

ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – 2018 ГОДИНА

1. СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	<p>Организирането и провеждането на стандартизирано външно оценяване изисква гарантиране на следните дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изработване на тестови задачи за НВО и за ДЗИ; – апробиране на тестовите задачи за НВО и за ДЗИ; – експертна оценка на тестови задачи за НВО и за ДЗИ; – създаване на изпитни материали и размножаването им, в т. ч. за учениците със специални образователни потребности, за НВО и за ДЗИ; – създаване и размножаване на изпитните комплекти за НВО и за ДЗИ; – осигуряване на помощните материали и на 	<p>➤ 56 737 ученици, положили държавните зрелостни изпити</p> <p>➤ 61 717 ученици, участвали в националното външно оценяване в края на VII клас</p> <p>➤ 63 910 ученици, участвали в националното</p>	<p>➤ Ученици, положили ДЗИ през двете изпитни сесии:</p> <p>майска сесия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • БЕЛ – 51 088 ученици; • втори ДЗИ – 41 670 ученици • ДЗИ по желание – 333 ученици. <p>септемврийска сесия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • БЕЛ – 3249 ученици • втори ДЗИ – 2828 ученици • ДЗИ по желание – 6 ученици <p>➤ Ученици, участвали в националните външни оценявания в края на VII клас, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • БЕЛ – 55 235 ученици • Математика – 55 048 ученици <p>➤ Ученици, участвали в националното външно</p>	<p>Изразходвани средства 3 730 500 лв.</p>	<p>Календарна 2018 година</p>

	<p>консумативите за НВО и за ДЗИ; – разпространение и транспорт на изпитните комплекти, на помощните материали и др. за НВО и за ДЗИ; – осигуряване на квестори и на учители консултанти за НВО и за ДЗИ; – обучителни семинари за изработване и за експертна оценка на тестови задачи за НВО и за ДЗИ; – обучение на оценителите на изпитните работи за НВО и за ДЗИ; – координиране и методическо подпомагане на дейностите по организиране и провеждане на НВО и ДЗИ на регионално равнище; – подобряване на сигурността и осигуряване на системи за наблюдение за НВО и за ДЗИ; – проверяване и оценяване на изпитните работи от НВО и от ДЗИ; – подготовка на центрове за проверяване и оценяване на изпитните работи за ДЗИ; – изграждане на комуникационна</p>	<p>външно оценяване в края на IV клас</p> <p>➤ 50 000 ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас</p>	<p>оценяване в края на IV клас, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • БЕЛ – 59 690 ученици; • Математика – 59 494 ученици • Човекът и обществото – 59 640 ученици • Човекът и природата – 59 637 ученици <p>➤ Ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас – 44 583</p> <p>Заложените стойности на индикаторите представляват броят на учениците, които се обучават в съответния клас и които следва да положат ДЗИ и да се явят на НВО. Отчетените резултати са реално положилите ДЗИ ученици и такива, които са се явили на НВО</p> <p>Трябва да се има предвид, че до момента на явяване на ДЗИ и на НВО има ученици, които не са допуснати до ДЗИ, които не са заявили желание за явяване на ДЗИ, които не са се явили на ДЗИ</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>инфраструктура за целите на НВО и на ДЗИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организиране и координиране на дейностите по осигуряване на инфраструктури за провеждане на ДЗИ и за осъществяване на оценяването на изпитните работи от дистанция; – осигуряване на необходимата информационна инфраструктура за целите на НВО и на ДЗИ; – изграждане и/или поддържане на сайтове за осъществяване на процесите по НВО и по ДЗИ; – създаване и/или поддържане на различни софтуерни системи за осъществяване на процесите по НВО и по ДЗИ; – анализ и обсъждане на резултатите от НВО и от ДЗИ; – информационна кампания за НВО и за ДЗИ 		<p>и на НВО по здравословни причини или са ученици със СОП, които се обучават по индивидуални учебни планове, както и ученици, отпаднали от съответния випуск по различни причини.</p>		
--	---	--	---	--	--

2. УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания”	<p>Финансират се дейностите по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провеждането на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професии; - подготовката и участието в международни ученически олимпиади и състезания; - организиране на международни олимпиади и състезания; - прояви от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците; - спортни прояви от Националния спортен календар. <p>Дейностите се финансират съгласно утвърдени от министъра на образованието и науката план-сметки или финансов план</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците – 75, и по Национален спортен календар – 20 ➤ Брой ученици, участвали в олимпиадите, състезанията, изявите по интереси и в спортни прояви – 76 000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН – 21 национални олимпиади, 51 национални състезания, 14 международни и 4 балкански олимпиади - по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците – 85 - по Национален спортен календар – 27 ➤ Брой ученици, участвали в олимпиадите, състезанията, изявите по интереси и в спортни прояви – 308 276 • областен кръг на олимпиади – 37 627 • национален кръг на олимпиади – 2093 • изявите в извънучилищните дейности – около 100 000 • в спортните прояви – 99 615 	Изразходвани средства 1 262 248 лв.	Учебна 2018/2019 година

		<p>➤ Брой ученици, носители на национални и международни награди – 40</p>	<p>➤ Брой ученици, участвали в национални състезания – 68 941</p> <p>➤ Брой лауреати на националните олимпиади – 98</p> <p>Международни отличия: Златни медали – 13 Сребърни медали – 30 Бронзови медали – 18</p> <p>Заложените индикатори са надвишени значително поради проявено желание на повече ученици за участие в олимпиади и състезания.</p> <p>Броят на учениците, носители на награди, е повече от два пъти по-голям от предвидения.</p>		
Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“	Обучение на таланти ученици за участие в ученически олимпиади.	➤ 6000 таланти ученици, включени в обучение;	<p>➤ Таланти ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади – 9195</p> <p>➤ Брой финансирани училища – 246</p> <p>➤ Брой на учениците, участвали в областните кръгове на олимпиадите –</p>	Изразходвани средства 1 421 865 лв.	

			<p>6666 и в национални кръгове на олимпиадите – 1418</p> <p>➤ Брой ученици станали лауреати – 96</p> <p>Заложените индикатори са надвишени значително. Повишен е интересът и е разширен обхватът на талантиливи ученици, които се подготвят за участие в ученическите олимпиади и състезания. Успешно е представянето им на националните и международни олимпиади и състезания.</p>		
3. ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ПО ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“	<p>➤ Оборудване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата с машини, съоръжения и инструменти.</p> <p>➤ Ремонтване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата.</p>	<p>➤ Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса, за търсени и перспективни професии – в 20 гимназии</p> <p>➤ Възможност за работа с най-новото техническо оборудване</p>	<p>➤ Одобрени 26 проекта (училища) по дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“</p> <p>За осигуряване на качествено професионално образование е необходимо обединяване на усилията на МОН и на заинтересованите стопански организации.</p>	Изразходвани средства 1 676 031 лв., в т.ч. 1 489 261 лв. по дейност 1 и 186 770 лв. по дейност 2	Учебна 2018/2019 година

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обзавеждане с демонстрационни макети, тренажори, симулатори и други действащи образци на съвременни технически конструкции; ➤ Осигуряване на учебни видеофилми и софтуерни продукти, съобразени с формирането на практически умения; ➤ Осигуряване на транспортни средства за провеждане на училищни практики в реална работна среда; ➤ Разработване на учебна документация <p>Разработване на типови учебни планове за професионално образование по предварително зададен формуляр; Разработване учебни програми по учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка по съответните типови учебни планове за професионално образование по предварително зададен формуляр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработени типови учебни планове и учебни програми за професионално образование и обучение в партньорство с бизнеса, <p>висши училища и колежи</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 типови учебни планове - 2 000 учебни програми 	<p>Това е единствената национална програма, която се реализира с реално съфинансиране от страна на бизнеса в размер на минимум 10% от стойността на проекта, като до момента бизнесът е съфинансирал програмата с 213 927 лв., което допринася за повишаване адаптивността на човешките ресурси за социална и трудова реализация на учащите се през целия живот.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработени 254 учебни планове и 1932 учебни програми по дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“ <p>Бяха създадени екипи от сродни училища, които осъществяват обучение по еднакви професии. Засилен интерес към създаването на ново учебно съдържание проявиха фирмите партньори на училищата, осъществяващи дуално обучение. В екипите при разработването на учебните</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>програми и типовите учебни планове участваха учители с опит при разработване на учебна документация както и за професиите в дуална форма на обучение, участващи в проект ДОМИНО. В повечето професионални направления се включиха и преподаватели от висши училища.</p>		
<p>Модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“</p>	<p>Осигуряване на уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности в училищата по учебните предмети биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда в VII и в IX клас</p>	<p>➤ Брой ученици в VII и в IX клас, чиято експериментална работа през учебната 2018/ 2019 година е подпомогната чрез допълнителното финансиране по модула – 110 000</p> <p>➤ Брой училища, на които са предоставени допълнителни средства за подобряване на условията за експериментална работа по природни науки – 2000</p>	<p>➤ Ученици, чиято експериментална работа през учебната 2018/2019 година е подпомогната чрез закупуване на необходими пособия и материали в училищата за провеждане на практически дейности по учебните предмети биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда в VII и IX клас – 116 064</p> <p>➤ Финансирани са 2156 училища, както следва: 1880 общински училища 244 училища, финансирани от Министерство на образованието</p>	<p>Изразходвани средства 2 000 000 лв.</p>	<p>Учебна 2018/2019 година</p>

			<p>23 училища към Министерство на културата</p> <p>6 училища към Министерство на младежта и спорта</p> <p>2 училища към Техническия университет</p> <p>1 училище към Министерство на правосъдието</p> <p>Финансирани са всички училища, в които през учебната 2018/2019 година има обучение на ученици в VII и IX клас за практически дейности по учебните предмети биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда, в които участват всички ученици.</p>		
Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудване и обзавеждане на стая за дейности по интереси ➤ Осигуряване на консумативи и материали ➤ Осигуряване на книги 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой ученици, обхванати в групите, заниманията на които са подпомогнати по модула – 1750 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обхванатите ученици в групите за занимания по интереси са, както следва: <ul style="list-style-type: none"> - за начален етап – 3043 - за прогимназиален етап – 1753 ➤ По модула са финансирани 40 училищни 	Изразходвани средства 793 337 лв.	Учебна 2018/2019 година

	<p>➤ Осигуряване на игри</p>	<p>➤ Брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на групите по модула – 80</p>	<p>проекта за прогимназиален етап и 43 училищни проекта за начален етап, или общо 83 проекта</p> <p>Заложените индикатори са надвишени. По модула училищата обзавеждат атрактивна стая, закупуват материали, книги и игри, и в нея се провеждат заниманията по интереси. Създадени са условия за разгръщане на творчески заложи на учениците чрез предвидените занимания в часовете за дейностите по интереси, както и за по-доброто овладяване на българския книжовен език от всички ученици, включително за тези, за които българският език не е майчин.</p>		
<p>Модул „Музеите като образователна среда“</p>	<p>➤ Провеждане в музеите на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование.</p>	<p>➤ Брой ученици, посетили музеите – 8000</p>	<p>➤ Брой ученици от началния и прогимназиалния етап на основното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в музеите през учебната 2018/2019 година – 6708</p>	<p>Изразходвани средства 139 659 лв.</p>	<p>Учебна 2018/2019 година</p>

	<p>➤ Провеждане на виртуални турове и видеоуроци.</p> <p>➤ Провеждане на Дни на отворени врати от Националния музей на образованието (НМО) – Габрово.</p> <p>➤ Провеждане на конкурс за най-добър урок в музея.</p>	<p>➤ Брой училища, които са включени в дейности по модула – 300</p>	<p>➤ Брой училища, чиито ученици са включени в дейности по модула – 56</p> <p>Модулът се реализира за първи път през учебната 2018/2019 година и класираните проекти от училища са по-малко от предвидените.</p> <p>Дейностите по неговото изпълнение са свързани с организиране извеждането на ученици от училище и пътуване извън населеното място. Въпреки това се отчита засилен интерес от страна на участниците. Индикаторът, свързан с ученици, посетили музеи, в които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове, е изпълнен над 80%.</p>		
<p>Модул „Оценяване и одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“</p>	<p>Професионално и обективно оценяване на проектите на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:</p> <p>- осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на</p>	<p>➤ Брой оценени и одобрени проекти на познавателни книжки за III подготвителна възрастова група и за IV подготвителна възрастова група</p>	<p>➤ Оценени и одобрени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти :</p> <p>- брой одобрени познавателни книжки за III подготвителна възрастова група – 54 бр.</p> <p>- брой одобрени познавателни книжки за IV подготвителна възрастова група – 56 бр.</p>	<p>Изразходвани средства 571 117 лв.</p>	<p>Календарна 2018 година</p>

	<p>съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение</p> <p>- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение</p> <p>- осигуряване на средства за организиране и извършване на обучение на оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение. Обучението ще се организира и извършва от експерти в дирекция „Учебници и училищна документация” съгласно заповедите на министъра на образованието и науката за откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти</p>	<p>➤ Брой оценени и одобрени проекти на:</p> <p>- учебници и учебни комплекти за III клас</p> <p>- учебници за VII клас</p> <p>- учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 -14, т. 16 -18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план</p> <p>- учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от Наредба № 4/ 2015 г. за учебния план</p> <p>- учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво A1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР)</p> <p>- учебни комплекти по чужд език по учебна</p>	<p>➤ Брой одобрени учебници и учебни комплекти за III клас – 60 бр.</p> <p>- одобрени учебници за VII клас – 91 бр.</p> <p>- одобрени учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 -14, т. 16 - 18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план – 67 бр.</p> <p>- одобрени учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план – 34 бр.</p> <p>- учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво A1 от ОЕЕР – 17 бр.</p> <p>- учебни комплекти по чужд език по учебна програма за</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>- анализ на резултатите от проведените процедури в изнесени заседания</p> <p>Техническо и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:</p> <p>- осигуряване на средства за сключване на договори по Закона за задълженията и договорите (ЗЗД) с технически сътрудници за подпомагане на дейностите при организирането и провеждането на процедурите</p> <p>- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки за експерти от регионалните управления на образованието (РУО), които ще подпомагат дейностите при организирането и провеждането на процедурите</p> <p>Участие на учители в оценяване на пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище:</p>	<p>програма за постигане на ниво В1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР)</p> <p>➤ Брой оценени и одобрени проекти на:</p> <p>- учебници за V клас по общообразователен учебен предмет испански език</p> <p>- учебници за V клас по общообразователен учебен предмет италиански език</p> <p>➤ Брой оценени и одобрени проекти на учебници по учебния предмет хореография за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас, за VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас, за XI клас, за XII клас</p> <p>➤ Брой оценени и одобрени проекти на учебници за VIII клас по учебния предмет предприемачество</p>	<p>постигане на ниво В1 от ОЕЕР – 27 бр.</p> <p>➤ Брой одобрени учебници за V клас по общообразователен учебния предмет испански език – 3 бр.</p> <p>- одобрени учебници за V клас по общообразователен учебния предмет италиански език – 1 бр.</p> <p>➤ Проекти на учебници по учебния предмет хореография за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас, за VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас, за XI клас, за XII клас – не са внесени проекти</p> <p>➤ Брой внесени в МОН проекти на учебници по учебен предмет предприемачество – теория за VIII клас за всички професионални направления</p>		
--	---	---	--	--

	<p>- възлагане на услуга с предмет „Адаптиране, оптимизиране и поддържане на веб-базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването на пригодността на учебниците и учебните комплекти в училище“</p>	<p>- теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка, и на учебници за X клас по учебния предмет икономика – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка</p> <p>➤ Брой оценени и одобрени проекти на учебни комплекти за II клас по учебния предмет Италиански език и учебни комплекти по чужд език – руски език, по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от ОЕЕР</p> <p>➤ Брой оценени и одобрени проекти на познавателни книжки за I възрастова група и за II възрастова група на</p>	<p>от общата професионална подготовка – 2 бр.</p> <p>- учебен предмет икономика – теория за X клас за всички професионални направления от общата професионална подготовка – 2 бр.</p> <p>➤ Проекти на учебни комплекти за II клас по учебния предмет италиански език – не са внесени проекти; Брой внесени в МОН проекти на учебни комплекти по чужд език – руски език, по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от ОЕЕР и проведено открито заседание – 2 бр.</p> <p>➤ Внесени проекти за I възрастова група – 55 бр., за II възрастова група – 45 бр.</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>предучилищното образование.</p> <p>Карта с обобщените резултати от оценяването на пригодността на проектите на учебници и учебни комплекти за прилагане в училище. Оценяването се извършва във всяко училище от учителите, които преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование</p>	<p>Внесените проекти са оценени</p> <p>Всички внесени проекти за познавателни книжки, учебници и учебни комплекти са одобрени. Изпълнени са процедурите, съгласно нормативната уредба. Целите на Програмата са постигнати.</p>		
<p>Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уведомява директорите на държавните и общинските училища за откриването на процедурата за кандидатстване по модула от националната програма. ➤ Кандидатстване на държавни и общински училища за съфинансиране от МОН за закупуване на шкафчета за ученици от I до VII клас вкл. ➤ Класираните на училища и публикуване на списъка с класираните за съфинансиране училища ➤ Закупуване на шкафчетата и представяне на 	<p>➤ Закупени ученически шкафчета за 200 000 ученици от I до VII клас вкл.</p>	<p>➤ Закупени ученически шкафчета за 112 770 ученици от I до VII клас вкл.</p> <p>Класираните училищни проекти са реализирани. На всички ученици от I до VII клас са осигурени ученически шкафчета и целите на програмата са изпълнени.</p>	<p>Изразходвани средства 2 892 772 лв.</p>	<p>Календарна 2018 година</p>

	отчети за осъществените дейности и извършените разходи по модула ➤ Проверка на представените отчети и възстановяване от училищата на неусвоените в пълен размер средства, получени по модула				
4. С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“	Провеждане на обучения в малки групи с ученици от началния етап на основната образователна степен, съобразени с техните образователни потребности и възможности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой училища, участвали с проекти – 750 ➤ Брой ученици, включени в обучението – 3000 ➤ Брой ученици, показали напредък, измерен чрез оценките от входното ниво и годишната оценка по учебния предмет от удостоверение за завършен клас 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 324 общински училища ➤ 6632 ученици, включени в допълнително обучение ➤ 4993 ученици, показали напредък 	Изразходвани средства 1 431 493 лв.	Учебна 2018/2019 година
модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от	➤ Провеждане на обучения в малки групи с ученици от прогимназиалния етап на основната образователна	➤ Брой училища, участвали с проекти – 750	➤ 164 общински училища, 2 държавни училища	Изразходвани средства 416 563 лв.	

<p>прогимназиалния етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.</p>	<p>степен, съобразени с техните образователни потребности и възможности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой ученици, включени в допълнително обучение – 4000 ➤ Брой ученици, показали напредък, измерен чрез оценките от входното ниво и годишната оценка по учебния предмет от удостоверението за завършен клас 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2041 ученици, включени в допълнително обучение ➤ 1417 ученици, показали напредък 		
<p>5. РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</p>	<p>ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА</p>	<p>ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА</p>	<p>СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА</p>
	<p>По националната програма се осигурява подкрепа за децата от подготвителните групи чрез организиране на дейности, свързани с достигането на училищна готовност и провеждане на допълнително обучение. Задължителен елемент от провеждането на дейностите по програмата е включването на родителите</p> <p>Критерий за участие по мярката е наличието на група</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 130 детски градини и училища, включени в изпълнението на мярката ➤ 1600 деца, включени в проектни дейности ➤ 1600 родители, включени в проектни дейности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детски градини и училища, включени в изпълнението на мярката – 284 ➤ Деца, включени в проектни дейности – 3403 ➤ Родители, включени в проектни дейности – 3397 <p>Броят на детските градини/училищата, участвали в програмата е 284</p>	<p>Изразходвани средства 523 709 лв.</p>	<p>Учебна 2018/2019 година</p>

	<p>от минимум 4 деца, които отговарят на някое от следните условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - майчиният им език е различен от български - отговарят на дефиницията за „дете в риск” съгласно § 1, т. 11 от допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето - живеят в многодетни, социално слаби семейства и отговарят на едно от условията, посочени в букви „а” и „б” 		<p>(203 детски градини и 81 училища) със сформирани 519 групи в тях, а общият брой на децата, включени в допълнително обучение е 3403. От тях 2168 са получили удостоверение за завършена подготвителна група. Децата, които не са получили удостоверение са включените 5-годишни деца в програмата. Тези деца ще продължат своята задължителна предучилищна подготовка още една година. Общият брой на родителите, включени в дейности по програмата е 3397. През изминалата учебна година по националната програма „Развитие на системата на предучилищното образование“ са работили 544 учители</p> <p>Индикаторите са значително надвишени и целите са постигнати.</p>		
6. ОБУЧЕНИЕ ЗА ИТ КАРИЕРА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	Поддръжка на онлайн платформа за предоставяне на	➤ Функциониращи в партньорство училище-	➤ Осигурена поддръжка на платформата.	Изразходвани средства	Срок на програмата:

	<p>учебно съдържание и тестови задачи и за комуникация между учители и ученици</p> <p>Разработване на учебна документация (учебни планове и учебни програми) и разработване на учебни материали за обучение на ученици и учители</p> <p>Обучение на учители и лектори за преподаване по новите учебни програми, в т. ч. разработване на учебните материали, осигуряване на учителите, на техниката и учебните зали за това обучение</p> <p>Изготвяне на програма за обучението на учителите и етапи на провеждането му</p> <p>Изготвяне на програма за обучението на учениците, етапи на провеждането му и критерии и тестове за преминаване на учениците от един етап в друг на база на постигнати резултати</p> <p>Методическо подпомагане на дейностите по националната програма</p>	<p>университет-ИТ бизнес 5 центъра за софтуерно обучение</p> <p>➤ Брой обучени учители – минимум 30</p> <p>➤ Брой ученици, включени в обучението за 2018/2019 учебна година – минимум 200 за първата учебна година на втория випуск от ученици и минимум 150 за втората учебна година на първия випуск от ученици</p> <p>➤ Брой ученици, успешно преминали тест за първи етап на програмата – минимум 150</p> <p>➤ Брой ученици, успешно преминали тест за втори етап на програмата – минимум 100</p>	<p>➤ Осигурено методическо подпомагане чрез екипа на координатора</p> <p>➤ Разработен тест за преминаване от един етап в друг</p> <p>➤ 300 ученици преминали във втора година на обучение; проведено изнесено обучение в 21 града</p> <p>➤ 742 ученици започнали обучение за първата учебна година на втория випуск</p> <p>➤ Организирано е провеждане на валидиране и удостоверяване на професионални знания, умения и компетентности за придобиване както на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“, така и на част от същата професия</p>	<p>400 000 лв.</p>	<p>2018/2019 година (първа учебна година за втори випуск от ученици и втора учебна година за първи випуск от ученици по националната програма)</p>
--	---	---	--	--------------------	--

	<p>Подбор на участниците в обучението</p> <p>Обучение на учениците: Организация и предоставяне на обучение</p> <p>Провеждане на тест за преминаване на учениците от един етап на обучението в друг на базата на постигнати резултати</p>		<p>(за един или няколко модула от програмата за тригодишния курс на обучение по националната програма)</p> <p>➤ Проведена е практика на конкретно работно място с учениците от първия випуск, за която работодателите изразяват своята удовлетвореност и са налице предложения за сътрудничество и в бъдеще</p> <p>Чрез изпълнението на националната програма се постига изграждането на капацитет от преподаватели за съвременно софтуерно образование.</p> <p>Засилва се връзката на професионалното образование с университетите и с ИТ бизнеса.</p> <p>През следващата (трета) учебна година първият випуск от ученици, включили се в програмата ще придобият професионална квалификация по професия</p>		
--	--	--	---	--	--

			„Приложен програмист“, която е създадена и разработена изцяло по инициатива на ИТ бизнеса, като съвременна, необходима и търсена от ИТ сектора професия.		
7.ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	<p>1. Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им</p> <p>2. Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер за институциите от системата на предучилищното образование</p>	<p>➤ Най-малко 300 детски градини</p>	<p>➤ 395 детски градини</p>	<p>Изразходвани средства 7 978 677 лв.</p>	<p>Календарна 2018 година</p>

	<p>3. Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование</p> <p>4. Внедряване на образователни електронни ресурси, платформи, електронен дневник</p> <p>5. Осигуряване на свързаност на всички училища и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа</p> <p>6. Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование</p>	<p>➤ Най-малко 50 училища</p> <p>➤ Дейността не е реализирана</p> <p>➤ 100 %</p> <p>➤ Най-малко 50 училища</p>	<p>➤ 185 училища</p> <p>н/п</p> <p>➤ 100 %</p> <p>➤ 1115 училища</p> <p>Дейността „Внедряване на образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник“ не е реализирана, тъй като предвиденият финансов ресурс приоритетно е пренасочен за изграждане/доизграждане на WiFi.</p> <p>Осигурена е интернет свързаност на всички училища и са разширени</p>		
--	--	--	---	--	--

8. КВАЛИФИКАЦИЯ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
<p>Модул I - Квалификация на педагогически специалисти с ръководни функции.</p>	<p>Обучения за директори на училища:</p> <p>Обучения за заместник-директори и председатели на координационен съвет по приобщаващо образование:</p> <p>Обучения за ръководители на направление „Информационни и комуникационни технологии“</p> <p>Обучения за новоназначени директори на общински и държавни училища:</p> <p>Обучения за новоназначени директори на детски градини:</p>	<p>➤ Директори на училища – 600</p> <p>➤ Директори на детски градини – 300</p> <p>➤ Заместник – директори на училища – 350</p> <p>➤ Ръководители на направление „Информационни комуникационни технологии“ - 150</p> <p>➤ Новоназначени директори на училища – 200</p> <p>➤ Новоназначени директори на детски градини – 150</p>	<p>➤ Директори, участвали в обучение – 574</p> <p>➤ Директори на детски градини, участвали в обучение – 285</p> <p>➤ Заместник – директори на училища, участвали в обучение - 221</p> <p>➤ Ръководители на направление „Информационни и комуникационни технологии“, участвали в обучение – 114</p> <p>➤ Новоназначени директори на училища, участвали в обучение – 284</p> <p>➤ Новоназначени директори на детски градини, участвали в обучение - 121</p>	<p>Изразходваните средства общо по програмата – 637 939 лв.</p>	

Модул II „Квалификация на учители”		➤ Учители - 2165	➤ Учители, участвали в обучения - 1434		
Модул „Мобилности за посещение на училища с кабинети за медиация и развита ИТ структура“		➤ 500 участници в мобилности ➤ 100 въведени иновации/добри практики ➤ 300 публикации	➤ 92 екипа: - 203 учители, посетили кабинети за медиация; - 231 учители, посетили училища с развита ИТ структура ➤ 92 въведени иновации/добри практики ➤ 276 публикации В периода октомври – ноември 2018 г. , Регионалното управление на образованието – град Сливен и единадесет училища от региона бяха домакини на екипи по модул „Мобилности за посещение на училища с кабинети по медиация и развита ИТ структура“ Мобилностите имаха за цел да повишат уменията на педагогическите специалисти за споделяне, обмен и внедряване на иновации и добри практики.		

<p>Национална научно - практическа конференция на тема: „Педагогическите иновации – същност на съвременното училище”</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60 участници в Национална конференция ➤ 1 научен доклад ➤ 3 научни съобщения ➤ 5 споделени практики ➤ 10 фасилитатори 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 60 участници в Национална конференция ➤ 1 научен доклад ➤ 3 научни съобщения ➤ 5 споделени практики 10 фасилитатори 		
<p>Обучение на учители, преподаващи математика и природни науки, на тема: „Методи за оценяване на международно изследване PISA 2021“</p>	<p>Професионален педагогически тренинг за методи за оценяване на международно изследване PISA 2021 – обучение на учители</p> <p>Методи за оценяване на международно изследване PISA 2021 – обучение на учители</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 300 учители 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 295 учители 		
<p>9. ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ</p>	<p>ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА</p>	<p>ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>➤ ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА</p>	<p>СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА</p>
<p>Модул „Екипи за обхват“ дейност 1 „Подпомагане на екипите“</p>	<p>Дейността е насочена към пълно или частично подпомагане на екипите за обхват при извършване на следното: Разработване и прилагане на комплекс от мерки за всяко</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Намаляване относителния дял на необхванатите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Намалява се относителния дял на необхванатите деца и ученици, като са подкрепени екипите за обхват и е осигурено финансирането на членовете на екипите от всички институции: 	<p>Изразходвани средства 11 845 лв.</p>	<p>Учебна 2018/2019 година</p>

	<p>дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход</p> <p>Проследяване в Информационната система за развитие на Механизма (ИСРМ) резултатите от приложените мерки и прилагане на нови мерки при необходимост</p>	<p>вследствие дейностите на екипите за обхват</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за командировъчни разходи - за административни разходи - за комуникационни дейности 		
<p>дейност 2 „Популяризиране работата на екипите“</p>	<p>Изготвяне и разпространяване на информационни материали, подпомагащи дейността на екипите за запознаване на родителите и обществеността с мерките за обхват и задържане на децата и учениците в образователната система.</p>	<p>➤ Подобрена комуникация между представителите на различните институции участващи в екипите за обхват</p>	<p>➤ Подобрена е комуникацията между представителите на различните институции в екипите за обхват от 20-те РУО, като са финансирани дейности за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирание и популяризиране работата на екипите в областта - публични изяви на членовете на екипите - разпространяване на информационни материали и видео/аудио материали за 	<p>Изразходвани средства 30 306 лв.</p>	

			<p>участието на представителите на различните институции в екипите за обхват</p> <p>Водещите теми в процеса на популяризиране работата на екипите са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и систематизирането на мерките за обхват - съвети как да мотивират децата и учениците да бъдат в институциите - ролята на образованието за децата и учениците - правата, задълженията и отговорностите на родителите и общността за образованието и редовното посещаване на училище от децата в риск - начините за подпомагане на родителите в процеса на обхват на децата и учениците в образование - подобряване на комуникацията между институциите по Механизма за обхват 	
--	--	--	--	--

<p>Модул „Добри практики за взаимодействие на образователните институции с родителите“</p>	<p>Дейност 1 Организиране и провеждане на дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на родители към училищния живот и за създаване на мотивация у родители за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и други</p> <p>Дейност 2 Организиране и провеждане на дейности за повишаване на знанията и уменията на родители за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и други</p> <p>Дейност 3 Организиране на алтернативни форми на взаимодействие на образователни институции с родителската общност</p> <p>Дейност 4 Въвеждане на наставническа дейност между родители.</p>	<p>➤ Брой организирани дейности с участието на родителите</p> <p>➤ Брой организирани алтернативни форми на взаимодействие на образователни институции с родителската общност</p> <p>➤ Брой родители, участвали във всяка от дейностите по модула</p>	<p>➤ Организирани са 124 дейности с родители, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38 са за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на родителите към училищния живот - 34 са за повишаване на знанията и уменията на родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативните прояви между децата и учениците - 16 са за наставническа дейност между родителите; <p>➤ 36 са алтернативните форми на взаимодействие на образователните институции с родителската общност</p> <p>➤ Броят на участващите родители във всяка от тези 124 дейности е различен, както по отделните дейности, така и в рамките на една и съща дейност, но по различно време и се определя според</p>	<p>Изразходвани средства 169 615 лв.</p>	
--	---	--	--	--	--

			времето на дейността/етапите на дейността; конкретните заинтересовани по темата/темите родители и възможностите на отделните родители да се включат в краткосрочни и/или по-продължителни дейности, вкл. извън населените места, където са бенефициентите		
10. ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА В ИНСТИТУЦИИТЕ ОТ СИТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	Програмата цели повишаване ефективността на разходите на институциите от системата на предучилищното и училищното образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой персонал, получили обезщетения по модула, в.т.ч: ✓ педагогически персонал – 8100 ✓ непедагогически персонал – 2900 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой персонал, получили обезщетения по модула, в.т.ч: ✓ педагогически персонал – 7890 ✓ непедагогически персонал – 3115 	Изразходвани средства: 49 289 400 лв., в т.ч. - бюджет на програмата - 28 000 000 лв. - допълнително предоставени от бюджета на МОН и от	До 05.11.2018 г.

	персонала за периода 01.11.2017 г. - 05.11.2018 г. при намаляване на числеността на персонала поради промяна в структурата и състава му, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения на друго основание. Финансират се и обезщетения на персонала в резултат на реструктурирането на мрежата, чрез закриване или преобразуване на институции от системата на предучилищното и училищното образование				централния бюджет - 21 289 400 лв.	
11. СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА	
Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	1.Проектиране и изграждане на покрити рампи	5	2	Изразходвани средства: 636 173 лв.	До 15.12.2018 г.	
	2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи	3	-			
	3. Адаптиране и изграждане на санитарни възли	15	17			

	<p>4. Ремонт на прилежаща инфраструктура</p> <p>5. Изпълнение на асансьор</p> <p>6. Доставка и монтаж на платформени съоръжения</p> <p>7. Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>3</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>13</p> <p>1</p>		
Модул „Сигурност в училище“	<p>Дейност I: Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма</p> <p>Дейност II: Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, както и на прилежащите им дворове</p>	<p>➤ Брой сигнално-известителни системи – 42</p> <p>➤ Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 48</p>	<p>➤ Брой сигнално-известителни системи – 23</p> <p>➤ Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 40</p> <p>Всички проектни предложения, постъпили по модула са одобрени.</p>	<p>Изразходвани средства: 67 977 лв.</p> <p>Изразходвани средства: 439 241 лв.</p>	

12. РОДЕН ЕЗИК И И КУЛТУРА ЗА ДД ГРАНИЦА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	<p>➤ Подобряване на учебната среда и създаване на подходящи условия за обучение на децата и учениците по български език и литература, история на България и география на България в чужбина;</p> <p>➤ Провеждане на обучението по български език и литература и по история и цивилизации и география и икономика в частта им, отнасяща се до историята на България и географията на България, съгласно учебни програми за обучението, организирано в чужбина;</p> <p>Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност на българските граждани по света, опазване на етнокултурната самобитност на българите и българските общности в чужбина.</p>	<p>➤ 90 бенефициенти, участвали с проекти</p> <p>➤ 10 000 деца и ученици/кандидат-студенти, участвали в обучението по български език и литература, по история и цивилизации и по география и икономика</p> <p>➤ 3000 деца и ученици, участвали в допълнителни училищни дейности, свързани със съхраняване на националното самосъзнание, култура и традиции</p>	<p>➤ 154 бенефициенти, участвали с проекти</p> <p>➤ 12 728 деца, и ученици/кандидат-студенти, участващи в обучението по български език и литература, по история и цивилизации и по география и икономика</p> <p>➤ 4558 деца и ученици, участващи в допълнителни училищни дейности, свързани със съхраняване на националното самосъзнание, култура и традиции</p>	<p>Изразходвани средства 1 521 428 лв.</p>	<p>От 01.07.2018 г. до 30. 06.2019 г.</p>

13. БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
Модул „Без свободен час в училище“	Осигуряване на заместване на отсъстващи учители в учебни часове.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой училища и ЦСОП – 800 ➤ Брой заместващи учители в училища и ЦСОП – 30 000 ➤ Брой на проведените учебни часове от заместващите учители в училищата и ЦСОП – 250 000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой училища – 881 ➤ Брой заместващи учители в училища и ЦСОП – 27 975 ➤ Брой часове с осигурено заместване по програмата – 302 000 	Изразходвани средства 2 270 998 лв.	Календарна 2018 година
Модул „Без свободен час в детската градина“	Осигуряване на заместване на отсъстващи учители в педагогически ситуации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой детски градини – 250 ➤ Брой заместващи учители в детските градини – 1 000 ➤ Брой на проведените астрономически часове от заместващите учители в детските градини – 30 000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой детски градини – 115 ➤ Брой заместващи учители в детските градини – 666 ➤ Брой часове с осигурено заместване по програмата – 16 987 <p>От две години програмата осигурява средства за заместване на отсъстващи учители в детските градини. За този период броят на детските градини, участващи в програмата, е</p>	Изразходвани средства 131 454 лв.	

			нараснал от 7 до 115. Пропорционален е ръстът на броя на часовете с осигурено заместване и броя на учителите, замествали отсъстващи учители.		
--	--	--	---	--	--