

МОТИВИ

към проект на Наредба за инспектирането на детските градини и училищата

Причини, които налагат изготвянето на проект на Наредба за инспектирането на детските градини и училищата:

В процеса на работа по изменението и допълнението на Наредба № 15 от 08.12.2016 г. работната група направи многобройни и съществени промени, поради което предлага не изменителен акт, а проект на нова наредба за инспектирането на детските градини и училищата.

Изменението на Наредбата цели:

- Инспектирането да обхваща резултатите от дейностите, осъществявани в институциите, свързани с прилагането на компетентностния подход и проследяване на индивидуалния напредък на децата и учениците, както и отражението на взаимодействията между участниците в образователния процес върху развитието на децата и учениците

Областите за инспектиране да включват всички процеси, реализирани в институцията, резултатите от тях, взаимодействието между всички участници и заинтересовани страни в образователния процес, както и удовлетвореността им от него. В проекта на Наредба са определени три области на инспектиране с цел по-широк обхват на дейностите в институцията - образователен процес, управление, институционална среда. Акцентът при оценяването на посочените области на инспектиране е в резултатите от осъществяваните дейности в институцията. Т. е. при разработване на инструментариума за инспектиране следва да бъдат изследвани основно процесите и резултатите от тях в тяхната взаимовръзка.

- Методиката на формиране на цялостна оценка на качеството на предоставяното образование от съответната образователна институция е описана детайлно, като са регламентирани периодите и условията за извършване на следващите инспекции съобразно получената оценка на качеството на предоставяното образование от съответната образователна институция.. Регламентирано е, че утвърдените за всяка област за инспектиране критерии и индикаторите към всеки от тях, по които ще се извършва инспектирането през предстоящата учебна година, се публикуват на интернет страницата НИО в срок до 31 август, с което е дадена възможност за прозрачна и целесъобразна промяна

на критериите в случаите на изменение или допълнение на нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование и адекватното им прилагане.

- Продължителността на етапите на инспекцията да осигурява необходимото и достатъчно време с оглед поставяне на максимално обективна оценка за качеството на предоставяното образование в конкретната институция.

Очакваните резултати от предлаганите промени са:

- осигуряване на информираност на педагогическите специалисти за областите на инспектиране и методиката на изготвяне на цялостната оценка от инспектирането;

- разработване на критерии и индикатори, които да определят в каква посока ще бъде оценявана образователната институция с фокус към ефективност от осъществените дейности и постигнати резултати;

- участие на ръководството на оценяваната институция в изготвянето на графика за провеждането на същинския етап от инспекцията и обсъждане на предварителния доклад от инспекцията, който да показва силните страни и тези, които се нуждаят от подобрене в осъществяваните от институцията дейности;

- анализиране на процесите, на резултатите от взаимодействието и сътрудничеството на заинтересованите страни в процеса на обучение и предприемане на адекватни практически мерки.

С предложения проект на акт въз основа на предложение на Синдиката на българските учители се отстранява и техническа грешка в Наредбата за изменение и допълнение на Наредба № 4 за нормиране и заплащане на труда.

Проектът няма да доведе до пряко или косвено въздействие върху държавния бюджет.

С проекта на Наредба за инспектирането на детските градини и училищата не се въвеждат разпоредби от европейското право, поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.