



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№.....
..... 2020г.

ДО
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДОКЛАД
от Красимир Вълчев-министър на образованието и науката

Относно: *проект на Решение на Министерския съвет за изменение на Решение № 285 на Министерския съвет от 2020 година за одобряване на национални програми за развитие на образованието*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,

На основание чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация предлагам на Вашето внимание проект на Решение на Министерския съвет за изменение на Решение № 285 на Министерския съвет от 2020 година за одобряване на национални програми за развитие на образованието.

С решението са одобрени 21 национални програми за развитие на образованието през 2020 година, сред които и Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“.

1. Причини за приемането на акта.

В изпълнение на „Правила за оценяване на проектни предложения по Дейност I и Дейност II от Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ оценители, членове на комисия от експерти на Министерството на образованието и науката, външни лица с експертиза в иновациите и образованието, лица с експертиза в технологичните индустрии, ИКТ, природни и точни науки, както и архитекти, проектанти, строителен надзор

разгледаха и оцениха общо **546** училищни проекта при спазване на процедурата за оценяване, като от тях **262** училища преминаха към втори етап на кандидатстване.

Съгласно т. 8.2. от Националната програма одобрените училища от Дейност I (големи проекти), преминали успешно първия етап на подбор, разработиха архитектурен план, бюджет и доразвиха идейно проектите си от първия етап, след което преминаха интервюта, с които мотивираха идеята си пред комисията за подбор. Училищата от Дейност II (малки проекти), преминали успешно първия етап на подбор, също разработиха архитектурен план, бюджет и доразвиха идейно проектите си. Във втория етап на кандидатстване кандидатите представиха и незадължителна проектна документация, в подкрепа на своите идеи.

Въз основа на доразвитите проектни идеи и документи оценителите, членове на Комисията за оценка на внесените предложения по Дейност I и по Дейност II от Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“, оцениха подадените на втори етап проектни предложения. След втория етап на кандидатстване от общо 262 училищни проекта по Дейност I и по Дейност II само 150 училища са получили финансиране по Националната програма, 10 училища са финансирани по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ и съгласно т.12 от Националната програма няма да бъдат финансирани. Останалите 102 училища имат пълна готовност да изградят иновативни учебни центрове с фокус върху STEM през 2021 година на обща стойност 17 642 347 лв., както и мотивирана необходимост от модернизирание на училищната среда, така и от усъвършенстване на методите на преподаване, педагогическото взаимодействие по отношение на интегрираното учебно съдържание и работата в малки групи, включително и при прилагане на проектно-базирано обучение.

От кандидатствалите общо 546 училища по Дейност I и по Дейност II 284 не са преминали първия етап на кандидатстването и не са представили задължителните документи: архитектурен план (чертеж или скица, които показват желаните трансформации в помещенията) и бюджет (по зададен формуляр). За 8 училища, с над 500 ученици, в които се изучават природо-математически или технически науки, класирани в низходящ ред на първи етап, кандидатствали по Дейност I на обща стойност 2 155 382 лв., и за 3 училища, с над 200 ученици, класирани в низходящ ред на първи етап, кандидатствали на обща стойност 149 900 лв., се предоставя възможност към разработените идейни проекти да представят допълнителни документи: архитектурен план (чертеж или скица, които показват желаните трансформации в помещенията) и бюджет (по зададен формуляр), които са задължителни и ще бъдат разгледани от комисия, за да бъдат финансирани през 2021 година.

Видно от гореизложеното, голям интересът към Националната програма, което налага необходимостта от осигуряване на допълнителни средства за финансиране на

кандидатствали училища по Националната програма през 2020 година по Дейност I и по Дейност II.

2. Цели на акта.

Ще се създаде възможност за модернизирание на училищната среда чрез изграждане на STEM среда в т. нар. „малки” и „големи” училища в различни населени места, така че, от една страна, да се създаде мотивация за учене на природо-математически учебни предмети, от друга да се повишат образователните резултати на учениците. Комбинацията от STEM среда, съвременно оборудвана, с иновативни методи на преподаване, подходяща квалификация на учителите ще допринесе и за кариерното ориентиране на учениците към инженерните, техническите, природните и математическите науки.

С помощта на информационните и комуникационните технологии и STEM оборудване ще се прилагат педагогически методи и прийоми, които ще спомогнат за обучение в електронна среда при необходимост, за работа от разстояние както за учителите, така и за учениците, които са придобили необходимите компетентности за това.

По този начин ще се създадат „модели“ в още **113** български училища, за да се докаже процесът на успешно инвестиране в цялостна идея, включваща учебна среда, технологии, управление, интегрирано съдържание, квалификация и методи на преподаване. Ще се инвестира в цялостни интегрирани решения за нова училищна творческа среда с фокус върху природните науки, инженерните науки, математиката и технологиите (STEM), включващи различни елементи според конкретната нужда на училището и училищната общност, вкл.: преустройство на съществуващи пространства, технологии, нови методи на преподаване, ново или интегрирано учебно съдържание, нова организация на учебния процес, подкрепяща среда за ученици със специални образователни потребности при необходимост.

3. Финансови и други средства за прилагане на акта.

Проектът на акт не изисква допълнителни разходи/трансфери/други плащания при прилагането му, тъй като необходимите средства за изпълнението му са в рамките на предвидените с актуализираната средносрочна бюджетна прогноза за периода 2021-2023 година средства за национални програми за развитие на образованието за 2021 г.

Към проекта на Решение на Министерския съвет е приложена необходимата финансова обосновка за актове, които не оказват въздействие върху държавния бюджет съгласно чл. 35, ал. 1, т. 4, буква „б“ от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

Проектът на акт не оказва ефект върху целевите стойности на показателите за изпълнение, в т.ч. на ключовите индикатори от програмния формат на бюджет на Министерството на образованието и науката.

4. Очаквани резултати от прилагането на акта.

Цели се създаването на **113** иновативни учебни центрове с фокус върху STEM, които включват промяна в следните елементи: образователна среда, учебно съдържание, преподаване, организация и управление на училищните процеси.

5. Анализ за съответствие с правото на Европейския съюз.

Предложеният проект на акт на Министерския съвет не е свързан с прилагането на европейското законодателство, поради което не се налага да бъде изготвена справка за съответствие с правото на Европейския съюз.

6. Информация за проведените обществени консултации.

Проектът на Решение на Министерския съвет е съгласуван по реда на чл. 32, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, като получените становища са отразени в приложената справка. Проектът на Решение на Министерския съвет е публикуван на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и на Портала за обществени консултации за период от 30 дни, като целесъобразните предложения са отразени.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА МИНИСТРИ,**

Предвид гореизложеното и на основание чл. 8, ал. 3 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, във връзка чл. 286, ал.3, от ЗПУО и т. 11 от Приложение № 1 от Постановление № 381 на МС от 30.12.2019 г. за изпълнението на държавния бюджет на Република България за 2020 година, предлагам Министерският съвет да приеме проекта на решение.

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката