



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09 - 2021 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за специалност код **2140106** „Интериорен дизайн“ от професия код **214010** „Дизайнер“ от професионално направление код **214** „Дизайн“.

София, 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППО О	Наименование
Професионално направление	214	ДИЗАЙН
Професия	214010	ДИЗАЙНЕР
Специалност	2140106	ИНТЕРИОРЕН ДИЗАЙН

Утвърдена със Заповед № РД09 - _____ 2021 г.

София, 2021 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалност код **2140106 „Интериорен дизайн“**, професия код **214010 „Дизайнер“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение. (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен по изучаваната професия „Дизайнер“, специалност „Интериорен дизайн“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

За държавен изпит за придобиване на професионална квалификация:

1. Част по теория на професията:
 - 1.1. изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема;
 - 1.2. критерии за оценяване на резултатите от обучението по всяка изпитна тема;
 - 1.3. матрица на писмен тест по всяка изпитна тема;
 - 1.4. критерии и показатели за оценяване на дипломния проект и неговата защита.
2. Част по практика на професията:
 - 2.1. указание за съдържанието на индивидуалните задания;
 - 2.2. критериите за оценяване на резултатите от обучението.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
 - а. изпитен билет - част по теория на професията;
 - б. индивидуално задание по практика;
 - в. указание за разработване на писмен тест;
 - г. индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
 - д. указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект;

е. рамка на рецензия на дипломен проект.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

I. Изпитни теми, критерии за оценяване на резултатите и матрица на писмен тест по всяка изпитна тема

Изпитна тема № 1: Обзавеждане на входно преддверие без дрешник

Видове входни преддверия. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на входно преддверие без дрешник. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на входно преддверие без дрешник. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на входно преддверие без дрешник. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на входно преддверие без дрешник.

Дидактически материали: план на входно преддверие без дрешник

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете входни преддверия.	10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на входно преддверие без дрешник.	30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на входно преддверие без дрешник.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на входно преддверие без дрешник.	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на входно преддверие без дрешник, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 1/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете входни преддверия.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на входно преддверие без дрешник.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на входно преддверие без дрешник.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на входно преддверие без дрешник.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на входно преддверие без дрешник, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 2: Обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка

Видове кухни. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на кухня. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка.

Дидактически материали: план на кухня

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете кухни.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на кухня.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кухня с „Г“ образна аранжировка, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 2/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете кухни.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на кухня.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кухня с „Г“ образна аранжировка.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кухня с „Г“ образна аранжировка, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 3: Обзавеждане на дневна с кухня

Видове кухни. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на дневна с кухня. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на дневна. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна с кухня. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на дневна с кухня.

Дидактически материали: план на дневна с кухня

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете кухни.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на дневна с кухня.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на дневна.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна с кухня.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на дневна с кухня, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 3/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете кухни.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на дневна с кухня.	30	2	1	1	2

3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на дневна.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна с кухня.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на дневна с кухня, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 4: Обзавеждане на кухня с трапезария

Видове кухни. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на кухня с трапезария. Конструктивни особености и функционални размери на видовете маси за обзавеждане на кухня с трапезария. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кухня с трапезария. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на кухня с трапезария.

Дидактически материали: план на кухня с трапезария

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете кухни.	10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на кухня с трапезария.	30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете маси за обзавеждане на кухня с трапезария.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кухня с трапезария.	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кухня с трапезария, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 4/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете кухни.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на кухня с трапезария.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете маси за обзавеждане на кухня с трапезария.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кухня с трапезария.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кухня с трапезария, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 5: Обзавеждане на родителска спалня

Видове спални. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на спалня. Конструктивни особености и функционални размери на видовете легла. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на родителска спалня. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на родителска спалня.

Дидактически материали: план на спалня

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
--	----------------------------------

1. Изброява и описва видовете спални.	10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на спалня.	30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете легла.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на родителска спалня	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на родителска спалня, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 5/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете спални.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на спалня.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете легла.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на родителска спалня.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на родителска спалня, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 6: Обзавеждане на детска стая в многостайно жилище

Видове детски стаи. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на детска стая в многостайно жилище. Конструктивни особености и функционални размери на видовете легла. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на детска стая в многостайно жилище. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на детска стая в многостайно жилище.

Дидактически материали: план на детска стая

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:		Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете детски стаи.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на детска стая в многостайно жилище.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете легла.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на детска стая в многостайно жилище.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на детска стая в многостайно жилище, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 6/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете детски стаи.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на детска стая в многостайно жилище.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете легла.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на детска стая в многостайно жилище.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното	20	2	1	2	

оформление на детска стая в многостайно жилище, и обяснява приложението им.					
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 7: Обзавеждане на дневна в едностайно жилище

Видове дневни. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на дневна в едностайно жилище. Конструктивни особености и функционални размери на видовете седални мебели за дневна. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна в едностайно жилище. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на дневна в едностайно жилище.

Дидактически материали: план на дневна

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете дневни.	10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на дневна в едностайно жилище.	30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете седални мебели за дневна.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна в едностайно жилище.	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на дневна в едностайно жилище, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 7/ критерии за оценяване	К	С	М	А	Б	Р	Брой тестови задачи по равнища			
							I	II	III	IV

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете дневни.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на дневна в едностайно жилище.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете седални мебели за дневна.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна в едностайно жилище.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на дневна в едностайно жилище, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 8: Обзавеждане на дневна в многостайно жилище

Видове дневни. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на интериор на дневна в многостайно жилище. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за дневна. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна в многостайно жилище. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на дневна в многостайно жилище.

Дидактически материали: план на дневна

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете дневни.	10

2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на дневна в многостайно жилище.	30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за дневна.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна в многостайно жилище.	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на дневна в многостайно жилище, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 8/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете дневни	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на дневна в многостайно жилище.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за дневна.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на дневна в многостайно жилище	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на дневна в многостайно жилище, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 9: Обзавеждане на трапезария

Видове трапезарии. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на интериор на трапезария. Конструктивни особености и функционални размери на видовете столове за хранене. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на трапезария. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на трапезария.

Дидактически материали: план на трапезария

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете трапезарии.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на трапезария.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете столовете за хранене.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на трапезария.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на трапезария, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 9/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете трапезарии.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на трапезария.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете столовете за хранене.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на трапезария.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на трапезария, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	

Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 10: Обзавеждане на офис

Видове офис помещения. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на интериор на офис. Конструктивни особености и функционални размери на видовете бюра. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на офис. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на офис помещения.

Дидактически материали: план на офис

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете офис помещения.	10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на офис.	30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете бюра.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на офис.	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на офис, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 10/ критерии за оценяване	Кол макс имал ен бро й	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете офис помещения.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на офис.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете бюра.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на офис.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на офис, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 11: Обзавеждане на рецепция на хотел

Видове рецепции на хотел. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на рецепция на хотел. Конструктивни особености и функционални размери на видовете мебели за рецепция на хотел. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на рецепция на хотел. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на рецепция за хотел.

Дидактически материали: план на рецепция

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете на рецепции на хотел.	10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на рецепция на хотел.	30

3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете мебели за рецепция на хотел.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на рецепция на хотел.	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на рецепция на хотел, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 11/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете на рецепции на хотел.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на рецепция на хотел.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете мебели за рецепция на хотел.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на рецепция на хотел.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на рецепция на хотел, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 12: Обзавеждане на търговски зали

Видове търговски зали. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на търговски зали. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за търговски зали. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на търговски зали. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на търговски зали.

Дидактически материали: план на търговско помещение

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12		Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете търговски зали.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на търговски зали.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за търговски зали.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на търговски зали.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на търговски зали, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 12/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете търговски зали.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на търговски зали.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете мебели за търговски зали.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на търговски зали.	10	1	2		

5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на търговски зали, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 13: Обзавеждане на кабинет и ателие в жилище

Видове кабинети и ателиета в жилищата. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на кабинет и ателие в жилище. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за кабинет и ателие в жилище. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кабинет и ателие в жилище. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на кабинет и ателие в жилище.

Дидактически материали: план на кабинет или ателие

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Изброява и описва видовете кабинети и ателиета в жилище.	10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на кабинет и ателие в жилище.	30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за кабинет и ателие в жилище.	30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кабинет и ателие в жилище.	10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кабинет и ателие в жилище, и обяснява приложението им.	20
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 13/	П	С	Н	С	Б	Брой тестови задачи по равнища
---	----------	----------	----------	----------	----------	---------------------------------------

критерии за оценяване		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва видовете кабинети и ателиета в жилището.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на кабинет и ателие в жилище.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за кабинет и ателие в жилище.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кабинет и ателие в жилище.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кабинет и ателие в жилище, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 14: Обзавеждане на санитарни помещения

Видове санитарни помещения. Особенности. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на санитарни помещения. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за санитарни помещения. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на санитарни помещения. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на санитарни помещения.

Дидактически материали: план на санитарни помещения

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14		Максимален брой точки
1. Изброява и описва особеностите на видовете санитарните помещения.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на санитарни помещения.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за санитарни помещения.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на санитарни помещения.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на санитарни помещения, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 14/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва особеностите на видовете санитарните помещения.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на санитарни помещения.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за санитарни помещения.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на санитарни помещения.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на санитарни помещения, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 					

- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

Изпитна тема № 15: Обзавеждане на кафе-сладкарница

Видове кафе-сладкарници. Особенности. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на кафе-сладкарница. Конструктивни особености и функционални размери на видовете седални мебели за кафе-сладкарница. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кафе-сладкарница. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на кафе-сладкарница.

Дидактически материали: план на кафе-сладкарница

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15		Максимален брой точки
1. Изброява и описва особеностите на видовете кафе-сладкарници.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на кафе-сладкарница.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете седални мебели за кафе-сладкарница.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кафе-сладкарница.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кафе-сладкарница, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 15/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва особеностите на видовете кафе-сладкарница.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на кафе-сладкарница.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете седални	30	2	1	1	2

мебели за кафе-сладкарница.					
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на кафе-сладкарница.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на кафе-сладкарница, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 16: Обзавеждане на ресторант

Видове ресторанти. Особенности. Пространствено организиране на дейностите и обзавеждане на ресторант. Конструктивни особености и функционални размери на видовете седални мебели за ресторант. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на ресторант. Осветителни тела и материали използвани при интериорното оформление на ресторант.

Дидактически материали: план на ресторант

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16		Максимален брой точки
1. Изброява и описва особеностите на видовете ресторанти.		10
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на ресторант.		30
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете седални мебели за ресторант.		30
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на ресторант.		10
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на ресторант, и обяснява приложението им.		20
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 16/ критерии за оценяване	К	С	М	Е	Б	И	Брой тестови задачи по равнища			
							I	II	III	IV

		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Изброява и описва особеностите на видовете ресторанти.	10	1	2		
2. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на ресторант.	30	2	1	1	2
3. Определя конструктивните особености и функционални размери на видовете седални мебели за ресторант.	30	2	1	1	2
4. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на ресторант.	10	1	2		
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на ресторант, и обяснява приложението им.	20	2	1	2	
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 17: Художествено-декоративно оформление на интериора на жилище

Аранжиране на предмети на изкуството в интериора на жилище. Правила при аранжирането на предмети на изкуството в интериора на жилище. Композиционни средства. Декоративни прегради, цветарници и растения в интериора. Тапицерски тъкани, завеси и щори.

Дидактически материали: скици на декоративни прегради и цветарници

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1. Обяснява принципите за аранжиране на предмети на изкуството в интериора на жилище.	20
2. Обобщава правилата при аранжирането на предмети на изкуството в	30

интериора на жилище.	
3. Определя композиционните средства използвани при аранжирането на предмети на изкуството в интериора.	30
4. Описва видовете декоративни прегради, цветарници и изброява растения в интериора.	10
5. Изброява и описва видовете тапицерски тъкани, завеси и щори.	10
Общ брой точки:	100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 17/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Обяснява принципите за аранжиране на предмети на изкуството в интериора на жилище.	20	2	1	2	
2. Обобщава правилата при аранжирането на предмети на изкуството в интериора на жилище.	30	2	1	1	2
3. Определя композиционните средства използвани при аранжирането на предмети на изкуството в интериора.	30	2	1	1	2
4. Описва видовете декоративни прегради, цветарници и изброява растения в интериора.	10	1	2		
5. Посочва видовете тапицерски тъкани, завеси и щори.	10	1	2		
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“ 					

Изпитна тема № 18: Художествено-декоративно оформление на интериор на заведение за обществено хранене

Аранжиране на предмети на изкуството в интериорана заведение за обществено хранене. Правила при аранжирането на предмети на изкуството в интериора на

заведения за обществено хранене. Композиционни средства. Декоративни прегради, цветарници. Настилки и стенни покрития.

Дидактически материали: скици на цветарници и декоративни прегради

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18		Максимален брой точки
1. Обяснява принципите за аранжиране на предмети на изкуството в интериора на заведения за обществено хранене.		20
2. Обобщава правилата при аранжирането на предмети на изкуството в интериора на заведения за обществено хранене.		30
3. Определя композиционните средства използвани при аранжирането на предмети на изкуството в интериора.		30
4. Описва видовете декоративни прегради, цветарници в интериора. Описва предназначението им.		10
5. Изброява и описва видовете настилки и стенни покрития.		10
Общ брой точки:		100

Матрица на писмен тест по изпитна тема № 18/ критерии за оценяване	Максимален брой точки	Брой тестови задачи по равнища			
		I	II	III	IV
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.	Анализ 0-8 т.
1	2	3	4	5	6
1. Обяснява принципите за аранжиране на предмети на изкуството в интериора на заведения за обществено хранене.	20	2	1	2	
2. Обобщава правилата при аранжирането на предмети на изкуството в интериор на заведения за обществено хранене.	30	2	1	1	2
3. Определя композиционните средства използвани при аранжирането на предмети на изкуството в интериора.	30	2	1	1	2
4. Описва видовете декоративни прегради, цветарници в интериора. Описва предназначението им.	10	1	2		
5. Изброява и описва видовете настилки и стенни покрития.	10	1	2		
Общ брой задачи:	23	8	7	4	4
Общ брой точки:	100	16	28	24	32
При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:					
<ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ 					

- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“
- 8 точки за тестовите задачи от равнище „Анализ“

2. Критерии и показатели за оценка на дипломния проект и неговата защита

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки за показателите</i>	<i>Максимален брой точки за критерия</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентирание	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	

4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки	<i>Максимален бр. точки 100</i>	<i>Максимален бр. точки 100</i>

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание по практика съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Тема: Разработване на проект за интериор на входно преддверие

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- Начертайте аранжировка на елементите в интериора на входно преддверие .
- Композирайте върху работната повърхност план на помещение, разгъвка на две характерни стени и перспективен изглед .
- Изберете подходящи материали и технически средства за изпълнение на зададения проект.
- Изберете подходящо цветово решение .
- Подгответе обяснителна записка.

2. Критерии за оценяване

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не

1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд		
1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място		
1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа		
Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2) .		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Планира ефективно работния процес	2	
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2	
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2	
4. Начертава аранжировка на мебели и интериор в мащаб, посочен в индивидуалното задание		50
4.1. Начертава аранжировка на елементите на интериора при спазване на правилата и изискванията за обзавеждане на съответното помещение	20	
4.2. Начертава необходимия брой разгъвки на стени на помещението	10	
4.3 Начертава интериорна перспектива	12	
4.4. Избира подходящо цветово решение на интериора според предназначението му	8	
5. Защита на изработения интериорен проект		20
5.1. Разработва обяснителна записка към проекта и обосновава избора на интериорни елементи	20	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание		20
6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	12	
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	10	

6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	8	
Общ брой точки:	100	100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността код **2140106, „Интериорен дизайн“**, професия код **214010 „Дизайнер“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимален брой 100 точки;
- част по практика на професията – максимален брой 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията+ $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
2. Дишков, Г. Проектиране на мебели и интериор. Просвета, 2002.
3. Райчева, Р. Вътрешна архитектура. ЛТУ, 1998.
4. Писарева, Е. Обзавеждане на обществени сгради. ЛТУ, 1999.
5. Димчев, В. Методика на изобразителното изкуство. Просвета, 1993
6. Цветопсихология и интериор – албум, 2010
7. Райчев, Р. Цветовете в изкуството. Лик, 2005
8. Кючуков, Г. и Живков, В. Конструирание на мебели. Бисмар, 2016.

VII. АВТОРСКИ ЕКИП

1. инж. Елена Николова Велкова – Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Хр. Ботев“ – Пловдив
2. Станислава Велинова Панайотова - Професионална гимназия по техника и строителство „Арх. Йордан Миланов“ – Перник

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Изпитен билет – част по теория на професията

<p>.....</p> <p><i>(пълно наименование на училището/обучаващата институция)</i></p> <p>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА</p> <p><i>по професия код 21410 „Дизайнер“</i></p> <p><i>специалност код 214106 „Интериорен дизайн“</i></p> <p><i>Изпитен билет №.....</i></p> <p><i>Изпитна тема:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали(ако е приложимо)

.....
.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

2. Индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код 21410 „Дизайнер“

специалност код 214106 „Интериорен дизайн“

Индивидуално задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на
изпита:

1. Да се

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

1. Указание за разработване на писмен тест

При провеждане на държавния изпит – част теория на професията, с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа поне един глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва указание за работа, което включва целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него; описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях; продължителност на времето за работа с теста; начин на оценяване на резултатите от теста.

А) Примерно указание за работа

.....

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професия „Дизайнер“, специалност „Интериорен дизайн“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **X**, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

Запомнете! Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, отбелязан със знака **X**.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди, да посочите някой отговор за верен.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Б) Методически указания за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част теория на професията, за разработването и оценяването на писмени тест:

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

а) Таксономия на Блум— равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I.	Възпроизвеждане и разпознаване на	Дефинира, описва, посочва,

Знание 0 - 2 точки	информация за понятия, факти, дефиниции	изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва
IV. Анализ	Разкриване на взаимовръзки, зависимости, тенденции и формулиране на изводи и заключения	Разделя, подразделя, диференцира, различава, представя графично, определя, илюстрира, прави заключения и изводи, обобщава, избира, разделя, подразделя

б) Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

В) Примерни тестови задачи

Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете с какво се съобразява пространственото организиране на дейностите при обзавеждането на кухня:

- а) с технологичния процес, свързан с подготовката на храната
- б) с изводите за вода и ток
- в) с изложението на прозорците

г) с броя на обитателите на жилището

Еталон на верния отговор: а)

макс. 2 т.

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 2 точки

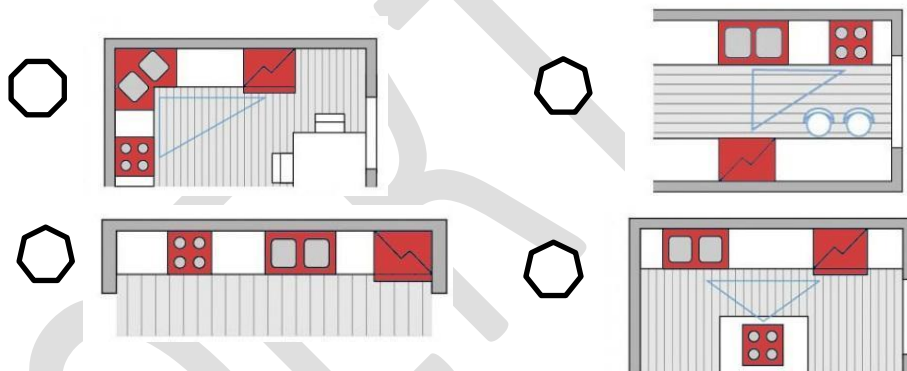
При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

В лявата колона са изброени видове кухни. В дясната колона са изобразени видове кухни. Намерете съответствието между тях, като на означените с кръгчета места в дясната колона запишете съответното число от лявата колона:

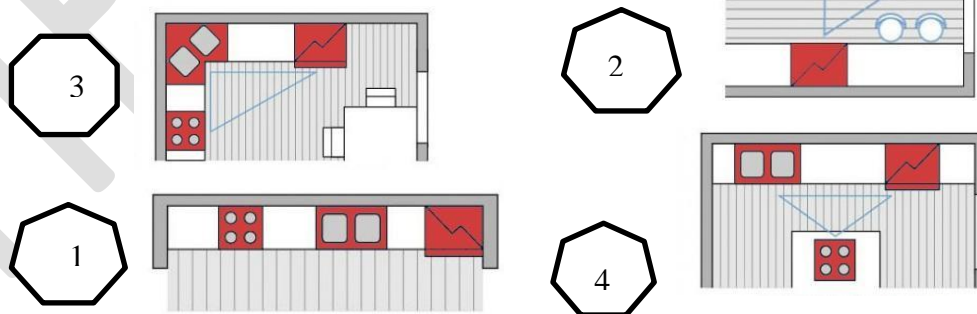
1. едноредна
2. двуредна
3. Г образна
4. островна



макс. 4 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

1. едноредна
2. двуредна
3. Г образна
4. островна



Ключ за оценяване:

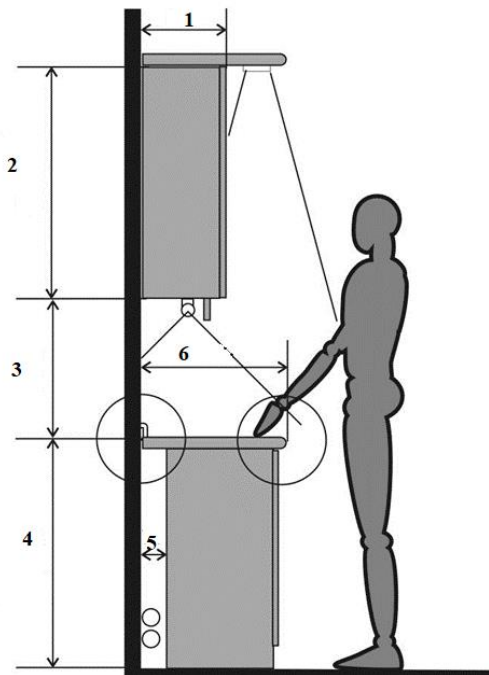
Всеки верен отговор носи по 1 точка

Пълен и верен отговор по еталон – 4 точки

При всички останали случаи броят точки е пропорционален на верните отговори

Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Запишете функционалните размери за посочените позиции



а) позиция 1

б) позиция 2

в) позиция 3

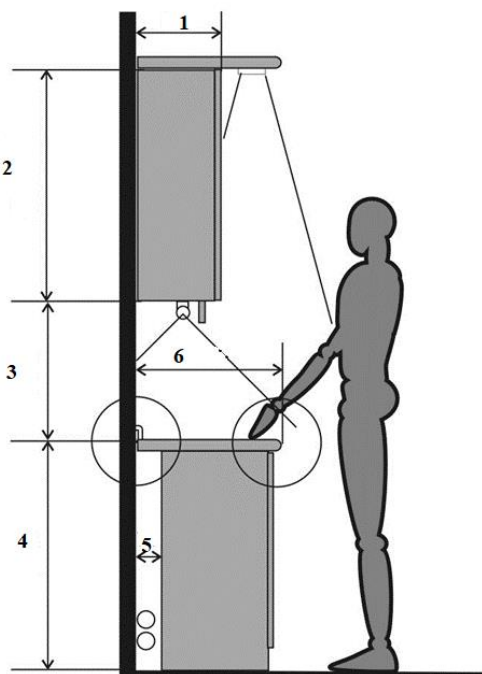
г) позиция 4

д) позиция 5

е) позиция 6

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор:



а) позиция 1 300мм

б) позиция 2 600 до 900мм

в) позиция 3 450 до 600мм

г) позиция 4 850 до 900мм

д) позиция 5 минимум 70мм

е) позиция 6 600мм

Ключ за оценяване:

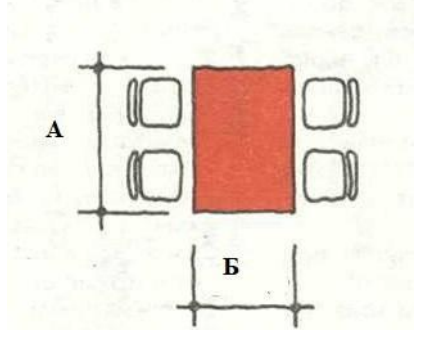
Всеки верен отговор носи по 1 точка

Пълен и верен отговор по еталон – 6 точки

При всички останали случаи броят точки е пропорционален на верните отговори

Примерна тестова задача от равнище „Анализ“

Определете правилните размери на плота на показаната маса за хранене и обяснете защо?

	A-1200мм Б-800 мм а)	A-900 мм Б-600 мм б)	A-1000мм Б-700 мм в)
	а) защото..... б) защото..... в) защото.....		

Еталон на верния отговор:

а) Защото дължината на мястото за хранене на един човек е най-малко 600 мм и широчина 400 мм.

Ключ за оценяване:

При посочен отговор а) с обосновка – 8 точки

При посочен отговор а) без обосновка – 2 точки

При посочени повече от един верен отговор – 0 точки

При всички останали отговори – 0 точки

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код 21410 „Дизайнер“
специалност код 214106 „Интериорен дизайн“

На ученик/ученичка от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

4. Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

B. Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред

Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

5. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на обяснителната записка.		
Спазване на изискванията за оформление на обяснителната записка		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г.

Гр./с.....

Рецензент:

(име и фамилия)