

## СПРАВКА

### ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА НАРЕДБА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ „ЕЛЕКТРОМОНТЪОР“

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Държавна агенция за метрологичен и технически надзор (ДАМТН)	<p>1. Вписан е текст „придобиване на квалификация по професията „Монтьор на електромонтъор на транспортна техника“ : и е необходимо да се прецизира.</p> <p>2. В целите на проекта, на първо място е посочено, че се определят единните изисквания, необходими за упражняване на професията. Придобилият втора степен на професионална квалификация има право да упражнява професията. На практика не може да упражнява професията, защото обучението не предвижда получаване на правоспособност, макар че с разписаните учебни планове и учебни програми за обучение по специалността „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ лицето придобива професионалните знания, умения и компетентности, които му дават право да получи и правоспособност по Наредба №3 от 17 януари 2001 г. за условията и реда за придобиване на правоспособност за упражняване на професията „Монтьор по монтиране, поддържане и ремонтване на асансьори“.</p> <p>Предлагаме: свидетелството за правоспособност по Наредба №3 от 17 януари 2001 г. да се получи заедно с придобитото свидетелство за професионална квалификация или удостоверение за професионално обучение, на лицето, придобило втора степен на професионална квалификация по специалността „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“. В противен случай, след обучение в допълнителни курсове за придобиване на правоспособност по Наредба №3 от 17 януари 2001 г., които покриват по обем и съдържание разписаното в учебните планове и учебните програми обучение по специалността „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“, се затвърждава порочна практика, която създава административна тежест за бизнеса.</p>	<p>Приети</p> <p>Неприети</p>	<p>Не е предвидено професионалното обучение да завършва с документи за правоспособност.</p> <p>В т.2.1 са описани правоспособностите, които лицето трябва да притежава, за упражняване на професията.</p> <p>Няма противоречие с Наредба №3 от 17 януари 2001 г.</p>

		<p>3. Предвид разписаната специфична професионална подготовка на стр. 9, която предлага специалността „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ – втора степен на професионална квалификация, посочена в ЕРУ 23 и ЕРУ 24, предложението е да се впише: „Лице, придобило втора степен на професионална квалификация по професията „Електромонтьор“, специалност „Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника“ получава втора степен на правоспособност „Монтьор по монтиране, поддържане и ремонтване на асансьори“.</p>	Неприети	<p>Не е предвидено професионалното обучение да завършва с документи за правоспособност.</p> <p>В т.2.1 са описани правоспособностите, които лицето трябва да притежава, за упражняване на професията.</p> <p>Няма противоречие с Наредба №3 от 17 януари 2001 г.</p>
		<p>4. В т. 2.1е посочено свидетелство за правоспособност за „Електротехник по обзавеждане на подемна и асансьорна техника“, каквато правоспособност не се придобива по реда на Наредба №3 от 17 януари 2001 г. за условията и реда за придобиване на правоспособност за упражняване на професията „Монтьор по монтиране, поддържане и ремонтване на асансьори“</p>	Прието	Текстът е подменен
2	<p><b>Професионална гимназия по битова техника, гр. Пловдив</b></p>	<p>1. Да се премахне ЕРУ 9 Основи на хидравликата и пневматиката, понеже учебното съдържание към ЕРУ 9 не е включено в учебните планове и програми за специалностите от тази професия / няма такъв учебен предмет и съответната учебна програма/</p>	Неприето	<p>Изучаването на хидравликата и пневматиката е изискване на браншовите организации. Наличието на ЕРУ 9 в отрасловата професионална подготовка не само ще повиши общата техническа и технологична култура на обучаваните лица по професия „Електромонтьор“, но и ще им позволи да изпълняват точно и безопасно работата си, когато се сблъскат със сложни технологични системи. Освен това съществува връзка с описаните знания, умения и компетентности, които са разписани в специфичната подготовка в проекта на ДОС.</p>

		<p>2. ЕРУ 8 трябва да е формулирано Електроенергетика , а не Енергетика, както е към този момент. Така ще отговаря на предмета Електроенергетика и на учебното съдържание</p>	<p>Неприето</p>	<p>Електроенергетиката е с доста по-тясна област от енергетиката и ако наименованието на ЕРУ 8 се промени, това не би било в интерес на обучаваните лица, особено що се касае до отрасловата подготовка на други професии от същото направление.</p>
--	--	---	-----------------	--