

## МОТИВИ

**Относно:** Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

През учебната 2021/2022 година предстои въвеждането в V клас на нов учебен предмет – „Компютърно моделиране и информационни технологии“, което налага и въвеждането на необходимите разпоредби, свързани с него.

Поради необходимостта от полагане на различни видове изпити по предметите от профилираната подготовка, съставени от отделни модули, се налага за прецизност добавяне „модул“ в отделни текстове от наредбата.

С оглед на въвеждане на новата образователна структура и спецификата на обучението по различните учебни предмети се появява необходимост от допълнително разгръщане на скалата за превръщане в точки на оценките от документите за завършен етап.

Опитът в условията на ОРЕС постави на дневен ред необходимостта и от изрично уточнение, че изпити за определяне на годишна оценка по учебен предмет или модул се полагат присъствено в училище.

Провеждането на националните външни оценявания откритиха и някои предизвикателства, свързани с:

- организацията, което изисква допълнително уточнение кога се създават комисии по засекретяване и разсекретяване, какви лица не може да са квестори, както и, че онлайн достъп по защитен канал до местата за подготовка и за провеждане на изпити се предоставя при възможност, тъй като в част от училищата информацията от видеонаблюдението се съхранява на запис;

- отразяването на резултатите от оценяването, като се въвежда изискване максималният брой точки на всеки от изпитите от НВО да е 100. И в настоящия момент съществува текст, който е юридически и научно коректен, но създава трудности за системата при прилагането му и това налага предложението за изменение.

Урежда се и въпросът с мястото и начинът на отразяване на положените приравнителни изпити от ученици, които след завършен VII клас идват от чужди образователни системи и ги няма в регистрите на системата, а участват в приема в VIII клас.

Наредбата за изменение и допълнение следва да влезе в сила от учебната 2021/2022 година.

За реализиране на предлаганите промени не са необходими финансови средства.

С проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците не се въвеждат разпоредби от европейското право,

поради което не се налага изготвяне на справка за съответствие с европейското законодателство.