

НАРЕДБА № 80 от 11.03.2013 г. за придобиване на квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“

Обн. - ДВ, бр. 29 от 22.03.2013 г., в сила от 22.03.2013 г.

Издадена от министъра на образованието, младежта и науката

Раздел I Общи положения

Чл. 1. С тази наредба се определя Държавното образователно изискване (ДОИ) за придобиването на квалификация по професията 813010 „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ от област на образование „Услуги за личността“ и професионално направление 813 „Спорт“ съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение.

Чл. 2. Държавното образователно изискване за придобиването на квалификация по професията 813010 „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ съгласно приложението към тази наредба определя изискванията за придобиването на трета степен на професионална квалификация за специалността 8130101 „Спортно-туристическа дейност“.

Чл. 3. Въз основа на ДОИ по чл. 1 и рамковите програми по чл. 10, ал. 3, т. 3 и 6 от Закона за професионалното образование и обучение се разработват учебни планове и учебни програми за обучението по специалността по чл. 2.

Раздел II Съдържание на Държавното образователно изискване

Чл. 4. (1) С ДОИ по чл. 1 се определят професионалните компетенции в края на обучението по професията, които гарантират на обучаемия възможност за упражняване на професията 813010 „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“.

(2) Държавното образователно изискване за придобиването на квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ определя общата, отрасловата и специфичната задължителна професионална подготовка за професията, както и задължителната чуждоезикова подготовка по професията и избираемата подготовка.

(3) Съдържанието на всеки вид задължителна професионална подготовка по ал. 2 включва:

1. необходимите професионални компетенции (знания, умения и професионално-личностни качества);

2. тематичните области, от които се формира съдържанието на учебните предмети/модули.

Чл. 5. С ДОИ по чл. 1 се определят и входящото минимално образователно равнище, описанието на професията, целите на обучението, резултатите от ученето, изискванията към материалната база и изискванията към обучаващите.

Преходни и заключителни разпоредби

§ 1. Учебните планове и учебните програми за обучение по професията, действащи към влизане в сила на тази наредба, се прилагат до разработване и утвърждаване на учебните планове по чл. 3.

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 17, т. 3 във връзка с чл. 16, т. 7 от Закона за народната просвета.

§ 3. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в „Държавен вестник“.

Министър: Стефан Воденичаров

Приложение към чл. 2

Държавно образователно изискване за придобиване на квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“

Професионално направление:		
813	Спорт	
Наименование на професията:		
813010	Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност	
Специалност:		Степен на професионална квалификация:
8130101	Спортно-туристическа дейност	Трета

1. Входни характеристики

1.1. Изисквания за входящо минимално образователно равнище за ученици и за лица, навършили 16 години

За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6, ал. 1 ЗПОО (утвърден със Заповед № РД- 09-413 от 12.05.2003 г. на министъра на образованието, младежта и науката, изм. и доп. със Заповед № РД-09-04 от 8.01.2004 г., Заповед № РД-09-34 от 22.01.2004 г., Заповед № РД-09-255 от 9.04.2004 г., Заповед № РД-09-274 от 18.02.2005 г., Заповед № РД-09-1690 от 29.09.2006 г., Заповед № РД-09-828 от 29.06.2007 г., Заповед № РД-09-1891 от 30.11.2007 г., Заповед № РД-09-298 от 19.02.2009 г., Заповед № РД-09-1803 от 29.10.2009 г., Заповед № РД-09-621 от 18.05.2010 г., Заповед № РД-09-1728 от 1.12.2010 г., Заповед № РД-09-748 от 13.06.2011 г., Заповед № РД-09-1805 от 9.12.2011 г., Заповед № РД-09-638 от 23.05.2012 г.) и Заповед № РД-09-59 от 21.01.2013 г., актуализирана със Заповед № РД-09-182 от 25.02.2013 г., входящото минимално образователно равнище е:

- за ученици - завършен седми клас при срок на обучение 5 години или завършено основно образование при срок на обучение 4 години (рамкова програма В);

- за лица, навършили 16 години - завършено средно образование или придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити (рамкова програма Е).

1.2. Изисквания за входящо квалификационно равнище или професионален опит

За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията по рамкова програма В не се изисква учениците да притежават професионална квалификация или професионален опит по други сродни професии. За придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията по рамкова програма Е не се изисква лицата, навършили 16 години, да притежават професионална квалификация или професионален опит по други сродни професии.

За лица с професионален опит или с проведено професионално обучение по други професии от професионално направление 813 „Спорт“ е необходимо надграждащо обучение за усвояване на компетенции, които кандидатът за обучение не притежава. Съдържанието на обучението се определя след сравнение на компетенциите и резултатите от ученето, описани в държавните

образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по съответните професии.

При професионалното образование, обучение и придобиване на квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност” - трета степен на професионална квалификация, се спазват разпоредбите на Закона за физическото възпитание и спорта, на Закона за туризма, нормативните документи на Министерството на физическото възпитание и спорта, на българските спортни федерации, на Българския туристически съюз и на Българската федерация по туризъм.

2. Описание на професията

2.1. Трудови дейности, отговорности, личностни качества, особености на условията на труд, оборудване и инструменти, изисквания за упражняване на професията, определени в законови и подзаконови актове (здравословно състояние, правоспособност и др.)

Помощник-инструкторът по спортно-туристическа дейност може да работи в спортни клубове, спортни федерации и национални спортни организации.

Той изпълнява задълженията си като част от професионалния екип съгласно изискванията на спортната организация или фирмата, в която работи. Участва при планиране, организиране и извършване на възложените му от работодателя трудови дейности; подпомага обучението и провеждането на спортно-туристическите дейности; участва в дейности, свързани с планирането, организирането и провеждането на спортно-туристически дейности: социални, материално-технически, логистични, информационни, комуникационни, управленски и маркетингови.

Трудовите дейности, които помощник-инструкторът изпълнява, са: подготвителни, основни и заключителни.

Подготвителни дейности:

- организира и участва в срещи с външни институции и партньори във връзка с организиране и провеждане на спортно-туристически дейности;
- извършва предварителни проучвания, свързани с предпочитанията, психо-физическите особености и здравословното състояние на кандидатите за участие в спортно-туристическите дейности;
- запознава се с разработените и утвърдени тренировъчни планове, учебно-тренировъчни или приоритетни тренировъчни програми за спортно-туристически дейности;
- разработва организационни планове за провеждане на спортно-туристически дейности и мероприятия;
- запознава се с техническите характеристики и параметри на спортните и туристическите съоръжения, уредите и други технически средства и аксесоари, необходими за провеждането на различните по съдържание и насоченост спортно-туристически занимания;
- проверява подготовката на тренировъчните зали и санитарно-хигиенните възли, на откритите спортни съоръжения или терени за спортно-туристически дейности за съответствието им към изискванията на действащите стандарти и правила;
- изготвя и представя при необходимост информационни и рекламни материали на участниците в спортните дейности;
- инструктира трениращите за безопасна работа с уредите и съоръженията при провеждане на спортно-туристически дейности;

- запознава желаещите да тренират с възможностите за спортно развитие и реализация, с изискванията на условията за тренировъчна и спортно-състезателна дейност и им представя информационни материали.

Основни дейности:

- установява професионален контакт със занимаващите се;
- съвместно с инструктора по спортно-туристически дейности извършва преценка за формиране на подходяща група за подготовка и провеждане на спортно-туристически мероприятия съобразно индивидуалните възрастови психо-физически особености и координационно-двигателни способности на участниците и тяхната комуникативност с цел създаване на добра вътрешна организация в групата;
- запознава участниците с характеристиките и параметрите на спортните уреди и другите технически средства и аксесоари за провеждането на съответната спортно-туристическа дейност;
- умее да демонстрира конкретните движения и начини на изпълнение на отделни елементи от програмата;
- наблюдава и коригира изпълнението на индивидуалните тренировъчни програми;
- изготвя съвместно с инструктора програми за възстановяване след тренировъчно или състезателно натоварване при различните спортно-туристически дейности, както и за осигуряване на оптимални условия на почивка;
- дава организационно-методически указания в рамките на осигурените му от инструктора правомощия.

Заклучителни дейности:

- извършва индивидуален и групов анализ на постигнатите резултати в отделните тренировъчни занимания или на определен етап от подготовката след консултация с инструктора по спортно-туристическа дейност;
- проверява състоянието на спортната материална база след приключване на всяко тренировъчно занимание;
- информира инструктора по спортно-туристическа дейност или работодателя за необходимостта от съответни ремонтни дейности и дейности по възстановяване на спортните уреди и съоръжения;
- изготвя писмени отчет и доклад за проведената спортно-туристическа дейност съобразно утвърден график или указания на работодателя.

Особеностите и условията на труд изискват от помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност да бъде дисциплиниран, наблюдателен, издръжлив при продължително физическо натоварване, лоялен и отговорен, с нагласа за точно и прецизно изпълнение на заповеди, инструкции и указания, да използва съвременна справочна и каталожна литература, професионален софтуер и компютър с интернет.

Помощник-инструкторът по спортно-туристическа дейност трябва да умее да работи в екип, да притежава добри комуникативни умения и умения да решава конфликти.

При необходимост трябва да умее да използва средствата за гасене на пожари и да оказва долекарска помощ.

При изпълнение на професионалните си задължения помощник-инструкторът изпълнява указанията, разпорежданията и заповедите на инструктора по спортно-туристическа дейност, на прекия си ръководител и на работодателя.

Работното време на помощник-инструктора е с нормална продължителност, като понякога е възможно да работи и през почивните и празничните дни.

Помощник-инструкторът по спортно-туристическа дейност изпълнява задълженията, които произтичат от изискванията на Закона за здравословни и безопасни условия на труд - глава втора „Общи изисквания за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд“, глава трета „Задължения за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд“, на санитарно-хигиенните изисквания на съответната регионална здравна инспекция (РЗИ), както и на вътрешните правила, утвърдени от работодателя.

Всеки помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност, преди да пристъпи към изпълнение на професионалните си задължения, преминава основен инструктаж по здравословни и безопасни условия на труд и по опазване на околната среда, за противопожарна безопасност и борба с пожари, за оказване на първа долекарска помощ и лична безопасност и обществени отговорности.

2.2. Възможности за продължаване на професионалното обучение

Лицата, които са придобили трета степен на професионална квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“, могат да продължат обучението си по същата специалност за придобиване на четвърта степен на професионалната квалификация по професията „Инструктор по спортно-туристическа дейност“.

2.3. Възможности за професионална реализация съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД) 2011, утвърдена със Заповед № РД-01-931 от 27.12.2010 г. на министъра на труда и социалната политика, изм. и доп. със заповеди № РД-01-204 от 28.02.2011 г., № РД-01-426 от 30.05.2011 г., № РД-01-529 от 30.06.2011 г., № РД-01-952 от 29.12.2011 г. и № РД-01-586 от 6.07.2012 г.

Придобилият трета степен на професионална квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ може да заема длъжности от НКПД, включени в единична група 3422 „Спортни тренъори, инструктори и сродни на тях“ и 3423 „Фитнес инструктори и ръководители на програми за отдих и спорт“, както и на други длъжности, включени при актуализиране на НКПД.

Придобилият трета степен на професионална квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ може да работи във всички спортни организации - юридически лица, които осъществяват тренировъчна, състезателна и организационно-административна дейност по един или няколко вида спорт и туристически дейности (практики) и развиват и популяризират физическото възпитание, спорта и туризма (спортни клубове, спортни федерации и национални спортни организации).

Лице, придобило трета степен на професионална квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“, може да работи и на кораби за круизен туризъм, където има условия за провеждане на спортно-туристически дейности, в хотели, както и в други подходящи места, които се занимават с организиране на различни видове спортно-туристически дейности.

3. Цели на обучението

3.1. Цели на обучението по общата задължителна професионална подготовка - единна за всички професионални направления

След завършване на обучението по професията обучаваният трябва да:

- познава социалното и икономическото устройство на страната, разбира действащите икономически отношения, процеси и явления, прави изводи за факторите, които ги пораждат;
- познава нормативната уредба за здравословни и безопасни условия на труд, работи със спортното и туристическото оборудване и с участниците в заниманията в съответствие с основните правила за безопасна работа, не замърсява с работата си околната среда;
- разбира своята роля в професионалния екип, съдейства и търси помощ при изпълнение на възложените му задачи от инструктора по спортно-туристически дейности или работодателя;
- отнася се отговорно при изпълнение на указанията, разпорежданията и заповедите от ръководните органи на спортната организация, институцията или фирмата;
- разбира своята роля в дейността на спортната организация, институцията или фирмата, в която работи, и се старее да повишава квалификацията си;
- осъществява ефективна комуникация с участниците, с колегите и с прекия ръководител;
- познава правата и спазва задълженията си като участник в трудовия процес съгласно Кодекса на труда;
- намира и съхранява информация в компютъра, създава документи с текст, графики и таблици, намира информация в интернет и ползва електронна поща;
- попълва бланки, изготвя справки, съставя протоколи и отчети за извършената работа и др.

3.2. Цели на обучението по отрасловата задължителна професионална подготовка - единна за всички професии от професионално направление „Спорт“

След завършване на обучението по професията обучаваният трябва да:

- прилага основните процедури съгласно изискванията в случай на природни бедствия (пожар, наводнение и др.), терористичен акт или друго необичайно събитие в местата за провеждане на спортно-туристическа дейност, за опазване на човешкия живот и околната среда;
- познава нормативните актове в системата на физическото възпитание, спорта и туризма и други нормативни документи, които имат отношение към професията на помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност;
- избира и прилага ефективни дейности за техническа и икономически изгодна експлоатация на спортните уреди и спортно-техническите съоръжения и екипировка, както и за тяхното съхранение и поддържане;
- познава структурата, устройството и функциите на националните и международните институции в областта на спорта (съюзи, спортни федерации, асоциации и др.), статута на съдийските колегии;
- прилага правилниците за провеждане на различни спортно-туристически дейности и състезания и други документи, регламентиращи организирането и провеждането на спортно-състезателната дейност;
- познава традициите и културните ценности на различните етноси, зачита културните и религиозните особености на обучаваните, без да проявява дискриминация по пол, религия, раса или вероизповедание.

3.3. Цели на обучението по специфичната за професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ задължителна професионална подготовка

След завършване на обучението по професията обучаваният трябва да:

- познава теоретичните основи на различните видове спортно-туристически дейности и професионалната терминология;
- познава спецификата на отделните видове спортно-туристически дейности;
- познава технологията за осъществяване на тренировка по различните видове спортно-туристически дейности;
- познава методологията и технологията за разработване на документация, необходима за провеждане на спортно-туристически дейности - тренировъчни планове, спортни календари, тренировъчни разписания и др.;
- умее да борави със спортните уреди, съоръжения и екипировка, необходими за провеждането на спортно-туристическите дейности;
- умее да провежда тренировъчни занимания по различните видове спортно-туристически дейности;
- познава и прилага подходящи за възрастовите особености на занимаващите се тренировъчни подходи;
- оказва помощ при изпълнение на спортно-туристическите дейности на начинаещи и на напреднали, на лица от различни полове и от различни възрасти, както и на лица с различни увреждания;
- осигурява безопасност и сигурност на занимаващите се със спортно-туристически дейности.

4. Резултати от ученето

Компетенции	Резултати от ученето Обучаваният трябва да:
<i>Общи за професия 813010 Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност</i>	
1. Организира и контролира спазването на правилата за здравословен и безопасен труд (ЗБУТ) и за опазване на околната среда	1.1. Описва изискванията за здравословни и безопасни условия за работа в спортните зали и други места за провеждане на занимания по спортно-туристически дейности 1.2. Съвместно с инструктора по спортно-туристическа дейност разработва инструкции за провеждане на учебно-тренировъчни занимания по спортно-туристически дейности в съответствие с нормативните документи за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд 1.3. Описва правилата за пожарна и аварийна безопасност 1.4. Използва по предназначение средствата за противопожарна защита (кофпомпа, пожарогасител, противопожарно одеяло, пясък и др.) 1.5. Оказва долекарска помощ при необходимост 1.6. Поддържа лична хигиена и хигиена на работното място в съответствие с изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и санитарно-хигиенните изисквания 1.7. Използва подходящо тренировъчно и представително облекло и отличителни клубни или федерационни знаци
2. Прилага различни методи на комуникация при деловото общуване	2.1. Знае и прилага общоприетите или специфичните за спортната практика правила и норми за етично поведение и общуване 2.2. Знае и спазва нормите, правилата и принципите за бизнес

Компетенции	Резултати от ученето Обучаваният трябва да:
	комуникация 2.3. Владее професионалната терминология на съответния чужд език, признат от международните спортни структури
3. Умее да работи в екип	3.1. Създава ефективни работни взаимоотношения с участниците в спортно-туристическите занимания, с колеги и ръководители 3.2. Осъществява ефективна комуникация с участниците и с други хора, с които поддържа работни взаимоотношения 3.3. Оказва помощ на участниците при провеждане на спортно-туристическите занимания 3.4. Разпознава признаците на конфликтни ситуации, които могат да възникнат между занимаващите се 3.5. Умее да прилага адекватни методи за своевременно предотвратяване на конфликтни ситуации, които възникват по време на спортно-туристическите занимания 3.6. Съобразява се с различията на участниците и намира подходящ индивидуален подход за всеки отделен случай 3.7. Познава значението на мотивацията за ефективно провеждане на спортно-туристическите дейности 3.8. Прилага подходящи методи за мотивация на участниците в спортно-туристическите дейности
4. Знае договорните отношения между работодател и работник	4.1. Познава трудовоправното законодателство и трудовоправните отношения в спортната организация или фирма 4.2. Познава нормирането и заплащането на труда 4.3. Познава правата и задълженията, регламентирани в длъжностната характеристика на помощник-инструктора по спортно-туристическа дейност
5. Умее да работи с компютър и да ползва програмни продукти	5.1. Познава конфигурацията на компютъра 5.2. Познава и работи с устройствата за въвеждане и съхраняване на данни 5.3. Намира и използва информация в интернет, работи с електронна поща 5.4. Работи с програмни продукти за създаване и мултиплициране на документи 5.5. Работи със съвременни информационни технологии
<i>Специфични за специалност 8130101 Спортно-туристическа дейност</i>	
6. Прилага основните процедури в случай на природни бедствия (пожар,	6.1. Описва процедурите за евакуация от спортните зали, други тренировъчни помещения и открити учебно-тренировъчни полигони и обекти при спешни случаи – пожар или други непредвидими ситуации 6.2. Запознава участниците с начините за спешно евакуиране

Компетенции	Резултати от ученето Обучаваният трябва да:
наводнение и др.), терористичен акт или друго необичайно събитие в местата за провеждане на спортно-туристически занимания, за опазване на човешкия живот и околната среда	от спортно-тренировъчните обекти 6.3. Организира своевременното извеждане на занимаващите се през аварийните изходи 6.4. Подпомага лица, които имат нужда от индивидуална подкрепа, при извеждане през аварийни изходи 6.5. В зависимост от своята компетентност участва в дейности за овладяване на ситуацията и оказва долекарска помощ
7. Познава нормативната база на системата за физическо възпитание и спорт в Република България	7.1. Познава и прилага основни разпоредби на Закона за физическото възпитание и спорта на Република България, които са свързани с професионалната му дейност 7.2. Познава структурните компоненти на системата за физическо възпитание и спорт на Република България и техните функционални връзки 7.3. Познава и прилага подзаконовите нормативни документи, които имат отношение към спортно-туристическите дейности
8. Познава организационната структура на българската спортна федерация, на съюзи и други институции, които администрират управлението на спортно-туристическите дейности	8.1. Познава уставите на българските спортни федерации, съюзи и други институции 8.2. При възникване на конкретен казус се обръща за разрешаването му към съответната компетентна институция 8.3. Познава статутите на съдийските колегии към българските спортни федерации, съюзи и други институции, които администрират управлението на спортно-туристическите дейности 8.4. Прилага нормативната уредба за провеждане на спортно-туристическите дейности – намира подходящата информация, прави справки при възникване на конкретни казуси в неговата практика и др.
9. Съдейства за подготовката и правилната експлоатация на спортно-туристическите обекти и съоръжения	9.1. Познава процедурите за извършване на преглед за установяване изправността на спортно-техническите съоръжения и екипировка 9.2. Установява техническата изправност на спортно-техническите съоръжения и екипировка 9.3. Следи за изправността на спортно-техническите съоръжения 9.4. Осигурява техническа и икономически изгодна експлоатация на спортно-техническите съоръжения и екипировка за провеждане на спортно-туристическите дейности 9.5. Изпълнява установените процедури за отмяна на

Компетенции	Резултати от ученето Обучаваният трябва да:
	спортно-туристическите дейности
10. Избира и прилага подходящи за съответната група методи и средства в зависимост от вида на спортно-туристическата дейност	<p>10.1. Разбира основни факти, понятия и теории на спортната подготовка и тренировка</p> <p>10.2. Познава основните характеристики и специфика на различните видове спортно-туристически дейности</p> <p>10.3. Познава тренировъчните средства и методи, подходящи при занимания за начинаещи</p> <p>10.4. Прилага тренировъчни средства и методи, подходящи при провеждане на спортно-туристически дейности с начинаещи</p> <p>10.5. Познава тренировъчните средства и методи за провеждане на спортно-туристически дейности с напреднали</p> <p>10.6. Прилага тренировъчни средства и методи за провеждане на спортно-туристически дейности с напреднали</p> <p>10.7. Познава изискванията за периодизация на спортната подготовка и тренировка</p> <p>10.8. Подпомага провеждането на тренировъчния процес в съответствие с изискванията за периодизация</p>
11. Подпомага планирането, организацията и провеждането на занимания по спортно-туристически дейности	<p>11.1. Изготвя предварително план за занимания по отделен вид спортно-туристическа дейност с различни възрастови групи, като отчита спецификата на дейността</p> <p>11.2. Организира провеждането на занимания по отделен вид спортно-туристическа дейност в съответствие с нормативните изисквания, методическите принципи и подходи, характерни за определена дейност и съответната възрастова група участници</p> <p>11.3. Анализира резултатите от провеждането на занимания по отделните видове спортно-туристически дейности с различни възрастови групи</p> <p>11.4. Подбира методите за тренировка, обема и интензивността на натоварването съобразно възрасто-половите особености на участниците</p> <p>11.5. Прави оценка и изготвя предложения за оптимизиране на тренировъчния процес</p> <p>11.6. Съвместно с инструктора по спортно-туристическа дейност осъществява контрол на тренировъчния процес</p> <p>11.7. Участва в планирането, организирането и провеждането на масови спортно-туристически дейности със спортно-развлекателен характер</p> <p>11.8. Подпомага инструктора по спортно-туристическа дейност при планирането, организирането и провеждането на спортно-туристически занимания с лица със специфични образователни потребности</p>

5. Изисквания към материалната база

Обучението по теория на професията се осъществява в учебни кабинети, а по учебна практика - в учебно-тренировъчни кабинети и спортни зали на обучаващата институция, на учебно-тренировъчни полигони и природни обекти и в закрыта материална спортна база на други спортни организации и фирми, където обучаемите ще провеждат предвидената спортно-педагогическа практика.

5.1. Учебни кабинети

Обзавеждането на учебните кабинети подпомага за ефективното провеждане на основните дейности и процеси, свързани с преподавателската и учебната дейност.

Обзавеждането и оборудването на учебния кабинет включват: работно място на преподавателя (работна маса и стол), работно място на всеки обучаван (работна маса и стол), учебна дъска - по възможност бяла, мебели (предимно шкафове за различни цели), гладка свободна стена за окачване на нагледни материали, видео и учебни видеофилми, екран за прожектиране, мултимедия, компютър, шрайбпроектор и други дидактически средства за обучение.

Необходимо е обучаващата институция да разполага с отделен учебен кабинет за обучение по чужд език и учебен кабинет за компютърно обучение с работно място за преподавателя (работна маса с компютър, стол) и работно място за всеки обучаем (работна маса с компютър, стол) съгласно нормативите на MOMH и PЗИ.

5.2. Обучението по практика на професията се извършва в реална работна среда - в спортни зали, оборудвани със спортни уреди и съоръжения, и на учебно-тренировъчни полигони и природни обекти в зависимост от изискванията на конкретната спортно-туристическа дейност и броя на лицата, включени в групата.

6. Изисквания към обучаващите

6.1. По теория

Право да преподават теория имат лица с висше образование, с образователно-квалификационна степен „магистър" или „бакалавър" от професионални направления „Спорт" или „Педагогика на обучението по физическо възпитание" от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с ПМС № 125 от 2002 г. (обн., ДВ, бр. 64 от 2002 г.; посл. изм. и доп., бр. 94 от 2005 г.), със специалност, съответстваща на учебните предмети (модули) от професионалната подготовка.

6.2. По практика

Право да преподават практика имат лица с висше образование, с образователно-квалификационна степен „магистър" или „бакалавър" от професионални направления „Спорт" или „Педагогика на обучението по физическо възпитание" от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, приет с ПМС № 125 от 2002 г. (обн., ДВ, бр. 64 от 2002 г.; посл. изм. и доп., бр. 94 от 2005 г.), със специалност, съответстваща на учебните предмети (модули) от професионалната подготовка.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания и умения.