандидати за работа, анализ на потребностите и планиране обучението на персонала; деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки; поддържане на регистъра на имотите; безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост; поддържан е регистърът на обществените поръчки на МОН и европейски проекти; програмно и техническо осигуряване на компютърната техника; вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството; ведомствена охрана и пропускателен режим; материално-техническо снабдяване; административно обслужване на юридически и физически лица и протоколната дейност на министерството. По данни от Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7 обработените за отчетния период преписки са 90 598. Административно са обслужени 1 905 юридически и физически лица.

12.1. Отчет на разходите по програмата

(в лева)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”			
Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Закон 2018 г.	Уточнен план 2018 г.	Отчет 31 декември 2018 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	5 070 300	5 320 094	1 069 833
от тях за:			
Персонал	3 476 300	3 527 885	3 385 159
Издръжка	1 594 000	1 664 520	-2 443 015
Капиталови разходи	0	127 689	127 689
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	3 553	2 508
от тях за:			
Лихви		3 553	3 554
Субсидии за организации с нестопанска цел			-1 046
Общо разходи по бюджета (I+II)	5 070 300	5 323 647	1 072 341
Численост на щатния персонал	249	249	224

Общият размер на отчетените разходи по програмата към 31.12.2018 г. е 1 072,4 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 069,83 хил. лв. и включват разходите на МОН и на ВРБ, свързани с предоставянето на продуктите/услугите по всички програми за периода. Във ведомствените разходи са отразени и възстановените, авансирани през предходни години средства по Оперативни програми, финансирани със средства от Европейския съюз. Администрираните разходи са в размер на 2,5 хил. лв. и включват платените лихви за периода 15.12.2017 г. - 15.12.2018 г. по Заемно споразумение „Модернизация на образованието” със Световната банка.