



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – 250/26.01.2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация за специалност код **7260101** „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ от професия код **726010** „Изпълнител на термални процедури“ от професионално направление код **726** „Терапия и рехабилитация“.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	726	„Терапия и рехабилитация“
Професия	726010	„Изпълнител на термални процедури“
Специалност	7260101	„Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“

Утвърдена със Заповед № РД 09-250/26.01.2021 г.

София, 2021 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по специалност код **7260101 „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“**, професия код **726010 „Изпълнител на термални процедури“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия **„Изпълнител на термални процедури“**, специалност **„Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация и Наредба № 5 от 14 август 2018 г. за придобиване на квалификация по професията „Изпълнител на термални процедури“ .

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – осемнадесет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет;
 - б. Примерно индивидуално задание;
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача се определят към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий

конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **втора** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: Калолечение

Същност на калолечението. Видове процедури с кал. Подготовка и извършване на процедурите. Показания и противопоказания за прилагане на калолечение. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на калолечението	20
2. Познава видовете калолечебни процедури	20
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	20
4. Изброява видовете физиологични състояния , подлежащи на калолечебни процедури и тези, при които не се прилагат	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: Хидротерапия

Същност на хидротерапията. Физиологично и лечебно действие на водата. Начин на провеждане на водолечебните процедури. Класификация и видове водни процедури. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на водолечението	20

2. Познава и описва физиологичното действие на водата	20
3. Обяснява начина за провеждане на водолечебни процедури	20
4. Изброява класификацията и видовете водни процедури	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложени текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: Парафинолечение

Същност на парафинолечението. Видове процедури с парафин. Подготовка и извършване на процедурите. Показания и противопоказания за парафинолечение. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на парафинолечението	20
2. Познава видове процедури с парафин	20
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	20
4. Изброява видовете физиологични състояния , подлежащи на процедури с парафин и тези, при които не се прилагат	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложени текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: Магнитотерапия

Същност на магнитотерапията. Подготовка и извършване на процедурите. Методика на магнитотерапията. Показания и противопоказания за магнитотерапия. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на магнитотерапията	20
2. Обяснява начина на изпълнение на процедура с магнит	20
3. Познава видовете методики на магнитотерапия	20
4. Изброява видовете физиологични състояния , подлежащи на процедури с магнит и тези, при които не се прилагат	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложени текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: Криотерапия

Същност на криотерапията. Видове процедури с лед. Подготовка и извършване на процедурите. Показания и противопоказания за криотерапия. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на криотерапията	20
2. Обяснява видовете процедури с лед	20
3. Описва начина на изпълнение на процедурите	20
4. Изброява видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с лед и тези, при които не се прилагат	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложени текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: Ултразвукова терапия

Същност на ултразвуковата терапия. Подготовка и извършване на процедурата. Методики на ултразвуковата терапия. Показания и противопоказания за ултразвукова терапия. Правила за безопасност при извършване на ултразвукова терапия. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на ултразвуковата терапия	20
2. Познава видовете методики на ултразвуковата терапия	20
3. Обяснява начина на изпълнение на процедура с ултразвук	20
4. Изброява видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с ултразвук и тези, при които не се прилагат	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложени текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: Вапотерапия

Същност на вапотерапията. Видове процедури с пара. Подготовка и извършване на процедурите. Показания и противопоказания за вапотерапия. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на вапотерапията	20
2. Обяснява видовете процедури с пара	20
3. Познава начина на изпълнение на процедурите	20
4. Изброява видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с пара и тези, при които не се прилагат	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: Електролечение

Същност на електролечението. Подготовка и извършване на процедурата. Методики на галваничния ток. Показания и противопоказания за електролечение. Правила за безопасност при извършване на електролечение. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на галваничния ток	20
2. Обяснява начина на изпълнение на процедура с галваничен ток	20
3. Описва видовете методики на приложение на галваничния ток	20
4. Изброява видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с галваничен ток и тези, при които не се прилагат	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: Електрофореза

Същност на електрофорезата. Подготовка и извършване на процедурата. Методики на приложение. Показания и противопоказания за електрофореза. Правила за безопасност при извършване на електрофорезата. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на електрофорезата	20
2. Обяснява начина на изпълнение на метода електрофореза	20
3. Познава видовете методики на прилагане на електрофореза	20
4. Изброява видовете физиологични състояния, подлежащи на процедури с електрофореза и тези, при които не се прилагат	16

5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: Инхалационна терапия

Същност на инхалационната терапия. Видове аерозолови генератори. Подготовка и извършване на процедурата. Показания и противопоказания за инхалационна терапия. Правила за безопасност при извършване на процедурата. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на инхалационната терапия	20
2. Описва видовете аерозолови генератори	20
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурата	20
4. Изброява видовете физиологични състояния, подлежащи на инхалационната терапия и тези, при които не се прилага	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 11: Видове термални процедури, извършвани в СПА център

Същност на СПА център. Структура на СПА център. Видове процедури във влажна и суха високотемпературна секция. Изисквания към предоставяните услуги в СПА център. Правила за безопасност при извършване на процедурите, Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на СПА център	20
2. Обяснява структурата на СПА център	20
3. Познава и описва видовете процедури във влажна и суха високотемпературна секция	20
4. Изброява изискванията към предоставяните услуги в СПА център	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 12: Видове термални процедури, извършвани в балнеолечебен (медикъл СПА) център

Същност на балнеолечебен (медикъл СПА) център. Структура на балнеолечебен (медикъл СПА) център. Видове процедури, извършвани в балнеолечебен център. Изисквания към предоставяните услуги в балнеолечебен център. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на балнеолечебен (медикъл СПА) център	20
2. Обяснява структурата на балнеолечебен (медикъл СПА) център	20
3. Познава и описва видовете процедури, извършвани в балнеолечебен център	20
4. Изброява изискванията към предоставяните услуги в балнеолечебен център	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложениния текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 13: Видове термални процедури, извършвани в уелнес център

Същност на уелнес център. Структура на уелнес център. Видове процедури, извършвани в уелнес център. Изисквания към предоставяните услуги в уелнес център. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на уелнес център	20
2. Обяснява структурата на уелнес център	20
3. Познава и описва видовете процедури, извършвани в уелнес център	20
4. Изброява изискванията към предоставяните услуги в уелнес център	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложениния текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 14: Балнеотерапия

Същност на балнеолечението. Класификация на минералните води. Принципи и механизми на въздействие на минералните води върху организма. Методики в балнеотерапията. Показания и противопоказания за балнеотерапия. Правила за безопасна работа. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на балнеотерапията	20
2. Изброява класификацията на минералните води и въздействието им върху организма	20
3. Познава видовете методики в балнеотерапията	20
4. Познава заболяванията, при които може и не може да се приложи балнеотерапия	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 15: Ароматерапия

Същност на ароматерапията. Характеристика и видове етеричните масла. Начини за приложение на ароматерапията. Показания и противопоказания за ароматерапия. Правила за безопасна работа при използването на етеричните масла. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на ароматерапията	20
2. Назовава видовете етерични масла и техните характеристики	20
3. Знае начините за прилагане на ароматерапия	20
4. Познава физиологичните състояния, при които може и не може да се прилага ароматерапия	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 16: Светлолечение

Същност на светлолечението. Видове източници на лъчиста енергия. Подготовка и извършване на процедурата. Показания и противопоказания за светлолечение. Правила за безопасност при извършване на процедурата. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1. Описва характеристиките на светлолечението	20
2. Описва видовете светлинни източници	20
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	20
4. Познава видове заболявания, при които може и не може да се приложи светлолечение	16

5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 17: Халотерапия

Същност на халотерапията. Видове процедури със сол. Подготовка и извършване на процедурите. Показания и противопоказания за халотерапия. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на халотерапията	20
2. Описва видовете процедури със сол	20
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	20
4. Познава видове заболявания, при които може и не може да се приложи халотерапията	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 18: Терapia на Кнайп – лечение с вода

Същност на Кнайп терапията. Методи на лечение с вода според Кнайп. Подготовка и извършване на процедурите. Показания и противопоказания за Кнайп терапия. Правила за безопасност при извършване на процедурите. Превод от/на чужд език на предложен текст от училището.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва характеристиките на Кнайп терапията	20
2. Описва видовете методики на лечение с вода по Кнайп	20
3. Обяснява начина на изпълнение на процедурите	20
4. Познава видове заболявания, при които може и не може да се провежда Кнайп терапия	16
5. Посочва правилата за безопасна работа	14
6. Превежда от/на чужд език предложения текст	10
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита,

крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание №4:

Подготовка и начин на изпълнение на процедура с парафин.

Указание (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическо задание:

- Обяснява същността и физиологичните ефекти от прилагане на парафинолечение
- Изпълнява и описва начина на изпълнение на парафиновите апликации
- Спазва правилата за подготовка на пациента/клиента и провеждане на процедурите
- Посочва показанията и противопоказанията за парафинолечение
- Спазва санитарно-хигиенни изисквания и правила за работа

1. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>	<i>Тежест</i>
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		<i>да/не</i>
<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства</i>		
<i>1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда</i>		

1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция		
<i>Забележка:</i> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията	2	
2.2. Целесъобразна употреба на материалите	2	
2.3. Работа с равномерен темп за определено време	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание		50
6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:		100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по **специалността код 7260101 „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“**, **професия код 726010 „Изпълнител на термални процедури“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,4 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,6 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Колева И. Основи на физикалната медицина, физикалната терапия и рехабилитацията (вкл. ерготерапия и medical spa), София, 2013

2. Костадинов Д., Физиотерапия – учебник за полувисши кадри от всички профили, Медицина и физкултура, София, 1991
3. Рязкова М., И. Кирова, Физикална терапия – обща и специална част, Арсо, София, 2002
4. Закон за здравословни и безопасни условия на труд, 2001
5. Наредба за условията и реда за сертифициране на "Балнеолечебен (Медикъл СПА) център", "СПА център", "Велнес център" и "Таласотерапевтичен център“, Обн. ДВ. бр.11 от 9 Февруари 2016г.
6. Петрова Т. Голямата книга за СПА. Издателство Колхида, София, 2015
7. Великова Е. Теоретико-методологически въпроси на Уелнес туризма, Авангард Прима, 2011
8. Лечебните минерални води в България. Издателство Здраве и щастие, София, 2010
9. Караколев Д. Основи на балнеолечението. Медицина и физкултура, София, 1984

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Малинка Димитрова Маринова - ПГ по туризъм „Алеко Константинов“ – гр. Плевен
2. Полина Иванова Георгиева - ПГ по туризъм „Алеко Константинов“ – гр. Плевен

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА,
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професия код 726010 „Изпълнител на термални процедури“

***специалност код 7260101 „Извършване на термални процедури в
балнеологични и други възстановителни центрове“***

Изпитен билет №2

Изпитна тема №2: Хидротерапия

(изписва се точното наименование на темата)

- Описва характеристиките на водолечението
- Познава и описва физиологичното действие на водата
- Обяснява начина за провеждане на водолечебни процедури
- Изброява класификацията и видовете водни процедури
- Посочва правилата за безопасна работа
- Превежда от/на чужд език предложения текст

Описание на дидактическите материали: текст за превод, предложен от училището.

Председател на изпитната

комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата

институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА,**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професия код 726010 „Изпълнител на термални процедури“
специалност код 7260101 „Извършване на термални
процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....

.....

.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата
институция:

(име, фамилия) (подпис)

печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за разработване на писмен тест

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на втора степен на професионална квалификация по професия „Изпълнител на термални процедури“, специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак ×, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и	Преобразува, различава, обяснява, обобщава,

	трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема №1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема №1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение
I	2	3	4	5
1. Същност на калолечението	20	2	1	2
2. Видове процедури с кал	20	3	2	1
3. Подготовка и извършване на процедурите	20	2	1	2
4. Показания и противопоказания за прилагане на калолечение	16	1	2	1
5. Правила за безопасност при извършване на процедурите	14	1		2
6. Превод на чужд език на предложен текст от училището	10		1	1
Общ брой задачи:	25	9	7	9
Общ брой точки:	100	18	28	54
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:				
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- 1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;

- Въпроси и задачи за тълкуване;
 - **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
- Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
- Въпроси и задачи за заместване;
 - **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
- Задачи с един или повече верни отговори;
- Въпроси за избор между вярно и грешно

4. Примерни тестови задачи

4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Лечебната кал, която се образува в солените морски езера е:

- а) минерално – изворна кал
- б) лиманна кал
- в) торфена кал
- г) кални вулкани

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

- Отговор б) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Определете вида на калолечение по описанието: Лечебната кал се нанася по цялото тяло и се оставя до пълно изсъхване на слънце.

- а) кални апликации;
- б) кални компреси;
- в) египетски метод.

Еталон на верния отговор: в)

макс. 4 т.

Ключ за оценяване:

- Отговор в) - 4 точки;
- При посочени повече от един отговор - 0 точки т;
- Всички останали отговори - 0 точки;

4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Посочете видовете въздействие на лечебната кал върху човешкия организъм:

.....
.....
.....

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

макс. 6 т.

- термично въздействие – 2т.
- механично въздействие – 2т.
- химично въздействие – 2т.