

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ ПО ПРОЕКТ НА ПРАВИЛНИК ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ПРАВИЛНИКА ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ УЧИЛИЩА-ИНТЕРНАТИ И СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ИНТЕРНАТИ

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Георги Филипов	<p>В Мотивите към Проекта за нов Правилник, авторите на Проекта обясняват на обществото връзката между предлаганите от тях промени в текста на сега съществуващият и действащ Правилник за устройството и дейността на ВУИ и СПИ, сега съществуващият и действащ Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните /ЗБППМН/ И несъществуващият, недействащ бъдещ „Закон за възпитателни мерки спрямо лицата, извършили като непълнолетни престъпление или административно нарушение“, на чийто текст тепърва предстои междуведомствено съгласуване, внасяне в Народното събрание, разглеждането му там, евентуалното му приемане и евентуалното му бъдещо влизане в сила, както и, че докато това стане факт, настаняването на деца във ВУИ и СПИ ще продължи по реда на сега действащият, легитимен нормативен документ – Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, което НАЛАГА извършването на промени в текста на сега действащият Правилник за устройството и дейността на ВУИ и СПИ, КОЕТО НЕ ОТГОВАРЯ НА ИСТИНАТА.</p> <p>Промените в текста на сега действащият Правилник за устройството и дейността на ВУИ и СПИ са наложителни, защото, считано от 1 август 2016 година е в сила Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, публикуван в брой 79 на Държавен вестник от 13 октомври 2015 година. В текста на § 6 от Преходните и заключителни разпоредби на ЗПУО е записано, че новоприетият Закон за предучилищното и училищното образование ОТМЕНЯ действащите тогава Закон за Народната просвета, Правилник за прилагане на Закона за народната просвета и Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план.</p> <p>Въпреки това, от 13 октомври 2015 година, до настоящият момент – месец септември 2019 година – почти 4 /четири/ години след влизането в сила на новия Закон за предучилищното и училищното образование, в текстовете на</p>	Не се приема	<p>Липсва предложение по същество, това е само коментар по мотивите към Проекта на Правилника за изменение и допълнение на правилника за устройството и дейността на възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати.</p> <p>В мотивите изрично е посочено, че промените произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование.</p>

		чл. 19, ал. 3; чл. 34; чл. 47; чл. 51; чл. 57 и чл. 60 на сега действащият Правилник за устройството и дейността на ВУИ и СПИ, все още съществуват и Закона за народната просвета и Правилника за прилагането му. Това за мен е истинската причина за НАЛОЖТЕЛНАТА промяна в текстовете на сега действащия правилник – привеждането му в съответствие със съществуващата в момента нормативна уредба.		
2.		<p>Съгласно чл. 8, ал. 2 от ЗПУО, за обучение в първи клас на училищата постъпват деца на 7 годишна възраст, а съгласно чл. 8, ал. 3 от ЗПУО, в първи клас могат да постъпят и деца, навършили 6 години. С постъпването на децата в първи клас на училището, всички те стават</p> <p>УЧЕНИЦИ. Означава ли това, че във ВУИ и СПИ ще могат да бъдат наставяни деца под 8-годишна възраст, които не са нито малолетни, нито непълнолетни? Ако това е така, как и на какво законово</p> <p>основание дете на 7 години ще бъде настанено във ВУИ или в СПИ, след като ЗБППМН обхваща деца от 8 години до 18 години</p>	Не се приема	<p>Възприети са дефинициите, посочени в чл. 44, ал. 8 и ал. 9 от ЗПУО, тъй като ВУИ и СПИ са институции в системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>Законът за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните определя минималната възрастова граница за настаняване и не може с нормативен акт от по-ниска степен да се заменят неговите разпоредби.</p>
3.		Защо в проекта за нов текст в точка 1 на член 2 думите „малолетни над 8 години“ са запазени, а в текста на член 3 същите думи липсват? Навсякъде по-нататък и в сега действащия Правилник, и в предлагания нов текст, се говори за малолетни и непълнолетни – тоест – лица от 8 до 18 години?!?	Не се приема	<p>Възприети са дефинициите, посочени в чл. 44, ал. 8 и ал. 9 от ЗПУО, тъй като ВУИ и СПИ са институции в системата на предучилищното и</p>

				училищното образование. Законът за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните определя минималната възрастова граница за настаняване и не може с нормативен акт от по-ниска степен да се заменят неговите разпоредби.
4.		Предлагам текста на член 3 да добие следния вид: „Чл. 3. Социално-педагогическите интернати /СПИ/ са държавни специални училища за обучение на ученици, навършили 8-годишна възраст, които отговарят на едно от следните условия: нямат подходящи условия за живот в семейството си; лишени са от родителски грижи и надзор; извършили са противообществени прояви.“	Не се приема	Възприето е изброяването на условията в чл. 44, ал. 9 от ЗПУО. Изброяването със запетая и със съюза „или“ предполага, че е достатъчно наличието и само на едно от условията, за да бъде настанен ученикът в СПИ.
5.		В предлагания текст на ал. 3 от чл. 4 според мен би било по-граматически издържано вместо „чрез които училищата допълнително може да реализират собствени приходи“, да бъде записано „чрез които училищата МОГАТ да реализират допълнителни собствени приходи“ / „Училищата“ е в множествено число – те – училищата; те – могат./	Приема се частично	Премахва се думата „допълнително“.
6.		Предлагам промяна на текста на чл. 5, както следва: Чл. 5. Във ВУИ и СПИ се провежда индивидуална и групов корекционно-възпитателна работа с малолетните и непълнолетните, въз основа на оценките на потребностите им, извършена от екипите за психолого-педагогическа оценка и подкрепа, и се създават условия за достъп до услуги в общността, които да подпомогнат преодоляването на причините, довели до извършване на противообществените прояви, както и за подкрепа на	Приема се	

		личностното им развитие.		
7.		<p>Точка 1 от член 9 изисква от Председателя на съответната Местна комисия да изпрати в МОН със съпроводително писмо влязло в сила решение или определение на съд или влязла в сила присъда – оригинал и копие.</p> <p>Видно от текста на чл. 416 от Наказателно-процесуалния кодекс – Част шеста – Привеждане в изпълнение на влезлите в сила актове на съда. Възобновяване на наказателни дела. Глава тридесет и втора – Привеждане в изпълнение на влезлите в сила актове на съда, на страните по делото /едната от които е съответната Местна комисия/ се изпращат преписи на актовете на съда.</p> <p>Оригиналът на влязлото в сила решение на съда е неразделна част от самото дело. В Местната комисия се изпраща заверен препис.</p>	Приема се	
8.		<p>В точка 2 на член 9 е записано представянето на социален доклад от съответния отдел закрила на детето. В предлагания проект за нов Правилник този текст не е предложен за премахване. Същевременно в точка 10 се изисква още един доклад от социален работник. За един и същи доклад ли става дума или за два различни доклада??? Ако са едни и същи доклади, тогава този, посочен в точка 2 би следвало да отпадне, тъй като дублира доклада, изискуем с точка 10.</p>	Приема се	<p>Съдържанието на т. 10 се пренася в т. 2 с редакция: „относно семейната среда и възможностите за работа на родителите, риска от противозаконна експлоатация на детето, предишна работа с детето - възпитателна, терапевтична, социална, и други обстоятелства, свързани със средата на детето.“</p>
9.		<p>Да отпадне изискването в точка 10, чл. 9 от Правилника, в доклада си социалният работник да даде информация за вида, броя и причините за извършените противообществени прояви, както и за проведената с детето корекционно – възпитателна работа.</p>	Приема се	
10.		<p>Точка 6 от член 9 задължава Председателя на местната комисия да изпрати в МОН няколко удостоверения, едното от които е удостоверение за преместване на ученик, подлежащ на задължително обучение.</p> <p>За спазване на законовите изисквания за законосъобразното преместване</p>	Не се приема	<p>Предложението не е предмет на уредба от настоящия правилник.</p>

		<p>на ученик от едно учебно заведение в друго, са необходими 9 / девет / работни дни. В чл. 10, ал. 1 на Правилника за устройството и дейността на ВУИ и СПИ / в текста на който в Проекта за нов правилник не е предвидена промяна/, е записано, че разпределението на учениците се извършва в 10-дневен срок от постъпването на документите в Министерството на образованието и науката. Към този срок можем да добавим още един или два дни, през които подготвените документи пътуват към Министерството на образованието и науката. В алинея 2 на чл. 10 на Правилника е предвидена възможността за изискване на липсващ документ от изброените в чл. 9 на Правилника. Изпращането на писмо от МОН до съответната местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните за установената липса на документ и изискването му, подготовката на същия и изпращането му от комисията до МОН, също отнема време и записания в ал. 1 на чл. 10 на Правилника 10 дневен срок може да стане много по – голям.</p>		
11.		<p>Чл. 9. (1).</p> <p>т. 1. влязло в сила решение или определение на съд или влязла в сила присъда – препис и заверено от Секретаря на съответната местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните копие.</p> <p>т. 2. заверено от Секретаря на съответната местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните копие на характеристичния доклад по чл. 16, ал. 4, т. 2 от ЗБППМН по възпитателното дело.</p> <p>т. 3. информация от Секретаря на съответната Места комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните за броя и вида на извършените от маловръстния противообществени прояви и/или престъпления и проведената корекционно – възпитателна работа с него, ако е провеждана такава.</p> <p>т. 4. социален доклад от съответния Отдел „Закрила на детето“ относно семейната среда и възможностите за работа с родителите; риска от противозаконна експлоатация на детето; проведената с него социална</p>	<p>Не се приема заверявано от секретаря на МКБППМН в т. 1 и т. 2.</p> <p>Не се приема т. 3 и т. 4.</p> <p>В т. 7 думата „цветна“ не се приема.</p>	<p>По отношение на т. 1 и т. 2 от чл. 9 – няма обективна необходимост преписът на влязло в сила решение на съда или на влязла в сила присъда да се заверява от секретаря на местната комисия.</p> <p>По отношение на т. 3 и т. 4 – съдържат се в т. 2 на чл. 9 от настоящия правилник.</p> <p>Няма обективна причина да се изисква цветна снимка.</p>

		<p>работа“.</p> <p>т. 5. сведение – характеристика, изготвена от съответния Инспектор „Детска педагогическа стая“, а ако в момента няма служител, изпълняващ длъжността – от съответния районен полицейски служител;</p> <p>т. 6. акт за раждане;</p> <p>т. 7. актуална цветна снимка;</p> <p>т. 8. удостоверение за завършен клас или етап или свидетелство за основно образование;</p> <p>т. 9. служебна бележка от общината за учениците, които не са посещавали училище.</p>		
12.		<p>Чл. 9. НОВА ал.(2). След получаването в съответната местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните на Заповедта на министъра на образованието и науката за определяне на училището, в което ще бъде настанен ученика, Директорът на училището, в което той се е обучавал до момента, изготвя удостоверение за преместване на ученика. Удостоверението за преместване на ученик се представя на Директора на приемащото училище при постъпването на ученика в него.</p>	Не се приема	Предложението не е предмет на уредба от настоящия правилник.
13.		<p>Предлагам настоящият тест на член 12 да стане текст на алинея 1 от член 12 и да бъде добавена алинея 2, със следния текст:</p> <p>(2). При постъпване във ВУИ и в СПИ, на директора на приемащото училище се представят, както следва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. медицинско свидетелство по образец /Приложение№ 2/; 2. лична амбулаторна карта на малолетния или непълнолетния; 3. здравноосигурителна книжка; 4. имунизационен паспорт; 5. медицинска бележка за липса на контакт с болни от остри заразни болести. 	Приема се частично	Медицинското свидетелство по образец /Приложение№ 2/ и Медицинската бележка за липса на контакт с болни от остри заразни болести остават в чл. 9 с изискването да се представят в оригинал. Личната амбулаторна карта на малолетния или непълнолетния, здравноосигурителната книжка и имунизационния паспорт остават в чл. 9 с изискването да се

				<p>представят като копия.</p> <p>Предложеният текст става ал. 2 на чл. 12: „Чл. 12. (2) При постъпване на ученика във ВУИ или СПИ секретарят на МКБППМН изпраща на директора на ВУИ или СПИ следните документи в оригинал: 1. лична амбулаторна карта на малолетния или непълнолетния; 2. здравноосигурителна книжка; 3. имунизационен паспорт.“</p>
14.		<p>В Проекта, в края на текста на чл. 17, ал. 1 в края на изречението точката се заменя със запетая и се добавят думите „въз основа на доклада по чл. 49, ал. 13.“ Лично на мен не ми става ясно какъв е този член 49 и къде би трябвало да търся текста му, за да го прочета, поради което смятам за целесъобразно добавянето на думите „от настоящия правилник.“</p>	Приема се	
15.		<p>Към предлагания в проекта текст на алинея 2 от член 22, предлагам да се добави изречение второ, както следва: „Индивидуалната учебна програма се утвърждава от директора на ВУИ или СПИ.“</p>	Приема се	
16.		<p>В проекта за текст на алинея 1 от член 48а се предлага премахване на сега съществуващия текст и заменянето му с „която се осъществява по методика за оценка на потребностите на ученик с девиантно поведение/ в конфликт със закона, която не е приета като официална методика за оценка на потребностите на ученици с девиантно поведение или в конфликт със закона. В тази връзка, цитирането ѝ в новия Правилник е неудачно и неуместно и текстът на алинея 1 от чл. 48а би следвало да си остане същият, без промяна.</p>	Приема се	

17.		<p>Алинея 2 от чл. 48а думите „детска педагогическа стая по местонахождението на училището“ да се заменят с думите „Инспектор „Детска педагогическа стая“ по местонахождението на училището.“ В същия предлаган текст, както и в сега действащия Правилник, като участник в екипа е посочен представител на местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Тъй като, видно текста на следващия член 49, този екип ще работи постоянно с детето, явно не е уместно представителя на местната комисия да е от комисията, направила предложение за настаняване на детето в училището, а да е от местната комисия по местонахождение на училището, поради което смятам за удачно след „местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните“ добавянето на думите „по местонахождението на училището“.</p>	Приема се	
18.		<p>Съображенията ми да съм против предлаганата промяна на текста на алинея 3 от член 49, са същите, които изложих относно предлаганата промяна в текста на алинея 1 от член 48а – методиката за оценка на потребностите на ученик девиантно поведение/в конфликт със закона.</p>	Приема се частично	<p>Текстът е редактиран съобразно разпоредбата на чл. 76, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование.</p>

19.	Aziti	Моля да се регламентира колко количество и колко време от деня трябва минимум да влиза естествена светлина в помещенията във възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати.	Не се приема	Не може с настоящия Правилник да се уреждат параметри на физическата среда. Тези параметри ще бъдат определени с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.
------------	--------------	---	---------------------	---