

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, Ат. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2000.
2. Кючуков, Г. Конструирание на мебели, врати и прозорци. Матком, 2004.
3. Попова, Е. и колектив, Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат, 1992.
4. Мръвкарров, Й. и колектив, Технология на мебелното производство. Земиздат, 1988.
5. Григоров, П. и колектив, Дървообработващи машини и инструменти. Земиздат, 1992.
6. Филипов, Г. Машини за производство на мебели. Техника, 1979.
7. Илчев, Хр. Технология на тапицерството. Техника, 1976.
8. Илчев Х, .Декораторство, Техника, София, 1966
9. Илчев Х.,Технология на тапицерството, Техника С., 198
10. Касабов К.и колектив, Съвременна тапицирана мебел, Техника С.,1984

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Иванка Савева – ПГДВА „Йосиф Вондрак“- гр. Русе

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 543090 „Работник в дървообработването“
специалността код 5430902 „Производство на тапицирани изделия“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:
.....
.....

Приложна задача:
.....

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 543090 „Работник в дървообработването“
специалността код 5430902 „Производство на тапицирани изделия“**

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

от клас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **5430902 „Производство на тапицирани изделия“**, професия код **543090** „Работник в дървообработването“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	2	3	4	5
1. Изяснява целите и методите на сушене на дървесината. Преценява възможните дефекти при сушенето на дървесината и мерките за предотвратяването им.	20	3	2	1
2. Изброява често използвани дървесни видове и дървесни материали-плочи.	20		2	2
3. Описва съединения на детайлите от дървесина по широчина.	20		2	2
4. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на банциг.	10	1	2	
5. Решава правилно приложната задача/казуса	30			5
Общ брой задачи: 22 Време за решаване на теста: 180 минути		4	8	10
Общ брой точки:	100	8	32	60
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

При атмосферно сушене влагосъдържанието на дървесината може да се понижи до :

а/ 25 %

б/ 15-18 %

в/ 11-12 %

max 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Дървесината има свойството да приема и отдава влага на околния въздух, посочете как се нарича този процес:

- а) плътност;
- б) хигроскопичност;
- в) влажност;

max 4 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 4 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Предложете съединения на детайлите от дървесина по широчина.

.....
.....
.....
.....
.....

max 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- чрез фуговане (приглаждане) – 1.5 т.

- чрез фалц – 1.5 т.

- чрез нут и перо – 1.5 т.

- чрез дибли – 1.5 т.

ПРОЕКТ!