



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

ПРОЕКТ

№.....  
..... 2019 г.

ДО  
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ  
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД

от Красимир Вълчев – министър на образованието и науката

**Относно:** *проект на Решение за приемане на проект на Актуализирана стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 г., проект на План за действие за периода 2019-2021 г. в изпълнение на Актуализираната стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 г. и проект на Мониторингов доклад за изпълнението на Плана за действие за 2015-2017 г. (вкл. и за 2018 г.) в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 година*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

На основание чл. 8, ал. 1 и чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация внасям за разглеждане проект на Решение за приемане на: Актуализирана стратегия за развитие на професионалното

образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 г., План за действие за периода 2019-2021 г. в изпълнение на Актуализираната стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 г., и Мониторингов доклад за изпълнението на Плана за действие за 2015-2017 г. (вкл. и за 2018 г.) в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 година.

Причините за приемането на проекта на Решение са свързани с необходимостта от актуализиране на стратегическата рамка за формиране, планиране и изпълнение на секторната политика за професионално образование и обучение. Действащата Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение за периода 2015-2020 г. е приета в края на 2014 г., а първият план за действия - през първата половина на 2015 г. С приемането и прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование, който влезе в сила от 1 август 2016 г., на системно равнище настъпиха ключови промени: осигуряването на възможности за придобиване на професионални умения чрез прилагане на модела на дуалното обучение, осъществяването на професионално обучение във втори гимназиален етап (XI и XII клас), както и по пътя на обучение чрез работа и др. Поради това тази Стратегия се превърна в догонващ динамиката на обществените отношения документ.

Целите, които се поставят с предложения проект на Решение, са свързани с постигане на силна взаимна свързаност с Правителствената програма. Поради това както в Актуализираната стратегия, така и в новия План за действие е осъществено синхронизиране с управленските цели, приоритети, дейности и мерки до 2021 г. По-конкретно проектът е разработен в изпълнение на приоритет 30, цел 95, мярка 344 и цел 99, мерки 353, 354, 355 и 356 от Програмата за Управление на Правителството на Република България за периода 2017-2021 година.

Резултатите от приемането на проекта ще бъдат търсени в три приоритетни области на въздействие: информиран избор, достъп и участие на ученици и възрастни учащи в професионално образование и обучение в контекста на ученето през целия живот; качествено професионално образование и обучение в съответствие с

потребностите на пазара на труда, както и устойчиво и ефективно управление, основано върху координация.

Предлаганият проект не въвежда норми на европейското право, поради което не се изготвя справка за съответствието му с него.

Проектът не води до въздействие върху държавния бюджет и за него не са необходими допълнителни разходи/трансфери, тъй като разходите са осигурени в рамките на разчетените средства за 2019 година по бюджета на МОН и са в съответствие с Актуализираната средносрочна бюджетна прогноза за периода 2020-2022 г., както следва:

По-конкретно за 2019 г. са предвидени:

- Допълнителни средства в размер на 1,6 млн. лв. за стипендии на учениците от професионалните училища и паралелки, обучаващи се в дуална форма на обучение, и на тези, обучаващи се в защитените от държавата специалности от професии, както и в специалности от професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда;

- Разходи за реализиране на национални мерки и дейности, за осигуряване на съвременна образователна среда, вкл. и за модернизиране на професионалното образование (материално-техническа база, учебно съдържание и разработване и/или адаптиране на учебни помагала), определени в РМС № 172 от 29.03.2019 г., като общият размер на средствата за периода 2019-2021 г. е около 90,0 млн. лв.

В рамките на Актуализираната средносрочна бюджетна прогноза за периода 2020-2022 г. са заложиени:

- средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците, които се определят въз основа на стандарти за финансиране, определени от Министерския съвет и въз основа на броя на институциите, паралелките и на децата и учениците. За периода 2020-2022 г. се предвижда ежегодно увеличение на средствата по стандарти с допълнителни 360,0 млн. лв. за 2020 г. и 2021 г. Част от тези мерки са свързани и с разширяване на професионалното образование за периода 2020-2022 г. по посока на включването на по-голям брой ученици в дуална форма на обучение;

- 43,2 млн. лв. за осигуряването на транспорт на деца и ученици, вкл. за поддръжка на автобуси;

- 25,1 млн. лв. от държавния бюджет за финансиране на заниманията по интереси, като целта е да се подкрепя развитието на ключовите компетентности и професионалното им ориентиране;

Актуализираната секторна политика за професионално образование и обучение ще се развива и чрез средства по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (директно предоставяне на БФП „Подкрепа за дуалната система за обучение“ с общ бюджет в размер на 24 500 000 лв.), ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, Програмата на Европейския съюз в областта на образованието, обучението, младежта и спорта „Еразъм +“, както и със средства на институциите и организациите, планирани от тях за изпълнението на съответните мерки и дейности.

Проектът е обявен за публично обсъждане на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации на Министерския съвет.

Проектът няма да има ефект върху регулаторната тежест за бизнеса и в него не се предвижда въвеждане на режими по смисъла на чл. 4, ал. 1 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.

Материалите са съгласувани по реда на чл. 32 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Министерския съвет да приеме проекта на Решение за приемане на проектите на: Актуализирана стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 г., План за действие за периода 2019-2021 г. в изпълнение на Актуализираната стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 г., и на

Мониторингов доклад за изпълнението на Плана за действие за 2015-2017 г. (вкл. и за 2018 г.) в изпълнение на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода за периода 2015-2020 година.

**КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**

*Министър на образованието и науката*

Проект