

**ТЕСТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС**

**I. HÖREN**

Dieser Prüfungsteil hat zwei Teile. Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Jeden Text hörst du zweimal. Schreibe am Ende deine Lösungen.

**TEIL 1**

**Bitte lies die Aufgaben von 1 bis 5. Du hast dazu 2 Minuten Zeit.**

**1. Wer kann am Kochwettbewerb teilnehmen?**

- A) Schüler-Teams der Klassen 5 bis 11.
- B) Schüler-Teams der Klassen 8 bis 11.
- C) Schüler-Teams der Klassen 9 bis 11.

**2. Wo findet das Bundesfinale statt?**

- A) In Falkenhain.
- B) In Treuen.
- C) In Erfurt.

**3. Welche Aufgabe hat Paul beim Kochwettbewerb?**

- A) Die Vorspeise machen.
- B) Das Hauptgericht kochen.
- C) Die Nachspeise zubereiten.

**4. Wer hat Pauls Team beim Menü geholfen?**

- A) Ein Koch.
- B) Eine Lehrerin.
- C) Die Eltern.

**5. Was ist für die Teilnehmer am Kochwettbewerb schwierig?**

- A) Sie müssen ein besonderes Menü kochen.
- B) Sie haben für alles nur 2 Stunden Zeit.
- C) Sie müssen den Tisch schön decken.

**Nun hörst du einen Bericht.**

**Du hörst den Bericht noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.**

**TEIL 2**

**Bitte lies die Aufgaben von 6 bis 10. Du hast dazu 2 Minuten Zeit.**

## **6. In Australien ...**

- A) sucht Emma Abenteuer.
- B) geht Emma zur Schule.
- C) besucht Emma ihren Vater.

## **7. Mit dem Englischen ...**

- A) hat sich Emma auch in Deutschland beschäftigt.
- B) hat Emma erst in Australien angefangen.
- C) hatte Emma in Australien keine Schwierigkeiten.

## **8. Die Freundin Juliana ...**

- A) hilft Emma bei Sprachproblemen.
- B) kann Englisch nicht so gut.
- C) kann Englisch besser als Deutsch.

## **9. In der Schule in Australien ...**

- A) sind Spiele im Unterricht nicht erlaubt.
- B) beginnt der Unterricht später als in Deutschland.
- C) bekommen die Schüler keine Hausaufgaben.

## **10. Es gefällt Emma nicht so gut, dass ...**

- A) der Unterricht erst um 15.30 Uhr endet.
- B) das Schulleben sehr stressig ist.
- C) man in den Pausen nicht ausgehen darf.

**Nun hörst du ein Interview.**

**Du hörst das Interview noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.**

## **II. LESEN**

In diesem Prüfungsteil sollst du insgesamt 10 Aufgaben bearbeiten.

### **TEIL 1**

**Bitte lies zuerst den Text und löse dann die Aufgaben (11-15) zum Text.**

#### **Eine Woche ohne Handy**

Eine Woche ohne Handy konnte sich Janine nicht vorstellen. Für ein Experiment an ihrer Schule hat sie es trotzdem versucht, denn sie wollte überprüfen: Bin ich einfach nur sehr kommunikativ? Oder doch schon abhängig?

„Vor dem Experiment dachte ich, dass mir mein Handy alles bedeutet. Es war einfach immer da und ich habe immer darauf geschaut, ob mir jemand geschrieben hat.“

Bei dem Projekt „Machen Medien abhängig?“ habe ich freiwillig mitgemacht. Trotzdem war es ein komisches Gefühl, als wir die Mobiltelefone abgeben mussten. Man hat die Handys in einen Karton und dann in einen Safe der Schule gelegt.

Die Woche ohne Handy war für mich ganz anders – nicht so schlecht wie ich erwartet hatte. Ich habe gemerkt, dass es ohne Handy ganz angenehm sein kann. Ich hatte viel mehr Zeit für andere Sachen, weil ich nicht immer aufs Display schauen musste. Zum Glück hatten wir zu Hause noch Facebook. Ich glaube, ganz ohne Internet kann ich nicht aushalten. Natürlich möchte ich mich von meinem Handy nicht für immer trennen. Aber es war gut zu sehen, dass ich auch ohne Handy leben kann.

Durch das Experiment habe ich gemerkt: Ich muss zwar immer auf mein Handy schauen, wenn es da ist. Aber ohne Handy kann ich auch leben. Natürlich bin ich froh, dass ich es jetzt wieder habe. Trotzdem möchte ich in meinem Alltag etwas ändern und in Zukunft das Handy öfter mal zur Seite legen.“

**Bitte lies die Aufgaben (11-15). Kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.**

**11. Warum hat Janine am Experiment teilgenommen?**

- A) Sie war nicht genug kommunikativ.
- B) Sie hat ständig SMS geschrieben.
- C) Sie wollte sich selbst testen.

**12. Was musste sie für das Experiment machen?**

- A) Ihr Mobiltelefon zu Hause lassen.
- B) Ihr Mobiltelefon in der Schule abgeben.
- C) Kein Internet und Facebook benutzen.

**13. Wie war die Experimentwoche für Janine?**

- A) Ungewöhnlich.
- B) Ganz schlecht.
- C) Normal.

**14. Was hat sie durch das Experiment erfahren?**

- A) Ihr Leben ist auch ohne Handy möglich.
- B) Sie kann ohne Handy gar nicht leben.
- C) Zu Hause muss sie ihr Handy immer dabei haben.

**15. Was möchte Janine in Zukunft machen?**

- A) Das Handy nie mehr benutzen.
- B) Das Handy wie bis jetzt benutzen.
- C) Das Handy nicht so oft benutzen.

## TEIL 2

**Bitte lies zuerst den Text und antworte dann auf die Fragen zum Text (16-20).**

### **„Fußballspielen war mir irgendwie zu langweilig“**

Fußball, Schwimmen, Leichtathletik. Diese Sportarten hat fast jeder Jugendliche schon einmal ausprobiert. Im Sportverein, in der Schule. Beim Eishockey ist es etwas schwieriger. Schließlich kann man nicht immer und überall Eishockey spielen. In vielen Städten laufen die Leute auch in Eishallen Schlittschuh, zum Beispiel in Berlin. Dort trainieren die Eisbären Juniors, eine Eishockeymannschaft für Jugendliche. Einer der Jungs ist der elfjährige Pascal. Er läuft schon seit sechs Jahren über das Eis. Zuerst hat er Schlittschuh laufen gelernt. Erst später begann er mit Eishockey.

„Fußballspielen war mir irgendwie zu langweilig“, erzählt Pascal. „Also habe ich mir einfach die schnellste Mannschaftssportart gesucht, die es gibt.“ Pascal liebt Eishockey.

„Drei bis vier Mal die Woche Training – das ist schon manchmal anstrengend, aber unsere Trainer wollen aus uns richtige Profisportler machen“, erzählt Pascal. Nächstes Jahr will er in einer besonderen Sportschule lernen. Deshalb muss er ein paar Tests bestehen.

Dann wird Pascal seinem Traum noch ein Stückchen näher kommen: einmal ein echter Eishockey-Profi sein – vielleicht in der Deutschen Eishockey Liga oder noch lieber in den USA. Denn dort spielen die ganz großen Eishockey-Stars.

**Bitte lies die Fragen zum Text (16-20) und beantworte sie.**

**16. Welche Sportarten probieren die meisten Jugendlichen aus?**

.....

**17. Was trainiert Pascal?**

.....

**18. Wie heißt seine Mannschaft?**

.....

**19. Wo möchte Pascal weiterlernen?**

.....

**20. Was ist der Traum von Pascal?**

.....

### III. GRAMMATIK UND WORTSCHATZ

#### TEIL 1

Bitte lies die Sätze. Kreuze für jede Lücke die richtige Lösung (A, B oder C) an.

21. Am Nachmittag besuchen wir eine Ausstellung. Deshalb treffen wir uns vor ... Kunsthalle.

- A) der                                      B) die                                      C) den

22. Ärgert ... nicht! Den Film könnt ihr diese Woche im Cinemaxx sehen.

- A) dich                                      B) sich                                      C) euch

23. Heute haben wir keine Hausaufgaben. Nach der Schule gehen wir gleich auf ... Sportplatz.

- A) der                                      B) den                                      C) dem

24. Das Hotel ist nicht weit. Fragen Sie an der Ecke noch einmal ... dem Weg!

- A) nach                                      B) für                                      C) zu

25. Nehmen wir dieses Spiel. Es gefällt mir ... von allen Spielen.

- A) gut                                      B) besser                                      C) am besten

#### TEIL 2

Bitte lies den folgenden Text. Kreuze für jede Lücke das passende Wort (A, B oder C) an.

Das Thema Taschengeld beschäftigt alle. ...(26) soll es sein?

Hier die Antwort von Maria.

Ich bin 12 und habe 20 Euro pro Woche. Ich gehe auf ein Gymnasium und habe meistens sehr gute ... (27). Dafür ... (28) ich aber kein „extra“ Geld. Hobbys und Sachen wie Klassenfahrten zahlen meine Eltern, aber ... (29) Klamotten, Schulsachen, Kino, Handykarte gebe ich von meinem Taschengeld aus. Wenn ich im Winter eine ... (30) Jacke brauche, muss ich sie selber zahlen. Ich finde mein Taschengeld reicht ganz gut.

26.    A) Wer                                      B) Wann                                      C) Wie viel

27.    A) Noten                                      B) Fächer                                      C) Schulsachen

28.    A) gebe                                      B) finde                                      C) bekomme

29.    A) für                                      B) um                                      C) zu

30.    A) kalte                                      B) warme                                      C) nahe

**ТЕСТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС**

**I. HÖREN**

Dieser Prüfungsteil hat zwei Teile. Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu. Jeden Text hörst du zweimal. Schreibe am Ende deine Lösungen.

**TEIL 1**

**Bitte lies die Aufgaben von 1 bis 5. Du hast dazu 2 Minuten Zeit.**

**Nun hörst du einen Bericht.**

Kochen ist ein ungewöhnliches Hobby für Jungen, aber Paul macht es sehr viel Spaß. Er nimmt mit seinem Team „Die Landköche“ an einem Kochwettbewerb teil. Paul und Carlo gehen in die 8. Klasse, Martin in die 9. und Pascal in die 10. Klasse der Mittelschule im Lossatal. Zum bundesweiten Kochwettbewerb sind Schülerinnen und Schüler von der 5. bis zur 11. Klasse eingeladen.

Das Team von Paul hat das Landesfinale in Falkenhain gegen Teams der Mittelschulen aus Großröhrsdorf und Treuen gewonnen. Im Juni fahren die Jungs für das Bundesfinale nach Erfurt. Dort kochen sie gegen Schüler-Teams aus anderen Bundesländern.

Jedes Team muss ein Menü aus drei Gängen zubereiten. In Pauls Team hat jeder eine bestimmte Aufgabe – Carlo macht die Vorspeise, Martin kocht das Hauptgericht und Paul das Dessert. Pascal sorgt für die Dekoration von Tisch und Tellern.

Ohne einen Experten geht es aber nicht. Die Idee für die Speisen kommt von dem Koch Jens Busch. Er hat dem Team von Paul viel beim Menü geholfen und Tipps bei den Zutaten gegeben. Die Lehrerin Monika Kretzschmar und ihre Eltern haben sie auch unterstützt. Leider sind in diesem Jahr die Sponsoren weniger.

Die Vorbereitung auf das Finale hat die Jungs viel Zeit und Mühe gekostet. Das Schwere am Kochwettbewerb ist, dass man alles für eine bestimmte Zeit schaffen muss. Die Teilnehmer haben insgesamt zwei Stunden Zeit für die Zubereitung und für das Tischdecken.

**Du hörst den Bericht noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.**

**Jetzt kannst du deine Lösungen kontrollieren. Du hast dazu 2 Minuten Zeit.**

## **TEIL 2**

**Bitte lies die Aufgaben von 6 bis 10. Du hast dazu 2 Minuten Zeit.**

**Nun hörst du ein Interview.**

**Reporterin:** Emma erlebt gerade ein großes Abenteuer. Sie ist neun Jahre alt und kommt aus Deutschland. Sie lebt jetzt in Australien, weil ihr Vater dort arbeitet. Für Emma bedeutete das: eine neue Schule und Unterricht auf Englisch. Emma, in Australien spricht man Englisch. Wie ist das für dich?

**Emma:** Die ersten zwei, drei Wochen waren ehrlich gesagt nicht sehr einfach. Ich habe in Deutschland an der Grundschule nicht so viel Englisch gelernt. Deshalb war es am Anfang für mich schwer.

**Reporterin:** Wird dein Englisch besser?

**Emma:** Nach neun Wochen hier verstehe ich ganz gut, was die anderen sagen. Wenn es schwieriger wird, hilft mir meine Freundin Juliana beim Übersetzen. Sie lebt schon seit sechs Jahren in Australien und spricht beide Sprachen perfekt, weil ihre Mutter Deutsche und ihr Vater Engländer ist.

**Reporterin:** Wie ist der Unterricht in Australien?

**Emma:** Die Schule ist lockerer als in Deutschland und man lernt oft durch kleine Spiele. Es ist auch toll, dass die Schule erst um 9 Uhr beginnt. In Deutschland beginnt der Unterricht meistens schon um 7.45 Uhr. Ich finde es auch gut, dass man hier nicht so viele Hausaufgaben hat.

**Reporterin:** Gefällt dir etwas nicht so gut?

**Emma:** Etwas anstrengender finde ich den längeren Nachmittagsunterricht. Die Schule geht jeden Tag bis halb vier. Trotzdem ist das Schulleben nicht so stressig wie in Deutschland. In den längeren Spielpausen sind wir auf dem Schulhof oder auf einer großen Wiese.

**Du hörst das Interview noch einmal. Bitte kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) an.**

**Jetzt kannst du deine Lösungen kontrollieren. Du hast dazu 2 Minuten Zeit.**

**Ende des Prüfungsteils HÖREN.**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ТЕСТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС**

**КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ**

<b>1</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	<b>A</b>
<b>5</b>	<b>B</b>
<b>6</b>	<b>B</b>
<b>7</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>A</b>
<b>9</b>	<b>B</b>
<b>10</b>	<b>A</b>
<b>11</b>	<b>C</b>
<b>12</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	<b>A</b>
<b>14</b>	<b>A</b>
<b>15</b>	<b>C</b>
<b>16</b>	Fußball, Schwimmen, Leichtathletik
<b>17</b>	Eishockey
<b>18</b>	Eisbären Juniors / Eisbären
<b>19</b>	In einer Sportschule
<b>20</b>	Eishockey-Profi werden (sein) / in der Deutschen Eishockey Liga oder in den USA spielen
<b>21</b>	<b>A</b>
<b>22</b>	<b>C</b>
<b>23</b>	<b>B</b>
<b>24</b>	<b>A</b>
<b>25</b>	<b>C</b>
<b>26</b>	<b>C</b>
<b>27</b>	<b>A</b>
<b>28</b>	<b>C</b>
<b>29</b>	<b>A</b>
<b>30</b>	<b>B</b>