

**ПЛАН ЗА 2018-2020 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013- 2020)**

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани институции	Начелен - краен срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори			
				Мерна единица	Базова стойност	Междинна стойност	Целева стойност
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
1.1.Изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст“ ДОК	МОН, общини, МВР, МТСП, АСП, МЗ и др.	2018 – 2020 г.	Средства от бюджетите на МОН, общини, МВР, МТСП, АСП, МЗ и др.	1. Анализ на реализирането на Механизма и препоръки за последващо прилагане на интегрирани политики и мерки за обхващане и включване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна в училище.	1	1	1
				2.Дял на върнатите и новозаписани деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Повишен дял на върнатите и новозаписани деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Повишен дял на върнатите и новозаписани деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Повишен дял на върнатите и новозаписани деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

<p>1.2. Подобряване на държавна и общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение.</p>	<p>МРРБ, МОН, МК, ММС.</p>	<p>2018 – 2020 г.</p>	<p>По ОПРР, заложи средства по приоритетна ос 3“ Регионална образователна инфраструктура“ – заложен е финансов ресурс за подкрепа на държавни и общински образователни институции от национално и регионално значение, възлизащ на 114 896 484 евро.</p>	<p>Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование.</p>	<p>0</p>	<p>Н/П</p>	<p>Заложената за постигане етапна цел от рамката за изпълнение на приоритетната ос към 2018 г. е 6 304 и ще се отчете през 2019 г.</p>
<p>1.3. Подобряване на общинска образователна инфраструктура от местно значение в рамките на интегрираните планове за градско възстановяване и развитие на 39 града.</p>	<p>МРРБ, общини.</p>	<p>2018 - 2020 г.</p>	<p>По ОП „Региони в растеж“(ОПРР), по инвестиционен приоритет за инвестиции в образованието, уменията и ученето през целия живот, посредством изграждането на образователна инфраструктура за обучение: - заложен е финансов ресурс за подкрепа на държавни и общински</p>	<p>Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование.</p>	<p>0</p>	<p>Н/П</p>	<p>Заложената за постигане етапна цел от рамката за изпълнение на приоритетната ос за 2018 година е 14 395 и ще се отчете през 2019 година.</p>

			образователни институции от местно значение, възлизащ на 84 694 386 евро.				
1.4. Прилагане на механизми за социална подкрепа по отношение на деца и ученици от семейства в неравностойно социално положение.	АСП, общини, детски градини, училища.	2018 – 2020 г.	Средства от бюджетите на АСП, общини, детски градини, училища.	Брой деца и брой ученици, на които са осигурени познавателни книжки/учебници, помагала и пособия, дрехи, обувки, хранене, (вкл. за ученици над задължителна училищна възраст) – под формата на социално подпомагане в натура.	0	300	600
1.5. Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите с цел задържане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване на образователните им резултати.	МОН, училища, детски градини	2018 – 2020 г.	Национални програми за развитие на образованието за 2018, 2019 и 2020 година.	1. Брой финансирани училищни проекти за работа с родители с цел задържане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване на образователните им резултати. 2. Изграден и функциониращ електронен портал за	0	50	150
					0	1 бр. изграден електронен портал за	1 бр. изграден електронен портал за информиране на родителите.

				информирани на родителите.		информирани на родителите.	
1.6. Въвеждане на задължително предучилищно образование за децата на 4 години.	МОН, общини, детски градини.	2019 г. -	Държавен бюджет	Нетен коефициент на децата на възраст от 4 години до началото на задължителното образование, включени в системата на предучилищното образование.	86,5%	88%	90%
1.7. Подкрепа за уязвими групи в неравностойно положение за обучение на децата им в детски градини от 3-годишна възраст с оглед ранната им социализация.	МОН, общини, детски градини, НПО	2015 - 2018 г.	ОП НОИР, схема BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение” с бюджет в размер на 16 395 986,29 лв.	Нетен коефициент на децата на 3-6 години, записани в детските градини	82,9%	Н/П	84%
				Брой деца от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	0	6701	6 000
1.8. Предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани в първи клас, по реда на чл.10а от Закона за семейни помощи за деца.	МТСП	Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2020 г. Учебна 2020/2021 г.	Бюджет на МТСП по бюджетна програма „Подпомагане на семейства с деца“ за еднократна помощ за ученици, записани в първи клас: - 2018 г. – 11 500 000 лв. - 2019 г. – 10 950 лв.	Брой ученици, получили еднократна помощ.	Н/П	2018 г. – 46 000 2019 г. – 43 800	2020 г. – 43 800

			- 2020 г. – 10 950 лв. -				
1.9. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от подготвителна група до VII клас.	МОН	Учебна 2018/2019 г.	Учебна 2018/2019 година – 30 666 435 лв.	Брой деца и ученици от I до VII клас с осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване.	0	573 748 бр. деца и ученици за учебната 2018/2019 г.	574 311 бр. деца и ученици за учебната 2019/2020 г.
		Учебна 2019/2020 г.	Учебна 2019/2020 година – 14 117 194 лв.	Брой деца и ученици от I до VII клас с осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване.	0	574 311 бр. деца и ученици за учебната 2019/2020 г.	577 709 бр. деца и ученици за учебната 2020/2021 г.
1.10 Подпомагане на процеса на ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VII клас.	МОН, общини.	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2020 г.	Бюджетно Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”	Брой ученици - Брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания по интереси	182 000 80	182 000 83	184 162 80
1.11. Приобщаващо образование на децата и учениците със специални	МОН, РУО, РЦПППО, детски градини,	2018 – 2020 г.	Средства от бюджета на МОН, РЦПППО, детски	Брой подкрепени деца и ученици със СОП от специалисти,	14 061 деца и ученици със СОП	17 955 деца и ученици със СОП	19 000 деца и ученици със СОП

образователни потребности (СОП).	училища, ЦПЛР.		градини и училища, общини.	<p>назначени в детските градини и училищата</p> <hr/> <p>Брой подкрепени деца и ученици със СОП, от специалисти, назначени в РЦПППО</p> <hr/> <p>Брой педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата, които осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП.</p> <hr/> <p>Брой педагогически специалисти, назначени в РЦПППО, които осъществяват допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП.</p>	<p>7 500 деца и ученици със СОП</p> <hr/> <p>2700 назначени педагогически специалисти в детските градини и училищата</p> <hr/> <p>1 933 назначени педагогически специалисти в РЦПППО</p>	<p>7 686 деца и ученици със СОП</p> <hr/> <p>3933 назначени педагогически специалисти в детските градини и училищата</p> <hr/> <p>931 назначени педагогически специалисти в РЦПППО</p>	<p>7 000 деца и ученици със СОП</p> <hr/> <p>4200 назначени педагогически специалисти в детските градини и училищата</p> <hr/> <p>800 назначени педагогически специалисти в РЦПППО</p>
1.12. Подобряване на достъпа до разнообразни дейности по интереси.	ММС, МОН, общински администрации	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г.	Бюджет на МОН Бюджет на ММС	Брой ученици, взели участие в Националния спортен календар на МОН	85 000 общо ученици	85 000 общо ученици	85 000 общо ученици
Националния спортен календар на МОН:							

1.12.1. Ученически игри за общообразователните училища - провеждат се в четири етапа, в три възрастови групи (5-7, 8-10 и 11-12 клас) за двата пола.		Учебна 2019/2020 г.		Брой ученици, взели участие в ученически игри за общообразователните училища	от тях 80 000	от тях 80 000	от тях 80 000
1.12.2. Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система - провеждат се за двата пола, в две възрастови групи - 5-8 и 9-12 клас. - в други състезания от Националния спортен календар	ММС, МОН, общински администрации	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2020 г.	Бюджет на МОН Бюджет на ММС	Брой участници в ученическите игри за специалните училища.	300	300	300
				Брой участници	4700	4700	4700
1.12.3. Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците .	МОН, НДД, РУО, центрове за подкрепа за личностно развитие.	Учебна 2017/2018 г. Учебна 2018/2019 г. Учебна 2019/2020 г.	Бюджет на МОН	Брой участници.	42 000	45 000	45 000
				Брой проведени прояви.	80	85	85

1.12.4. Осигуряване на достъп до спортни дейности на деца и младежи с увреждания и деца в риск - Програма "Спорт за деца в риск".	ММС, МОН	2018 - 2020 г.	В рамките на бюджета на ММС	Брой на деца в риск, обхванати в спортни занимания по програмата.	1100 деца в риск за година	Н/П	1200 деца в риск за година
1.12.5. Осигуряване на възможности за участие на деца в спортни занимания и начална спортна подготовка по вид спорт – Програма „Спорт за децата в свободното време“.	ММС, МОН, общинска администрация	2019 - 2020 г. /от 1 март до 31 декември на съответната година/	В рамките на бюджета на ММС за съответната година	Брой на обхванати в спортни занимания по програмата.	7 200 деца за година	Н/П	8 000 деца за година
1.13. Организиране и провеждане на: - изяви на учениците, включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси; - допълнително обучение за деца с образователни дефицити по	МОН, училища, общини,	2015 - 2018 г.	В рамките на Процедура за директно предоставяне на БФП по ОП НОИР "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности („Твоят час“) - фаза 1 140 млн.	Дял на училищата (в %), предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности.	80%	91.81% Към 06.11.2018 г. верифицираната стойност на този показател е 91,81 на сто. В началото на 2019 г. се очаква верифициране на окончателния доклад за изпълнение	70% (целевата стойност на индикатора е с намаление, с оглед на една от специфичните за процедурата цели - намаляване дела на училищата, в които са концентрирани ученици с образователни дефицити)

предмети от задължителната подготовка.			лв. за периода 2015-2018 г.				
1.13.1 Активно приобщаване в системата на предучилищното образование	МОН	2019-2022	В рамките на Процедура за конкретен бенефициент МОН по ОП НОИР " Активно приобщаване в системата на предучилищното образование " – 82.5 млн. лв.	<ul style="list-style-type: none"> • Детски градини, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения) • Деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани общности, включително роми, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция) 	0	0	1 500 50 000
1.13.2 Повишаване на участието в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности на	МОН	2019-2021	В рамките на Процедура за конкретен бенефициент МОН по ОП НОИР BG05M2OP001-2.011 "Подкрепа	• Училища, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности			1 500

обхванатите от дейности по ОП			за успех" – 130 000 000 лв.	<ul style="list-style-type: none"> Брой ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране Специфичен индикатор за процедурата: Ученици в риск от отпадане от образователната система, включени в дейности по процедурата 			47 340 120 000
1.14. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на учители от училища и детски градини за прилагане на алтернативни методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици.	МОН, училища, детски градини.	2018 - 2020 г.	В рамките на Процедура за подбор на проекти по ОП НОИР "Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда" - 5 млн. лв. по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 година.	<p>Дял (в %) на педагогическите специалисти, включени в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда.</p> <hr/> <p>Брой обучени учители, директори и педагогически кадри с консултативни функции.</p>	0	Н/П	90 %
					0	1 000	2 000

1.15. Разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми за образователна дейност, съобразени с културите на различните етнически малцинства.	ЦОИДУЕМ, училища и детски градини.	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ.	Брой разработени програми.	46	48	50
1.16. Работа с родители, учители и други педагогически специалисти за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етнически групи.	ЦОИДУЕМ, училища и детски градини.	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ.	Брой родители, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи.	1624	2774	2780
1.17. Проведени обучителни дейности с подрастващи и техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за	МЗ, РЗИ и общини, в които са назначени здравни медиатори.	2018 - 2020 г	Средства от бюджета на МЗ за съответната година.	Брой обучителни дейности.	Н/П	Н/П	400 мероприятия годишно

риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.							
1.18. Осъществяване на информационно-образователни инициативи за деца и ученици, насочени към екологично образование и повишаване на обществената култура за опазване на околната среда, с цел създаване на по-привлекателна и благоприятна среда в училище. (Повишаване интереса на учениците към колективния училищен живот и развитие на работата в екип чрез участие в кампаниите от международния екологичен календар и в Националната кампания на МОСВ „За чиста околна среда“)	МОСВ, училища, детски градини, други заинтересовани страни.	2018 г.	МОСВ чрез ПУДООС – до 1 300 000 лв. годишно. По програми/проекти с участие на средства от Държавния бюджет.	Брой проведени инициативи.	0	350/350	500/500
		2019 г.		Брой участвали училища и детски градини.	0	360/380	480/500
		2020 г.		Брой обхванати деца и ученици.	0	14 500/15 000	19 500/20 000

1.19. Осигуряване на методическа подготовка на лицензирани доставчици, предоставящи иновативни услуги и подкрепящи децата с обучителни затруднения и извършващи превенция на отпадането от училище.	ДАЗД, МОН	2018 – 2020 г.	Средства от бюджета на ДАЗД	Брой предоставени консултации и методическа подкрепа на доставчиците	0	Н/П	Повишен брой предоставени консултации и методическа подкрепа на лицензираните доставчици
---	-----------	----------------	-----------------------------	--	---	-----	--

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.1. Реализиране на партньорски проекти между бизнеса и професионалните училища за по-тясна връзка и практическа реализация на завършилите придобилите професия.	МОН, професионални гимназии, работодателски организации, отделни работодатели и други заинтересовани страни.	2019 г. 2020 г.	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“ След приемане на национална програма (модул за модернизация на системата на професионалното образование за 2020 година)	Брой реализирани проекти. Брой партньорски програми.	0	26	52
--	--	------------------------	---	---	---	----	----

2.2. Изготвяне на анализ на рисковите фактори от извършените проверки в училище по теми – насилие, агресия и др.	ДАЗД, МОН	2018-2020 г.	ДАЗД	Брой анализ	0	2	3
2.3. Дейности за овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства.	ЦОИДУЕМ, детски градини, училища.	2018 – 2019 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой деца/ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език.	971	Н/П	1090
2.4. Дейности за подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиален етап.	ЦОИДУЕМ, училища.	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап	200	210	220
2.5. Специализирана работа за информиране, мотивиране и подготовка на ученици от етническите малцинства в гимназиална степен за продължаване на образование във висшите училища.	ЦОИДУЕМ, училища	2018 – 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища.	100	105	110

2.6. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование.	ЦОИДУЕМ, училища	2018 – 2020 г.	Бюджет ЦОИДУЕМ на	Брой извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование.	200	210	220
2.7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	ЦОИДУЕМ, училища	2018 – 2020 г.	Бюджет ЦОИДУЕМ на	Брой ученици, които са били застрашени от отпадане от училище и/или преждевременно напускане на училище и с които е проведена допълнителна работа.	500	510	520
2.8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.	ЦОИДУЕМ, училища и детски градини	2018 – 2020 г.	Бюджет ЦОИДУЕМ на	Брой педагогически специалисти, които за първи път са включени в обученията за формиране на умения за работа в мултикултурна среда.	290	295	300
2.9. Дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците	ЦОИДУЕМ, училища и детски градини	2018 - 2020 г.	Бюджет ЦОИДУЕМ на	Брой родители, които са повишили информираността си относно ползите от образованието.	1000	1100	1200

от етническите малцинства.							
2.10.Участие на Съвета на децата в обсъждането и съгласуването на политиките за децата на национално ниво чрез становища и позиции по въпроси, които засягат правото на защита, развитието и участието на децата в обществения живот.	ДАЗД, МОН, общини.	2018 - 2020 г.	Средства от бюджета на ДАЗД.	Брой изготвени становища	0	2	3
2.11. Подобряване на държавна и общинска образователна инфраструктура от национално и регионално значение.	ММС, МОН	2018 - 2020 г.	Програма за управление (2017 – 2021 г.) Сектор „Младеж и спорт“ – Приоритет 60 Финансирани в рамките на бюджета на ММС.	Брой училища, в които е реализирана програмата за реконструкция и модернизация и цялостно изграждане на спортна база в българските училища.	0	Н/П	100 училища
III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ							
3.1. Включване на лица над 16 години в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове	МОН, АЗ, ДАБ, МТСП, РУО, училища	2016 - 2019 г.	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” – 25 000 000 лв.	Дял на получените удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния	71%	Н/П	80%

от прогимназиалния етап на основното образование.				етап на основното образование.			
3.2. Насърчаване на гражданската активност и включването на младите хора чрез организиране на информационни кампании, обучения и форуми по значими за тях теми.	ММС, МОН	2018 - 2020 г.	Бюджет на ММС	Брой реализирани дейности (в това число инициативи, кампании, форуми и обучения).	1800 реализирани инициативи.	Н/П	3000 реализирани дейности
			1. Национална програма за младежта 2016-2020 – прогнозен бюджет 800 400 лв.	Брой включени младежи.	12 000 включени младежи	Н/П	45 000 включени младежи.
			2. Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10а от Закона за хазарта – прогнозен бюджет 2 000 000 лв.	Брой младежи, преминали обучение (в неформалното образование).	4170 младежи, преминали обучение	Н/П	10 000 младежи, преминали обучение.
3.3. Активиране на регистрирани безработни младежи чрез специализирана индивидуална работа с тях в териториалните поделения на Агенция по заетостта.	МТСП, МОН, РУО, професионални училища, професионални гимназии, ЦПО и др.	2018 - 2020 г.	Средства от бюджета на МТСП.	Брой интегрирани младежи до 29 г. с изготвен индивидуален план за действие.	Н/П	2018 г. – 55 000 2019 г. - 105 000	150 000
3.4. Увеличаване на възможностите за учене на работното място, с акцент върху разкриването на повече места за стажуване и	МТСП, социални партньори, професионални училища и професионални	2018 - 2020 г.	Средства в размер на 3 000 000 лв. от бюджета на МТСП, мерки по чл. 41, чл. 41а, чл. 46, чл. 46а, чл. 55г от Закона за	Брой безработни до 29 г., включени в стажуване.	Н/П	2018 г. – 50 2019 г. – 100	150 (1)
				Брой безработни до 29 г., включени в чиракуване.	Н/П	2018 г. – 80	240 (1)

чиракуване, и обучение, чрез работа (дуална система на обучение) и мотивиране на местния бизнес за приемане на стажанти и чираци.	гимназии, ЦПО и др.	2014 – 2019 г.	насърчаване на заетостта. (1) Схема „Младежка заетост“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ (ОП РЧР) – 82 000 000 лв. общ бюджет на схемата.	Брой безработни до 29 г., включени в обучение чрез работа (дуална система на обучение).	Н/П	2019 г. – 160	150(1)
				Брой безработни младежи до 29 г., включени в стажуване/обучение по време на работа, финансирано от ОП РЧР.		12 340	
3.5. Осигуряване на възможности за обучение за придобиване на професионална квалификация.	МТСП, професионални училища и професионални гимназии, ЦПО и др.	2018 - 2020 г.	Средства в размер на 34 млн. лв. от бюджета на МТСП.(1)	Брой безработни младежи до 29 г., включени в обучение за придобиване на професионална квалификация.	Н/П	2018 г. – 1420 2019 г. – 2920	4420 (1)
(1)Средствата и броят включени лица за 2020 са прогнозни. Конкретния размер на финансирането и броят лица се определят ежегодно с Националния план за действие по заетостта за съответната година.							
3.6. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище.	Общини, училища, НПО.	2015 - 2018 г.	В рамките на Процедура за подбор на проекти по ОП НОИР "Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила" – 25 млн.	Брой ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система.	0	4 739	15 000

			лв. за периода 2015-2018 година				
3.7. Дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и за подобряване на образователните им резултати.	ЦОИДУЕМ, детски градини, училища.	2018 - 2020 г.	Бюджет на ЦОИДУЕМ	Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати.	3	20	30
				Деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца от етническите малцинства на възраст от 3 до 6/7-години в системата на предучилищното образование.	600	650	700
				Ученици в училища, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца от етническите малцинства на възраст от 7 до 16-годишна възраст в училищното образование.	900	950	970