

СПРАВКА

ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТА НА НАРЕДБА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБА № 4 ОТ 20.04.2017 Г. ЗА НОРМИРАНЕ И ЗАПЛАЩАНЕ НА ТРУДА

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Г-жа Пенка Вълва, по електронна поща	Да се допълни, че сумата, която е изплатена формира осигурителния доход в месеца на изплащане. В противен случай пак от НОИ ще има тълкувания, които са абсолютно несъстоятелни и ще имат претенции, да се правят корекции по месеци за минал период при положение, че всичко е отчетено и са подадени отчети до общината.	Не приема предложението	Формирането на осигурителен доход не може да се уреди в разпоредбите на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда. Редът за изчисляване и внасяне на осигурителните вноски се урежда с други нормативни актове (Кодекса за социално осигуряване и Наредбата за елементите на възнаграждението и за доходите, върху които се правят осигурителни вноски).
2.	Преподавателите по „Технологии и предприемачество“ в СУ „Възраждане“, гр. Русе, по електронна поща	1. Изразяват несъгласие с предложенията за изменения, касаещи профил „Предприемачески“ и по-конкретно с увеличаването на минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти на 700 ч. Условието на работа в училищата не позволяват повишаването на тази норма. 2. Считат, че трябва да се увеличи броят часове годишно: - за 11 клас – задължителен модул – 144 и избираем модул – 144, общо – 288 да се увеличат на 360 часа годишно; - за 12 клас - задължителен модул – 124 и	1. Частично приема предложението 2. Не приема предложението	1. В проекта на Наредба № 4 минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи по профилиращия учебен предмет предприемачество в профил

		избираем модул – 124, общо – 248 да се увеличат на 558 часа годишно; - да се включи и учебна практика в 11 и 12 клас.		„Предприемачески“ е определена на 684 часа годишно съгласно Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11, т. 3.6, както за дисциплините в прогимназиален и гимназиален етап по „физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, философия, религия, гражданско образование“.
3.	г-жа Жечка Георгиева, директор на Варненската търговска гимназия	Сравнявайки двете учебни програми по „Предприемачество“ за 8 клас и „Обща икономическа теория“ за 9 клас се откриват еднакви теми. Освен това дейностите за придобиване на ключови компетентности, както и	Не приема предложението	Обучението по профил „Предприемачески“ е насочено към овладяване на базисни знания и умения, свързани с предприемачеството и кариерното ориентиране, както и към усвояване на практически умения, необходими за стартиране на бизнес и формиране на модели за поведение в областта на предприемачеството. 2. Увеличаването на броя часове годишно не се урежда в текстовете на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда.
				1. В проекта на Наредба № 4 минималната норма преподавателска работа

	<p>„Георги Стойков Раковски“, по електронна поща</p>	<p>междупредметните връзки също са идентични. Това учебно съдържание изисква предварителна подготовка, практически задачи, свързани с икономическата конюнктура към момента на преподаване. В тази връзка предложението е: учебният предмет предприемачество 8 клас да е със задължителна преподавателска норма 648 часа.</p>	<p>на педагогическите специалисти, преподаващи по профилирания учебен предмет предприемачество в профил „Предприемачески“ е определена на 684 часа годишно съгласно Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11, т. 3.6, както за дисциплините в прогимназиален и гимназиален етап по „физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, философия, религия, гражданско образование“. Обучението по профил „Предприемачески“ е насочено към овладяване на базисни знания и умения, свързани с предприемачеството и кариерното ориентиране, както и към усвояване на практически умения, необходими за стартиране на бизнес и формиране на модели за поведение в областта на предприемачеството.</p>
--	--	---	---

4.	г-жа Райна Янкова, старши учител по икономика и г-жа Любка Георгиева, учител по икономика, по електронна поща	Несъгласие с минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи по профилиращия учебен предмет предприемачество, в размер на 700 часа годишно. Поради сериозната работа и подготовка на учениците, както и голямата натовареност на учителите, преподаващи в профил „Предприемачески“, смятат, че е необосновано завишаването на минималната норма преподавателска работа на 700 часа.	Приема предложен ието	
5.	г-жа Галина Илиева, учител по икономически дисциплини, по електронна поща	Няма логика минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи по икономически дисциплини в профил „Предприемачески“, да е приравнена на нормата преподавателска работа на учителите по музика, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт, и др. Минималните норми преподавателска работа за учителите по икономически дисциплини да бъдат 648 часа годишно съгл. Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11, т. 3.5 като дисциплини по "теория на професията", а не съгласно § 2 от Проекта за изменение и допълнение на Наредба 4 от 2017 г. Приравняването на високо квалифицирани учители по икономически дисциплини в средните училища с учителите по труд и техника и физическо възпитание ще доведе до допълнителен отлив и значителен кадрови дефицит в бъдеще.	Не приема предложен ието	1. В проекта на Наредба № 4 минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи по профилиращия учебен предмет предприемачество в профил „Предприемачески“ е определена на 684 часа годишно съгласно Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11, т. 3.6, както за дисциплините в прогимназиален и гимназиален етап по „физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, философия, религия, гражданско образование“. Обучението по профил „Предприемачески“ е насочено към овладяване на базисни знания и умения, свързани с

				предприемачеството и кариерното ориентиране, както и към усвояване на практически умения, необходими за стартиране на бизнес и формиране на модели за поведение в областта на предприемачеството.
6.	г-жа Мариана Латунова, по електронна поща	1. Минималната норма преподавателска заетост на педагогическите специалисти, преподаващи във втори гимназиален етап по профилирания предмет предприемачество, трябва да се приравни към минималната норма преподавателска заетост на колегите от професионалните гимназии с икономически профил, а именно - теория на професията - 648 часа годишно. 2. Да се уточни изплащането на допълнителното трудово възнаграждение на класен ръководител за водене на задължителната документация.	1. Не приема предложението 2. Не приема предложението	1. В проекта на Наредба № 4 минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи по профилирания учебен предмет предприемачество в профил „Предприемачески“ е определена на 684 часа годишно съгласно Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11, т. 3.6, както за дисциплините в прогимназиален и гимназиален етап по „физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, философия, религия, гражданско образование“. Обучението по профил „Предприемачески“ е

				<p>насочено към овладяване на базисни знания и умения, свързани с предприемачеството и кариерното ориентиране, както и към усвояване на практически умения, необходими за стартиране на бизнес и формиране на модели за поведение в областта на предприемачеството.</p> <p>2. Възнаграждението е детайлно уредено в чл. 20, ал. 4, 5 и 6 от Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда. Искането не съдържа конкретни предложения.</p>
7.	Джуниър Ачийвмънт България, в деловодството на МОН	<p>Постъпили мнения и препоръки от преподавателите по „Предприемачество“ за несъгласие с определената минимална норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи във втори гимназиален етап по профилирания предмет предприемачество. Минималната норма преподавателска работа да бъде приравнена на 648 часа, като за дисциплините по „Теория на професията“.</p>	Не приема предложението	<p>1. В проекта на Наредба № 4 минималната норма преподавателска работа на педагогическите специалисти, преподаващи по профилирания учебен предмет предприемачество в профил „Предприемачески“ е определена на 684 часа годишно съгласно Приложение № 1 към чл. 4, ал. 11, т. 3.6, както за дисциплините в прогимназиален и гимназиален етап по</p>

			<p>„физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, астрономия, история и цивилизации, география и икономика, философия, религия, гражданско образование“.</p> <p>Обучението по профил „Предприемачески“ е насочено към овладяване на базисни знания и умения, свързани с предприемачеството и кариерното ориентиране, както и към усвояване на практически умения, необходими за стартиране на бизнес и формиране на модели за поведение в областта на предприемачеството.</p>
--	--	--	--