



НАЦИОНАЛЕН УЧЕБНО-ПРОФЕСИОНАЛЕН КОНКУРС НАЙ-ДОБЪР МЛАД ИНСТАЛАТОР

2019/2020

I. ЦЕЛИ НА КОНКУРСА

1. Учебно-професионалният конкурс за най-добър млад инсталатор е ежегоден и се провежда с цел:

- предоставяне възможност на учениците от направление „Електротехника и енергетика“ в професионалните гимназии за демонстриране на придобити знания и умения за упражняване на професията инсталатор;
- мотивиране на учениците и техните учители за повишаване качеството на образователния процес в направление „Електротехника и енергетика“ в училищата.

2. Организацията и провеждането на конкурса се осъществяват в партньорство между МОН и „Овергаз Мрежи“ АД.

II. УЧАСТНИЦИ

1. В учебно-професионалния конкурс участват ученици от:

- 9-ти и 10-ти клас
- 11-ти и 12-ти клас,

на професионалните гимназии от цялата страна, дневна форма на обучение, направление „Електротехника и енергетика“, Професии: Техник на енергийни съоръжения и инсталации и Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации: Специалности – 5220306 Газова техника, 5220308 Възобновяеми енергийни източници, 5220309 Топлотехника – топлинна, климатична, вентилационна и хладилна.

2. „Овергаз Мрежи“ АД заедно с МОН отправя официална покана за участие в конкурса до професионалните гимназии от направление „Електротехника и енергетика“.

III. ЕТАПИ НА КОНКУРСА

За учениците от 9-ти и 10-ти клас

1. Конкурсът се провежда в два кръга:

- училищен кръг - участват всички ученици, изявили желание. На база постигнат индивидуален резултат се класират участниците за следващия кръг. Класираните участници от съответната професионална гимназия, на свободен принцип, сформират екипи от двама ученици, с които продължават участието си на финала.
- финален кръг - участват шест отбора.

За учениците от 11-ти и 12-ти клас:

1. Конкурсът се провежда в три кръга:

- училищен кръг - участват всички ученици от 11-ти и 12-ти клас. На база постигнат индивидуален резултат се класират участниците за следващия кръг. Учениците по свой избор сформират отбори от трима ученици, с които продължават участието си на финала;
- регионален кръг - провежда се в три региона – западен, южен и северен. На база отборен резултат, след оценяване на конкурсните работи от трите региона, се излъчват класираните за финал. Журито определя броя на финалистите съобразно показаните резултати.
- финален кръг - участват отборите, класирани от регионалния кръг.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСА

1. Конкурсът се обявява всяка година в сайтовете на МОН и Овергаз. Информация за условията за участие и регламента се публикуват на www.overgas.bg и [//www.mon.bg/](http://www.mon.bg/)

2. Журито на конкурса разработва конкурсните задачи за всеки кръг и оценява представянето на отборите на всеки етап от съревнованието. Съставът на журито включва представители на дружества от системата на „Овергаз” и МОН.

3. Училищният кръг от конкурса се провежда в съответствие с график, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката.

За учениците от 9-ти и 10-ти клас.

1. Училищен кръг - учениците показват усвоените знания и умения по изготвяне и разчитане на техническа документация.

2. Финал - учениците показват усвоените знания и умения по шлосерски операции за 9-ти клас и монтаж на съоръжение за 10-ти клас.

За учениците от 11-ти и 12-ти клас:

1. Конкурсната задача в училищния кръг е решаване на тест. Въпросите и задачите в теста са с практическа насоченост и са изготвени на база на учебното съдържание за специалностите: 5220306 Газова техника, 5220308 Възобновяеми енергийни източници, 5220309 Топлотехника – топлинна, климатична, вентилационна и хладилна, от направление „Електротехника и енергетика“.

2. Тестът протича online. Времето за решаване е 40 минути.

3. Оценяването се извършва до 3 работни дни след провеждане на теста.

4. Всеки ученик самостоятелно решава конкурсния тест. На база индивидуален резултат се извършва класиране. В класацията се включват всички резултати над 51% (включително). Класираните участници от съответната професионална гимназия на свободен принцип сформират екипи от трима ученици, които продължават в регионалния кръг на конкурса. Директорите на училищата изпращат списък на сформираните екипи с имената на участниците във всеки отбор в „Овергаз“ АД и в МОН.

5. Съобразно резултатите от училищния кръг за съответната учебната година, организаторите си запазват правото да правят корекции на правилата за класиране за регионален кръг.

6. В срок до 10 работни дни от състезателния ден журито изготвя:

- протокол за оценките на явилите се ученици;
- протокол за класираните за регионалния кръг участници и техните резултати.

7. Училищният кръг от конкурса се провежда на място в съответната професионална гимназия, която посещават учениците.

8. Регионалният кръг на конкурса се провежда в съответствие с график, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката.

8.1. Конкурсната задача е изпълнение на фигура от тръби (метални и пластмасови) по зададена схема – учениците възпроизвеждат фигурата, като използват подходящи материали и инструменти, предоставени им по време на състезанието.

8.2. Време за изпълнение: 150 минути.

8.3. Регионалният кръг от конкурса се провежда в една от професионалните гимназии в съответния регион, приела да бъде домакин на регионалното първенство и подкрепена от МОН.

9. Националният кръг от конкурса се провежда на дата, определена в съответствие със заповед на министъра на образованието и науката.

9.1. Училищата предоставят справка за успеха на учениците, класирани за национален кръг, от обучението им по съответната специалност за всички завършени срокове (модули) до момента на провеждане на конкурса.

9.2. Конкурсната задача е изграждане на елементи от газова, санитарна и отоплителна инсталация.

9.3. Изпълнението на конкурсната задача е групово (отборно).

9.4. Максималната продължителност на времето за изпълнение на задачата се определя в заданието, изготвено от комисията.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Оценка на конкурсните задачи от всички кръгове на конкурса се извършва по скала от 0 до 100 точки.

2. Оценка на конкурсните задачи в регионалния кръг:

2.1. Екипите получават отборна оценка за реализацията на задачата. На база на тези оценки се извършва общо класиране и се излъчват отборите, които продължават в трети кръг на конкурса.

3. Оценка на конкурсните задачи във финалния кръг:

3.1. Конкурсната задача и критериите за оценка на изпълнението ѝ се разработват от журито.

3.2. Всеки член на изпитната комисия оценява изпълнението на практическото задание от екипите и нанася оценките си в съответната карта за оценка. Резултатът от конкурсната задача на всеки отбор се определя на заседание на журито.

3.3. Крайното класиране на отборите се формира от резултатите, получени на финалния кръг.

4.2. На база на крайната оценка се извършва класиране на отборите.

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КОНКУРСА

1. „Овергаз” финансира в рамките на утвърдения бюджет за конкурса дейностите, свързани с организацията и провеждането на състезанието:

- разработване на конкурсните задачи за трите кръга на конкурса;
- официално връчване на наградите на победителите от финалния кръг от конкурса.

2. МОН финансира разходите за:

- хранене и нощувка на участниците, класирани за участие в регионалния и финалния кръг от конкурса;
- материали за практическа подготовка на учениците и за провеждане на регионалния кръг и финала на конкурса.

3. Наградният фонд на конкурса е осигурен от Овергаз.