



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09 –

На основание чл. 13д, ал. 1 и ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД 09-3708//23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за обща професионална подготовка по учебен предмет **чужд език по професията** – теория за всички специалности на професии от професионално направление код „Електротехника и енергетика“.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2020/2021 година.

X

Таня Михайлова
Зам.-министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

за
обучение чрез работа (дуална система на обучение)

ЗА ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

ПО

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА

и 12 клас

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД 09 –

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: код 522 ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕНЕРГЕТИКА

София, 2020 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по предмета **Чужд език по професията** е предназначена за обучение в реална работна среда (дуално обучение) за всички специалности от професиите в професионално направление код **522 Електротехника и енергетика**, съгласно типовите учебни планове за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, с разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език.

Учебната програма обхваща съдържание, необходимо за качествено усвояване на професиите и е в съответствие с Държавните образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професиите от професионално направление код **522 Електротехника и енергетика**.

Структурата на учебната програма е подчинена на изискването да се усвоят знания, общи за професионалното направление, а впоследствие да се конкретизират, в зависимост от изучаваната специалност по професиите.

В края на обучението по предмета нивото на владеене на езика трябва да отговаря на равнище B2 или A2 от Общата европейска езикова рамка, според типовия учебен план /с интензивно, с разширено и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език /

Грамматиката и лексиката в изучавания учебен предмет „Чужд език по професията” са съобразени със спецификата на съответната професия и с Държавния образователен стандарт за учебно съдържание по чужди езици.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионална подготовка.

Необходимите за учебния процес дидактически материали се подбират с оглед спецификата на езика и изучаваната професия.

За учебни материали могат да бъдат използвани текстове от специализирана професионална литература, списания, източници от електронни сайтове и др.

При обучението в реална работна среда (дуално обучение), усвоените знания и умения по предмета Чужд език в професията, се прилагат и проверяват при изпълнение и анализиране на практически задачи.

за 11 клас то е разпределено в пет раздела, за 12 клас, разделите са два. За всеки раздел е отразен броят часове и темите, като учебното съдържание се актуализира от учителите в началото на всяка учебна година, в случай, че в професията са въведени нови технологии, машини, суровини, стандарти, материали и др.

Спецификата на обучението налага по възможност учебният процес да се провежда в оборудван кабинет за езикова подготовка.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Основна цел на учебната програма по предмета е обучението да формира комуникативни умения в изучаваната професионална област, за овладяването на което се цели:

- усвояване на специфична лексика, свързана с изучаваната професия;
- изпълняване на задачи по езикови проекти;
- развиване на социокултурна компетентност и умения за межкултурно общуване.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебното съдържание е структурирано в раздели и теми. За всеки раздел в програмата е определен минимален брой учебни часове. Учителят разпределя броя учебни часове за нови знания, упражнения и оценяване, при спазване изискванията за минимален брой часове по раздели.

2. Разликата между броя на учебните часове в учебния план и общия минимален брой, предвиден в учебната програма определя резерва часове. Те се разпределят по теми в началото на учебната година от учителя.

3. Раздели и теми

№ по ред	Типов учебен план	клас		клас	
		Брой учебни седмици	Общ брой часове	Брой учебни седмици	Общ брой часове
	Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език.		72		58
	Типов учебен план за професионално образование с разширено изучаване на чужд език.		72		58
	Типов учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език.		72		58

№ по ред	Наименование на разделите	Брой на учебните часове
	клас	
	Въведение в професионалната област	
	Икономика и предприемачество	
	Здравословни и безопасни условия на труд	
	Техническа документация	
	Електротехника/енергетика	
	Общ минимален брой учебни часове	
	Резерв учебни часове	
	Общ брой учебни часове	72

№ по ред	Наименование на разделите	Брой на учебните часове
	клас	
	Техника и технологии в електротехниката/енергетиката	
	Кандидатстване за работа по професията/ специалността – обяви, интервюта, попълване на документи	
	Общ минимален брой учебни часове	
	Резерв учебни часове	
	Общ брой учебни часове	

Раздел 1. Въведение в професионалната област

Обобщение на знанията по чужд език в общообразователната подготовка

Основни понятия, свързани с общата професионална подготовка

Основни понятия, свързани с областите на приложение на изучаваната професия

Раздел 2. Икономика и предприемачество

Същност и значение на икономиката

Същност и значение на предприемачеството

Раздел 3. Здравословни и безопасни условия на труд

1. Основни термини, свързани със здравословни и безопасни условия на труд

2. Основни термини, свързани с екологичните изисквания, съгласно законодателството на ЕС.

3. Основни термини, свързани с изискванията за здравословни и безопасни условия на труд на работно място

Раздел 4. Техническа документация

1. Основни термини и символи, необходими за разчитане на техническа документация

2. Стандарти, наредби, правилници и инструкции – национални и на ЕС.

Раздел 5. Електротехника/енергетика

Основни термини и понятия в направление електротехника/енергетика

Основни термини и понятия за електроенергийна и енергийна системи

Основни производства и приложението им

Раздел 6. Техника и технологии в електротехниката/енергетиката

Обобщение на знанията по чужд език в общата професионална подготовка

2. Машини и съоръжения в електротехниката/енергетиката

Основни технологични операции

. Автоматизация на процесите в електротехниката/енергетиката

Раздел 7. Кандидатстване за работа по професията/специалността – обяви, интервюта, попълване на документи

1. Кандидатстване за работа. Видове документи и попълване

Подготовка и участие в интервю

Забележка:

Според типовите учебни планове за професионално образование /с интензивно, с разширено и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език /ниво на владеене на езика, в края на обучението по предмета, трябва да отговаря съответно на равнище **B2** или **A2** от **Общата европейска езикова рамка,**

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да:

- знаят основни термини на изучавания език, използвани в професията и специалността, свързани с правата и задълженията на участниците в трудовия процес;
- знаят специфични изрази и лексика, свързани с пряката работа.
- разбират основната идея, изложена в кратки и ясни съобщения при изпълнение на задачите на работното място;
- попълват писмено информация за извършваните дейности и получените резултати;
- разчитат и формулират писмено бележки, свързани с извършваните дейности и получените резултати;
- разчитат указания и инструкции за спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд;
- разчитат нормативите и стандартите, свързани с конкретното производство и опазването на околната среда;
- разбират при четене специфичната за дадената професия документация;
- ползват специализираната литература на чужд език - статии, каталози, брошури, информация за новости в професионалната област и др.
- правят с помощта на речник специализиран превод в съответната професионална област от чужд език на български и обратно;
- ползват придобитите знания по професията за обмен на информация и кореспонденция на съответния изучаван език;
- справят се с предвидими и рутинни задачи на работното място, като осъществяват кратка комуникация на чужд език.
- работят самостоятелно и в работят в екип;
- притежават умения за взимане на решения;
- проявяват отговорност, гъвкавост и креативност..

V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

инж. Радка Русева, инж. Татяна Петкова, инж. Ирина Стоилова – ПГ по транспорт и енергетика „Хенри Форд“, София

VI. ЛИТЕРАТУРА

Бюхел, В., Матес, Р., Матес, Х., Шефер, М., Шефер, В., Английски език за техническите професии, С., Просвета, 2004.
Статии, каталози, брошури, стандарти, технологични карти за професионалната област.