

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО КОРЕЙСКИ ЕЗИК ЗА I КЛАС

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по корейски език в начален етап е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с общуването и с изграждането на комуникативни компетентности на ученика, при което в края на IV клас се очаква учениците да постигнат ниво, еквивалентно на ниво А1 по Общата европейска езикова рамка. Тематичните области, езиковите средства и речевите дейности в програмата са ориентирани към интересите, възрастта и опита на учениците и следват спираловидния принцип, който дава възможност за повторемост, за постепенно разширяване и задълбочаване на знанията, уменията и компетентностите и се отнася за всеки следващ клас и етап на обучение. Тази програма позволява гъвкаво прилагане на изискванията за постигане на описаното ниво на знания и умения по корейски език в съответствие с училищния учебен план.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

Таблица с декомпозирани стандарти

СЛУШАНЕ	ЧЕТЕНЕ	ГОВОРЕНЕ
<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> да разбира познати думи и изрази, свързани с конкретното му обкръжение, когато се говори бавно и ясно, със стандартно произношение и характерна за езика интонация; да разбира общото съдържание на кратък текст - песен, като при необходимост използва опори; да разбира кратки, ясни указания и да следва елементарни упътвания от учителя; да се ориентира в числата. 	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> Да разпознава последователността и звученето на всички основни знака от корейската азбука - хангъл, чрез експозиция от детски песни за последователността и звученето на азбуката. 	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> да установява кратък социален контакт, използвайки елементарни форми на вежливост; да се ориентира в числата; да използва някои компенсаторни стратегии като мимика и жестове. При монологична реч да се представя накратко, използвайки прости изречения

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ, ПРЕДВИДЕНО ЗА 64 УЧЕБНИ ЧАСА

Тематични области	Очаквани резултати (компетентности по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане)	Нови знания
<p>I. ТОВА СЪМ АЗ Това съм аз (име, пол, възраст, националност)</p> <p>Моето семейство, моите роднини</p> <p>II. ТОВА Е МОЯТ СВЯТ Моето родно място (държава, населено място) Числата до 10 (корейска бройна система)</p> <p>III. АЗ ОПОЗНАВАМ И ОПАЗВАМ ПРИРОДАТА Домашни любимци</p> <p>Плодове и зеленчуци</p> <p>Сезони – общо представяне</p> <p>IV. АЗ ОПОЗНАВАМ СВЕТА Традиционни корейски приказки и герои Корейски традиционни празници</p>	<p>СЛУШАНЕ Ученикът може: да разбира познати думи и изрази, когато се говори бавно и ясно със стандартно произношение и с характерна за корейския език интонация;</p> <p>да разбира кратки, ясни указания и да следва елементарни упътвания от учителя.</p> <p>ЧЕТЕНЕ Ученикът може: да разбира познати имена, думи и изрази, но написани на български език.</p> <p>ГОВОРЕНЕ Ученикът може: При диалогична реч да поздравява и да води елементарен разговор по изучаваните тематични области, При монологична реч да представя себе си по много елементарен начин;</p>	<p>Учениците усвояват посочените граматически категории имплицитно, тъй като в начален етап граматика не се преподава и теоретични познания не се формират. Граматическите понятия/форми (напр. съществително име, глагол, единствено/множествено число) се въвеждат като лексикални единици и се употребяват в рамките на изучената тематика.</p> <p>Фонетика Правилно произношение - съчетания от гласни, съгласни и буквосъчетания Основни интонационни модели</p> <p>Морфология Глагол Сегашно просто време на глагола ㅅ 다 Съществително име</p> <p>Местоимения Лични 저 Показателни ㅅ / 그 / 저 </p> <p>Числителни имена Бройни числителни имена до 10 (корейска бройна система)</p> <p>Лексика Включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области.</p>

<p>Да има активно приложение на ИКТ в урочната дейност. Изкуствата и технологиите да са представени в дейностите.</p>		<p>Основни тематични групи на лексиката за I клас: обкръжение: членове на семейството, домашни любимци; плодове и зеленчуци; сезони; числата до 10 (корейска бройна система); празници; герои от приказки</p> <p>Включват се елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, съгласие и несъгласие, сбогуване, благодарност, пожелания за Нова година и рожден ден.</p>
---	--	---

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишен брой учебни часове - 64 часа

Обучението по корейски език във I клас започва с устен уводен курс, като препоръчителният брой часове за него е до 28 часа.

За нови знания 50%

За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности 50%

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ, ПРЕДВИДЕНО ЗА 32 УЧЕБНИ ЧАСА

<p>Тематични области</p>	<p>Очаквани резултати (компетентности по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане)</p>	<p>Нови знания</p>
<p>I. ТОВА СЪМ АЗ Това съм аз (име, пол, възраст, националност)</p> <p>Моето семейство, моите роднини</p> <p>II. АЗ ОПОЗНАВАМ И ОПАЗВАМ ПРИРОДАТА</p>	<p>СЛУШАНЕ Ученикът може: да разбира познати думи и изрази, когато се говори бавно и ясно със стандартно произношение и с характерна за корейския език интонация;</p> <p>да разбира кратки, ясни указания и да следва елементарни упътвания от учителя.</p>	<p>Учениците усвояват посочените граматически категории имплицитно, тъй като в начален етап граматика не се преподава и теоретични познания не се формират. Граматическите понятия/форми (напр. съществително име, глагол, единствено/множествено число) се въвеждат като лексикални единици и се употребяват в рамките на изучената тематика.</p> <p>Фонетика Правилно произношение - съчетания от гласни, съгласни и буквосъчетания</p>

<p>Животните в гората</p> <p>Животните в джунглата</p> <p>III. АЗ ОПОЗНАВАМ СВЕТА</p> <p>Детски песни на корейски език</p> <p>Традиционни корейски игри</p> <p>Да има активно приложение на ИКТ в урочната дейност. Изкуствата и технологиите да са представени в дейностите.</p>	<p>ЧЕТЕНЕ Ученикът може: да разбира познати имена, думи и изрази, но написани на български език.</p> <p>ГОВОРЕНЕ Ученикът може: При диалогична реч да поздравява и да води елементарен разговор по изучаваните тематични области, При монологична реч да представя себе си по много елементарен начин;</p>	<p>Основни интонационни модели</p> <p>Морфология Глагол Сегашно просто време на глагола ㅅ 다 Съществително име</p> <p>Местоимения Лични 저 Показателни ㅅ / 그 / 저 </p> <p>Числителни имена Бройни числителни имена до 10 (корейска бройна система)</p> <p>Лексика Включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области. Основни тематични групи на лексиката за I клас: обкръжение: членове на семейството, животните в джунглата и гората; цветове; числата до 10 (корейска бройна система); герои от песни;</p> <p>Включват се елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение, представяне, съгласие и несъгласие, сбогуване, благодарност.</p>
---	--	---

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишен брой учебни часове - 32 часа

За нови знания 50%

За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности 50%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В първи клас учениците са в началото на един дълъг и деликатен период в тяхното академично и личностно развитие. За целта усвояването на нови знания следва да се насърчава и подкрепя с награди и весели епизоди, за да изгради у децата обич към знанията и предмета си, а не към отличната оценка. Въз основа на установените резултати на учениците се поставя оценка само с качествен показател. *Не се поставят оценки по корейски език, предвиден за изучаване във факултативните часове от училищния учебен план.*

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Учебната програма по корейски език за I клас дава възможност на учителя да използва различни подходи, методи и стратегии на обучение, съобразени с възрастта на учениците, с тяхната мотивация за учене и стимулиращи индивидуалното им развитие.

ПОДХОДИ И МЕТОДИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО КОРЕЙСКИ ЕЗИК

Обучението по корейски език се осъществява чрез:

личностно-ориентирано обучение, което позволява индивидуализиран и диференциран подход; формиране на базова култура на личността: нравствена, правна, естетическа, физическа, култура на труда и на общуването; развиване на творчески умения и независимо мислене на учениците; развиване на езикови и ключови компетентности; интегрирано изграждане на четирите езикови умения с акцент върху развиването на говорните компетентности във връзка с особеностите

на възрастта и в съответствие с принципа за устно изпреварване; принципа: толкова роден език колкото е необходимо, толкова чужд език колкото е възможно; поэтапно въвеждане на материала, при което при въвеждането на букви/буквосъчетания усвояването на фонемите предхожда усвояването на графемите; четат се и се пишат само предварително устно усвоени думи и постоянно включване на изучения материал в дейността на учениците чрез типични комуникативни ситуации, адекватни на възрастовите особености на учениците; изграждане на положително отношение към изучаването на корейски език и култура; изграждане на нагласа за межкултурно общуване, развиване на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение, както и на чувство за национална идентичност при поднасяне на социокултурната информация за Корея.

Ключови компетентности	Дейности и междупредметни връзки
УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ	участие в игрови форми на обучение, общуване и съвместна работа с учители и съученици в групови урочни и извънурочни форми на дейност. Ученикът съобщава, възпроизвежда, получава информация за Корея от различни носители на информация, участва в учебни проекти, използва широк спектър традиционни и съвременни учебни средства.
КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТТА НА БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК	осъзнаване на езика като средство за общуване между хората, връзка с учебен предмет български език и литература.

<p>МАТЕМАТИЧЕСКА КОМПЕТЕНТНОСТ И ОСНОВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТТА НА ПРИРОДНИТЕ НАУКИ И НА ТЕХНОЛОГИИТЕ</p>	<p>извършване на дейности за групиране и съотнасяне, дейности за разширяване на екологичната култура чрез обучението по корейски език – различни учебни изследователски дейности за опознаване на природата на родния край, на Корея, връзка с учебните предмети математика и околна среда.</p>
<p>ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ</p>	<p>използване на системи за електронно обучение в часовете по корейски език, като учителят съдейства за безопасно използване на интернет при изпълнение на учебните задачи, връзка с всички учебни предмети.</p>
<p>УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ</p>	<p>натрупване на знания и опит за осъзнаване на необходимост от мотивирано учене и необходимост от постоянно самоусъвършенстване чрез: игри с учебен характер, пряко свързани с обучението (в екип и индивидуални) – лингвистични: фонетични, лексикални; ролеви; подвижни; дидактични: имитационни, с помощни методични материали и др.; театрално-игрови дейности (в екип и индивидуални) – пантомимични форми, танцови движения, мимики и жестове; изпълнение на песни; несложни краткосрочни проектни дейности (в екип и индивидуални) – изобразителни дейности (в екип и индивидуални) – илюстриране; оцветяване; създаване на рисунки; моделиране; изработване и надписване на картички; дейности извън училище – учебни посещения; наблюдения; екскурзии; комуникативни роли на ученика при извършване на дейности – партньор в диалог (учител – ученик; ученик – ученик); автор и/или изпълнител на кратко монологично изказване, връзка с всички учебни предмети.</p>
<p>СОЦИАЛНИ И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</p>	<p>работа в групи, съвместни проекти, общуване със съученици и учител, изразяване и разбиране на различни гледни точки. Ученикът активно участва в живота на класа и училището, като прилага умения, получени в обучението по корейски език, връзка с всички учебни предмети</p>

ИНИЦИАТИВНОСТ И ПРЕДПРИЕМЧИВОСТ	дейности в група, изпълняване на задачи за планиране на времето, представяне на собствени проекти, идеи, връзка с учебен предмет технологии и предприемачество.
КУЛТУРНА КОМПЕТЕНТНОСТ И УМЕНИЯ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ ЧРЕЗ ТВОРЧЕСТВО	дейности за опознаване на собствената култура в контекста на световното културно наследство, като ученикът активно участва в дейности (постановки, празници и др.), посветени на България, на Корея, връзка с учебните предмети български език и литература, музика и изобразително изкуство.
УМЕНИЯ ЗА ПОДДКРЕПА НА УСТОЙЧИВОТО РАЗВИТИЕ И ЗА ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ И СПОРТ	дейности, формиращи навици за водене на здравословен начин на живот при съответните теми в обучението по корейски език, връзка с учебен предмет физическо възпитание и спорт.