

СПРАВКА

за отразяване на постъпилите предложения от обществените консултации на Проекта за изменение и допълнение на НАРЕДБА № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование – 23 август 2019 г.

№	Организация/потребител тел /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Силвия Костадинова, начален учител (по ел. поща)	<p>Чл. 15, ал. 3 - Формулировката "задължително посещение на друго училище с цел обмяна на практики и опит" да отпадне. Екскурзиите, зелените училища и лагерите да не са обвързани с подобни посещения. Срещите и съвместните дейности между училища от различни населени места да става само на базата на общи проекти и съгласувани действия.</p> <p>Мотиви: „Задължително“ - Това променя целта и смисъла на тези пътувания. Както знаете, това са туристически пътувания с образователна, културно развлекателна или познавателна цел. Всяка екскурзия, всяко зелено училище, всеки лагер имат цел и план свързани с обучението на учениците, които участват в тях. Какво общо имат с тях учениците от друго училище и друго населено място. Ако двете училища работят по общ проект тогава посещението има смисъл. Но тук не става дума за това. При нас екскурзиите са през почивните дни. Водим учениците да разгледат, да научат нещо, което ще разшири знанията им. Значи целта ни не е да ходим на гости и да занимаваме хората със себе си, а и кого ще намерим в почивния ден. По същия начин стои и въпросът с летния лагер. Организира се през лятото. Водим учениците на море, на планина да си починат, да подобрят здравето си, да се опознаят и т. н. Кога и с кого да се срещаме, за да обменяме опит? Нали е лято? Подобна е ситуацията и със зеленото училище. Ние водим учебни занятия като се възползваме от възможността да посетим и разгледаме близки исторически, археологически и природни обекти, което дава възможност да се онагледат учебния материал, да се учи в различна от класната стая среда. Обикновено зелените училища се организират сред природата, извън населените места или в почивни бази, с цел извеждане на учениците на чист въздух и подобряване на здравословното им състояние. Отново трудно би могъл да се осъществи контакт с друго училище.</p> <p>Каква е ситуацията при приемащото училище. Учениците от това училище ще имат ли нормални учебни занятия щом през ден ще им</p>	Приема се	

		се натрапват "гости" за обмяна на опит? Особено потърпевши ще са децата от градове богати на туристически обекти. Всичко това ще доведе до затруднения при организиране на туристическите пътувания, а и до отказ на колегите да ги провеждат, което ще е във вреда на децата.		
2.	Росен Ралчев, учител по география и икономика.	Чл. 15, ал. 3 - Задължително посещение на учебно заведение при реализирането на пътуване с учебна цел - следва да се има предвид, че много от тези пътувания се реализират в неработни дни. Освен това посещението на учебно заведение би отнело ценно време за посещение на други места - забележителности, музеи и т.н.. Именно това е целта на тези пътувания - учениците да излязат от класната стая, да видят на живо нещата, описани в учебниците. А времето на такива пътувания е силно ограничено, поради реализирането на тези пътувания само в светлата част на денонощието. Задължителното посещение на учебно заведение при учебно пътуване е немислено и на практика нереализуемо в неработните дни, поради което изразявам мнение, че не одобрявам предложените промени.	Приема се	
3.	Сдружение на директорите в средното образование в Република България Съюз на работодателите в системата на народната просвета Република България	Чл. 15, ал. 3 – задължително посещение на училище при провеждане на екскурзия с учебна цел. Предлагаме замяна на думата задължително с „желателно“ Мотиви: Там където има възможност да се съчетае посещението на училище с учебната екскурзия. Съществува опасност от концентрирано посещение на малка група училища, което може да затрудни учебния процес.	Приема се	
4.	Калина Калчева-Александрова, чрез РУО-София-град	Да се даде право на децата, които не са класирани по първо желание да участват във всяко следващо класиране без да се отписват чрез потвърждаване в електронната платформа. Мотиви: по-голяма прозрачност и преодоляване на евентуални злоупотреби и корупционни практики.	Не се приема	Ако във всеки един етап участват всички ученици, които желаят няма да могат да се формират отделните паралелки.

5.	СДРУЖЕНИЕ НА ДИРЕКТОРИТЕ СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ	<p>Чл.107а (1) Учениците от V до XII може да се преместват в друго училище над утвърдения държавен, съответно допълнителен държавен план-прием със заповед на директора на приемащото училище ако:</p> <p>1. постоянният или настоящият адрес на ученика е променен от друго населено място/район в населеното място на училището, в което желае да се премести;</p> <p>2. условията на физическата среда на приемащото училище позволяват това</p> <p>3. при преместване на учениците от V до VII клас – ученикът е бил приет по държавен план-прием в училището, от което се премества;</p> <p>4. резултатите на ученика от IV, съответно от VII или от X клас, са позволявали формирането на бал, по-голям или равен на минималния бал за приемане в съответната паралелка в V, съответно в VIII или в XI клас, според определеното балообразуване в годината на кандидатстване за местата, определени с държавния, съответно допълнителния държавен план-прием.</p> <p>5. Всяка година до 15.09 училищата публикуват в сайтовете си и уведомяват съответното РУО за минималните балове по паралелки, от IV, съответно от VII или от X клас(там където е валидно).</p> <p>нова (4) Министърът на образованието и науката определя комисия за разглеждане преместването на ученици над държавния и допълнителен държавен план-прием извън случаите по ал. 1, в която се включват трима експерти от Министерството на образованието и науката, един представител на Държавната агенция за закрила на детето и трима представители на юридически лица, осъществяващи дейност в сферата на училищното образование.</p> <p>(5) В случаите на преместване по ал. 4, ученикът може да бъде записан със заповед на директора на приемащото училище след разрешение на министъра на образованието и науката, издадено въз основа на положително становище на комисията по ал. 4.</p>	Приема се	
6.	ДПОО	<p>В чл. 51, ал. 2 след израза „...защитени специалности от професии“ да се добави и „...както и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда,...“.</p> <p>Дуална форма - „При заявено желание на местен работодател да се формира нова паралелка за една специалност от професия в две различни форми на обучение“.</p>	Приема се	
7.	Дирекция „Финанси“	<p>Допълнителното уреждане на обучението в една паралелка по две специалности и/или в две форми, то това трябва да стане чрез допълване на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.</p>	Приема се	
8.	Aziti	<p>Защо само обединените? Защо измененията и допълненията се отнасят само до правата на учениците от обединените училища?</p> <p>Какво се случва с всички специализирани училища ограничаващи достъпа на учениците до качествено и количествено образование с цел</p>	Не се приема	Предложените текстове не отнемат права, а разширяват възможностите за продължаване на обучението на учениците от обединените училища.

		<p>.продължаване на образователния процес поради ЛИПСА на достатъчно ПЛАНУВАНИ места.</p> <p>Учениците днес трябва да НАПУСНАТ дадено училище и да прекъснат по ПРИНУДА образованието си, защото лица на държавна заплата са направили план прием, който не е съобразен с интересите и възможностите на учениците?!</p>		Допълнителният план прием се отнася само до тези ученици.
9.	РУО - Търговище	<p>В Глава Пета „Преместване на ученици”, в чл. 106 не е описана възможност ученици от XI и XII клас да се преместват на свободни места, когато не са спазени условията на ал. 1, т. 3 и т. 4, а такива случаи през годината се появяват (напр. при смяна на местоживеенето на семейството на ученика).</p> <p>В тази връзка предлагам в чл. 106, ал. 3 да се добави текст „и извън случаите по ал. 1, т. 3 и т. 4”, т. е.</p> <p>чл. 106, ал. 3 да стане:</p> <p>В особени случаи и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието на територията, на която се намира приемащото училище, премествания от VII до XII клас извън сроковете по ал. 1, т. 2 - 4 и извън случаите по ал. 1, т. 3 и т. 4 може да се извършват, като се представят документи, удостоверяващи причините за преместването.</p>	Приема се	
10.	Славка Апостолова, директор на ОУ „Св. Кирил и Методий”, с. Мало Конаре	<p>Да се преосмисли процедурата за издаване на удостоверение за преместване на ученици, които заминават в чужбина.</p> <p>Преди да заминат за чужбина родителите искат удостоверение за преместване, тъй като го носят, за да бъде преведено на съответния език. Но съгласно наредбата /знаете/ аз нямам право да издавам удостоверение преди директорът на приемащото училище в чужбина да ПОТВЪРДИ, че може да се обучава въпросният ученик при техните условия. А и директорът на чуждата държава не е длъжен да представя каквито и да било документи по електронен път.</p> <p>Родителите заминават за чужбина с детето си без удостоверение, защото ще изгубят иначе работата си, а ние в училище започваме да му пишем отсъствия.</p> <p>Стига се до чл. 173, ал. 2 , т. 2 от ЗПУО и аз отписвам ученика от училище. Преминва се към условията на Постановление № 100 на МС. Домът на ученика се посещава от съответните служби, но го няма вече на адреса.</p> <p>Цялата процедура е немислима. Ангажират се служители, без смисъл. Ученикът е в чужбина. Не е в България.</p>	Не се приема	Издаването на удостоверение за преместване в друго училище следва да бъде еднакъв независимо къде ще продължи образованието си ученика. Училището следва да гарантира правото му за образование.

11.	Коментар	<p>Чл. 58, ал. 3 от Наредба 10 от 01.09.2016 година за организация на дейностите в училищното образование</p> <p>Текст в момента: „Балът на ученик, който не се е явил на националното външно оценяване по български език и литература или по математика, се формира по реда на ал. 1, като резултатът от националното външно оценяване по предмета, по който не се е явил, се приема за нула точки.“</p> <p>Предложение за промяна: „Балът на ученик, който не се е явил на националното външно оценяване по български език и литература или по математика или на изпит за проверка на способностите, се формира по реда на ал. 1, като резултатът от националното външно оценяване или от изпита за проверка на способностите по предмета, по който не се е явил, се приема за нула точки.“</p> <p>С този бал ученикът може да участва след трети етап на класиране, при попълване на незаетите места</p> <p>Мотиви: Причините, които налагат предложената промяна е възможността ученици, които не са положили изпит за проверка на способностите също да могат да участват в класирането за профилите „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Физическо възпитание и спорт“.</p> <p>Към настоящия момент при кандидатстване и неположен изпит за проверка на способностите системата позволява да се заяви желание за такава паралелка, но впоследствие това желание се игнорира, поради факта че не е положен изпит за проверка на способностите. Остава да се тълкува чл.70, ал. 2 на Наредба 10/2016 г. и директорът да реши може ли след трети етап, при попълване на незаетите места, да класира и запише ученик, който не е положил такъв изпит, за което трябва да определи комисия, критерии и др. И ако това не може да се приложи след началото на учебната година при наличие на незаети места в паралелката ще се осъществи преместването. Идеята е това да може да става още при самото класиране, а да не се чака началото на учебната година и ученикът да се записва в едно училище и след това да се премества. Резултатите от двата вида изпити НВО и проверка на способностите служат за балообразуването. Каква е логиката при единия невяването</p>	Не се приема	<p>Изучването на посочените профили изисква определени умения.</p> <p>Профилираната подготовка изисква знания и умения на по-високо ниво в посочените области. Предвижда се полагане и ДЗИ по тази подготовка. Ученик, който няма отношение и не се е подготвил, и не се е явил на ПС, или няма потенциал, ще му бъде много трудно.</p> <p>Необходимо е наличие на талант /изобразителни способности, музикално-изпълнителски/слухови способности/.</p> <p>Независимо, че при кандидатстване за профил „Изобразително изкуство“ и „Музика“ няма изискване за представяне на медицински документ трябва да се има предвид, че здравословното състояние на кандидата относно зрението и цветоусещането е от съществено значение за изучаването на посочените профили.</p>
-----	----------	---	--------------	---

		да се приема за нула точки, а при другия да не е така?		
12.	РУО-София -град	<p>Чл. 106, ал. 3 В особени случаи и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието на територията, на която се намира приемащото училище, премествания от VII до XII клас извън сроковете по ал. 1, т. 2 - 4 и при смяна на профил или специалност от професия може да се извършват, като се представят документи, удостоверяващи причините за преместването.</p> <p>Чл. 107а, ал. 5 (нова) Не се изисква разрешение на министъра на образованието и науката, когато в населеното място няма същия профил или специалност от професия.</p> <p>Чл. 107а, ал. 5 става ал. 6</p> <p>Чл. 107а, ал. 6 става ал. 7</p>	Приема се	
13.	ДСПУО	<p>(ал.) Ученици, положили изпит за проверка на способностите по рисуване или музика за приемане на ученици в училища по изкуствата към Министерството на културата, може да участват с оценките от тези изпити в класиране за профили „Изобразително изкуство“ и „Музика“, както и за специалности от професии от област на образование „Изкуства“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, за които по решение на педагогическия съвет на училището е проведен изпит за проверка на способностите.</p> <p>(ал. ...) Резултатите от проверката на способностите се удостоверяват със служебна бележка, издадена от съответното училище, в което е положен изпитът.</p> <p>(ал. ...) Оценката от положените изпити за проверка на способностите в училищата по изкуства съдържаща качествена и количествена показател по шестобалната система се превръща в точки по скала, съгласно чл. 9, ал. 10. от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. За участие в балообразуването превърнатата в точки оценка се удвоява.</p>	Приема се	