

ТЕСТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

I. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТАМ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ.

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута.)

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты.)

Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута.)

Задания к тексту № 1 (1-5)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Вы прослушали информацию о ... фестивале.

- А) детском
- Б) веселом
- В) цирковом

2. Фестиваль проводится

- А) больше десяти лет
- Б) четвертый год
- В) второй раз

3. Каждый год меняется ... фестиваля.

- А) тема
- Б) символ
- В) Король

4. Акция „Улыбнись клоуну” проведется

- А) в метро
- Б) в театре
- В) на улице

5. В ретро-трамвае клоуны будут

- А) рассказывать о витаминах
- Б) раздавать фрукты
- В) читать стихи

Задания к тексту № 2 (6-10)

Выберите правильный вариант ответа.

6. В первый школьный день ученики в Индии получают

- А) школьные принадлежности
- Б) воздушные шары
- В) новые зонтики

7. Южнокорейские первоклассники сдают экзамен ... учебного года.

- А) после окончания
- Б) перед началом
- В) в конце

8. В Японии школьники получают отметки за умение

- А) наблюдать за природой
- Б) охранять природу
- В) рисовать природу

9. Уборкой в японских школах занимаются

- А) роботы
- Б) дети
- В) уборщицы

10. В финских школах нет

- А) оценок
- Б) занятий
- В) дневников

II. ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Жил когда-то один царь. Правил он мудро и справедливо. Царь часто переодевался в скромную одежду и ходил по улицам и площадям, чтобы наблюдать, как живет народ. Однажды на рынке царь увидел, что у одного прилавка стоит длинная очередь. Он подошел поближе и заметил, что на прилавке ничего нет, а люди недолго разговаривают с продавцом, отдают ему деньги и уходят. Царь спросил, почему здесь толпится народ. Ему ответили, что в город приехал продавец разума.

Царь удивился: зачем людям покупать разум? И не обманывает ли этот человек его народ?

Решил царь испытать незнакомца и сказал:

– Есть ли у тебя подходящий для меня совет?

– Кто вы такой? – спросил продавец.

– Я царь! – ответил повелитель.

Тогда продавец сказал:

– У меня есть подходящее для вас слово, но это стоит тысячу золотых монет.

Царь подумал, что это слишком дорого, но отдал продавцу деньги. А тот сказал ему:

– Прежде чем начинать дело, подумай. Не подумаешь – пожалеешь.

Царь не знал, что значат эти слова, но приказал написать их на всех стенах своего дворца так, чтобы каждый мог их прочитать.

Однажды царь позвал к себе цирюльника. Когда цирюльник шёл к нему, его встретил визирь и спросил, какой бритвой он будет брить царя.

Цирюльник показал свою старенькую бритву с деревянной ручкой.

– Для волос царя должна быть вот такая бритва, – сказал визирь и дал цирюльнику золотую бритву.

Цирюльник послушно заткнул свою бритву за пояс и взял в руки золотую. Но когда вошёл во дворец, он прочитал надпись на стене. Тогда цирюльник достал свою бритву и стал брить царя, а золотую положил перед ним на стол. Царь с гневом спросил его:

– Слушай, цирюльник! Ты, кажется, считаешь золотую бритву для меня неподходящей? Зачем ты волосы мне сбрил бритвой с деревянной ручкой?

– Ваше величество, когда я прочитал, что написано у вас на стене, я подумал: золотую бритву дал мне визирь, но я не знаком с её секретом. Вот я и решил взять свою бритву.

Царь велел вызвать визиря и приказал побрить его волосы золотой бритвой. Пока цирюльник брил его, визирь потерял сознание. Выяснилось, что визирь намазал золотую бритву ядом, так как сильно ненавидел царя и хотел его отравить.

Царь поблагодарил цирюльника за находчивость и сообразительность, богато одарил его и отправил домой.

Теперь царь понял, что разумному совету цены нет.

ЗАДАНИЯ К ПРОЧИТАННОМУ ТЕКСТУ

I. Выберите правильный вариант ответа.

11. На рынке люди стояли в очереди, чтобы купить ... товар.

- А) необычный
- Б) дешевый
- В) модный

12. Царь подошел к продавцу с

- А) гневом
- Б) надеждой
- В) недоверием

13. Незнакомец посоветовал царю

- А) не жалеть о том, что сделал
- Б) сначала думать, потом действовать
- В) больше думать, меньше говорить

14. Царь ... совет продавца.

- А) не обратил внимания на
- Б) не заплатил за
- В) не совсем понял

15. Визирь придумал историю с золотой бритвой, так как очень ... царя.

- А) не любил
- Б) уважал
- В) боялся

16. Что потребовал продавец у царя?

.....

17. Где можно было прочитать совет знакомого?

.....

18. Какая была у цирюльника бритва?

.....

19. Почему цирюльник решил не использовать золотую бритву?

.....

20. Как царь поблагодарил цирюльника?

.....

III. ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант.

21. Давай встретимся через

- А) неделя Б) неделю В) недели

22. Ты знаешь, когда Алекс ... с тренировки?

- А) подошел Б) дошел В) ушел

23. Если вы закончили работу, ... можно отдыхать.

- А) у вас Б) вам В) вы

24. У меня несколько

- А) вопросов Б) вопроса В) вопросы

25. Летний сад славится

- А) мраморных статуй Б) мраморными статуями В) мраморным статуям

Выберите правильный вариант.

В заповеднике на юго-западе Китая появился неизвестный преступник. Он воровал мед. Сотрудники заповедника давно пытались 26. ... его. Они просмотрели запись с видеокамеры наблюдения. К их удивлению 27. ..., что это черный гималайский медведь, 28. ... напал на пасеку и украл мед вместе с ульем. В конце лета медведи часто совершают набеги на фермы и пасеки. Они готовятся 29. ... зимнему сну и поэтому им надо 30. ... есть. В Китае черные медведи находятся под защитой государства. Оно платит хозяевам деньги за ущерб, когда звери совершают набеги.

26. А) брать Б) угнать В) поймать

27. А) оказалось Б) казалось В) показалось

28. А) кто Б) какой В) который

29. А) о Б) к В) для

30. А) много Б) очень В) слишком

ТЕСТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС
Тексты для аудирования.

Ползва се само от изпитната комисия!

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута.)

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты.)

Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута.)

Прочитайте задания к тексту № 1.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

ТЕКСТ № 1

Как весело отметить День дурака? Все очень просто – приезжайте на „Смешной фестиваль” в Петербург. Уже в четырнадцатый раз этот праздник юмора подарит жителям и гостям города незабываемые эмоции.

Фестиваль стартует в первый день апреля ровно в час дня, когда из пушки Петропавловской крепости раздастся залп. По традиции такая честь предоставляется Королю фестиваля. В разные годы эту роль исполняли космонавт, артисты, скульптор, клоун. Каждый год петербуржцы выбирают его голосованием в группе „В Контакте”. После выстрела по Невскому проспекту пройдет красочный клоун-парад. Во главе шествия – неизменный символ фестиваля – милый ослик из зоопарка, с которым каждый желающий сможет сфотографироваться.

Главные организаторы праздника – артисты театра „Мимигранты”. В этот день они покинут театр и спустятся под землю. На станции „Адмиралтейская” в рамках акции „Улыбнись клоуну” артисты будут кататься по эскалаторам и разыгрывать пассажиров.

Второй день фестиваля посвящен детям. На Невском артисты и попугай Ара будут читать стихи. Четвертого апреля, в Международный День витамина С по Маршруту Смеха проедет ретро-трамвай. Пассажиров ждет сюрприз – апельсин из рук клоунов. Но не просто так, а в обмен на смешную историю!

*Прочитайте задания к тексту № 2.
Прослушайте текст первый раз.
Выполните задания к тексту.
Прослушайте текст второй раз.
Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

ТЕКСТ № 2

Каждый день дети по всему миру отправляются в школу, чтобы получить знания. В школах разных стран существуют свои правила и традиции.

Учебный год в Индии начинается первого июня. Классы украшены воздушными шарами, а учеников ждут пакеты, полные сладостей. В июне начинается сезон дождей, поэтому школьникам дарят зонтики. День знаний в Южной Корее, отмечают в марте. Дети поступают в школу после вступительного экзамена.

Школьная программа в некоторых странах включает необычные уроки. В индийских школах каждый школьник должен собственноручно соткать полотно, деньги от продажи которого идут на нужды школы.

В Японии наряду с информатикой и робототехникой школьники изучают предмет „любование природой”. За успехи в наблюдении за флорой и фауной обязательно ставятся отметки и даже сдаются экзамены. После окончания занятий и кружков школьники не сразу отправляются домой. Они убирают классы, коридоры и пришкольную территорию, так как в японских школах уборщиц нет.

В Финляндии ребятам предоставляют много свобод. На занятиях можно параллельно с обучением заниматься своими делами – например, почитать книгу. Вместо дневника, родители получают раз в месяц лист с отметками своего ребенка.

КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Отговор	Брой точки
1.	Б	1 т.
2.	А	1 т.
3.	В	1 т.
4.	А	1 т.
5.	Б	1 т.
6.	В	1 т.
7.	Б	1 т.
8.	А	1 т.
9.	Б	1 т.
10.	В	1 т.
11.	А	1 т.
12.	В	1 т.
13.	Б	1 т.
14.	В	1 т.
15.	А	1 т.
16.	<i>Тысячу золотых монет. / Много денег.</i>	2 т.
17.	<i>На (всех) стенах дворца.</i>	2 т.
18.	<i>Старенькая; с деревянной ручкой.</i>	2 т.
19.	<i>Он не знал ее (секрет). / Он был не знаком с ее секретом.</i>	2 т.
20.	<i>Он богато одарил его.</i>	2 т.
21.	Б	1 т.
22.	В	1 т.
23.	Б	1 т.
24.	А	1 т.
25.	Б	1 т.
26.	В	1 т.
27.	А	1 т.
28.	В	1 т.
29.	Б	1 т.
30.	А	1 т.