



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ЗАМЕСТНИК-МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЗА П О В Е Д

№ РД/2020 г.

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет, и Заповед № РД 09-3708/23.08.2017 г. на министъра на образованието и науката

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Учебна програма за обща професионална подготовка по учебен предмет **чужд език по професията – теория**, за всички професии от професионално направление код **725** „Медицинска диагностика и лечебни технологии“.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2020/2021 година.

ТАНЯ МИХАЙЛОВА

*Заместник-министър на
образованието и науката*

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ЗА ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

ПО

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА

XI и XII КЛАС

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД..... г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

**КОД 521 „МАШИНОСТРОЕНЕ, МЕТАЛООБРАБОТВАНЕ И
МЕТАЛУРГИЯ”**

София, 2020 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по предмета **чужд език по професията** е предназначена за обучение за всички специалности от професиите в професионално направление код **725 „Медицинска диагностика и лечебни технологии“**, съгласно типовите учебни планове за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, с разширено изучаване на чужд език и без интензивно или разширено изучаване на чужд език.

Учебната програма обхваща съдържание, необходимо за качествено усвояване на знания за писмен и устен обмен на информация в областта на професионалното направление на чужд език, свободна комуникация и осъществяване на обратна връзка на чужд език и е в съответствие с Държавните образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професиите от професионално направление **725 „Медицинска диагностика и лечебни технологии“**.

В края на обучението по предмета нивото на владеене на езика трябва да отговаря на равнище A2 или B2 от Общата европейска езикова рамка, според типовия учебен план (с интензивно изучаване на чужд език, с разширено изучаване на чужд език и без интензивно или разширено изучаване на чужд език).

Граматиката и лексиката в изучавания предмет **чужд език по професията** са съобразени със спецификата на съответната професия и с Държавния образователен стандарт за учебно съдържание по чужди езици.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионалната подготовка.

Необходимите за учебния процес дидактически материали се подбират с оглед спецификата на езика и изучаваната професия.

За учебни материали могат да бъдат използвани текстове от специализирана професионална литература, списания, източници от електронни сайтове и др.

При обучението в реална работна среда (дуално обучение) усвоените знания и умения по предмета **чужд език по професията** се прилагат и проверяват при изпълнение и анализиране на практически задачи.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Основна цел на учебната програма по **чужд език по професията** е усвояване на система от знания за разчитане, приемане и предаване на информация на чужд език, свързана с основните дейности в изучаваната професия и формиране на социални и комуникативни умения.

За постигане на основната цел на обучението е необходимо да се изпълнят следните подцели:

- усвояване на езикови компетентности, свързани с лексиката и терминологията в изучавана професия;
- затвърждаване на знания по професионалната подготовка и надграждане на умения за работа със специализирана литература (печатни издания, статии, блогове, форуми и др.);
- придобиване на умения за работа с техническа документация и автентични научни текстове на чужд език (ръководства за инсталиране и употреба на уреди, гаранционни карти, паспорти на изделия, доклади от научни форуми и др.);
- придобиване на знания и умения за изготвяне на документи за кандидатстване на работа;
- развиване на социални, комуникативни и умения на 21. век за работа в бизнес среда.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебното съдържание е структурирано в раздели и теми. За всеки раздел в програмата е определен минимален брой учебни часове. Учителят разпределя учебните часове за нови знания, упражнения, за проверка и оценка на знанията при спазване изискванията за минимален брой учебни часове по раздели.

2. Разликата между броя на учебните часове в учебния план и общия минимален брой, предвиден в учебната програма, определя резерва часове. Те се разпределят по теми в началото на учебната година от учителя.

3. Раздели и теми:

№	Типов учебен план	XI клас		XII клас	
		Брой учебни седмици	Общ брой часове	Брой учебни седмици	Общ брой часове
	Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език		72		58
	Типов учебен план за професионално образование с разширено изучаване на чужд език		72		58
	Типов учебен план за професионално образование без интензивно или разширено изучаване на чужд език		72		58

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛА	Мин. брой часове
	XI клас	
1.	Въведение в професионалната област	
2.	Основни изисквания за безопасност на труда	
3.	Разчитане на техническа документация	
4.	Свойства на материалите и стандарти за качество	
5.	Инструменти	
6.	Машины и апаратура	
7.	Специфични технологии и оборудване	
	XII клас	
8.	Информационни технологии	
9.	Социални, комуникативни и умения на 21.век за работа в бизнес среди	
10.	Документи за работа и техническа документация	
	Общ минимален брой часове:	
	Резерв часове	
	Общ брой часове	

- Раздел 1. Въведение в професионалната област**
Изисквания на професията.
- Раздел 2. Основни изисквания за безопасност на труда**
Мерки за безопасност на професията
- Раздел 3. Разчитане на техническа документация**
Форми и размери. Количествени показатели.
- Раздел 4 Свойства на материалите и стандарти за качество**
Физични свойства на материалите. Механични свойства на материалите.
Стандарти за качество. Измерване.
- Раздел 5. Инструменти**
Ръчни и механизирани инструменти. Предназначение и приложение.
- Раздел 6. Машини и апаратура**
Видове. Захранване. Поддръжка.
- Раздел 7. Специфични технологии и оборудване**
Специфични машини, уреди и инструменти. Източници на енергия.
- Раздел 8. Информационни технологии**
Хардуер. Софтуер. Интернет.
- Раздел 9. Социални, комуникативни и умения на 21.век за работа в бизнес среди**
Етично бизнес поведение, корпоративна социална отговорност и екологично мислене
Умения за управление на времето (изготвяне на графици, работни програми, разписания и др.
Умения за формулиране на цели и вземане на решения
Самооценка на личността. Персонален SWOT анализ
- Раздел 10. Документи за работа и техническа документация**
Работа с ръководства, гаранционни карти, паспорти на изделия и др. техническа документация
CV (автобиография), мотивационно писмо и документи за кандидатстване за работа.
Кандидатстване за работа. Подготовка и участие в интервю

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците ще:

- са развили езикови компетентности, свързани с лексиката и терминологията на изучаваната професия;
- са затвърдили знанията си по професионална подготовка и надградили уменията си за работа със специализирана литература
- са придобили умения за работа с техническа документация и автентични научни текстове на чужд език
- разчитат указания и инструкции за спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд;
- разчитат нормативите и стандартите, свързани с производствения процес и опазването на околната среда;
- са придобили знания за изготвяне на документи за кандидатстване за работа;
- са развили социални, комуникативни и умения на 21.век за работа в бизнес среда;
- работят самостоятелно и в екип;
- притежават умения за взимане на решения;
- проявяват отговорност, гъвкавост и креативност.

V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

Людмила Светославова Русева – НППТО „М. В. Ломоносов”, София
инж. Мая Слави Димитрова-Славова

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Статии, каталози, брошури, стандарти, технологични карти за професионалната област
2. Учебно помагало “FLASH on English for MECHANICS & ELECTRONICS”, ESP
3. “Professional English in Use”, ICT, Authors: Elena Marco Fabre, Santiago Remacha
4. Career Paths – English for Specific Purposes, CEFR Level A1-B1, Express Publishing

ПРОЕКТ!