



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ РД09-519/ 26.02.2020 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията и чл. 282, ал. 7 във връзка с ал. 6 и ал. 13, т. 1 и т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с протокол от 07.02.2020 г. за обсъждане на формули с директори на училища

УТВЪРЖДАВАМ

Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и Правила за промени в разпределението на средствата при изменение на параметрите на основния компонент на формулата за 2020 г. съгласно Приложението.

Препис от заповедта да се сведе до знанието на заинтересованите лица.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на главния секретар на Министерството на образованието и науката.

26.2.2020 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

Приложение към

Заповед № РД09-519/26.02.2020 г.

Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците между второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и Правила за промени в разпределението на средствата при изменение на параметрите на основния компонент на формулата за 2020 г.

I. Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците, получени въз основа на броя на децата и учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции, стандарта за дете и ученик, стандарта за група и паралелка, стандарта за образователна институция и регионалния коефициент за 2020 г. между училищата, центровете за специални образователни потребности и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката

Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици за 2020 г. по бюджета на Министерството на образованието и науката се разпределят по следните формули в зависимост от дейността по Единната бюджетна класификация за 2020 г.:

1. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за неспециализирани училища, без професионални гимназии.
2. Формула за разпределение на средствата за целодневна организация на учебния ден.
3. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка.
4. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите за общежитие.
5. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ЦСОП, СПИ и ВУИ.
6. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на ученици със сензорни увреждания.
7. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за българските държавни училища в чужбина.

8. Формула за разпределение на средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за училищата в местата за лишаване от свобода.

9. Формула за разпределение на средствата за дейностите за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности за регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Формулата по т. 1 и т. 2 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 322 „Неспециализирани училища, без професионални гимназии” от ЕБК за 2020 г.

Формулите по т. 3 и т. 4 служат за разпределение на средствата между училищата по дейност 326 „Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка” от ЕБК за 2020 г.

Формулите по т. 5 и 6 служат за разпределение на средствата между училищата по дейност 321 „Специални училища и центрове за специална образователна подкрепа” от ЕБК за 2020 г.

Формулата по т. 7 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 325 „Български училища в чужбина” от ЕБК за 2020 г.

Формулата по т. 8 служи за разпределение на средствата между училищата по дейност 327 „Училища в местата за лишаване от свобода” от ЕБК за 2020 г.

Формулата по т. 9 служи за разпределение на средствата за ресурсно подпомагане между регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование по дейност 338 „Ресурсно подпомагане“ от ЕБК за 2020 г.

II. Средствата от държавния бюджет за дейностите по възпитанието и обучението на деца и ученици за училищата, центрoвете за специална образователна подкрепа и за регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се определят по следната формула:

$$\text{СФ} = \text{ОКФ} + \text{ДКФ},$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основен компонент по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

Основен компонент на формулите са средствата, получени въз основа на:

1. Броя на децата и учениците; броя на групите и паралелките; вида и броя на образователните институции съгласно данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО) към 01.01.2020 г.

2. Стандарти/нормативи за дете и ученик, за група и паралелка, за образователна институция и регионален коефициент съгласно Решение № 644 на Министерския съвет от 01.11.2019 г. за изменение и допълнение на Решение № 208 на Министерския съвет от 2019 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2020 г.

Средствата по т. II. за училищата и ЦСОП се умножават по регионален коефициент (РК) съгласно чл. 3 ал. 3 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Размерът на РК е определен в Приложение № 1а, към чл. 3а, ал. 1 от същата Наредба. Групирането на общините за прилагане на регионалните коефициенти е определено с Приложение № 5 към т. 5 на РМС № 208 от 2019 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2020 г. РК се прилага, след като се изчисляват средствата по основния и допълнителните компоненти по формулата за съответната дейност, включително и за българските училища в чужбина, в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция.

С регионалния коефициент се увеличават средствата за издръжка на дейностите за възпитание и обучение, определени въз основа на броя на децата и учениците, на групите и паралелките, на образователните институции и на стандартите за дете и ученик; за група и паралелка и за образователна институция.

Средствата по норматив за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности се предоставят на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование въз основа на данните от НЕИСПУО за децата и учениците, за които е извършена оценка.

Основният компонент на формулата се изчислява, както следва:

$$\text{ОКФ} = \text{БИ} * \text{СИ} + \text{БГП} * \text{СГП} + \text{БДУ} * \text{СНДУ},$$

където:

БИ – брой институции;

СИ – стандарт за институция;

БГП – брой групи/паралелки;

СГП – стандарт за група/паралелка;

БДУ – брой деца/ученици;

СНДУ – стандарт/норматив за дете/ученик.

Броят на учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите, се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година.

За ученическите общежития към училища не се предоставят средствата за общежитие, определени по норматива за институция.

Допълнителните компоненти диференцират получените средства по основния компонент за всяка формула и се изчисляват, както следва:

ДОТГ = БУОТГ * размер на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ

ДОПМТБЗУ = УПМТБДУЗ * 34 500 лв.

ДУЕСМ = училище, в което не са реализирани енергоефективни мерки – 7 000 лв.

ДУОУППО = БУОППО * 33 лв.

ДУ „КММ“, „КМ“, „КР“ и „ЕОК“ = брой ученици от X, XI и XII клас, обучаващи се по съответните специалности * 210 лв.

ДУТМУ = БУТМУ * 220 лв.

ДУПБ = УПБ * 33 000 лв.

ДБОИИСРЦПППО = БОИИСРЦПППО * 540 лв.

ДСТДУСОП = БЗЕСТ * 11 600 лв.

ДУПР = 38 0000 лв. на всеки РЦПППО

РНР = ССН * % на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет и се предоставя на второстепенните разпоредители с бюджет съгласно условията и реда за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула.

III. Условия и ред за разпределение на средствата по отделните допълнителни компоненти, включени в съответната формула

1. Добавка за отопление с течно гориво – ДОТГ

Добавката се предоставя на училищата на отопление с течно гориво за компенсиране различията в разходите на един ученик, произтичащи от вида на отопление на училището. Същата се предоставя въз основа на броя на учениците в институция, използваща течно гориво за отопление, и е в размер на:

- 30 лв. за ученик в дневна форма, обучаващ се в професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка и в училища с увреден слух и с нарушено зрение;

- 42 лв. за ученик, обучаващ се в ЦСОП, ВУИ и СПИ;

- 35 лв. за ученик, обучаващ се в неспециализирани училища без професионални гимназии;

- 20 лв. за ученик, обучаващ се в училища в местата за лишаване от свобода.

При промяна на вида на отоплението добавката за течно гориво се отнася към резерва за нерегулярни разходи по съответната дейност от ЕБК пропорционално на броя на месеците, оставащи до края на календарната година.

2. Добавка за охрана и поддръжка на материално-техническата база на закрити училища - ДПОМТБЗУ

Добавката е в размер на 34 500 лв. и се предоставя на неспециализирани и специални училища и ЦСОП, на които е предоставено държавно имущество, останало след закриване на друго държавно училище до прехвърлянето му на държавно ведомство или община. Добавката се предоставя за охрана и поддръжка на предоставеното имущество.

При отпадане на ангажимент на училище/ЦСОП за охрана и поддръжка на материално-техническа база на закрито училище остатъкът от средства от добавката се отнася към резерва за съответната дейност. Остатъкът от средства от добавката се изчислява пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

При възникване на ангажимент за охрана и поддръжка на материално-техническа база на закрито училище училището/ЦСОП, на което е предоставено за управление държавно имущество, останало след закриване на друго държавно училище, получава добавка. Добавката се предоставя от резерва за съответната дейност и се изчислява пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

3. Добавка за училище, в което не са реализирани енергоспестяващи мерки на сградния фонд - ДУЕСМ

Добавката се предоставя на училище или ЦСОП, в които не са реализирани мерки за повишаване на енергийната ефективност на сградния фонд. С добавката се компенсират разходи, които не зависят от броя на учениците и са свързани с експлоатацията и поддръжката на сградния фонд. Размерът на добавката е 7 000 лв. на училище.

4. Добавка за професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка, обучаващи ученици в повече от една професионална област – ДУОУППО

Добавката е в размер на 33 лв. и се предоставя на ученик в училище, което обучава ученици по специалности в повече от една професионална област.

5. Добавка за ученици, обучаващи се в специалност „Корабни машини и механизми”, „Корабоводене - морско”, „Корабоводене - речно”, „Електрообзавеждане на кораби” – ДУ „КММ”, „КМ”, „КР” и „ЕОК”

С добавката се компенсират разходи в продължителността на обучението по учебните предмети от задължителната професионална подготовка „Учебна плавателна практика“ и „Учебно-производствена плавателна практика“, произтичащи от изискванията на Международната конвенция за вахтената служба, нормите на подготовка и освидетелстване на морските лица (STCW, 78) и препоръките на Международната морска организация (ИМО) за придобиване на квалификация и правоспособност по съответните специалности.

Добавката е в размер на 210 лв. на ученик от X, XI и XII клас, обучаващ се в специалност „Корабни машини и механизми“, „Корабоводене - морско“, „Корабоводене - речно“, „Електрообзавеждане на кораби“.

6. Добавка за ученици с тежки и множество увреждания - ДУТМУ

Добавката е в размер на 220 лв. и се предоставя на ученик с тежки и множество увреждания, обучаващ се в ЦСОП.

7. Добавка за училище с плувен басейн - ДУПБ

Добавката се предоставя на неспециализирани училища, които имат закрит плувен басейн, при условие че същият функционира и се използва за нуждите на учебния процес. С тази добавка се компенсират разходи, свързани с експлоатацията и поддръжката на басейна. Размерът на добавката е 33 000 лв.

8. Добавка за броя на образователните институции, обслужвани от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и намиращи се извън областния център - ДБОИИСРЦПППО

Добавката се предоставя на регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за броя на обслужваните от него образователни институции, намиращи се в населено място, извън областния център. Размерът на добавката е 540 лв. за детска градина/училище.

9. Добавка за сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности - ДСТДУСОП

Добавката се предоставя на регионален център, извършващ сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности в собствена зала и специалист ерготерапевт и сензорен терапевт. Размерът на добавката е 11 600 лв. и се предоставя на база на броя на залите и екипите, осъществяващи програми за сензорна терапия.

10. Добавка за условно-постоянни разходи на регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - ДУПР

Добавката служи за компенсиране на разходи с условно-постоянен характер за поддръжка на материално-техническа база, за безопасни условия на труд, присъща издръжка и др. Размерът на добавката е 38 000 лв.

11. Резерв за нерегулярни разходи - РНР

На основание чл. 282, ал. 11 от Закона за предучилищното и училищното образование, като част от допълнителните компоненти на формулата за съответната дейност, може да се включи резерв за нерегулярни разходи (РНР). Резервът за нерегулярни разходи за 2020 г. е, както следва:

- за професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка, за училищата в местата за лишаване от свобода и за неспециализираните училища, без професионални гимназии, резервът е 1,0%;
- за ЦСОП и ВУИ и СПИ резервът е 0,7%;
- за дейностите по ресурсно подпомагане размерът на резерва е 1%;
- за училищата за ученици с увреден слух и училищата за ученици с нарушено зрение и размерът на резерва е 1,5%;
- за общежитията размерът на резерва е 1%.

РНР се използва за изплащане на присъдени от съда вземания при невиновно поведение на директора, текущи разходи по закриване на училища; текущи разходи за училища, в които няма ученици, но административният акт за закриване се обжалва; при възникване на ангажимент за поддръжка и охрана на материално-техническа база на закрито училище (пропорционално на месеците, оставащи до края на годината); при промяна на финансиращия орган; планове за оптимизация на разходите на училищата, предложени в изпълнение на чл. 295, ал. 2 от ЗПУО, както и при увеличение като цяло на броя на децата и учениците за учебната 2020/2021 година.

РНР се разходва въз основа на мотивирано предложение на директора до ПРБ, придружено с документи, доказващи обстоятелствата, посочени по-горе.

Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2020 г. се разпределят между училищата, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование от съответната дейност по ЕБК пропорционално на броя на децата и учениците.

Предоставянето на средства от резерва се съгласува с представителните организации на работодателите в системата, в които членуват директори на училища, ЦСОП и центровете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, финансирани от МОН.

РНР се заделя при ПРБ и не се включва в общия размер на средствата по бюджета на училищата, ЦСОП и центрoвете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за 2020 г.

IV. Формули за разпределение на средствата по стандарти по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2020 г.

1. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за неспециализираните училища, без професионални гимназии

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 98,57\% + 0,36\% \text{ ДОТГ} + 0,07\% \text{ ДУЕСМ}) * (1+\text{РК}) + 1,0\% \text{ РНР}$$

2. Формула за разпределение на получените средства за целодневна организация на учебния ден

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 100\%) * (1+\text{РК})$$

3. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка.

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 97,52\% + 0,20\% \text{ ДОТГ} + 0,72\% \text{ ДУОУШПО} + 0,47\% \text{ ДПОМТБЗУ} + 0,03\% \text{ ДУПБ} + 0,04\% \text{ ДУЕСМ} + 0,02\% \text{ ДУ „КММ“, „КМ“, „КР“ и „ЕОК“}) * (1+\text{РК}) + 1,0\% \text{ РНР}$$

4. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за общежитие

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 99\%) * (1+\text{РК}) + 1\% \text{ РНР}$$

5. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ЦСОП, СПИ и ВУИ

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 96,76\% + 0,08\% \text{ ДОТГ} + 1,41\% \text{ ДУТМУ} + 1,00\% \text{ ДПОМТБЗУ} + 0,05\% \text{ ДУЕСМ}) * (1+\text{РК}) + 0,7\% \text{ РНР}$$

6. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за училищата с увреден слух и нарушено зрение

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 98,46\% + 0,04\% \text{ ДОТГ}) * (1+\text{РК}) + 1,5\% \text{ РНР}$$

7. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за българските училища в чужбина

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 100\%) * (1+\text{РК})$$

8. Формула за разпределение на получените средства за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за училищата в местата за лишаване от свобода

$$\text{СФ} = (\text{ОКФ} * 98,91\% + 0,09\% \text{ ДОТГ}) * (1+\text{РК}) + 1\% \text{ РНР}$$

9. Формула за разпределение на средствата за дейностите за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности за регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

СФ = ОКФ * 92,84% + 3,28% ДУПР + 1,88% ДБОИИСРЦПППО + 1,0% ДСТДУСОП + 1% РНР.

V. Средства от държавния бюджет за допълнително финансиране на издръжката на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците

1. Издръжка за защитени училища по чл. 282, ал. 14, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование

Допълнителното финансиране за дейностите по обучението на ученици в задължителна училищна възраст за защитени училища се предоставя при условията и по реда на ПМС № 121 от 2017 г. за приемане на критерии за определяне на защитените детски градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране за приемане на критерии за определяне на защитените училища в Република България и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.

За учебната 2019/2020 година списъкът на защитените училища е приет с Решение на Министерския съвет № 713 от 29 ноември 2019 г.

Размерът на допълнителното финансиране за издръжка на защитените училища се определя в размер 40 на сто от стандарта за ученик, умножен по разликата между минималния и реалния брой ученици за класовете, в които училището е определено за защитено. Допълнителното финансиране за защитени училища се включва в бюджета на училището.

2. Работа с деца и ученици от уязвими групи

Средствата от държавния бюджет за работа с ученици от уязвими групи се предоставят на училищата, отговарящи на изискванията на чл. 52б, ал. 1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, групирани по критерий "образователно ниво на родителите/настойниците". Размерът за финансиране на ученик се определя в зависимост от групата, в която попада училището, съгласно приложение № 6б, към чл. 52б от Наредбата.

Средствата се използват за разходи за възнаграждения и за труд за дейности, свързани с обхващането и задържането в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст, за социален работник, образователен медиатор или помощник на учителя, за допълнително обучение по български език и за мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане на учениците от уязвими групи. При условията на чл. 52а, ал. 4 от Наредбата дейности за работа с ученици от уязвими групи могат

да се възлагат ѝ на външни изпълнители, като средствата се предоставят само за разходи за труд на наетите лица за изпълнението на конкретните дейности.

Допълнителното финансиране за бюджетната 2020 година се предоставя въз основа на разпределението по чл. 52б, ал. 4 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

3. Издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда

Допълнителното финансиране за издръжка по т. 3 се предоставя само на училища, обучаващи ученици в паралелки по осъществен държавен план-прием по професии от Списъка със защитените от държавата специалности от професии и Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда съгласно ПМС № 111 от 25.06.2018 г., ПМС № 352 от 31.12.2018 г. и ПМС № 01 от 03.01.2020 г. за приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съответно за учебните 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 години.

Размерите на допълнителното финансиране за издръжката на паралелка са, както следва:

1. По защитена от държавата специалност от професия 85 на сто от стандарта за ученик в паралелка за професионална подготовка по съответното професионално направление в дневна форма на обучение - за разликата между 18 ученици и действителния брой ученици в паралелката, но за не повече от 12 ученици.

2. По специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда - 15 на сто от стандарта за паралелка за всяка паралелка и 15 на сто от стандарта за ученик в паралелка за професионална подготовка по съответното професионално направление - за действителния брой ученици в паралелката. При брой на учениците в паралелка, по-малък от 18, се осигурява и допълнително финансиране в размер 50 на сто от стандарта за ученик в дневна форма на обучение за разликата между 18 ученици и действителния брой ученици в паралелката, но за не повече от 10 ученици.

VI. Средства от държавния бюджет за обучение на ученици в самостоятелна форма и по допълващи стандарти и нормативи за дете или ученик за 2020 г.

1. Средства по стандарт за ученици в самостоятелна форма на обучение

Размерът на стандарта за ученик в самостоятелна форма на обучение е определен с РМС № 644/01.11.2019 г. и е в размер на 632 лв. Средствата за самостоятелна форма на обучение се формират въз основа на броя на учениците към 01.01.2020 г. и размера на стандарта и се включват в бюджета на училището, но се предоставят на училищата само за броя на учениците, явили се на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

В случаите, когато броят на явилите се ученици на изпити е по-малък от броя на учениците в самостоятелна форма по НЕИСПУО към 1 януари 2020 г., неразпределените средства се отнасят в резерва за нерегулярни разходи и се разходват по реда на чл. 282, ал. 11 от ЗПУО.

2. Допълващ стандарт за материална база за учениците в дневна форма на обучение - ДСМБ

Размерът на допълващия стандарт е определен с РМС № 644/2019 г. и е 25 лв. на ученик в дневна форма на обучение. Допълващият стандарт се предоставя на учениците, обучаващи се в неспециализирани училища, училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух или нарушено зрение, възпитателни училища интернати, социално-педагогически интернати и ЦСОП.

Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответната институция и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСМБ} = \text{БУДФО} * 25 \text{ лв.},$$

където

БУДФО – брой ученици в дневна форма на обучение.

3. Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование - НСУПО

Нормативът се предоставя на училището, в което интегрирано се обучава ученик със специални образователни потребности.

Нормативът е определен с РМС № 644/2019 г. и е в размер на 452 лв. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НСУПО} = \text{БУРПОИ} * 452 \text{ лв.},$$

където

БУРПОИ – брой ученици на ресурсно подпомагане, обучаващи се интегрирано в училище.

4. Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I - IV клас - НПХДПГУ

Средствата се предоставят при условията и по реда на Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с ПМС № 219 от 5.10.2017 г., обн., ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г., изм. и доп., бр. 31 от 10.04.2018 г., в сила от 1.01.2018 г., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 1.01.2019 г., бр. 36 от 3.05.2019 г., бр. 101 от 27.12.2019 г., в сила от 27.12.2019 г. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/2019 г. и е 94 лв. на едно дете в подготвителна група/един ученик от I - IV клас. Със заявка за участие в разпределението на средствата за подпомагане на храненето директорът определя вида на подпомаганото хранене (основна закуска или подкрепителна закуска или обедно хранене). Решението за вида на предлаганата закуска – основна закуска или подкрепителна закуска (подкрепително хранене), се взема от педагогическия съвет след проучване на мнението на родителите и при отчитане на мнението на обществения съвет. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НПХДПГУ} = \text{ДПГУ} * 94 \text{ лв.} + \text{УНЕОО} * 94 \text{ лв.},$$

където

ДПГУ – деца от подготвителна група в училище;

УНЕОО – ученици от начален етап на основно образование (I-IV клас).

5. Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане

Средствата по норматива се предоставят за дейности по ресурсно подпомагане на ученици, извършвани от училищата и РЦПППО. Нормативът е определен с РМС № 644/2019 година и е в размер на 3 329 лв. Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище/РЦПППО и се изчисляват, както следва:

$$\text{НДУРП} = \text{БДУРП} * 3\ 329 \text{ лв.}$$

където

БДУРП – брой деца/ученици на ресурсно подпомагане

6. Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение

Допълващият стандарт се предоставя над стандарта за ученик в дневна форма на обучение в съответния вид училище и се разходва за възнаграждения на учителите, провеждащи индивидуалното обучение.

Размерът му е определен с РМС № 644/2019 г. и е 1 461 лв. на ученик. Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСУКФО} = \text{БУКФО} * 1\ 461 \text{ лв.},$$

където

БУКФО - брой ученици, обучаващи се в комбинирана форма на обучение.

7. Допълващ стандарт за първи и втори гимназиален етап

Средствата по допълващия стандарт се предоставят за ученик от първи и втори гимназиален етап в дневна форма на обучение и в дуална система на обучение. Допълващият стандарт се предоставя над средствата за издръжка на дейностите по възпитание и обучение за ученик в дневна форма в съответния вид училище.

Размерите на стандарта са определени с РМС № 644/2019 г., както следва:

- 41 лв. за ученик, обучаващ се в паралелка за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелка в специализирани и специални училища и в център за специална образователна подкрепа;

- 61 лв. за ученик в паралелка за профилирана подготовка в неспециализирани училища.

Средствата по допълващия стандарт се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{ДСПВГЕ} = \text{БУ1} * 41 \text{ лв.} + \text{БУ2} * 61,$$

където:

БУ1 - брой ученици, обучаващи се в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в центрове за специална образователна подкрепа

БУ2 - брой ученици, обучаващи се в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища

8. Норматив за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП

Средствата по норматива се предоставят за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП. Размерът му е определен с РМС № 644/2019 г. - 15 лв.

Средствата по норматива се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НУЗНУОЦСОП} = \text{БУЗНУОЦСОП} * 15 \text{ лв.},$$

където

БУЗНУОЦСОП - брой ученици, записани в неспециализирано училище, обучаващи се в ЦСОП.

9. Допълнително финансиране за занимания по интереси

Допълнителното финансиране за занимания по интереси се предоставя на основание чл. 16а, ал. 2 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и

училищното образование. Нормативите за финансиране на заниманията по интереси и размерите им са определени с РМС № 644/2019 г. и са както следва: за институция - 1 900 лв. и за ученик в дневна форма или в дуална система на обучение - 30 лв. Средствата по нормативите се включват в бюджета на съответното училище и се изчисляват, както следва:

$$\text{НЗИНССУ} = \text{БУ} * 1\,900 \text{ лв.} + \text{БУДФДСО} * 30 \text{ лв.,}$$

където

БУ - брой училища;

БУДФДСО – брой ученици в дневна форма и дуална система на обучение.

VII. Правила за промени в разпределението на средствата между училищата, ЦСОП и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование при изменение на параметрите на основния компонент на формулата

1. Разпределението на средствата между училищата, ЦСОП и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование по формула се извършва въз основа на броя на децата и учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции по Националната електронна информационната система за предучилищно и училищно образование към 1 януари 2020 г. и регионалния коефициент, определени в Приложение № 1а към чл. 3а, ал. 1 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование в зависимост от групирането на общините, на територията на която е образователната институция

2. Разпределението на средствата по формула се коригира веднъж годишно в резултат на увеличението в броя на децата/учениците, както и на групите/паралелките в началото на учебната 2020/2021 година спрямо броя им към 01.01.2020 г.

За броя на децата/учениците и на групите/паралелките се използват данните от Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование. Промяната в размера на средствата в резултат на увеличението на броя на децата/учениците, както и на броя на групите/паралелките, се отразява с $\frac{1}{4}$ от годишния размер (т. е. само за месеците октомври, ноември и декември) за сметка на средствата от РНР за съответната дейност.

3. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците за съответната дейност по т. 2 и при условие, че средствата от РНР са по-малко от необходимите, недостигът се разпределя между училищата, ЦСОП и центрoвете за подкрепа на процеса на приобщаващото образование пропорционално на броя на децата/учениците и на групите/паралелките към началото на учебната 2020/2021 година.

4. При промяна в размера на стандартите/нормативите по време на годината увеличението се разпределя пропорционално на броя на децата/учениците, на броя на групите/паралелките и вида и броя на образователните институции.

5. При преобразуване на училища в рамките на ПРБ остатъкът от средства по формула на училищата, които се преобразуват, се отнася към преобразуваното (новото) училище.

6. При закриване на училище остатъкът от средствата по формула се отнася към резерва.

7. При промяна на финансиращия орган на държавно училище, финансирано от МОН, прехвърлянето на стойностните показатели се извършва въз основа на средствата по основния компонент на формулата за съответната дейност, пропорционално на месеците, оставащи до края на годината.

8. Разликите между размера на средствата по т. 7 и средствата по формула за съответното училище, ЦСОП и център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се разчитат от резерва за нерегулярни разходи за съответната дейност.

СПИСЪК НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ СЪКРАЩЕНИЯ:

БДГУ – брой детски градини и училища

БЗЕСТ – брой зали и екипи за сензорна терапия

БУОППО – брой на учениците в училища, обучаващи се в повече от една професионална област

БУОТГ – брой на учениците, отопляващи се на течно гориво

БУТМУ – брой на учениците с тежки и множество увреждания

БУСОПРП – брой ученици със специални образователни потребности, обучаващи се в неспециализирани училища, за които дейностите по ресурсно подпомагане се предоставят от училището

БДУСОПРПРЦ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование

БДУСОПРПДГУ - брой на децата и учениците със специални образователни потребности от съответната област, за които дейностите за ресурсно подпомагане се извършват от детските градини и училищата

БОИИСРЦПППО – брой образователни институции (училища и детски градини), извън седалището на РЦПППО

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

ДОТГ – добавка за отопление с течно гориво

ДПОМТБЗУ - добавка за поддръжка и охрана на материално-техническата база на закрити училища

ДУОУППО - добавка за професионални училища и гимназии, обучаващи ученици в повече от една професионална област

ДУТМУ – добавка за ученици с тежки и множество увреждания

ДУ „КММ“, „КМ“, КР“ и „ЕОК“ - добавка за ученици, обучаващи се в специалност „Корабни машини и механизми“, „Корабоводене - морско“, „Корабоводене - речно“, „Електрообзавеждане на кораби“

ДУЕСМ - добавка за училище, в което не са реализирани енергоспестяващи мерки на сградния фонд

ДУПБ - добавка за училище с плувен басейн

ДУПР - добавка за условно-постоянни разходи в РЦПППО

ДСТДУСОП - добавка за сензорна терапия на деца и ученици със специални образователни потребности

ЕБК – единна бюджетна класификация

НРП – норматив за ресурсно подпомагане

НОИПДУСОП - норматив за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности

ОКФ – основни компоненти по формулата

ПРБ – първостепенен разпоредител с бюджет

РК – регионален коефициент

РНР – резерв за нерегулярни разходи

ССН – средства по стандарти/нормативи

СФ – средства по формулата

УПБ – училище с плувен басейн

УПМТБДУЗ – училище, приело материално-техническата база на друго училище при закриването му