

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

За осигуряване на качествено професионално образование, като фактор за подготовка на конкурентоспособна и адаптивна работна сила, е необходима модерна образователна среда с обновено специализирано оборудване на учебни кабинети, лаборатории и работилници в съответствие с развиващите се съвременни нови технологии. Към това се добавя и необходимостта от разработването и актуализирането на учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми и учебни помагала за професионално образование и обучение по специалностите от професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение. Повишаването на качеството на професионалната подготовка в съответствие с новите изисквания на националната и регионалната икономика е и функция от осъвременяването на знанията и повишаването на квалификацията на учителите в педагогическата и конкретната предметна област и от подобрените механизми на сътрудничество и споделяне на отговорности за модернизирането на професионалното образование между образователната система и бизнеса в България.

Настоящата национална програма е продължение на реализираните от 2007 година национални програми с различни модули, насочени към модернизиране на образователната среда и учебното съдържание.

Програмата е допълнена с нов модул, фокусиран върху надграждане на специализираните компетентности на учителите по професионална подготовка. По прогнозни данни към 2030 година на НСИ и на ЦИОО показват трайна тенденция на застаряване на педагогическия състав с прогнозиран дефицит на учители по професионална подготовка, по чужд език по професия наред с учители по математика, природни науки и информатика и информационни технологии и др. Тази тенденция е най-ярко изразена в по-малките населени места и общини предвид отдалечеността им, малките бюджети, невъзможността да се сформира задължителна норма преподавателска работа, по-ниските заплати и социалната изолация, както и в областите и общините, в които няма висше училище или университет, в който да се подготвят

учители и други специалисти, които могат да изберат професията на учител по професионална подготовка.

Националната програма за професионално образование и обучение е съобразена със стратегическите приоритети на Република България за периода 2021-2030 година и е в изпълнение на Плана за действие към Функционалния анализ на политиката за професионално образование и обучение, 2020 година.

Срок за изпълнение на програмата:

- учебната 2021/2022 година - за модули А и Б

- календарната 2021 година - за модули В и Г

Общ бюджет на програмата – 2 600 000 лв.

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“ – 2 170 000 лв.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“ – 130 000 лв.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“ – 300 000 лв.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“. Дейностите по модула са планирани в годишния план на Националния център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) в рамките на финансирането чрез национална програма „Квалификация“.

2. ЦЕЛИ

2.1. Обща цел

Осигуряване на условия за равен достъп до училищно образование и обучение и образователен процес с високо качество и приложимост в съответствие с потребностите на икономиката, насърчаващо развитието на ключови, универсални и професионални умения на всеки ученик чрез създаване на модерна образователна среда и съдържание и надграждане на компетентностите на учителите по професионална подготовка.

2.2. Конкретни (специфични) цели:

- Осигуряване на материална база в съответствие със съвременните изисквания на пазара на труда чрез финансово ангажиране както на бюджетни средства, така и на съфинансиране от страна на работодателите;

- Предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия за над 1000 ученици от системата на професионално образование и обучение и улесняване на реализацията им на трудовия пазар;
- Разработване на учебната документация (учебни планове и учебни програми), национални изпитни програми за професионално образование и обучение по специалностите от професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Разработване на електронни учебни помагала по специалности от професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, по които се осъществява обучение в системата на училищното образование и обучение, и осигуряване за споделено и безплатно ползване на разработените по модул В учебни помагала;
- Повишаване ефективността на професионалното образование и обучение чрез продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, преподаващи по професионална подготовка в отговор на изискванията за по-качествено професионално образование и обучение на младите хора.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса, за търсени и перспективни професии;
- Възможност за работа с най-новото техническо оборудване;
- Придобиване на професионални компетентности в реални трудови условия;
- Създаване на пряка връзка между ученик и работодател;
- Разработени и/или актуализирани типови учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми за професионално образование и обучение в партньорство с бизнеса, висши училища и колежи;
- Разработени и/или адаптирани учебни помагала за професионално образование и обучение и предоставен свободен достъп до разработените по модул В от националната програма учебни помагала;
- Създадени условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти по професионална подготовка;

- Актуализирани знания, умения и компетентности на учителите по професионална подготовка.

4. ОБХВАТ

Програмата се изпълнява на територията на Република България и обхваща училища от системата на училищното образование.

5. БЕНЕФИЦИЕНТИ

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

Държавни и общински професионални гимназии и средни училища, които предоставят професионална подготовка по специалности от професии и за целите на програмата имат сключен един или няколко договора със стопанска/и организация/и, отговаряща/и едновременно на следните условия:

1. Предметът на дейност на стопанската организация съответства на професиите, с които кандидатства училището;
2. Стопанската организация/организации съфинансира/т дейностите по програмата и/или предоставя/т машини и оборудване;
3. Осигурява в рамките на предприятието (собствената си материална база) практическо обучение на учениците от професионалната гимназия/училището за времето, съответстващо на изпълнението на дейностите по програмата;
4. Размерът на общото съфинансиране от всички сключени договори е не по-малък от 10 на сто от общата стойност на проекта.

Забележка: По програмата не може да кандидатстват професионални гимназии, които са получили два или повече от два пъти финансиране за модернизиране на материално-техническата база по програмата в периода 2017-2020 година включително.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

Професионални гимназии и средни училища, които предоставят професионална подготовка по специалности от професии, отговарящи на следните условия:

1. Притежават екип от учители с опит при разработването на учебна документация;
2. Реализират партньорства с висши училища, колежи, работодатели при разработване на учебни програми;

3. Реализират партньорства със сродни училища при разработване на съвместни учебни програми;

4. Притежават организационен опит и капацитет за разработване на учебната документация за специалностите от професиите от минимум едно професионално направление от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

Професионални гимназии, които сформират авторски екипи от учители, представители на бизнеса и на висши училища с доказан опит в съответната професионална област.

В екипите могат да бъдат включени и художник и/или графичен дизайнер, учител по информационни технологии и консултанти.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“

Педагогически специалисти по професионално образование от всички училища на територията на страната.

6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

6.1. Описание на дейностите

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

- оборудване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата с машини, съоръжения и инструменти;
- ремонтване на учебни кабинети за професионална подготовка и учебно-производствени бази на училищата, където ще се позиционира новата техника, машини и съоръжения;
- обзавеждане с демонстрационни макети, тренажори, симулатори, вкл. мобилни модули и съоръжения, и други действащи образци на съвременни технически конструкции;
- осигуряване на учебни видеофилми и софтуерни продукти, съобразени с формирането на практически умения;

- осигуряване на транспортни средства за провеждане на училищни практики в реална работна среда.

Всички закупени по проекта активи се заприходяват, като материалните активи следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

- Разработване/актуализиране на типови учебни планове за професионално образование по предварително зададен формуляр;

- Разработване/актуализиране на учебни програми по учебните предмети за професионална подготовка по съответните типови учебни планове за професионално образование по предварително зададен формуляр;

- Разработване на национални изпитни програми.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

Разработване на електронни учебни помагала за професионално образование и обучение.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“

- Развиване на управленска компетентност на директори и заместник-директори по отношение на работа със заинтересовани страни; прилагане на секторния подход в професионалното образование и обучение; подходи за осигуряване на насърчаваща среда за надграждане на компетентностите на членовете на педагогическия състав и др.;

- Формиране на умения за работа с електронни образователни ресурси, със софтуерни продукти и за създаване на електронно учебно съдържание;

- Обучение и методическа подкрепа за разработване и прилагане на типови учебни планове, учебни програми по учебни предмети/модули за училищното професионално образование и национални изпитни програми;

- Обучение за разработване на тестове за диагностика и оценяване на знания, умения и компетентности по професионална подготовка.

Общи за всички модули са дейности по отчетност, мониторинг, информиране и популяризиране на резултатите, включени като финансиране в съответните модули.

6.2. Принципи на финансиране

Общи

- Училищата, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол.
- Допустимо е прехвърляне на остатъци от средства от един модул в друг.

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

Средствата за ремонтни дейности трябва да са в по-малък размер от средствата за оборудване.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

Пълният размер на финансирането се предоставя на училищата след утвърждаването на учебната документация от министъра на образованието и науката.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

Учебните помагала, разработени по модула, не подлежат на оценяване и одобряване по реда на Наредба № 10 за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

До участие и финансиране се допускат проекти по учебни предмети от специфичната професионална подготовка по специалности от СППОО, за които има утвърдени от министъра на образованието и науката типов учебен план и учебна програма/учебни програми за целия период на обучение.

Предимство при класирането имат проектите по учебни предмети, които не са получавали частично или пълно финансиране по националната програма в предходни години.

Финансиране се предоставя за учебните помагала, получили в процеса на оценяване най-малко две положителни оценки.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“

- За дейности, които предвиждат присъствена или частично-присъствена форма на провеждане, се прилага принципът на споделеното финансиране чрез осигуряване на средства от професионалните гимназии за пътни разходи за участниците, когато квалификационните дейности се провеждат извън населеното място, в което живеят;

- За дейности, които се провеждат онлайн финансирането може да включва възнаграждение на учител/и, разработване на материали за обучението, разходи за осигурителни вноски, разходи за административно, организационно и техническо осигуряване на обучението, разходи за удостоверения.

6.3. Допустимо финансиране

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“ – Обща сума – 2 170 000 лв., в това число за отчетност, мониторинг и информираност; максимална стойност на един проект – 100 000 лв., в т.ч. и размера на съфинансирането, което е минимум 10% от общата стойност на проекта.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“ – 130 000 лв.

Разходите са за:

- възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите по модула и дължимите върху тях осигурителни вноски за сметка на работодателя;
- административни дейности, в размер до 7% от стойността на финансирането на пакета документация, разработен от съответното училище;
- средства за дневни, пътни и нощувки на членовете на екипите по разработване, за не повече от две двудневни присъствени срещи, на не повече от 10 участника.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала

Обща сума - 300 000 лв., в това число за публичност и популяризиране на резултатите. Максимална стойност на финансиране за един проект – до 30 000 лв.

Разходите по модула са за:

- възнаграждения на лицата, пряко ангажирани с разработването и оценяването на проектите, в т.ч. за възнаграждения на трима външни оценители за всеки проект;
- възнаграждения за коректор и редактор (до 10% от стойността на финансирането за един проект);

- средства за дневни, пътни и нощувки на членовете на екипите по разработване, за не повече от три тридневни присъствени срещи, на не повече от 5 участници.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“

Финансират се обучения на педагогическите специалисти в професионалното образование, административни разходи на бенефициентите, включително за администриране и популяризиране на работата по модула и командировъчни разходи без пътните.

6.4. Етапи на финансиране

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

Министерството на образованието и науката осигурява авансово финансиране в размер 65 на сто от стойността на одобрените проекти.

В срок до 15.09.2021 г. училищата с одобрени за финансиране проекти, представят в МОН междинен отчет за изпълнението на проектните дейности и искане за получаване на останалите 35 на сто от одобреното финансиране, придружено с копие от окончателния договор/договори със стопанската/стопанските организация/организации и справка за сключени договори за доставки и/или ремонтни дейности.

При неусвояване на предоставените средства до 31.12.2021 г. същите преминават като преходен остатък в следващата година, без да се променя целевия им характер и се разходват в срок до 30.05.2022 г.

Министерството на образованието и науката, в срок до 10.10.2021 г., след преглед на окончателния/окончателните договор/и прави предложение за предоставяне и на останалите 35 на сто от одобреното финансиране. В случай че окончателният/окончателните договор/и не съответства/съответстват на предварителния/предварителните договор/и или не са спазени целите и дейностите по програмата, министерството не предоставя финансиране, а училището възстановява получения аванс.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

Разработените типови учебни планове и учебните програми за училищното професионално образование и обучение по учебните предмети от професионалната

подготовка в съответствие с типовите учебни планове за придобиване на квалификация по професии, придружени от положителни становища на работодатели в съответната професионална област, се представят в електронен формат на експертите по професионални направления в Министерството на образованието и науката в срок до 15.07.2021 г. за утвърждаване от министъра на образованието и науката.

Разработените национални изпитни програми, придружени от положителни становища на работодатели в съответната професионална област, се представят в електронен формат в срок до 15.08.2021 г. включително.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до 20.12.2021 г. Училищата, получили финансиране по модула, представят в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 23.12.2021 г.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“

Средствата се предоставят за календарната 2021 година и се разходват в рамките на същата календарна година съгласно одобреното в план-сметката на Националния център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) финансиране.

6.5. Процедура – изисквани документи, срок на подаване и ред за разглеждане

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

В срок до един месец от датата на публикуване на програмата на интернет страницата на Министерството на образованието и науката, професионалните гимназии и училищата подават проект в МОН съгласно формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН).

Заедно с формуляра за кандидатстване професионалните гимназии и средните училища прилагат следните документи:

1. Предварителен договор със стопанска организация, в който е налична информация за:

1.1. Предметът на дейност на стопанската организация и съответствието на предмета на дейност на професиите, с които кандидатства професионалната гимназия/средното училище;

1.2. Размерът на съфинансирането и/или доставката на материални активи;

1.3. Задължителна клауза, че всички материални активи остават в собственост на училището;

1.4. Осигурени места за практическото обучение на конкретен брой ученици;

1.5. График на натовареност на местата за практическото обучение, съответстващ на изпълнението на дейностите по програмата;

1.6. Стопанската организация е партньор само с кандидатстващата професионална гимназия.

2. Техническо описание на планираното за закупуване оборудване, което съдържа параметрите и техническите възможности на оборудването;

3. Декларация за устойчивост, доказваща намерение за продължаване на обучението по професията/професиите, за които е закупено оборудване по проекта;

4. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на професионалната гимназия/ училището с този проект (заверен препис – извлечение от протокола с решението на педагогическия съвет, подпечатан с печата на професионалната гимназия/средното училище);

5. Заповед на директора на професионалната гимназия/ училището, с която е определен екипът, отговорен за реализиране на дейностите по проекта.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

Министърът на образованието и науката възлага организирането и разработването или актуализирането на типови учебни планове, учебни програми и разработване на национални изпитни програми за специалностите от професиите от Списъка на професиите за професионално образование и обучение на професионална гимназия след предварително заявяване на интерес и експертен подбор. В срок до 30 дни от датата на публикуване на програмата на интернет страницата на Министерството на образованието и науката, професионалните гимназии подават формуляр за кандидатстване за участие в процедурата (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОН).

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

Публикуването на националната програма на интернет страницата на Министерството на образованието и науката се счита за покана за участие в I етап от конкурсната процедура. Проект-концепцията на учебното помагало се описва в приложен формуляр за кандидатстване по образец. Екипите се представляват от професионални гимназии (координатор и бенефициент по модула). В 30 дневен срок от публикуването на националната програма професионалните гимназии подават попълнен формуляр по образец, с предварителен/концептуален проект за разработване на учебно помагало. В 15-дневен срок от получаването на проектите експертна комисия ги оценява и допуска до 10 проекта на учебни помагала до II етап от конкурсната процедура – разработване на учебните помагала. Директорите на училищата координатори на авторските екипи сключва договори с членовете на екипите (изпълнители), в които изрично е посочено, че авторските права върху резултатите от изпълнението на настоящия договор, включително правата за ползване и цялата съпътстваща го документация, принадлежат на Министерството на образованието и науката (МОН), както и че изпълнителите нямат право да ги използват за цели, несвързани с договора, без изричното писмено съгласие на МОН.

Срокът за разработване и внасяне за оценяване на проект на учебно помагало в деловодството на Министерството на образованието и науката е до 15.09.2021 г.

Към внесенния проект се предоставя на електронен носител и текстът на учебното помагало във формат word и в pdf. Като отделни файлове и с висока резолюция се предоставят и всички илюстративни материали (снимки, графики, таблици и други – във формат, подходящ за четене и обработка с масово използвани за подобни цели програми.

В случай че към внесенния проект са разработени и електронни ресурси (видеозапис, аудиозапис, анимация, изображения, симулации, интерактивни тестове и др.), същите се представят на електронен носител към него.

Текстът и илюстративните материали се изпращат като приложение (attachment) към съпровождащо електронно писмо и на електронните адреси на членовете на екипа за управление на модула.

Текстът се оформя във формат А4; шрифт Times New Roman; размер 12p; междуредие 1,5; отстъп в началото на всеки параграф 1 см; двустранно подравнен (justified).

Не се поощрява прекомерното форматиране на самия текст по отношение на подчертаване, табулиране, използване на булети и др. Табулатори се допускат само при оформяне на таблици.

Фигурите (илюстрациите) и техните надписи – освен в основния текст – се представят и отделно в допълнителен файл. Ако се използват текстове или илюстративен материал, които са патент на фирма или друга организация или са защитени с авторско право, към проекта се прилага и декларация за съгласие те да се ползват в учебното помагало.

Бележки и пояснения в текста се оформят с горен индекс като бележки под линия (footnotes).

Цитираната литература се изброява в списък в края на текста: автор, година на издаване, заглавие, град на издаване и име на издателя (печатницата). Списъкът на ползваната литература трябва да съдържа литературни източници, които са достъпни за проверка или справки. Всички останали източници (включително интернет източници), както и допълнителни сведения се посочват като „бележки“.

Учебните помагала по съответните учебни предмети от специфичната професионална подготовка да съдържат разработени всички раздели/теми/подтеми по учебния предмет за общия хорариум по утвърден типов учебен план.

Получилите положителна оценка в III етап на процедурата учебни помагала се предоставят за свободен достъп чрез интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“ – не е приложимо.

6.6. Оценяване на проектите

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

В срок до два месеца от крайния срок за подаване на проектните предложения, експертна комисия разглежда, оценява и класира постъпилите проекти и представя на министъра на образованието и науката предложение за финансиране на класираните проекти.

Списъкът на кандидатствалите с проекти и одобрени за финансиране професионални гимназии се публикува на интернет страницата на МОН.

Оценяването се извършва по следните критерии:

1. За допустимост: спазване на всички изисквания, посочени в т. 5 и т. 6.5.

2. Техническа оценка:

- Съответствие на проектното предложение с тенденциите в развитието на училището, измервано чрез показатели за съотношението на брой ученици, които ще ползват модернизираната материално-техническа база спрямо общия брой ученици в училището, тенденциите в развитието на приема за последните три години и прием по нова професия за училището – до 40 точки.

- Съотношение на брой осигурени места за практическо обучение в реални условия в рамките на предприятията, осигуряващи съфинансирането, спрямо общия брой на учениците, включени в проекта – до 30 точки.

- Процент на съфинансиране – до 30 точки.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

В срок до един месец от датата на публикуване на програмата на интернет страницата на МОН експертна комисия разглежда и оценява подадените предложения от страна на професионалните гимназии. Комисията представя на министъра на образованието и науката предложение със списък на училищата, на които да бъде възложено разработването на учебната документация за специалностите от професиите за всяко професионално направление от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

Оценяването се извършва по следните критерии:

1. Опит при разработването на учебна документация – до 20 точки.

2. Брой членове на работните групи за разработване на учебни програми, представители на висши училища, колежи, работодатели, работодателски организации – до 30 точки.

3. Брой членове на работните групи за разработване на учебната документация от сродни училища – до 20 точки.

4. Организационен опит и капацитет за разработване на учебната документация за специалностите от професиите от едно професионално направление от Списъка на професиите за професионално образование и обучение – до 30 точки.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

I етап - критерии за допустимост на кандидатстващата професионална гимназия:

- Формулярът за кандидатстване е подаден в срок;
- Проектите отговарят на условията за финансиране на програмата;
- Наличен организационен опит на училището;
- Включени учители в екипа;
- Включени представители на работодатели в екипа;
- Включени представители на висши училища в екипа;
- Проектобюджетът не недхвърля определената сума;
- Включени представители на сродни училища в екипа.

II етап – техническа оценка по изискванията на т. 6.5. Процедура – изисквани документи, срок на подаване и ред за разглеждане и наличие на декларации от всички автори, че не са използвани пряко или косвено чужди текстове и илюстрации или, ако са използвани части от такива, те са позовани/цитирани или е налице декларация за съгласие при ползване на произведения с патент или защитени с авторски права, при което никоя част на помагалото не е в нарушение на авторските права на институцията или личност.

III етап – за оценка на качеството и приложимостта на съдържанието на помагалото.

- Съдържанието съответства на утвърдената от министъра на образованието и науката учебна документация (типов план и учебни програми);
- Проектът покрива не по-малко от съдържанието по един учебен предмет от типовия учебен план по специалност от професия;
- Структурните компоненти са взаимосвързани;
- Наличие на компоненти за оценяване постиженията на учениците и за самоконтрол;
- Графичната концепция на проекта съответства на спецификата на предметната област;
- Помагалото съответства на терминологията и на езика в съответната научна област;
- Илюстрациите/схемите подпомагат и допълват съдържанието;
- Помагалото осигурява системност, последователност и приемственост в обучението;

- Помагалото съответства на възрастовите и познавателните възможности на учениците (приложимо за училищната система);
- Помагалото е практически насочено и е приложимо в реални ситуации (съдържа примери, задачи или други възможности за практическо приложение);
- Помагалото съдържа справочен апарат, допълнителни и пояснителни текстове, подпомагащи ученето и самостоятелната работа;
- Списъкът на ползваната литература съдържа литературни източници, които са достъпни за проверка или справки;
- Помагалото не съдържа скрита/неприкрита реклама в текста и в илюстративния материал.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“ – не е приложимо.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

Модернизирана учебна среда за професионално образование в минимум 20 училища, предоставящи професионална подготовка (професионални гимназии и средни училища).

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

Разработени/актуализирани 60 типови учебни планове, 500 учебни програми и 170 национални изпитни програми за професионално образование и обучение.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

Разработени до 10 учебни помагала, приложими в системата на училищното професионално образование и обучение.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“

- 400 учители по професионална подготовка;
- 100 директори и заместник-директори на професионални гимназии.

8. МОНИТОРИНГ, АДМИНИСТРИРАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

А) Модул „Модернизиране на материално-техническата база“

Отчет на дейностите по конкретен проект от националната програма се извършва в срок до една година от стартирането му под формата на писмен доклад до министъра на образованието и науката и доказателствен материал за изпълнението на дейностите по проекта в електронен формат.

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на база-данни и пряката и обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от МОН и Регионалните управления на образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата.

Б) Модул „Модернизиране на учебното съдържание“

До 15.07.2021 г. се извършва текущ мониторинг от експертите по професионални направления в МОН и координатора на екипа, разработващ учебната документация.

Окончателните варианти на разработените учебни планове и програми се приемат след отразяване от страна на екипите по разработването им на постъпили бележки и становища от експертите по професионални направления в МОН и от институциите и работодателските организации с функции по разработването и актуализирането на учебната документацията.

До 15 октомври се извършва текущ мониторинг на разработените проекти на национални изпитни програми от експертите по професионални направления от МОН и координатора на екипа, разработващ учебната документация. Окончателните варианти на разработените национални изпитни програми се приемат след отразяване от страна на екипите по разработването им на постъпили бележки и становища от експертите по професионални направления в МОН и от институциите и работодателските организации с функции по разработването и актуализирането на учебната документация. Предоставените за утвърждаване от министъра на образованието и науката национални учебни програми се приемат с приемно-предавателен протокол в срок до 20.09.2021 г.

В) Модул „Разработване на електронни учебни помагала“

Текущ мониторинг от експертите по професионална квалификация в Министерството на образованието и науката.

Г) Модул „Квалификация на педагогическите специалисти в професионалното образование“

- Установяване на степента на удовлетвореност на педагогическите специалисти – получена обратна връзка в електронна среда.

- Отчет на изпълнението на дейностите по модула от националната програма.

9. ИНФОРМИРАНЕ И ПУБЛИЧНОСТ

В рамките на определеното бюджетно финансиране по програмата ще се изпълняват дейности по публичност и информиране със средства в размер до 2000 лв. за:

- Публикуване на информация за резултатите от изпълнението на програмата от МОН, РУО и училищата-бенефициенти в техни интернет страници и платформи и в социалните медии;

- Публикуване на добри практики от изпълнението на модулите в специализирани електронни и печатни медии;

- Представяне на резултатите на форуми и партньорски формати за професионално образование и обучение.

10. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.