



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Заместник-министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 – ...../..... г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. ....от Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административно процесуалния кодекс и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит – по теория и практика на професията за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код 6211207 „Бубарство”, от професия код 621120 „Работник в животновъдството” от професионално направление код 621 „Растениевъдство и животновъдство”.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО”
Професия	621120	„РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО”
Специалност	6211207	„БУБАРСТВО”

Утвърдена със Заповед № РД 09-...../.....г.

София, ..... година

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит- по теория и практика на професията за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211207 „Бубарство“**, професия код 621120 **„ Работник в животновъдството“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в животновъдството“**, специалност **„Бубарство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Държавният изпит - по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № ..... за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Националната изпитна програма съдържа 10 изпитни теми с план тезис на учебното съдържание и критерии за оценяване. Учебното съдържание обхваща учебните предмети от общата, отрасловата, специфичната и разширената професионална подготовка, определени в типовия учебен план и в училищния учебен план. Комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

Държавният изпит – част по теория на професията се провежда като писмен изпит по една и съща тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция може да избере да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията чрез писмен тест. Тестът се разработва върху всяка изпитната тема в три варианта върху учебното съдържание от план тезиса и съответните критерии. Тестът се състои от три модула:

Първи модул –въпроси със затворен отговор.

Втори модул – въпроси с отворен отговор.

Трети модул – писмено решаване на казус или приложна задача.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### **III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

#### **1. За част по теория на професията и специалността:**

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

#### **2. За част по практика на професията и специалността:**

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

#### **3. Система за оценяване.**

#### **4. Препоръчителна литература.**

#### **5. Приложения:**

- а. Примерен изпитен билет.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ –ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА**

#### **1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание**

*Изпитна тема № 1: Видове пашкуловиещи насекоми*

#### **План-тезис:**

- Класификация на коприновиещи насекоми.
- Етапи в цикъла на развитие на коприновиещи насекоми.
- Устройство и функции на коприненоотделителните жлези.
- Външното устройство на какавидата.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте и обозначете видовете коприновиещи насекоми, посочени на снимките.

**Дидактически материали:** Снимки на коприновиещи насекоми от различни видове.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>	<b>Максимален брой точки</b>
--	--	------------------------------

1.	Познава видовете коприновиещи насекоми. Посочва класификацията им	20
2.	Описва етапите в цикъла на развитие на коприновиещи насекоми	20
3.	Обяснява устройството и функциите на коприненоотделителните жлези	20
4.	Познава външното устройство на какавидата	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
<b>Общ брой точки</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 2: Морфологични особености на копринената черничева пеперуда**

**План-тезис:**

- Морфологични особености на яйцата, гърдите и коремчето на копринената пеперуда.
- Морфологични особености на какавидата на черничевата копринена пеперуда.
- Храносмилателната и отделителната система на бубата.
- Сортове черници.

**Приложна задача/казус:** Разпознава и обозначава основните части на гъсеницата, какавидата и пеперудата, посочени на снимки.

**Дидактически материали:** Снимки на гъсеница, какавида и пеперуда, без обозначени части.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Описва морфологичните особености на яйцата, гърдите и коремчето на копринената пеперуда	20
2.	Описва морфологичните особености на какавидата на черничевата копринена пеперуда	20
3.	Посочва особеностите на храносмилателната и отделителната система на бубата	15
4.	Познава и назовава сортове черници, подходящи за изхранване на гасениците	15
5.	Решава приложната задача/казуса	30
<b>Общ брой точки</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 3: Условия за отглеждане на копринената буба**

**План-тезис:**

- Помещения за отглеждане на черничева копринена буба.
- Необходима площ и бубарски инвентар.
- Изисквания към микроклимата.
- Морфологични особености и систематика на черницата.

**Приложна задача/казус:** Посочете дейности при подготовката и дезинфекцията на бубарницата и бубарския инвентар. Предложете подходящи миещи и дезинфекционни средства.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Посочва изискванията, необходими при избор и обзавеждане на	20

	помещения за отглеждане на черничева копринена буба	
2.	Посочва необходимата площ от зареждането до края на петата възраст и инвентара, използван при отглеждане на буби	20
3.	Познава изискванията към микроклимата	20
4.	Обяснява морфологичните особености и посочва систематиката на черницата.	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 4: Отглеждане и хранене на буби през първите три възрасти**

**План-тезис:**

- Първи грижи при получаване на излюпени буби.
- Изисквания към условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина.
- Хранене на буби – начин и особености през първите три възрасти.
- Растеж и развитие на бубите.

**Приложна задача/казус:** Посочете изискванията към качеството на черничевите листа и едрина на нарязване през първата, втората и третата възраст от развитието на бубите.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Посочва първите грижи, необходимите при получаване на излюпени буби.	20
2.	Описва изискванията за осигуряване на оптимални условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина.	20
3.	Посочва начина и обяснява особеностите на хранене на бубите през първите три възрасти.	20
4.	Обяснява особеностите при растежа и развитието на бубите през първите три възрасти	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 5: Отглеждане и хранене на бубите през четвъртата и петата възраст**

**План-тезис:**

- Изисквания към условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина.
- Хранене на буби – начин и особености през четвъртата и петата възраст.
- Растеж и развитие на бубите.
- Изисквания на черницата към главните екологични фактори.

**Приложна задача/казус:** Колко броя яйца съдържа една кутийка и каква площ е необходима за отглеждането им през последната пета възраст?

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Описва изискванията за осигуряване на оптимални условията на	20

	отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина.	
2.	Посочва начина и обяснява особеностите на хранене на бубите през петата възраст	20
3.	Обяснява особеностите при растежа и развитието на бубите през петата възраст	20
4.	Посочва изискванията на черницата към главните екологични фактори	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 6: Подготовка за инкубация**

**План-тезис:**

- Създаване на оптимални условия за съхраняване на яйцата.
- Подготовка на помещенията и инвентара за инкубация.
- Зареждане на люпилня и метод на инкубация. Приключване на инкубацията.
- Устройство и функции на коприненоотделителните жлези.

**Приложна задача/казус:** Посочете профилактиката, която е необходима в помещенията за люпене и отглеждане на буби. Изберете подходящи средства и инвентар за постигане на целта.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Посочва оптималните условия и параметри за съхраняване на яйцата	20
2.	Описва дейности по подготовката на помещенията и вида на използвания инвентар за инкубация	20
3.	Познава манипулациите за зареждане на люпилните и метода на инкубация. Посочва дейностите след приключване на инкубацията.	20
4.	Обяснява устройството и посочва функциите на коприненоотделителните жлези	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема №7: Биологични изисквания и създаване на черничеве насаждения**

**План-тезис:**

- Екологични фактори за създаване на черничевите насаждения.
- Избор на участък за засаждане.
- Подготовка на участъка.
- Подготвяне на дръвчетата за засаждане.

**Приложна задача/казус:** Посочете количеството черничеве листа, необходимо за изхранване на бубите през всичките възрасти от една кутийка яйца.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Обяснява екологичните изисквания за създаване на черничеве	20

	<b>насаждения</b>	
2.	Посочва изискванията при избора на участък за засаждане	20
3.	Посочва дейности по подготовката на участъка	15
4.	Посочва начина на подготвяне на дръвчетата за засаждане	15
5.	Решава приложната задача/казуса	30
	<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 8: Отглеждане и експлоатация на черничевите насаждения**

**План-тезис:**

- Отглеждане и експлоатация на черничевите насаждения – особености.
- Формиране на черничевите дръвчета - начин.
- Видове формировки на черничевите дръвчета.
- Срокове на експлоатация на черничевите насаждения.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте видовете формировки на предоставената ви схема.

**Дидактически материали:** Схема с различни формировки.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Обяснява особеностите при отглеждането и експлоатацията на черничевите насаждения	20
2.	Познава начина на формиране на черничевите дръвчета	20
3.	Познава видовете формировки на черничевите дръвчета	20
4.	Посочва сроковете на експлоатация на черничевите насаждения	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 9: Първична обработка на пашкулите**

**План-тезис:**

- **Обиране на пашкулите.**
- **Почистване и сортиране на пашкулите.**
- Съхраняване и опазване на пашкулите от вредители.
- Морфологична и анатомична характеристика на черницата

**Приложна задача/казус:** Посочете мерките, които са необходими да се вземат за предпазване на бубите от мравки и гризачи.

	<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Определя времето и посочва начините за обиране на пашкулите	20
2.	Познава начините на почистване и сортиране на пашкулите	20
3.	Познава начините на съхраняване на пашкулите и описва дейности за опазването им от вредители	20
4.	Прави морфологична и анатомична характеристика на черницата	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>



## Изпитна тема №10: Профилактични мероприятия при отглеждане на буби

### План-тезис:

- Подготовка на инвентара и помещенията за отглеждане на буби.
- Дезинфекция, дезинсекция и дератизация на бубарницата.
- Външен оглед на бубите в процеса на растеж и развитие.
- Обиране на пашкулите.

**Приложна задача/казус:** Посочете дейности, необходими за подмладяването на застарели черничеви дръвчета.

**Дидактически материали:** Схема с различни формировки.

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1.	Посочва дейности при подготовка на инвентара и помещенията за създаване на оптимални условия за отглеждане на буби	20
2.	Посочва подходящи средства и познава начините за извършване на дезинфекция, дезинсекция и дератизация на бубарницата	20
3.	Познава особеностите във външния вид на бубите през отделните възрасти на развитие и извършване необходимия оглед	20
4.	Познава изискванията при обирането на пашкулите	20
5.	Решава приложната задача/казуса	20
	<b>Общ брой точки</b>	100

## V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### Примерно практическо задание 1:

Да се положат грижи при отглеждане на бубите през първите възрасти от развитието.

#### Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

- подготовка и залагане на черничев лист за изхранване на бубите;
- полагане на перфорирана хартия, съобразно възрастта на развитие на бубите;
- поддържане на топлинен, светлинен и вентилационен режим в помещенията, съгласно зооветеринарните изисквания;
- поддържане на необходимата хигиена.

### Примерно практическо задание 2:

Да се извърши първична обработка на пашкулите.

#### Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

- обирање на пашкулите;
- почистване от вълнежа;
- сортиране.

## 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

*Пример:*

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Те-жест
1	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</b> <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица,</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с</i>		<i>да/не</i>

	<i>изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	<i>изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i>		
2.	<b>Ефективна организация на работното място.</b>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</p> <p>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
3.	<b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</b>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	<p>3</p> <p>2</p>	5
4.	<b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</b>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	20
5.	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</b>	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	20
6.	<b>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</b>	<p>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</p> <p>6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри.</p> <p>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>4</p>	30
7.	<b>Самоконтрол и самопроверка на</b>	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на		

	<b>изпълнението на практическото изпитно задание.</b>	<i>материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</i> <i>7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</i> <i>7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките.</i> <i>7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	<b>Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.</b>	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание.</i> <i>8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</i>	10 5	15
		<b>Общ брой точки</b>	<b>100</b>	

## VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността **6211207 „Бубарство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Андреев, А., Колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
2. Кайтазов. Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
3. Величков, В., Колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Овесенска, Л., Бубарство, Земиздат, София, 1992.
5. Колева, П., Тодоров, Т., Коева, Л., Ръководство за упражнения по животновъдство, Земиздат, София, 1989.
6. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.

## **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. д-р Марияна Манушкина - ..... гр. Разлог

**В) ПРИМЕРНО УКАЗАНИЕ ЗА РАБОТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ/КУРСИСТИТЕ И ПРИМЕРНИ ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ С ЕТАЛОН ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И КЛЮЧ НА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по **6211207, „Бубарство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“**.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност .... астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

## Г) РАЗРАБОТВАНЕ НА ТЕСТ

### 1. Примерна матрица на целите

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5. Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки от графа 2.

Времето за работа с теста се определя като за всяка задача от равнище „Знание“ се полагат 4 минути, от равнище „Разбиране“ – 8 минути, от равнище „Приложение“ – 10 минути.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Описва изискванията за осигуряване на оптимални условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина.	20	3	2	-
2. Посочва начина и обяснява особеностите на хранене на бубите през петата възраст	20	1	2	1
3. Обяснява особеностите при растежа и развитието на бубите през петата възраст	20	-	2	3
4. Посочва изискванията на черницата към главните екологични фактори	20	-	2	3
5. Решава приложната задача/казуса	20	-	-	3
<b>Общ брой задачи: 22</b> <b>Време за решаване на теста: 172 минути</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li><li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li><li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li></ul>				

**2. Примерна тестова задача от равнище „Знание“**

Колко бубени семенца има в една кутийка и каква площ им е необходима, за да се развият нормално?

- а) около 2 000 семенца и около 22 м<sup>2</sup> необходима площ
- б) около 20 000 семенца и около 22 м<sup>2</sup> необходима площ
- в) около 200 семенца и около 2 м<sup>2</sup> необходима площ

2т.

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**3. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:**

Посочете колко трае периодът на развитие на бубите и колко пъти сменят обвивките си?

- а) Периодът на развитие на бубите трае около 90 дни, като през това време те сменят обвивката си 2 пъти.
- б) Периодът на развитие на бубите трае около 30 дни, като през това време те сменят обвивката си 5 пъти.
- в) Периодът на развитие на бубите трае около 30 дни, като през това време те сменят обвивката си 2 пъти.

4т.

**Еталон на верния отговор: б)**

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 6 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

**4. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Помещенията за отглеждане на бубите трябва да бъдат ..... и .....проветриви.

.....  
.....



.....  
.....  
.....

бг.
-----

***Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:***

Пълен отговор - 6 точки

Непълен отговор от 1 до 5 точки

Липса на отговор – 0 точки

Помещенията за отглеждане на бубите трябва да бъдат чисти и добре проветриви. Обмяната на въздух в тях се извършва чрез проветряването. Това спомага за регулиране не само на температурно- влажния режим, но и за отстраняването на въглеродния двуокис, отделен от дишането на бубите и от обслужващи бубохраненето работници.

ПРОЕКТ

### **III. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **а) Примерен изпитен билет**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“**

**специалността код 6211207 „Бубарство“**

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....  
.....  
.....

**Приложна задача:**

**Описание на дидактическите материали:** .....

**Председател на изпитната комисия:** .....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:** .....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“**

**специалността код 6211207 „Бубарство“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)