

ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО ПРЕЗ 2020 ГОДИНА

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ“			
Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Изработване и апробиране на тестови задачи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Експертна оценка на тестови задачи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Създаване на изпитни материали и размножаването им, в т. ч. за учениците със СОП, за НВО и за ДЗИ</p> <p>Създаване и размножаване на изпитните комплекти, осигуряване на помощните материали и на консумативите за НВО и за ДЗИ</p> <p>Разпространение и транспорт на изпитните комплекти, на помощните материали и др. за НВО и за ДЗИ</p> <p>Осигуряване на квестори и на учители консултанти за НВО и за ДЗИ</p>	<p>Ученици, положили ДЗИ през двете изпитни сесии на учебната 2019/2020 година:</p> <p>сесия май – юни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ БЕЛ – 45 616 ученици ✓ Втори ДЗИ – 35164 ученици ✓ ДЗИ по желание – 609 ученици <p>сесия август – септември:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ БЕЛ – 4 016 ученици ✓ втори ДЗИ – 2 437 ученици ✓ ДЗИ по желание – 5 ученици <p>Ученици, участвали в националните външни оценявания в края на VII клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ БЕЛ – 56 822 ученици ✓ математика – 56 767 ученици <p>През учебната 2019/2020 година не са преведени НВО в IV клас, НВО в X клас и НВО по чужд език в VII клас</p>	<p>Зрелостниците, успешно положили ДЗИ, са придобили средно образование.</p> <p>Резултатите от НВО по БЕЛ и по математика в края на VII клас са използвани като балообразуващ елемент при приема на ученици в VIII клас</p> <p>Проведените национални стандартизирани външни оценявания (НВО в края на VII клас и ДЗИ) са довели до обективна оценка на постигнатите резултати на учениците в условията на равнопоставеност.</p> <p>Съизмерени са постиженията на учениците от един випуск (от VII и от XII клас) в различните училища</p> <p>Приложена е ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството на постигнатите в образователния процес резултати в края на основната и на гимназиалната степен</p> <p>Анализирани са резултатите от всяко НВО и от всеки ДЗИ на училищно, на регионално и на национално равнище с цел идентифициране на</p>	5 118 244 лв.

<p>Обучителни семинари за изработване и за експертна оценка на тестови задачи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Обучение на оценителите на изпитните работи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Подобряване на сигурността и осигуряване на системи за наблюдение за НВО и за ДЗИ</p> <p>Проверяване и оценяване на изпитните работи от НВО и ДЗИ</p> <p>Подготовка на центрове за проверяване и оценяване на изпитните работи за ДЗИ и за НВО</p> <p>Осигуряване и изграждане на комуникационна инфраструктура за целите на НВО и ДЗИ</p> <p>Изграждане и/или поддържане на сайтове за осъществяване на процесите по НВО и ДЗИ</p> <p>Създаване и/или поддържане на различни софтуерни системи за осъществяване на процесите по НВО и ДЗИ</p> <p>Анализ и обсъждане на резултатите от НВО и от ДЗИ</p> <p>Информационна кампания за НВО и за ДЗИ</p>		<p>областите, които се нуждаят от подобрене, както и за планиране на необходимата подкрепа, която ще доведе до повишаване на резултатите на учениците</p> <p>Във връзка с усложнената епидемиологична обстановка поради разпространението на COVID-19 през учебната 2019/2020 година са отменени и не са проведени изпитите от НВО в IV и в X клас и изпитите по чужд език от НВО в VII клас</p>	
---	--	--	--

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ“

МОДУЛ „НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Провеждане на областни и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по общообразователните учебни предмети и по професии</p> <p>Подготовка и участие в международни ученически олимпиади и състезания</p> <p>Организиране на международни олимпиади и състезания</p> <p>Прояви от Националния календар за изяви по интереси (НКИИ) на децата и учениците</p> <p>Спортни прояви от Националния спортен календар (НСК)</p>	<p>Проведени национални/международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 21 национални олимпиади ✓ 22 национални състезания ✓ 5 международни олимпиади ✓ 2 балкански олимпиади и състезания <p>Участвали ученици в националните олимпиади:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 36 198 ученици в областен кръг на олимпиадите ✓ 2192 ученици в национален кръг на олимпиадите <p>Участвали ученици в национални състезания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1273 ученици в областен кръг на състезанията ✓ 3166 ученици в национален кръг на състезанията <p>Лауреати на националните олимпиади – 85 ученици</p> <p>Награди от международни олимпиади и състезания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Златни медали – 4 бр. ✓ Сребърни медали – 18 бр. ✓ Бронзови медали – 14 бр. ✓ Почетни грамоти – 2 бр. 	<p>Във връзка с усложнената епидемиологична обстановка поради разпространението на COVID-19 през учебната 2019/2020 година са отменени и не са проведени:</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 национални състезания 10 международни олимпиади и състезания 2 балкански олимпиади 23 национални състезания по професии 5 международни и балкански състезания по професии <p>Поради извънредната ситуация резултатите са постигнати частично, а именно за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставяне на възможност на учениците за интелектуална изява - създаване на допълнителни условия за изява на учениците с таланти, способности и интереси в определена област на познание - развиване на творческите способности на учениците - създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области 	<p>1 103 595 лв., вкл. за НКИИ и за НСК.</p>

	<p>По Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците от общо 89 изяви са проведени 69 национални и международни изяви, като 20 изяви не са проведени. В проведените изяви са взели участие около 31 500 деца и ученици</p> <p>По Националния спортен календар от общо 26 изяви и състезания са проведени 5 национални състезания. Международната федерация „Спорт в училище“ е отменила всички международни състезания</p> <p>В проведените изяви са взели участие около 60 000 ученици</p>	<p>Чрез проявите в НКИИ и в НСК на МОН е дадена възможност за публична изява на национално и международно ниво на децата и учениците</p> <p>Част от изявите по НКИИ и по НСК не са проведени поради обявените за неприсъствени дни в училище от 16 март до края на учебната 2019/2020 година, предвид епидемичната обстановка</p>	<p>За НКИИ - 12 600 лв.</p> <p>За НСК - 13 900 лв.</p>
--	--	---	--

МОДУЛ „ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ ЗА УЧАСТИЕ В УЧЕНИЧЕСКИТЕ ОЛИМПИАДИ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Провеждане на допълнителна работа с ученици за подготовка за олимпиади</p> <p>Осигуряване на условия за участие на ученици в националния кръг на олимпиадите</p>	<p>В обучение са включени 8330 ученици в 683 проектни предложения от 239 училища</p>	<p>Дейностите по модула се изпълняват през учебната 2020/2021 година.</p> <p>Програмата продължава да се изпълнява, като към 28.02.2021 г. броят на включените в обучение ученици надхвърля индикативните параметри</p> <p>Отчетът за изпълнението ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>	<p>1 408 215 лв.</p>

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“

МОДУЛ „МОДЕРНИЗИРАНЕ НА СИСТЕМАТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Модернизиране на материално-техническата база</p> <p>Модернизиране на учебното съдържание</p>	<p>Утвърдени за финансиране са 35 проекта на училища, предоставящи професионална подготовка</p> <p>Разработени са 94 типови учебни плана, 647 учебни програми и 120 национални изпитни програми</p>	<p>Чрез програмата е подобрена материално-техническа база в 35 училища, предоставящи професионална подготовка, като заложеният индикатор е изпълнен</p> <p>Осъществени са партньорства с работодатели за осигуряване на практическо обучение на учениците и е предоставено поне 10% съфинансиране от страна на работодателите за реализация на проектните дейности</p> <p>Разработена е учебна документация от екипи от учители в сродни училища, в партньорство с представители на бизнеса и висшите училища</p> <p>Приложени са разпоредбите на Наредба № 1/ 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация при разработването на Националните изпитни програми</p>	<p>2 323 176 лв.</p>

МОДУЛ „ПОДОБРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯТА ЗА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА РАБОТА ПО ПРИРОДНИ НАУКИ В ПРОФИЛИРАНАТА ПОДГОТОВКА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Ремонтиране и обновяване на учебни кабинети/класни стаи, вкл.</p>	<p>Изградени са кабинети и/или лаборатории за практическо обучение по физика и астрономия,</p>	<p>Подпомогнати са дейностите по изграждане, ремонтване и обзавеждане на кабинети и</p>	<p>1 204 510 лв.</p>

<p>и елементи на реконструкция и изграждане</p> <p>При наличие на кабинети/ класни стаи обзавеждане с демонстрационен плот за учителя, маси със защитно покритие за учениците, мивка до всяко работно място, бяла дъска, мултимедиен проектор и др.</p> <p>При наличие на кабинети/класни стаи оборудване с апарати, уреди, прибори, лабораторни набори с материали/химикали, учебни видеофилми, софтуерни продукти и др.</p>	<p>химия и опазване на околната среда или биология и здравно образование в 28 училища</p>	<p>лаборатории за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование в 28 училища</p> <p>Подпомогната е експерименталната работа в профилирана подготовка по природни науки чрез ремонтване, обзавеждане и оборудване на кабинети в тези училища</p> <p>Индикативните параметри са изпълнени на 100%</p>	
---	---	--	--

МОДУЛ „ПОДКРЕПА НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ”

<p align="center">Дейности по програмата/модула</p>	<p align="center">Изпълнение на програмата/ модула (показатели)</p>	<p align="center">Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)</p>	<p align="center">Усвоени финансови средства</p>
<p>Оборудване и обзавеждане на стая за дейности по интереси</p> <p>Осигуряване на консумативи и материали</p> <p>Осигуряване на книги</p> <p>Осигуряване на игри</p>	<p>По модула са финансирани 29 училищни проекта за прогимназиален етап и 56 училищни проекта за начален етап, или общо 85 училища</p> <p>Обхванати са 3377 ученици, включени в 155 групи за заниманията по интереси в начален етап</p> <p>Обхванати са 1 755 ученици, включени в 70 групи за заниманията по интереси в прогимназиален етап</p>	<p>В оборудваните и обзаведени стаи за занимания по интереси са създадени условия за разгръщане на потенциалните творчески заложби на учениците чрез предвидените дейности в часовете за занимания по интереси, както и за по-доброто овладяване на българския книжовен език от всички ученици, за които българският език не е майчин</p> <p>Заложените индикатори са изпълнени над 100%, от предвидените 80 училища по модула са финансирани 85</p>	<p>795 164 лв.</p>

МОДУЛ „КУЛТУРНИТЕ ИНСТИТУЦИИ КАТО ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА “

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Провеждане в музеите и галериите на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование и първия гимназиален етап на средното образование</p> <p>Провеждане на виртуални турове и видеоуроци</p> <p>Провеждане на конкурс за най-добър урок в музей и галерия</p> <p>Посещение на театрални постановки и концерти (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание</p> <p>Срещи с актьори и музикални дейци по теми, свързани с конкретно учебно съдържание;</p> <p>Дейности на „Музейно училище“ към Националния музей на образованието – град Габрово</p>	<p>В дейности по модула са включени 217 училища</p> <p>Програмата е в процес на изпълнение и броят на учениците ще се отчете след нейното приключване</p>	<p>Модулът е пряко свързан с формиране на ключовите компетентности и дава възможност за онагледяване, интерактивност, проектна дейност, екипност от страна на учителите и представителите на културните институции</p> <p>Наблюдава се засилен интерес към дейностите и разширяване на партньорите на училищата</p>	<p>476 055 лв. - ще се усвояват до края на учебната 2020/2021 година.</p>

МОДУЛ „БИБЛИОТЕКИТЕ КАТО ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА”

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Дейност 1 Училищните библиотеки като образователна среда:</p> <p>Закупуване на книги с цел създаване/обогатяване на библиотечен фонд</p> <p>Създаване на „кът за четене” – неформална уютна читателска среда</p> <p>Организиране и провеждане на инициативи в създадения „кът за четене”/училищната библиотека</p> <p>Дейност 2 Обществените библиотеки като образователна среда:</p> <p>Провеждане на инициативи под формата на литературни четения, конкурси, „дни на” и др.</p> <p>Провеждане в обществените библиотеки на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове</p> <p>Организиране на срещи между представител на обществената библиотека и ученици и учители</p>	<p>В резултат на допълнително предоставени средства, от предварително планираните за класиране 50-52 училища (един училищен проект при 100 точки е на стойност до 6000 лв.), са класирани 142 училища, от които 129 общински и 13 държавни училища</p> <p>Училищата изпълняват дейностите, заложен в формулярите за кандидатстване, в периода от 15.09.2020 г. до 30.06.2021 г.</p> <p>От формулярите за кандидатстване може да се изведе следната информация за общия брой, планирани дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закупуване на 17 523 книги за създаване и/или обогатяване на училищния библиотечен фонд. ✓ Създаване на „кът за четене” в неформална уютна читателска среда в 142 училища ✓ В 44 училища се планира позициониране на STEM оборудване ✓ Провеждане на 1268 инициативи в училищни библиотеки. ✓ Провеждане на 745 инициативи в обществени библиотеки ✓ Закупуване на читателски карти за 10 031 ученици и за 755 учители ✓ Провеждане в обществените библиотеки на задължителни учебни часове от 111 училища, 	<p>Реализиране на дейностите по сключено Споразумение за сътрудничество между МОН и Министерството на културата за сътрудничество при осъществяване на инициативи, програми и проекти между обществените библиотеки в страната и институциите в системата на предучилищното и училищното образование</p> <p>Към момента не може да се посочат постигнати конкретни резултати, защото училищата са в процес на реализиране на дейностите. От постъпилите формуляри за кандидатстване по програмата се вижда, че по модула има голям интерес и заложените индикативни параметри са значително надвишени</p> <p>Училищата ще се отчитат до 15.07.2021 г. чрез попълване на формуляр по образец</p>	<p>762 308 лв.</p> <p>Допълнително финансиране- 467 837 лв.</p>

	<p>на избираеми учебни часове от 88 училища и на факултативни учебни часове от 48 училища</p> <p>✓ Провеждане на тематични срещи на учители и библиотекари с цел обсъждане на възможности за обучение, консултации, неформално общуване от 93 училища</p> <p>✓ Осигуряване на достъп до специализираните услуги на обществените библиотеки от 38 училища</p>		
--	--	--	--

МОДУЛ „ПЛОЩАДКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детските градини</p> <p>Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в училищата</p>	<p>Осигурените площадки за обучение по БДП в детските градини са 90 броя</p> <p>Осигурените площадки за обучение по БДП в училищата са 186 броя</p>	<p>Заложените за изпълнение в програмата индикатори са изпълнени над 100%, в следствие на което са изградени по-голям брой площадки за обучение по БДП от очакваното – вместо в 188 институции, площадки за БДП са изградени в 276</p>	598 863 лв.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА “ЗАЕДНО В ГРИЖАТА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК”

МОДУЛ „ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СИСТЕМНО ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ЛИЧНИТЕ ПОСТИЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ СЪЗДАВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНО ПОРТФОЛИО И ОЦЕНЪЧНА КАРТА”

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Системно проследяване на личните постижения на учениците от паралелката чрез създаване на индивидуално портфолио, съдържащо информация за успеха на ученика по всички учебни предмети</p> <p>Осигуряване на материали за изготвяне на индивидуално портфолио с еднакъв дизайн за всички ученици от паралелката</p>	<p>Учителите, включени в дейности по програмата са 553</p> <p>Портфолиата, които ще бъдат изработени са за 10 674 ученици</p>	<p>Към 28.02.2021 г. са утвърдени класираните проекти на училищата. Дейностите са в процес на изпълнение. Създава се портфолио на всеки ученик – индивидуална папка с учебни материали и колекция от задания, доказващи усилията, прогреса и постиженията му, при което участие взема самия ученик</p>	191 928 лв.

МОДУЛ „ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЕКИПНА РАБОТА НА УЧИТЕЛИТЕ ОТ НАЧАЛНИЯ ЕТАП С ДЕТСКИ УЧИТЕЛИ И УЧИТЕЛИ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ ОТ ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП”

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Екип от учители, в детска градина и в начален етап или учители в начален и в прогимназиален, осъществяват дейности за по-плавни преходи между отделните етапи, обмяна на добри практики между педагогическите специалисти и обогатяване на познанията за възрастовите особености на учениците.</p>	<p>Утвърдени са 374 броя проектни предложения</p> <p>Учителите, които водят проектите са 1153</p> <p>Броят на часовете, проведени за обмен на практики са 16 867</p>	<p>Към 28.02.2021 г. са утвърдени класираните проекти на училищата. Създадени са партньорства и мрежи между училища и детски градини за улесняване на прехода между отделните етапи на образование</p>	187 565 лв.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО“

МОДУЛ „ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА”

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>По този модул се финансира изработването и прилагането на модел за плавен преход между семейната среда и детската градина. Педагогическите специалисти планират дейности, които да подкрепят децата и семействата на периода на преход</p>	<p>Класирани за участие в модула са предложения на 159 детски градини.</p> <p>В дейности по модула се предвижда да бъдат обхванати 4465 деца.</p> <p>Дейностите ще се реализират от 425 учители</p>	<p>Дейностите по модула се изпълняват през учебната 2020/2021 година</p> <p>Отчет за изпълнението на програмата ще се извършва към 31.08.2021 г., след което ще се направи анализ от постигнатия ефект</p> <p>Към края на м. февруари 2021 година индикативните параметри на програмата по отношение на обхвата е значително надвишен</p>	<p>Предвидени са 311 544 лв.</p> <p>Отчет за усвоените средства ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>

МОДУЛ „ИНОВАТИВНА ДЕТСКА ГРАДИНА”

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Дейностите по модула са насочени към подкрепа на прилагането и популяризирането на добри практики при работата по иновативни проекти, с които се цели повишаване качеството на предучилищното образование</p>	<p>Класирани за участие в модула са предложения на 46 детски градини.</p> <p>В дейности по модула се предвижда да бъдат обхванати 5468 деца.</p> <p>Дейностите ще се реализират от 347 учители</p>	<p>Дейностите по модула се изпълняват през учебната 2020/2021 година</p> <p>Към края на м. февруари 2021 година индикативните параметри на програмата по отношение на обхвата е значително надвишен</p> <p>Отчет за изпълнението на програмата ще се извърши към 31.08.2021 г., след което ще се направи анализ от постигнатия ефект</p>	<p>Предвидени са 158 199 лв.</p> <p>Отчет за усвоените средства ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>

МОДУЛ „ОБЕДИНЕНИ ЗА КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ”

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Провеждане на съвместни дейности на образователни институции за повишаване качеството на предучилищното, а когато е приложимо и на училищното образование. Дейностите трябва да обединяват интересите на няколко институции за постигането на конкретна цел, която е измерима и е свързана с усъвършенстване на механизмите за партньорство</p>	<p>Класирани за участие в модула са предложения на 9 детски градини</p> <p>В дейности по модула се предвижда да бъдат обхванати 436 деца.</p> <p>Дейностите ще се реализират от 30 учители</p> <p>Забележка:</p> <p>Общо по програмата са класирани за участие предложения на 214 детски градини, които ще се реализират от 802 учители, като се предвижда да бъдат обхванати 10 369 деца</p>	<p>Дейностите по модула се изпълняват през учебната 2020/2021 година.</p> <p>Отчет за изпълнението на програмата ще се извърши към 31.08.2021 г., след което ще се направи анализ от постигнатия ефект</p>	<p>Предвидени са 13 499 лв.</p> <p>Отчет за усвоените средства ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОБУЧЕНИЕ ЗА ИТ КАРИЕРА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Поддръжка на онлайн платформа за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи и за комуникация между учители и ученици</p> <p>Разработване на учебна документация и разработване на учебни материали за обучение на ученици и учители. Обучение на учители и лектори по новите учебни програми</p>	<p>Създадени са и функционират в партньорство училище-университет-ИТ бизнес 5 центъра за софтуерно обучение и активни изнесени центрове</p> <p>40 учители имат достъп до консултации</p>	<p>Благодарение на доброто администриране на платформата не е допуснато прекъсване на обучението в условия на епидемична обстановка.</p> <p>Осигурена е възможност за допълнително трето явяване на входящ тест за учениците от 10 клас</p> <p>Осъществява се активно взаимодействие между центровете, администраторите на платформата, преподавателите от висшите училища (ВУ) и училищата</p> <p>Осъществено е обучение и консултации на 40 учители, всички разработени учебни ресурси и материали са достъпни за учители и ученици</p> <p>Обновени са учебни материали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модули от 1 до 8 включително – постигнато е по-високо качество на преподаване, усвояване на знания и формиране на умения; - Разработени учебни материали по модули 10 – 13 включително <p>Разработените учебни материали са с високо качество на съдържание, с възможности за ползване от всички учители и ученици в професионално направление „Компютърни науки“</p>	<p>606 000 лв.</p>

		Документацията се попълва своевременно и качествено	
Изготвяне на програма и график за обучението, формиране на групи и проследяване на динамиката. Анализ на удовлетвореност.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготвени са 3 графика ✓ Формирани са групи ✓ Изготвен е анализ Своевременно са разработени и публикувани програми	Проведени са анкети сред учениците и фирмите, в които се осъществява стаж Анализирани са и са преодолените установени слабости, свързани с организацията Изготвени и съобразени с препоръките за спазване на противоепидемични мерки са новите учебни графици	
Методическо подпомагане на дейностите по националната програма.	Методическо подпомагане е осъществено чрез три канала на комуникация от координаторите по центровете и Координационното звено.	Учителите се възползват от новата възможност да получават консултации по всяко време	
Подбор на участниците	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организиран и проведен е входящ тест ✓ Записани за явяване на входящ тест са 614 ученици ✓ Явилите се на теста са 577 ученици ✓ Издържалите теста са 523 ученици 	Записаните ученици за участие в програмата са 523 Новият випуск е с по-голям брой ученици от предходния. Интересът към програмата е задържан и надвишава очакванията	
Организация и предоставяне на обучение на учениците	Брой ученици, включени в обучението за учебна 2020/2021 година: <ul style="list-style-type: none"> ✓ за първата учебна година на четвъртия випуск от ученици – 523 ученици ✓ за втората учебна година на третия випуск от ученици – 509 ученици ✓ за третата учебна година на втория випуск от ученици – 307 ученици. Общо участници: 1054 ученици	Действието на националната програма е с доказан ефект през годините и има много предимства: <ul style="list-style-type: none"> - участието в програмата няма задължителен характер, всеки може да се откаже по своя преценка - записват се високо мотивирани ученици - ИТ бизнеса получава добре подготвени кадри - при заложен брой 450 обучаващи се ученици в момента се обучават 1054 ученици 	
Провеждане на тест за преминаване на учениците от един етап на обучението в друг на базата на постигнати резултати.	Всички изпити са проведени според графика на дейностите: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1040 ученици са се явили на 26 теста ✓ 8 ученици са се явили на 11 модула 	Организирано е изнесено от центровете обучение с оглед ограничаване на пътуванията С изпълнението на програмата са постигнати следните резултати:	

<p>Организиране и провеждане на валидиране и удостоверяване на професионални знания, умения и компетентности за придобиване както на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“, така и на част от същата професия (за един или няколко модула от програмата за тригодишен курс на обучение по националната програма)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - средният успех от проведените изпити е 4,45 (1040 ученици са се явили на 26 теста) - от общо завършилите през тази учебна година ученици, 24 са с отличен успех - 181 завършили ученици продължават своето обучение по специалности в сферата на ИТ - 120 завършили ученици работят в ИТ фирми <p>Националната програма се изпълнява все по-гъвкаво, осигурява възможност на ученици, които са се представили слабо, да валидират тези модули и да продължат обучението си</p>	
---	--	---	--

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ”**

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Изграждане на мониторинг център с техническа поддръжка за наблюдение и контрол на използваните от МОН и финансираните по НП ИКТ проекти и приложения.</p> <p>Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и софтуер за институциите от системата на предучилищното образование.</p> <p>Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.</p>	<p>По националната програма е закупено оборудване за дата центровете на МОН</p> <p>За внедряване на модерни технологии в образователния процес са кандидатствали 661 детски градини</p>	<p>Осигурява се непрекъснатост на услугите и защита на информационните ресурси и инфраструктурата на МОН</p> <p>150 детски градини са получили по един брой лаптоп 100 детски градини са получили комплект интерактивна дъска и проектор</p>	<p>17 900 555 лв.</p>

<p>Внедряване на: образователни електронни ресурси, софтуер за професионално обучение и електронен дневник и подкрепа на съпътстващите дейности по използването им като част от образователния процес. Актуализация и поддръжка на платформата за кандидатстване по НП ИКТ.</p> <p>Осигуряване на свързаност на всички училища и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции</p> <p>Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi Fi зони</p>	<p>За обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес - дейността е разделена на два етапа:</p> <p>Етап 1: 467 са кандидатствалите държавни и общински училища, ЦСОП и ЦПЛР</p> <p>Етап 2: 525 са кандидатствалите държавни и общински училища, ЦСОП и ЦПЛР</p> <p>Образователни институции, кандидатствали за средства за електронен дневник са 1891</p> <p>Образователни институции, кандидатствали за средства за софтуер за професионално обучение са 161</p> <p>За финансиране на интернет свързаност, както и средства за поддръжка, защита и управление на опорната мрежа са кандидатствали 1470 училища. Средствата за развитие и поддръжка на опорната мрежа са в размер на 211 890 лв.</p> <p>Първоначално са изградени нови Wi-Fi зони за обезпечаване на достъп до интернет на местата с висока концентрация на необхванати поради липса на интернет ученици. След това тази техника е разпределена за доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на училищното образование в 104 училища.</p>	<p>Класираните образователни институции, получили интерактивен дисплей са 162.</p> <p>Класираните образователни институции, получили техника (персонални компютри, преносими компютри, таблети, монохромни MFC A4) са 541</p> <p>Класираните образователни институции за получаване на средства за електронен дневник са 1784 (Тези институции са спазили изискването на НП ИКТ 2020 за получаване на средства, само ако до 14.09.2020 г. са прикачили електронен дневник в PDF формат в НЕИСПУО)</p> <p>Класираните образователни институции за получаване на средства за софтуер за професионално обучение са 54</p> <p>Всички училища кандидатствали за интернет свързаност, както и средства за поддръжка, защита и управление на опорната мрежа са класирани – 1470 училища</p> <p>Изградени са Wi-Fi зони в 8 РУО</p> <p>Доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на училищното образование се извършва в 104 училища</p>	
--	---	---	--

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „КВАЛИФИКАЦИЯ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Компетентностен подход и образователни резултати: Обучения на учители за осмисляне и прилагане на компетентностния подход в образованието, по нови учебни програми, по учебни предмети, по методи за оценяване на математическата и природонаучната грамотност и др.</p> <p>Обучения на учители по новите учебни програми за профилирана подготовка</p> <p>Лидерство в образованието: Обучения за директори и заместник-директори на образователни институции по актуални теми на управлението на образованието</p> <p>Възпитание и ценности: Обучения за учители (начални учители, учители с придобита професионална квалификация „учител по история“, „учител по философия“ и назначени на трудов договор в училище) за</p>	<p>Обучените педагогически специалисти и участници във форуми са 5577 (163% изпълнение на индикатора):</p> <p>По тематично направление Компетентностен подход и образователни резултати са обучени 4690 педагогически специалисти</p> <p>По тематично направление Лидерство в образованието са обучени 538 педагогически специалисти</p> <p>По тематично направление Възпитание и ценности са обучени 60 учители (начални учители, учители с придобита професионална квалификация „учител по история“, „учител по философия“ и назначени на трудов договор в училище) за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“</p> <p>По тематично направление Образователни изследвания и форуми са проведени 3 национални конференции с над 250 участници на следните теми:</p> <p>- „Дигитализацията на образованието – новите ИКТ в училище“ за млади учители</p>	<p>Постигната е приемственост с обученията за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, проведени през 2019 година. Чрез изпълнение на дейностите по националната програма се постигат заложените цели</p> <p>Поради извънредната епидемична обстановка, част от обученията са проведени в частично присъствена форма</p> <p>Подобрена е методическата подготовка на учители по новите учебни програми за профилирана подготовка, както и по учебните предмети „Гражданско образование“ и „История и цивилизации“</p> <p>Повишена е квалификацията на директори и заместник-директори на образователни институции по актуални теми на управлението на образованието</p> <p>С придобитите знания от обученията учителите могат да реализират нов дизайн на педагогическата среда - от една страна учители, активно реализиращи междупредметни връзки, от друга страна мотивирани ученици, които да намират практическо приложение на придобитите знания</p>	<p>766 154 лв.</p>

<p>придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“</p> <p>Образователни изследвания и форуми: Изготвяне на представително изследване на системата за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в Република България спрямо 2014 година. Представяне на доклад. Провеждане на конференция за представяне на резултатите от изследването</p> <p>Анализ на потребностите от продължаваща квалификация в системата на предучилищното и училищното образование. Представяне на доклад с резултати и препоръки</p> <p>Национална конференция на преподавателите по и на френски език Национална конференция на младите учители. Национална конференция „Водим бъдещето за ръка“</p> <p>Международно сътрудничество в областта на квалификацията на</p>	<p>- „Дистанционното обучение по френски език между реалността и предизвикателството“, за преподавателите по и на френски език; - за представяне на резултатите от изследване на системата за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в Република България спрямо 2014 година и Анализ на потребностите от продължаваща квалификация в системата на предучилищното и училищното образование</p> <p>Представени са доклади с резултати и препоръки за:</p> <p>- системата за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в Република България спрямо 2014 година - анализ на потребностите от продължаваща квалификация в системата на предучилищното и училищното образование</p> <p>По тематично направление Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти по хуманитарни и природни науки:</p> <p>- проведено е обучение- уебинар на педагогически специалисти с „Яд Вашем“, Израел - реализиран е последващ семинар за учители с участието на експерт от „Яд Вашем“</p> <p>Издадени са удостоверения за присъдени квалификационни кредити общо 5305, от които 298 за 2 квалификационни кредита</p>	<p>Проведената конференция по актуални теми на образователната политика е част от процеса по разработването и прилагането на нови образователни политики по ключови въпроси на квалификацията на педагогическите специалисти</p> <p>С проведения форум на тема „Дигитализацията на образованието – новите ИКТ в училище“ е осъществена подкрепа за млади учители</p> <p>Националната конференция на преподавателите по и на френски език има за резултат професионално обсъждане на предизвикателствата в реалното дистанционно обучение по френски език и надгражда утвърдена традиция за ежегодно провеждане на професионално обсъждане на въпроси, свързани с езиковото обучение по френски език</p> <p>С изпълнение на националната програма са постигнати следните резултати:</p> <p>Подобри са уменията на учителите за прилагане на новите учебни програми, новите учебни програми за профилирана подготовка и по нови учебни предмети</p> <p>Осигурени са равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на национално и регионално ниво за актуализиране на знания, умения и компетентности</p>	
--	---	---	--

<p>педагогическите специалисти по хуманитарни и природни науки:</p> <p>Обучения в ЦЕРН за учители по природни науки и по професионална подготовка в област на образование „Техника“ и „Информатика“ от Списъка на професиите на професионално образование и обучение и на учители по учебните предмети Информатика и Информационни технологии от общообразователната подготовка или в занимания по интереси в ЦПЛР по направление „Техника“ и „Информатика“</p> <p>Обучения на педагогически специалисти в „Яд Вашем“.</p> <p>Последващ семинар в България за учители с участието на експерт от „Яд Вашем“</p>		<p>Педагогическите специалисти са мотивирани, насърчени и подкрепени за професионално усъвършенстване</p> <p>Надградени са управленските компетентности на училищни лидери</p> <p>Създадени са условия за прилагане в практиката на усвоените знания и умения в процеса на обученията</p> <p>Повишено е качеството на обучението по религия чрез подобряване на кадрово осигуряване на обучението</p> <p>Проучени и анализирани са актуални педагогически въпроси с фокус върху възможности за формиране на нови политики и подходи в областта на квалификационната дейност</p> <p>Укрепени са възможностите на международното сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти по хуманитарни теми</p>	
--	--	---	--

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“

МОДУЛ „ПОДПОМАГАНЕ НА ЕКИПИТЕ ЗА ОБХВАТ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Организиране, координиране и контрол на изпълнение на работата на екипите с участието на представители на различните институции</p> <p>Разработване и прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход</p> <p>Подкрепа и популяризиране на работата на членовете на екипите за обхват и на постигнатите конкретни резултати от работата на тези екипи</p>	<p>По програмата са финансирани 36 институции от системата на училищното образование. Средствата са изразходвани за командировъчни разходи/градски транспорт и срещи с родители на ученици, в риск от отпадане или не посещаващи образователни институции</p> <p>Финансирани са 17 регионални управления на образованието (РУО) за осигуряването на командировъчни разходи, междуинституционални срещи и издаване и разпространяване на материали за работата на екипите за обхват от областта</p> <p>Броят екипи за обхват е 627, от които са финансирани 213</p> <p>Реализирани са 1403 обходи, като в тях са взели участие 151 представители на РУО и други институции</p> <p>Издадени и разпространени са материали от 13 РУО за резултатите от работата на екипите в съответните области</p>	<p>След извършените обходи с участието на членовете на екипите за обхват са издирени, мотивирани и са върнати 441 ученици в образователната система, които са отпаднали. Вложените средства в информационни дейности и междуинституционалните срещи са насочени към подобряване на комуникацията между институциите по Механизма за обхват (ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/ 14.10.2019 г.), като всяко РУО е използвало средствата за тази дейност според спецификата на отделната област</p> <p>Преустановяването на присъственото обучение, в следствие на епидемичната обстановка в страната, предизвикана от COVID-19, повлия негативно на общия коефициент на обхванатите по програмата и на заложените индикатори. Въпреки това изпълнението на дейностите към края на м. февруари 2021 година отговаря на заложените цели и очакваните резултати</p>	<p>53 910 лв.</p>

МОДУЛ „ДОБРИ ПРАКТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ НА ИНСТИТУЦИИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Информационни кампании за ролята на образованието на децата и учениците сред родителите и общността, в която живеят децата</p> <p>Дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.</p> <p>Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.</p> <p>Организиране на инициативи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образование</p>	<p>Финансирани са 81 училища и детски градини за организиране на кампании с участие на деца, ученици, родители и други представители от общността, дейности за приобщаване на родителите и инициативи за популяризиране на добри практики в детските градини и училищата.</p> <p>Включени са 14 792 деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. От тях в риск от отпадане са 2067</p> <p>Броят на педагогическите специалисти, участвали в дейностите по модула е 797</p> <p>Броят на външните институции, участвали в дейностите е 107</p> <p>Броят на родителите, включени в дейностите по модула е 6173</p> <p>Организирани са 195 информационни кампании за ролята на образованието на децата и учениците сред родителите и общността, в която живеят децата им</p> <p>Организирани са 227 дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца</p>	<p>С реализиране на дейностите по модула е повишен възпитателния потенциал на семейството чрез организиране на кампании с участие на ученици, родители и други представители от общността</p> <p>Изпълнението на дейностите отговаря на целите и очакваните резултати</p>	<p>100 000 лв.</p>

	<p>Организиран и проведен са 139 обучения с родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.</p> <p>Проведени са 145 инициативи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образование</p>		
--	---	--	--

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Програмата цели повишаване ефективността на разходите на институциите от системата на предучилищното и училищното образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала за периода 01.11.2019 г. - 05.11.2020 г. при намаляване на числеността на персонала поради промяна в структурата и състава му, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения на друго основание</p>	<p>Брой персонал, получили обезщетения по програмата, в.т.ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогически персонал – 7222 ✓ непедагогически персонал – 2758 <p>Брой персонал, получили обезщетения по чл. 222, ал. 3 от Кодекса на труда по програмата, в.т.ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогически персонал – 3307 ✓ непедагогически персонал – 1454 	<p>Изпълнени са ангажиментите, които произтичат от чл. 221, чл. 222 и чл. 224 от Кодекса на труда и от чл. 219, ал. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование</p>	<p>79 677 829 лв. Допълнително финансиране - 10 000 829 лв.</p>

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ“**

МОДУЛ „СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Проектиране и изграждане на покрити рампи</p> <p>Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи</p> <p>Адаптиране и изграждане на санитарни възли</p> <p>Ремонт на прилежаща инфраструктура</p> <p>Изпълнение на асансьор</p> <p>Доставка и монтаж на платформени съоръжения</p> <p>Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията</p>	<p>Одобрените проектни предложения за извършване на строително-монтажни работи (СМР) за осигуряване на достъпна архитектура среда са 11</p> <p>Одобрените проектни предложения за доставка и монтаж на платформени съоръжения са 9</p>	<p>В общо 16 държавни образователни институции са изпълнени дейности за осигуряване на достъпна архитектурна среда.</p> <p>Очакваните резултати (индикатори) са заложи на база интереса на бенефициентите и изпълнените проектни предложения през 2019 година. Постигнатите резултати се разминават със заложените индикатори поради обстоятелството, че през 2020 година е имало по-голям интерес към някои дейности, отколкото към същите през 2019 година. За други дейности през 2020 година са получени по-малко проектни предложения отколкото за същите през 2019 година.</p> <p>В резултат на горното, единият от заложените индикатори е преизпълнен, а другият е с пониско изпълнение от очакваното</p> <p>Целите на програмата са постигнати</p>	<p>383 991 лв.</p>

МОДУЛ „СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма.</p> <p>Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, учебните зали и кабинетите, както и на прилежащите им дворове и/или спортни площадки.</p> <p>Система за контрол на достъпа: система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти; физически бариери за контрол на достъпа (турникети - съобразени с осигуряване на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания, брой ученици, учители и персонал).</p>	<p>Постъпили са 39 проектни предложения за изграждане на сигнално-известителни системи</p> <p>Постъпили са 61 проектни предложения за изграждане на системи, осигуряващи наблюдение и запис</p> <p>Постъпили са 33 проектни предложения за изграждане на системи за контрол на достъпа</p> <p>Изградени са 38 физически бариери за контрол на достъпа</p>	<p>Класирани са 5 проектни предложения за изграждане на сигнално-известителни системи</p> <p>Класирани са 17 проектни предложения за изграждане на теми, осигуряващи наблюдение и запис</p> <p>Класирани са 4 проектни предложения за изграждане на системи за контрол на достъпа</p> <p>Класирани са 9 проектни предложения за изграждане на физически бариери</p> <p>Целите на програмата са изпълнени</p>	<p>297 952 лв.</p>

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „РОДЕН ЕЗИК И КУЛТУРА ЗАД ГРАНИЦА“

МОДУЛ „ПОДПОМАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, ПО ИСТОРИЯ НА БЪЛГАРИЯ И ПО ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Подобряване на учебната среда и създаване на подходящи условия за обучение на децата и учениците по български език и литература, история и цивилизация и география и икономика в частта им, отнасяща се до историята и географията на България</p> <p>Подобряване качеството на обучението</p> <p>Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност на българските граждани по света, опазване на етнокултурната самобитност на българите и българските общности в чужбина.</p>	<p>С проектни предложения са участвали 165 кандидата, одобрени за финансиране са 145</p> <p>Обхванати са 13 017 деца и ученици, от тях 1365 деца. В групите за подготовка на кандидат-студенти са включени 711 ученици</p> <p>Сформирани са групи за допълнителни училищни дейности за съхраняване на националното самосъзнание, култура и традиции с 4352 деца и ученици. За дейностите на групите са осигурени средства за възнаграждения на ръководителите и за закупуване на фолклорни костюми и инструменти</p>	<p>В резултата на изпълнението на програмата са подобрени условия за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осъществяване на ефективни образователно-възпитателни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност, за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура - популяризиране на българския език и културно-историческото наследство по света - продължаване образованието в училища в Република България при завръщане в родината <p>За поредна година интересът към дейностите по модула е по-голям от предишната година и Междуведомствената комисия предложи за финансиране по-голям брой проектни предложения, което съответно доведе до по-голям брой деца, ученици и кандидат-студенти, включени в различните дейности от първоначално заложения</p>	<p>1 724 526 лв.</p>

МОДУЛ „ОБУЧЕНИЕ НА УЧИТЕЛИ ОТ БЪЛГАРСКИТЕ НЕДЕЛНИ УЧИЛИЩА В ЧУЖБИНА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Обучения за повишаване на квалификацията за преподаване на български език в чуждоезиковата среда и за сертифициране на нивото на владеене на български език по Общата европейска езикова рамка.</p> <p>Обучение за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по история и цивилизации“ или „учител по география и икономика“</p> <p>Обучение за придобиване на умения за дизайн и провеждане на електронно обучение и създаване на електронно учебно съдържание</p>	<p>Сключени са споразумения с обучаващи институции – СУ „Св. Климент Охридски“, ПУ „Паисий Хилендарски“, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“</p> <p>Сформирани групи за обучение на учители от българските неделни училища (БНУ) в чужбина:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по БЕЛ в България за 160 учители ✓ за провеждане на електронно обучение за 60 учители ✓ за придобиване на допълнителна квалификация на 25 лица ✓ <p>Обученията ще се реализират до 31.07.2021 г.</p> <p>Към м. март 2021 година са приключили обученията за провеждане на електронно обучение</p>	<p>Изпълнението на дейностите по модула подпомага кадровото осигуряване на училища с опитни педагогически специалисти, умеещи да организират учебния процес съобразно спецификата на работа в чуждоезиковата среда и потребностите на децата и учениците и популяризиране на успешни модели и практики</p>	<p>270 000 лв.</p>

МОДУЛ „ПАРТНЬОРСТВА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Обмен на училищни практики и мобилност на ученици от български неделни училища в чужбина, финансирани от МОН</p>	<p>Финансирани са 12 проекта</p> <p>Към момента няма осъществени партньорски дейности</p>	<p>Пандемията от COVID-19 рязко ограничи интереса към участие по този модул и направи практически невъзможно изпълнението на основните дейности (свързани с трансгранична мобилност). Крайният срок за тяхното осъществяване е юни 2021 година</p>	<p>60 000 лв.</p>

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“

МОДУЛ „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Допълнителни средства от националната програма се предоставят за изплащане на реално проведени учебни/астрономически часове от учители, които заместват отсъстващи от работа учители във връзка с ползването на отпуск съгласно Глава осма, Раздел I от Кодекса на труда (КТ)</p>	<p>По модула са участвали 881 училища и 2 ЦСОП</p> <p>Проведените часове с осигурено заместване по програмата за училищата и ЦСОП са 199 319, от които часовете, проведени от неспециалисти са 18 754, което е 9%</p>	<p>Институциите, взели участие по модула са изпълнили изискването, съгласно което броят на часовете, с осигурено заместване, които не се водят от учители-специалисти, да бъдат до 30 на сто от общия брой часове с осигурено заместване</p> <p>За отчетния период по отношение на този индикативен параметър има повишаване на ефективността от изпълнението на програмата. Постигнати са очакваните резултати и програмата е показала своята ефективност по отношение на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване непрекъснатост на учебния процес - предотвратяване натрупването на непреподадено учебно съдържание, ритмичност при оценяване знанията на учениците; - създаване на възможности за разглеждане на теми по гражданско и здравно образование; - социален ефект при осигуряване работа на безработни учители - възможност за използване на стари неизползвани полагаеми платени годишни отпуски, без да се нарушава учебния процес 	<p>2 157 682 лв., за мониторинг на ниво РУО - 2237 лв.</p>

		<p>- гарантиране на сигурност на родителите за присъствието на децата им в училище, подобряване реда и дисциплината в училище, намаляване на конфликтните ситуации</p> <p>- предоставянето на допълнителните средства подпомага училищните бюджети</p> <p>През 2020 година не са изпълнени два от заложените в програмата количествени параметри – изразходваните средства по програмата са по-малко с 377 831 лв., и броят на часовете с осигурено заместване в училищата и ЦСОП са по малко с 50 681 броя</p> <p>Причина за неизпълнението на тези количествени параметри се дължи на преустановяването на присъствия учебен процес в училищата поради извънредната обстановка, вследствие на което е намаляла необходимостта от осигуряване на заместници учители</p>	
--	--	--	--

МОДУЛ „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В ДЕТСКАТА ГРАДИНА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
Допълнителни средства от националната програма се предоставят за изплащане на реално проведени учебни/астрономически часове от учители, които заместват отсъстващи от работа учители във	По модула са участвали 102 детски градини В детските градини са проведени 10 761 астрономически часа с осигурено заместване по програмата, от тях часовете, проведени от неспециалисти, са 363, което е 3%	Участващите институции са изпълнили изискването на модула, съгласно който броят на часовете с осигурено заместване, които не се водят от учители-специалисти, да бъдат до 30 на сто от общия брой часове с осигурено заместване. За отчетния период по отношение на този индикативен параметър има	162 250 лв.

<p>връзка с ползването на отпуск съгласно Глава осма, Раздел I от Кодекса на труда (КТ).</p>		<p>повишаване на ефективността от изпълнението на програмата</p> <p>При заложен брой на проведените астрономически часове от заместващите учители в детските градини – 3000, са проведени 10 761. Този параметър е изпълнен</p> <p>Постигнати са очакваните резултати в детските градини и програмата е показала своята ефективност по отношение на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на преподаване на учебното съдържание на децата в подготвителните групи - осигурено е непрекъсване на присъствените занимания чрез осигурено заместване и през летния период - социален ефект чрез осигуряване работа на безработни учители - повишена е мотивацията и отговорността на учителите, стимулирани от добро заплащане; - предоставянето на допълнителните средства подпомага бюджетите на детската градина 	
--	--	---	--

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МОТИВИРАНИ УЧИТЕЛИ“

МОДУЛ 1 ДЕЙНОСТИ, НАСОЧЕНИ КЪМ НОВИ ЗА СИСТЕМАТА УЧИТЕЛИ (СЪС ИЛИ БЕЗ ПРИДОБИТА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ „УЧИТЕЛ“) С ОГЛЕД ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В УЧИЛИЩА С ТРАЕН НЕДОСТИГ НА ТАКИВА

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Дейности, които се отнасят към специалисти без педагогическа квалификация</p> <p>Дейности, които се отнасят към специалисти с вече придобита професионална квалификация “учител по...”/“учител в начален етап”, но без опит в училищното образование</p>	<p>Извършени са дейности за привличане и подбор на кандидати, направена е оценка и са допуснати до събеседване, вкл. до следващ етап. Допуснати до сключване на договори за участие в програмата са 85 участници</p> <p>Проведено е интензивно надграждащо теоретично и практическо обучение преди постъпване в училище на 85 участници</p> <p>Включени в обучение във висше училище за придобиване на професионална квалификация „учител“ и „учител по...” са 53 участници</p> <p>Назначени в училище са 56 участници</p>	<p>Направен е компетентностен подбор сред кандидатите, осигуряващ включване в модула мотивирани специалисти. Проведена е надграждаща теоретична и практическа подготовка на включените в модула участници и обучение на учители-наставници. Специалистите без професионална квалификация „учител“ са включени в обучение във висше училище за придобиване на професионална квалификация „учител“ по учебен предмет и начални учители</p> <p>За участниците в програмата, назначени в училище е осигурена индивидуална подкрепа от учител-наставник на новоназначените учители</p>	<p>363 487 лв.</p>

МОДУЛ 2 ДЕЙНОСТИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ПРИДОБИВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ „УЧИТЕЛ ПО...“ И „РЕСУРСНИ УЧИТЕЛИ“ ОТ ЗАЕТИ В СИСТЕМАТА ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Информационна кампания във всеки от регионите чрез провеждане на работни срещи и съвещания, кариерни форуми за популяризиране и представяне на учителската професия</p> <p>Подбор, утвърждаване и представяне в МОН на списък с определените участници за включване в програмата</p> <p>Едногодишни обучения за придобиване на допълнителна квалификация „учител“ по учебен предмет</p>	<p>Извършен е подбор, утвърждаване и представяне в МОН на списъци с определените участници за включване в програмата. Включени са 166 участници</p> <p>Насочени за обучение в 8 висши училища са 165 учители</p>	<p>Подбор, утвърждаване и представяне в МОН на списък с определените участници за включване в програмата и включени в едногодишни обучения на 166 участници</p> <p>Изготвени и подписани са 166 тристранни договори с участниците в програмата и директорите на училища, в които работят за включване в едногодишни обучения</p> <p>Изготвени са 8 споразумения с висши училища за провеждане на обучения на участниците в НП „Мотивирани учители“</p>	<p>199 200 лв.</p>

МОДУЛ 3 ДЕЙСТВАЩИ УЧИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТИ С ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ДОСЕГАШЕН ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ ОПИТ И/ИЛИ КВАЛИФИКАЦИЯ, КОИТО ДЕМОНСТРИРАТ МОТИВАЦИЯ И НАГЛАСИ ЗА РАБОТА В ПРЕДИЗВИКАТЕЛНА СРЕДА, КАКТО И С УЧЕНИЦИ С НИСКИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Привличане и подбор по утвърден компетентностен модел</p>	<p>Извършени са дейности за привличане и подбор на кандидати, направена е оценка и са допуснати до събеседване кандидати, вкл. до следващ етап.</p>	<p>Дейностите заложи в модула се осъществяват от организация с опит в набирането и подготовката за реално започване на работа в училище, за което е сключен договор с ДЗЗД</p>	<p>160 480 лв.</p>

<p>Обучение във висше училище за придобиване на професионална квалификация „учител“ и „учител по...“</p> <p>Интензивно надграждащо теоретично и практическо обучение преди постъпване в училище</p> <p>Надграждащи обучения и супервизия от специалист с опит в практическа подкрепа на начинаещи учители по време на учебните години</p> <p>Индивидуална подкрепа от учител-наставник на новоназначените учители</p>	<p>Допуснати до сключване на договори за участие в програмата са 40 участници, с които са сключени договори</p> <p>Проведено е интензивно надграждащо теоретично и практическо обучение преди постъпване в училище на участниците</p> <p>Включени в обучение във висше училище за придобиване на професионална квалификация „учител“ и „учител по...“ са 26 участници</p> <p>Назначени в училище са 28 участници</p>	<p>„Обединение „Мотивирани учители“. Направен компетентностен подбор сред кандидатите, осигуряващ включване в модула мотивирани специалисти. Проведена е надграждаща теоретична и практическа подготовка на включените в модула участници и обучение на учители-наставници. Специалистите без професионална квалификация „учител“ са включени в обучение във висше училище за придобиване на професионална квалификация „учител“ по учебен предмет и начални учители</p> <p>За участниците в програмата, назначени в училище е осигурена индивидуална подкрепа от учител-наставник на новоназначените учители</p>	
---	--	---	--

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „БИЗНЕСЪТ ПРЕПОДАВА“

МОДУЛ „СЕМИНАРИ В УЧИЛИЩАТА ОТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА ТЕХНОЛОГИЧНИ ФИРМИ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Провеждане на семинари в училища, които обучават ученици от I до XII клас. Представители на предприятия от секторите на STEM професиите и профилите запознават учениците с новости в технологичния сектор и провеждат кратки демонстрационни обучения в рамките на 2 учебни часа до 2 пъти в годината</p>	<p>Класирани са финансиране проектните предложения на 231 училища</p> <p>Дейностите по модула се изпълняват през учебната 2020/2021 година. Отчет за изпълнението ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>	<p>Чрез реализиране на програмата ще се повиши качеството на преподаването и формирането на знания и умения в областта на STEM компетентностите чрез включване на представители на бизнеса в училище</p>	<p>Предоставени 281 215 лв.</p> <p>Отчет за усвоените средства ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>

МОДУЛ „ВКЛЮЧВАНЕ НА ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА БИЗНЕСА В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В УЧИЛИЩЕ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Включване на представители на бизнеса в учебния процес за провеждане на обучение от 12 до 18 учебни часа, като част от профилираната или професионалната подготовка на учениците. Тематичните направления, по които ще се провежда обучението, трябва да са в съответствие с утвърдените учебни програми за профилирана</p>	<p>Класирани са проектните предложения на 6 училища</p> <p>Дейностите по модула се изпълняват през учебната 2020/2021 година. Отчет за изпълнението ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>	<p>Представители на бизнеса подпомагат преподаването в учебните часове за формиране на знания и умения в областта на STEM компетентностите</p> <p>Участниците в дейностите ще се запознаят с практическата приложимост на технологиите по изучаваните профилиращи предмети и специалности от професии</p>	<p>Предоставени 7340 лв.</p> <p>Отчет за усвоените средства ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>

и професионална подготовка по STEM професии и профили			
МОДУЛ „УЧИТЕЛИ В ПРЕДПРИЯТИЯ“			
Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Провеждане на семинари за учители от фирми по актуални теми, свързани с дейността на фирмата, в до 16 астрономически часа присъствено обучение, и/или включване на учители в реализиране на проекти във фирмата, с времетраене от 20 до 40 астрономически часа. Времетраенето може да се увеличи с онлайн семинари и дистанционна работа по проект на фирмата</p>	<p>Класираните проекти за финансиране са за обучения на учители от 11 училища</p> <p>Дейностите по модула се изпълняват през учебната 2020/2021 година. Отчет за изпълнението ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>	<p>Чрез дейностите по модула ще се актуализират и разширят знанията и уменията на учителите в съответствие с развитието на технологиите и изискванията на пазара на труда в реална работна среда</p>	<p>Предоставени 6426 лв.</p> <p>Отчет за усвоените средства ще се извърши към 31.08.2021 г.</p>

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

МОДУЛ „МОБИЛНОСТ ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ И МУЛТИПЛИЦИРАНЕ НА ДОБРИ ИНОВАЦИИ МЕЖДУ УЧИЛИЩАТА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Обмен на иновационни практики (мобилности) – споделяне на опит на място между училищата.</p> <p>Иновативните училища извършат двустранно сътрудничество за обмен на иновационни практики помежду си – като създават връзка чрез електронната платформа и реализират взаимни посещения на място в другото училище на общо 8 учители и ученици за период до 4 (четири) дни и 3 (три) нощувки (иновативно с иновативно училище).</p> <p>Училищата, които не са в Списъка на иновативните училища, избират чрез електронната платформа за сътрудничество по едно иновативно училище за посещение на място с общо 8 ученици и учители за период до 4 (четири) дни и 3 (три) нощувки.</p>	<p>Избрани са партньори от 302 иновативни училища и 302 неиновативни училища и двете българските средни училища в Прага и Братислава</p> <p>Изградена е мрежа на иновативните училища</p> <p>Поради пандемията, мерките и ученето в ОЕРС, мобилностите ще се проведат във времето до 31.07.2021 г.</p>	<p>По националната програма са кандидатствали 688 училища</p> <p>Сключени са договори с 606 училища, както следва: между 302 иновативни училища и 302 неиновативни училища и две държавни училища в Прага и Братислава</p> <p>Реализирането на програмната оказва влияние върху мултиплициране на добри иновационни практики, създаване на условия и реални възможности за мрежа на иновативните училища, развитие на иновационна култура, запознаване и приобщаване на образователната общност към иновационните процеси в училищата, развитие на креативното мислене, подпомагане прилагането на компетентностния подход и повишаване резултата на учениците</p>	<p>1 912 820 лв.</p>

МОДУЛ „ФОРУМИ ЗА ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
Заявяване, организиране и провеждане на форуми за представяне и мултиплициране на образователни иновации	Поради епидемичната обстановка в страната, мерките и ученето в ОЕРС, форумите ще се проведат във времето до 31.07.2021 г.	Извършена е съвместна работа и подготовка в онлайн среда за провеждане на форумите	50 000 лв.

МОДУЛ „СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Актуализирана, допълнена и поддържана система за информация, регистрация, координация, мониторинг и отчитане на дейностите по изпълнение на програмата</p> <p>Допълване, актуализиране и поддържане на уебсайта на иновативните училища</p> <p>Информирание и публичност Мониторинг от МОН и РУО</p> <p>Осъществяване на тематичен научно-изследователски анализ на иновациите в българските училища.</p>	<p>Актуализирана, допълнена и поддържана е електронната платформа за националната програма за информация, регистрация, координация, мониторинг и отчитане на дейностите по изпълнение на програмата</p> <p>Направени са 2 научни публикации</p>	<p>Има засилен интерес към програмата</p> <p>Реализирането на националната програма оказва влияние върху мултиплициране на добри иновационни практики, подготовка за кандидатстване в Списъка на иновативните училища, връзка с мрежата на иновативните училища, получаване на възможност за ползване на иновационни образователни ресурси</p>	5940 лв.

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ПОДПОМАГАНЕ НА ОБЩИНИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ И ПРЕВЕНЦИЯ ЗА НЕДОПУСКАНЕ НА ВТОРИЧНА СЕГРЕГАЦИЯ“**

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Осигуряване на безплатен транспорт в рамките на населеното място за деца в задължително предучилищно образование и за ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции</p> <p>Осигуряване на учебни пособия и материали за децата в задължително предучилищно образование и за ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация.</p> <p>Дейности за информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие в приемните образователни институции</p> <p>Дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на всички родители</p>	<p>Подпомогнати са 7 общини за реализиране на дейности за образователна десегрегация</p> <p>За 474 деца и ученици е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място</p> <p>За 848 деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас са включени в процеса на образователна десегрегация и за които са осигурени учебни пособия и материали</p> <p>Реализират се 56 мотивационни дейности, свързани с десегрегационните процеси и задържането на децата и учениците в образователната система</p> <p>440 родители са включени по проекта и са участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище</p> <p>17 образователни медиатори и други непедагогически специалисти са включени в проектните дейности</p>	<p>Чрез програмата са осигурени условия за равен достъп до качествено образование на децата в задължително предучилищно образование и на учениците</p> <p>Осъществява се успешно ежедневно мотивиране на децата и учениците за по-активно участие в обучението и променяне на отношението им към съвместния образователен процес</p> <p>В резултат на осигурения безплатен ежедневен транспорт в рамките на населеното място са намалели сутрешните закъснения и броя на отсъствията по неуважителни причини на децата и учениците. В голяма степен е преодоляна пречката отдалеченост на образователната институция от местоживеенето на децата като причина за незаписване и отпадане. Увеличен е броят на децата и учениците, обучаващи се в приемните образователни институции</p> <p>Подпомогнатите деца и ученици са основно от социално слаби семейства и осигурените учебни пособия и материали облекчават в голяма степен бюджета на родителите</p>	<p>196 000 лв.</p>

<p>Дейности (групова или индивидуална форма) с деца в задължително предучилищно образование и с ученици, включени в процеса на десегрегация</p>		<p>В някои общини са създадени клубове за децата и учениците, които са насочени за работа с българския език и литература, както и работа по информационни технологии. В тези клубове у децата и учениците се създават навици за четене на книжки, усъвършенства се езикът им, запознават се с новите технологии, които в този момент са много важни при обучението в електронна среда</p> <p>Чрез непрестанно взаимодействие с родителите се подобрява образователната среда в приемните образователни институции за ефективен процес на десегрегация. Има създадени родителски клубове, които много често се посещават и от други родители, които проявяват интерес към темите, които се обсъждат. Родителите се информират за дейностите и целите на проекта, насърчават се да записват децата си в несегрегирани детски градини и училища, въпреки отдалечеността от местоживеенето им и се разясняват ползите от образованието. Осъществяват се групови срещи и дискусии с родители на теми „Съветите на едно дете към неговите родители“, „Палаво или хиперактивно е твоето дете“, „Телевизията и децата“, „Да предпазим децата от недоброжелателни непознати“, „Съвети за това, как правилно да възпитаваме детето си“ и много други, свързани с образователната и социалната среда на децата и учениците</p> <p>Чрез назначаване на образователни медиатори и друг непедагогически персонал се създава</p>	
---	--	---	--

		<p>по-добра комуникация между образователните институции и родителите, подобрява се ефективната комуникация и координация между страните в образователния процес. Често се организират и допълнителни срещи на непедagogическия персонал с родители и в други образователни институции, които не са включени в проектите, за по-голяма ефективност и въздействие в процеса на образователна десегрегация</p> <p>Отчетена е голяма роля на образователните медиатори и назначения непедagogически персонал в подпомагане на учебния процес при обучението от разстояние в електронна среда – ежедневно предоставяне на учебни материали за продължаване на учебния процес; голяма роля в осигуряване на подкрепяща среда в образователните институции при планиране и подготовка на дейности от празничния календар на образователните институции</p> <p>Епидемичната обстановка е оказала и оказва въздействие за неизпълнението на показателите, тъй като в дълги периоди от време образователните институции са в онлайн обучение, а дейностите по програмата са предвидени и са в тясна свързаност с присъствената форма на целевите групи</p>	
--	--	---	--

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА И НА МЕТОДИЧЕСКИ РЪКОВОДСТВА, ОЦЕНЯВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОЕКТИ НА
УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО, ОРГАНИЗИРАНО В ЧУЖБИНА, НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИЦИ И НА
ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ“**

МОДУЛ „РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ НА ЧУЖД ЕЗИК“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Проучване на потребностите от разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език.</p> <p>Кандидатстване с формуляр, включващ концепция и бюджет за разработване на помагало</p> <p>Определяне на училищата координатори, които ще бъдат конкретни изпълнители по модула и уведомяването им</p> <p>Сключване на договор между училищата координатори и авторите на проектите и разработване на учебни помагала на чужд език по съответните общообразователни учебни предмети</p>	<p>В рамките на модула са разработени и представени за оценяване в МОН 15 броя учебни помагала</p> <p>В резултат от оценяването 14 броя учебни помагала по общообразователните учебни предмети биология и здравно образование, география и икономика, история и цивилизации и философия за IX и за X клас, разработени на чужд език са получили положителна оценка</p>	<p>Предоставени за свободно ползване от учениците, разработените по модула 14 броя учебни помагала. Достъпът до помагалата е осигурен чрез интернет страницата на Министерството на образованието и науката</p>	<p>433 178 лв.</p>

Организиране на оценяването на представените учебни помагала			
МОДУЛ „РАЗРАБОТВАНЕ И/ИЛИ АДАПТИРАНЕ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“			
Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“	Разработени са 10 електронни учебни помагала за професионална подготовка	Електронните учебни помагала са разработени от екипи от учители в сродни училища, представители на бизнеса и представители на висшите училища	281 621 лв.
МОДУЛ „РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ И МЕТОДИЧЕСКИ РЪКОВОДСТВА ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ“			
Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
Разработване на учебни помагала – за начален, за прогимназиален и за първи гимназиален етап за ученици със СОП, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование Разработване на учебни помагала – за учениците от I до IV клас, за учениците от V до VII клас, за учениците от VIII до X клас, за ученици с умствена	Изготвени и осигурени са 6 учебни помагала и 6 методически ръководства: 1. РЦПППО – Пазарджик – учебно помагало за начален етап 2. РЦПППО – Стара Загора – учебно помагало за прогимназиален етап 3. РЦПППО – София-град – учебно помагало за първи гимназиален етап 4. ЦСОП – гр. Харманли, област Хасково – учебно помагало I – IV клас 5. ЦСОП – гр. Плевен – учебно помагало V – VII клас	Изготвените учебни помагала и методически ръководства са в помощ на учителите, които обучават ученици със специални образователни потребности в училищата и центрове за специална образователна подкрепа	422 324 лв.

<p>изостаналост и множество увреждания, които се обучават в ЦСОП по индивидуални учебни програми</p> <p>Разработване на методически ръководства за учители за адаптиране на учебното съдържание – за начален, за прогимназиален и за първи гимназиален етап за ученици със СОП, които се обучават в училища в системата на училищното образование</p> <p>Разработване на методически ръководства за учители за адаптиране на учебното съдържание – от I до IV клас, от V до VII клас, от VIII до X клас, за ученици с умствена изостаналост и множество увреждания които се обучават в ЦСОП по индивидуални учебни програми</p>	<p>6. ЦСОП – гр. Пловдив – учебно помагало VIII – X клас</p> <p>7. РЦПППО – Пазарджик – методическо ръководство за начален етап</p> <p>8. РЦПППО – Стара Загора – методическо ръководство за прогимназиален етап</p> <p>9. РЦПППО – София-град – методическо ръководство за първи гимназиален етап;</p> <p>10. ЦСОП – гр. Благоевград – методическо ръководство I – IV клас</p> <p>11. ЦСОП – гр. Плевен – методическо ръководство V – VII клас</p> <p>12. ЦСОП – гр. Пловдив – методическо ръководство VIII – X клас</p>		
---	---	--	--

МОДУЛ „ОЦЕНЯВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО, ОРГАНИЗИРАНО В ЧУЖБИНА, НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИЦИ И НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
Професионално и обективно оценяване на проекти на учебни помагала за подпомагане на	Оценени и одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти:	Чрез дейностите по модула за учениците са осигурени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на	628 835 лв.

<p>обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение; - осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение. - осигуряване на средства за организиране и извършване на обучение на оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение. Обучението се организира и извършва от експерти в дирекция „Учебници и училищна документация” съгласно заповедите на министъра на образованието и науката за откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, 	<p>Одобрени учебници за XI клас за общообразователна подготовка – 21 бр.</p> <p>Одобрени учебни комплекти по чужд език – английски език, немски език, френски език, руски език, италиански език и испански език по учебни програми за постигане на ниво B1.1 и на ниво B 2.1 за – 31 бр.</p> <p>Одобрени учебни комплекти за обучението на учениците, които изучават в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове от I клас или от първата година на обучение до VII клас или до седмата година учебния предмет майчин език:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ майчин език – иврит – не са внесени проекти. ✓ майчин език – арменски език – не са внесено проекти ✓ майчин език – ромски език – не са внесено проекти ✓ майчин език – турски език – 7 бр. <p>Одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по български език, като втори чужд език по нива от Общата европейска езикова рамка (A2.1, A2.2, B1.1, B1) – 8 бр.</p> <p>Одобрени учебници за профилирана подготовка за XI и XII клас (по модули) – 45 бр.</p> <p>Не са внесени проекти по следните учебни предмети: чужд език за постигане на НИВО B2 - испански език, италиански език, немски език,</p>	<p>учебници и на учебни комплекти, които се ползват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020/2021 година</p>	
---	---	---	--

<p>организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти; - анализ на резултатите от проведените процедури в изнесени заседания.</p> <p>Техническо и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти:</p> <p>- осигуряване на средства за сключване на договори по Закона за задълженията и договорите (ЗЗД) с технически сътрудници за подпомагане на дейностите при организирането и провеждането на процедурите;</p> <p>Участие на учители в оценяване за пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище:</p> <p>- възлагане на услуга с предмет „Адаптиране, оптимизиране и поддържане на учебно-базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването на пригодността на учебниците и учебните комплекти в училище”</p>	<p>руски език; чужд език за постигане на НИВО В1 – английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език, френски език; чужд език за постигане на НИВО В1.1 – английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език, френски език; биология и здравно образование – модул 2; предприемачество – модул 3; информатика; музика; изобразително изкуство; физическо възпитание и спорт</p> <p>Одобрени учебни комплекти по учебния предмет чужд език за постигане на ниво А2 от Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и XII клас по рамкови учебни планове) – 16 бр.</p> <p>Одобрени учебни комплекти за II клас по учебния предмет чужд език – италиански език – не са внесени проекти</p> <p>Одобрени учебници от I до XII клас по учебния предмет хореография – не са внесени проекти</p> <p>Одобрени учебници от I до XII клас по учебния предмет религия (християнство-православие, ислям и неконфесионално) – 21 бр.</p> <p>Внесените проекти са оценени</p>		
--	--	--	--

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„УЧАСТВАЙ И ПРОМЕНЯЙ – РОДИТЕЛЯТ, АКТИВЕН ПАРТНЬОР В УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ“**

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Организиране и провеждане на срещи с родителите</p> <p>Организиране и провеждане на общо мероприятие за включените паралелки от училището в националната програма</p>	<p>При изпълнение на заложените индикатори, съгласно формулярите на класираните училища ще бъдат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ включени 33 214 родители в училищния живот ✓ включени 1718 паралелки в националната програма ✓ проведени 3436 срещи с родителите от класния ръководител (срещите се провеждат до 30.06.2021 г.) ✓ проведено общо мероприятие за паралелките с 1718 участници (общото мероприятие се провежда до 30.06.2021 г.) <p>Дейностите ще се реализират до 30.06.2021 г.</p>	<p>Класирани са 178 училища от които: 2 държавни и 176 общински. В 166 училища има сключени споразумения с родителите</p> <p>Към момента не може да се посочат всички постигнати резултати по националната програма, защото училищата са в процес на реализиране на дейностите, които са заложен да се изпълняват в периода от 15.09.2020 г. до 30.06.2021 г. Очаква се проведените срещи с родителите и общото мероприятие за паралелките да подобрят комуникацията между родител-учител-ученик за изграждане на доверие, уважение и толерантност между тях; да привлекат родители в училищния живот на децата им за по-лесната адаптация и социализация на учениците в училищната среда и за развиване на положително отношение на учениците към ученето</p> <p>Училищата ще отчетат реализираните дейности и изразходените средства до 16.07.2021 г.</p>	<p>Предоставени 498 431 лв.</p> <p>Средствата ще се разходват до 30.06.2021 г.</p>

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ПРЕДОСТАВЯНЕ НА СЪВРЕМЕННИ УСЛОВИЯ ЗА РАБОТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ЦЕНТРОВЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ”**

МОДУЛ „ПОДКРЕПА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЗА РАБОТАТА В ЦПЛР ПО ЧЛ. 49, АЛ. 1, Т. 1 И АЛ. 4 ОТ ЗПУО – ЦЕНТРОВЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ, СПОСОБНОСТИТЕ, КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ И ИЗЯВАТА В ОБЛАСТТА НА НАУКИТЕ, ТЕХНОЛОГИИТЕ, ИЗКУСТВАТА И СПОРТА И АСТРОНОМИЧЕСКИ ОБСЕРВАТОРИИ И ПЛАНЕТАРИУМИ“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Обзавеждане на кабинет за работа от избраното направление</p> <p>Оборудване на кабинет за работа в едно от предложените направления – науки, технологии, изкуства, спорт</p> <p>Осигуряване на консумативи, литература и материали за работа на децата и учениците от избраното направление</p> <p>Оборудване с нов дигитален планетариум в зала за проектиране на изкуствено звездно небе</p>	<p>По модула са финансирани 45 проекта на ЦПЛР за обзавеждане, оборудване и осигуряване на консумативи, литература и материали за работа на децата и учениците в едно от направленията – наука, изкуства, технологии, спорт и 4 проекта на ЦПЛР за дейности, свързани със закупуването на нови дигитални планетариуми в зали за проектиране на изкуствено звездно небе</p> <p>Обхванатите са 3024 деца и ученици по програмата, включени в 215 групи в ЦПЛР, които ще ползват кабинетите по модула</p>	<p>В оборудваните кабинети се предоставят условия за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците, както и за постигане на ефективен образователен процес в центровете за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, значителен принос би могло да имат предоставените съвременни кабинети за работа в различните направления</p>	<p>1 279 200 лв.</p> <p>Средства ще се разходват до края на учебната 2020/2021 година</p>

МОДУЛ „ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА РАБОТАТА В ЦПЛР ПО ЧЛ. 49, АЛ. 3 ОТ ЗПУО – УЧЕНИЧЕСКИ ОБЩЕЖИТИЯ, ЧИЯТО ДЕЙНОСТ НЕ СЕ ОРГАНИЗИРА ОТ УЧИЛИЩА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Обзавеждане и оборудване на стая за занимания по интереси (маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.)</p> <p>Осигуряване на консумативи и материали необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт за работа в часовете за занимания по интереси</p> <p>Осигуряване на книги (образци на българското и световно литературно творчество за деца, енциклопедии и др.) за обезпечаване на работата на учениците в часовете за занимания по интереси</p> <p>Осигуряване на игри – образователни, възпитателни, забавни игри, групови и индивидуални, за работата на учениците в часовете за занимания по интереси</p>	<p>По модула са финансирани 12 проекта на ЦПЛР - ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“</p> <p>Обхванати са 582 ученици, включени в 39 групи в ЦПЛР, които ще ползват стаите за занимания по интереси</p>	<p>В оборудваните и обзаведени стаи за занимания по интереси са създадени условия за разгръщане на потенциалните творчески заложби на учениците чрез предвидените дейности в часовете за занимания по интереси</p>	<p>97 334 лв.</p>

МОДУЛ „КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ И КОНСУЛТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ СЪВМЕСТНИ ДЕЙНОСТИ НА ЦПЛР ПО ЧЛ. 49, АЛ. 1, Т. 2 ОТ ЗПУО И УЧИЛИЩА“

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
<p>Съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО с училища на територията на областта и родители: училищни форуми</p> <p>Ученически проучвания и представяне на професии</p> <p>Създаване на условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците от училища от общините извън областния град</p>	<p>По модула са финансирани 6 проекта на ЦПЛР за съвместна дейност с училища</p> <p>В 48 училища са реализирали съвместни дейности за кариерно ориентиране и консултиране на ученици</p> <p>Обхванат са 2125 ученици в дейности за кариерно ориентиране и консултиране</p>	<p>Създават се условия за съвместни дейности по кариерно ориентиране и консултиране на центровете за подкрепа за личностно развитие и училищата, както и за активно включване на родителите на учениците в този процес</p>	<p>26 889 лв.</p>

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНА STEM СРЕДА“**

Дейности по програмата/модула	Изпълнение на програмата/ модула (показатели)	Полза/ефект от програмата/ модула (постигнати резултати)	Усвоени финансови средства
Дейност I – Големи проекти с финансиране до 300 000 лв.	Одобрени са 53 училища	С изпълнението на програмата е модернизирана училищната среда чрез изграждане на STEM среда в училища в различни населени места, така че от една страна да се създаде мотивация за учене на природо-математически учебни предмети, от друга да се повишат образователните резултати на учениците	15 017 955 лв.
Дейност II – Малки проекти с финансиране до 50 000 лв. е предназначена за училища с под 300 ученици	Одобрени са 97 училища	Създават се „модели“ училища, за да се докаже процесът на успешно инвестиране в цялостна идея, включваща учебна среда, технологии, управление, интегрирано съдържание, квалификация и методи на преподаване	4 629 835 лв.
Дейност III – Мониторинг и анализ	Осигурени са финансови средства за оценяване на внесените предложения по Дейност I и по Дейност II на първи и втори етап от кандидатстването по НП „Изграждане на училищна STEM среда“	Подпомогнати са дейностите, свързани с наблюдението на подготовката, организирането и координирането за кандидатстване на училищата с проектни предложения. Оценени са проекти по Дейност I и по Дейност II на първи и втори етап от кандидатстването по НП „Изграждане на училищна STEM среда“	79 612 лв.
Дейност Публичност	Проведени са 8 работни срещи и/или публикации в медии	Популяризират се дейностите на училищата и резултатите, както на етапа на изграждане и подготовка, така и при постигане на крайните резултати и постигане на целите на проектите	4680 лв.