



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09 – 34 / 04.01.2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **542070 Оператор в производството на обувни и кожено-галантерийни изделия**, специалност код **5420701 Производство на обувни изделия** от професионално направление код **542 Производство на текстил, облекло, обувки и кожени изделия**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	НАИМЕНОВАНИЕ
Професионално направление	542	ПРОИЗВОДСТВО НА ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ
Професия	542070	ОПЕРАТОР В ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ И КОЖЕНО- ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ
Специалност	5420701	ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ ИЗДЕЛИЯ

Утвърдена със Заповед № РД 09 – 34 / 04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията код **542070 Оператор в производство на обувни и кожено-галантерийни изделия**, специалност код **5420701 Производство на обувни изделия** от списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на **втора** степен по изучаваната специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация (Наредба № 37 за придобиване на квалификация по професия **Оператор в производство на обувни и кожено-галантерийни изделия**, изд. ДВ бр. 23 от 19.03.2004 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15. 04. 2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-незиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитен билет № 1

Изпитна тема: Кроене на естествени материали за цели и хастарни детайли

План-тезис:

Видове материали. Подготовка на материалите за кроене. Свойства и особености на материалите при разкрояване. Методи и системи за кроене. Машини и съоръжения за кроене – схеми на хидравлична щанц-машина. Организация на работното място на кроене. Здравословни и безопасни условия на труд в кроячния цех

Приложна задача: Посочете и назовете основните работни органи на хидравличната щанц-
машина (по схема)

Дидактически средства: Схема на общ вид на хидравлична щанц-машина с хобот

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Прави характеристика на видовете материали	6
2. Описва подготовката на материалите за кроене	6
3. Описва свойствата и особеностите на материалите при разкрояване	8
4. Обяснява методите и системите за кроене и прави избор на подходящ метод	10
5. Изброява видовете машини и съоръжения за кроене и обяснява тяхното общо устройство и действие	8
6. Описва организацията на работното място на крояча	10
7. Назовава безопасните и здравословни условия за труд при работа с кроячните машини	3
8. Решава примерна приложна задача	9
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 2

Изпитна тема: Кроене на изкуствени материали и тъкани за основни и спомагателни детайли

План-тезис:

Видове материали. Подготовка на материалите за кроене. Свойства и особености на материалите при разкрояване. Методи и системи за кроене. Машини и съоръжения за кроене – схеми на хидравлични и мостови щанц-машини. Организация на работното място на кроене. Здравословни и безопасни условия на труд в кроячния цех.

Приложна задача: Избройте и опишете системите за вместване на детайлите при кроене на ходилни и междинни детайли от изкуствени материали

Дидактически средства: Средства за кроене на изкуствена кожа за фордове и за бомбета. Схеми за кроене на гумени и дуропорни листа. Схеми на хидравлични и мостови щанц-машини

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Прави характеристика на видовете материали	7
2. Описва подготовката на материалите за кроене	7
3. Описва свойствата и особеностите на материалите при разкрояване	10
4. Обяснява методите и системите за кроене – избор на подходящ метод	15
5. Изброява видовете машини и съоръжения за кроене и обяснява тяхното общо устройство и действие	10
6. Описва организацията на работното място на крояча	5
7. Назовава безопасните и здравословни условия за труд при работа с кроячните машини	3
8. Решава примерна приложна задача	3
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 3

Изпитна тема: Обработка на скроените лицеви детайли

План-тезис:

Цел и същност на видовете обработки. Технологични изисквания при изпълнение на видовете обработки. Машини и съоръжения, необходими при изпълнение на операциите. Общо устройство на шпалт-машина с подвижен лентов нож, на трашачна машина, на преса за шагреняване, на машина за номериране и на машина за емблемиране. Организация на работното място на трашача. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Посочете вида машина, на която се извършва операцията „отнемане на детайли по периферията”

Дидактически средства: Схеми на шпалт-машина, трашачна машина, преса за шагреняване, машина за номериране, машина за емблемиране

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Дава определение за целта и същността на видовете обработки	10
2. Описва технологичните изисквания при изпълнение на видовете обработки	20
3. Обяснява (по схема) общото устройство на машините и съоръженията, необходими за изпълнение на операциите – шпалт-машина с подвижен лентов нож, трашачна машина, преса за шагреняване, машина за номериране, машина за емблемиране	20
4. Описва организацията на работното място	3
5. Прави характеристика на здравословните и безопасни условия на труд	4
6. Решава примерна приложна задача	3
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 4

Изпитна тема: Обработка на ходилни и междинни детайли

План-тезис:

Цел и същност на видовете обработки. Технологични изисквания при изпълнение на видовете обработки. Машини и съоръжения, необходими при изпълнение на операциите. Общо устройство (по схема) на шпалт-машина, на трашачна машина и на машина за номериране. Организация на работното място на трашача. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Посочете и назовете основните работни органи на полуавтоматичната машина за шлайфане на ходила

Дидактически средства: Схема на работни органи на полуавтоматична шлайф-машина модел 04163/РЗ „Свит”, схеми на трашачна машина, на машина за номериране и на шпалт-машина

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Дава определение за целта и същността на видовете обработки	10
2. Описва технологичните изисквания при изпълнение на видовете обработки	20
3. Обявява (по схема) общото устройство на машините и съоръженията за изпълнение на операциите с шпалт-машина, трашачна машина и машина за номериране	20
4. Описва организацията на работното място	3
5. Прави характеристика на здравословните и безопасни условия на труд	4
6. Решава примерна приложна задача	3
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 5

Изпитна тема: Обработка на видимите краища на детайлите. Монтажни операции

План-тезис:

Видове използвани материали за монтажните операции и украса. Видове обработки на видимите краища на детайлите. Общо устройство на машините за подгъване края на детайлите с термопластично лепило. Технологични изисквания при изпълнение на монтажните операции. Организация на работното място на монтажника, извършващ ръчен монтаж на детайлите. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Направете сравнение между ръчното и машинното подгъване на лицевите детайли

Дидактически средства: Табло с детайли, отбелязани за подгъв и схема на машина за подгъване. Схема на общото устройство на подгъвачна машина с термопластично лепило

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Прави характеристика на видовете материали, необходими за обработка и монтаж на детайлите на саята	8
2. Обяснява и изобразява схематично видовете монтажни операции (обработки)	15
3. Обяснява по схема общото устройство и действие на подгъвачната машина и машината за перфорация	10
4. Описва технологичните изисквания при монтажните операции	15
5. Описва организацията на работното място	3
6. Изброява правилата за безопасна работа	5
7. Решава примерна приложна задача	4
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 6

Изпитна тема: Украса на лицевите детайли на саята. Видове декоративни украси

План-тезис:

Видове използвани материали за монтажните операции и за украса. Общо устройство на машините за подгъване с термопластично лепило. Технологични изисквания при изпълнение на обработките на детайлите за украса. Организация на работното място на монтажника, извършващ ръчен монтаж на детайлите. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Сравнете и опишете два вида украса на саи на обувни изделия

Дидактически средства: Табла с мостри на различни видове перфорации и украси, използвани в обувното производство. Схема на общото устройство на подгъвачна машина с термопластично лепило

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Прави характеристика на видовете материали	8
2. Обяснява и изобразява схематично видовете обработки и украси	15
3. Обяснява по схема общото устройство и действие на подгъвачната машина и машината за перфорация	10
4. Описва технологичните изисквания при изпълнение на обработките	12
5. Описва организацията на работното място	3
6. Изброява правилата за безопасна работа	4
7. Решава примерна приложна задача	8
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 7

Изпитна тема: Ушиване на сая тип „деколте” с цял юз

План-тезис:

Организация на работата в шивашкия цех. Класификация на шевните машини. Общо устройство и основни механизми на права, бутилкова и ръкавна шевни машини. Фази на образуване на двуконечен затворен шев. Видове шевове. Технологични изисквания при конечните шевове. Фактори, влияещи върху здравината на шевове. Технологична последователност при сглобяване на саята. Безопасни условия при работа с шевни машини.

Приложна задача: Посочете разликата между бутилковата и ръкавната шевни машини

Дидактически средства: Схеми на бутилкова едноиглена шевна машина и на ръкавна шевна машина за кожени изделия с обемна форма. Схема на общото устройство на права шевна машина. Схеми на фазите на образуване на двуконечен атворен шев

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва организацията на работата в шевния цех	5
2. Класифицира шевните машини	7
3. Класифицира шевове	7
4. Изброява факторите, влияещи върху здравината на шевове	7
5. Обяснява общото устройство на права, на бутилкова и на ръкавна шевни машини	8
6. Обяснява по схема фазите на образуване на двуконечен затворен шев	8
7. Описва технологичната последователност за конфекционирание на дамски обувки тип „деколте” с цял юз	10
8. Познава безопасните условия на труд при работа с шевните машини	3
9. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 8

Изпитна тема: Ушиване на сая тип „Молиер”

План-тезис:

Организация на работата в шивашкия цех. Класификация на шевните машини. Различия в основните механизми на бутилковата и ръкавната машина. Общо устройство и основни механизми на шевните машини (по схема). Фази на образуване на двуконечен затворен шев. Видове шевове. Технологични изисквания при конечните шевове. Фактори, влияещи върху здравината на шевовете. Технологична последователност на операциите при сглобяване на сая. Безопасни условия при работа с шевни машини.

Приложна задача: Попълнете липсващите технологични процеси при конфекционирание на сая за половинки обувки тип „Молиер”

Дидактически средства: Схема на технологичен процес за конфекционирание на сая за половинки обувки тип „Молиер”. Кинематични схеми на права, бутилкова и ръкавна шевни машини. Схеми на фазите на образуване на двуконечен затворен шев

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва организацията на работата в шивашкия цех	5
2. Класифицира шевните машини	7
3. Класифицира шевовете	6
4. Изброява факторите, влияещи върху здравината на шевовете	7
5. Обяснява общото устройство на шевните машини (по схема)	8
6. Обяснява по схема фазите на образуване на двуконечен затворен шев	8
7. Описва технологичната последователност на операциите за конфекционирание на сая тип „Молиер”	8
8. Познава безопасните условия на труд при работа с шевните машини	3
9. Решава примерна приложна задача	8
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 9

Изпитна тема: Ушиване на сая тип „безек”

План-тезис:

Организация на работата в шивашкия цех. Класификация на шевните машини. Общо устройство и основни механизми на права, бутилкова и ръкавна шевни машини. Фази на образуване на двуконечен затворен шев. Видове шевове. Технологични изисквания при конечните шевове. Фактори, влияещи върху здравината на шевове. Технологична последователност при сглобяване на сая. Безопасни условия при работа с шевни машини.

Приложна задача: Направете творческа скица на мъжка половинка обувка тип „безек” и я нанесете на калъпа, спазвайки пропорциите на детайлите според нарисувания модел

Дидактически средства: Табла с мостри на разкроени детайли за половинка обувка тип „безек”. Кинематични схеми на права, бутилкова и ръкавна шевни машини. Схеми на фазите на образуване на двуконечен затворен шев

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва организацията на работата в шевния цех	5
2. Класифицира шевните машини	7
3. Класифицира шевове	7
4. Изброява факторите, влияещи върху здравината на шевове	7
5. Обяснява общото устройство на права, бутилкова и ръкавна шевни машини	8
6. Обяснява по схема фазите на образуване на двуконечен затворен шев	8
7. Описва технологичната последователност за конфекционирание на сая тип „безек”	10
8. Познава безопасните условия на труд при работа с шевни машини	3
9. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 10

Изпитна тема: Подготвителни операции за формуване на саи

План-тезис:

Методи за формуване на саи. Операции за формуване на саи. Технологични изисквания за изпълнение на операциите. Общо устройство на машините и съоръженията на формуване на саи (по схеми). Термопластични лепила, използвани при формуването. Организация и безопасни условия на труд в конвейерния цех.

Приложна задача: Посочете разликата при ръчното и машинното натегляне на саята върху калъпа

Дидактически средства: Табло с мостри на необходимите материали и съоръжения за ръчно натягане на саи, схеми на общия вид на шпиц-автомат, на ролкова машина за странично формуване и на патавтомат и схеми на четирисекционна опъвалка на саи

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Класифицира методите за формуване на саи	10
2. Обяснява операциите за формуване	10
3. Описва технологичните изисквания за изпълнение на операциите	6
4. Обяснява по схема общото устройство на машините и съоръженията за формуване на саите	15
5. Описва видовете термопластични лепила, техните свойства и приложение в процеса на формуване на саите	7
6. Описва организацията на работното място на теглача на саи	3
7. Изброява изискванията за безопасна работа с машините за формуване	4
8. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 11

Изпитна тема: Формуване на сая чрез теглене върху калъп

План-тезис:

Класификация на методите за формуване. Операции за формуване. Технологични изисквания за изпълнение на операциите. Общо устройство на машините и съоръженията за формуване на сая (по схема). Термопластични лепила, използвани при формуването. Организация и безопасни условия на труда в конвейерния цех.

Приложна задача: Избройте подготвителните операции, необходими при формуването на саята върху калъп

Дидактически средства: Схеми на различни конструкции за свързване на саята с табана.
Схеми на шпиц-автомат, ролкова машина за странично формуване и патавтомат

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Класифицира методите за формуване	10
2. Обяснява операциите за формуване	10
3. Описва технологичните изисквания за изпълнение на операциите	6
4. Обяснява по схема общото устройство на машините и съоръженията за формуване на саята	15
5. Описва видовете термопластични лепила, техните свойства и приложение	7
6. Описва организацията на работното място на тегляча	3
7. Изброява изискванията за безопасна работа с машините за формуване	4
8. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 12

Изпитна тема: Метод за закрепване на ходилото „чрез лепене”

План-тезис:

Характеристика на метода „чрез лепене” за закрепване на ходилото. Подготвителни операции за закрепване на ходилото. Технологична последователност на операциите при този вид закрепване. Фактори, влияещи върху здравината на закрепването. Материали за закрепване. Общо устройство на машините и съоръженията за закрепване на ходилото. Схеми на преса за залепване на ходила с хидравлично действие и пресформи за залепване на ходила. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Обяснете разликата между метода „чрез лепене” и „комбинирания метод” за закрепване на ходилата

Дидактически средства: Схеми на технологичния процес за изготвяне на затворена и на отворена обувка. Схеми на преса за залепване на ходила с хидравлично действие и на пресформи за залепване на ходила

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Класифицира методите за закрепване на ходилото	10
2. Описва подготвителните операции за закрепване на ходилото при използване на метода „чрез лепене”	10
3. Описва технологичната последователност на операциите за закрепване	10
4. Изброява факторите, влияещи върху здравината на закрепване	5
5. Изброява материалите за закрепване	5
6. Обяснява по схема общото устройство на машините и съоръженията за закрепване на ходилото	10
7. Описва работното място	3
8. Описва изискванията по здравословни и безопасни условия на труд	3
9. Решава примерна приложна задача	4
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 13

Изпитна тема: Комбинирани методи за закрепване на ходилото

План-тезис:

Характеристика на комбинираните методи за закрепване на ходилото. Подготвителни операции за закрепване на ходилото. Технологична последователност на закрепване при този метод. Фактори, влияещи върху здравината на закрепване. Материали, използвани за закрепване на ходилото. Общо устройство на машините и съоръженията за закрепване на ходилото (по схеми). Схеми на общото устройство на рамер и трандофор машини. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд

Приложна задача: Опишете рамерния и комбинирания методи за прикрепване на саята към табана

Дидактически средства: Схема на свързване на детайлите при размерно-лепения метод. Схеми на общото устройство на рамер и на трандофор машини

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Класифицира методите за закрепване на ходилото	10
2. Описва подготовката за закрепване на ходилото	10
3. Описва технологичната последователност на операциите за закрепване	10
4. Изброява факторите, влияещи върху здравината на закрепването	5
5. Изброява материалите за закрепване	5
6. Обяснява (по схема) общото устройство на машините и съоръженията, използвани при операциите за закрепване на ходилото	10
7. Описва работното място	3
8. Описва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд	3
9. Решава примерна приложна задача	4
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 14

Изпитна тема: Закрепване на ходилото чрез леене

План-тезис:

Характеристика на този метод за закрепване на ходилото. Подготовка за закрепване на ходилото. Технологична последователност на операциите за закрепване. Фактори, влияещи върху здравината на закрепването. Материали за закрепване. Общо устройство на машините и съоръженията за закрепване на ходилото (по схема).

Приложна задача: Опишете технологичните особености при директното отливане на ходила от ПВХ

Дидактически средства: Диаграми на различните температурни режими и диаграми на изменението на вискозитета на полимерите. Схеми на машина за леене на ходила и пресформа за директно леене под налягане

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Класифицира методите за закрепване на ходилото	10
2. Описва подготовката за закрепване на ходилото	10
3. Описва технологичната последователност на операциите за закрепване	10
4. Изброява факторите, влияещи върху здравината на закрепването	5
5. Изброява материалите за закрепване	5
6. Обяснява (по схема) общото устройство на машините и съоръженията за закрепване на ходилото	10
7. Описва работното място	3
8. Описва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд	3
9. Решава примерна приложна задача	4
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 15

Изпитна тема: Механична дообработка на ходилото

План-тезис:

Същност на механичната дообработката на ходилото. Цели на дообработката. Материали, необходими за механичната дообработка. Общо устройство на съоръженията за механична дообработка. Описание (по схема) на преса за залепване на ходила с хидравлично действие, пресформи за залепване на ходила и машина за заковаване на токове. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Опишете механичната дообработка, необходима при обработката на токовете

Дидактически средства: Схема на общото устройство на фрезмашина. Схеми на преса за залепване на ходила с хидравлично действие, на пресформи за залепване на ходила и на машина за заковаване на токове

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Дефинира целите на дообработката на ходилото	10
2. Описва същността на дообработката	10
3. Описва материалите, използвани при дообработката	15
4. Обяснява (по схема) общото устройство на съоръженията за дообработка на ходилото	10
5. Описва работното място	5
6. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд	5
7. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 16

Изпитна тема: Химична дообработка на обувките

План-тезис:

Същност на дообработката. Цели на дообработката. Материали, използвани при дообработката на обувките. Общо устройство на съоръженията за дообработка. Камери за пелверизация. Принцип на действие на пневматичния пулверизатор за нанасяне на апретури. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Опишете варианти за финаширане на лицевата част на обувката и посочете най-използваните бои при химичната ѝ дообработка

Дидактически средства: Таблица с видовете химични бои, използвани в българската обувна промишленост. Схеми на камера за пулверизация и на пневматичен пулверизатор за нанасяне на апретури

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Дефинира целите на дообработката на обувките	10
2. Описва същността на дообработката	10
3. Описва материалите за дообработка	15
4. Обяснява (по схема) общото устройство на съоръженията за дообработка на обувките	10
5. Описва работното място	5
6. Изброява здравословните и безопасни условия на труд	5
7. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет №17

Изпитна тема: Контрол на качеството в процеса на изработване на обувките

План-тезис:

Видове контрол на материалите в обувното производство. Методи за контрол. Фактори, определящи качеството на обувките. Дефекти, възникващи при работа с различните видове машини. Причини и отстраняване на дефектите. Организация на работното място на качествения контрол. Здравословни и безопасни условия на труд при входящия лабораторен и при изходящия контрол на качеството на обувките.

Приложна задача: Избройте някои дефекти, които се получават при неспазване на конструктивната и на технологичната последователност на операциите при изработването на обувки

Дидактически средства: Табла и скици на различни видове дефекти

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава видовете контрол на материалите в обувните изделия	10
2. Описва методите на контрол на обувните изделия	10
3. Обяснява факторите, определящи качеството на обувните изделия	15
4. Анализира видовете дефекти	10
5. Описва работното място на окачествителя	5
6. Познава и спазва здравословните и безопасни условия на труд при входящия лабораторен и при изходящия контрол на операциите за окачествяване на обувките	5
7. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 18

Изпитна тема: Оценка на качеството на готови обувни изделия

План-тезис:

Видове контрол на качеството на продукцията в обувното производство. Стандартизация и контрол на качеството. Фактори, определящи качеството на готовите обувни изделия. Дефекти, възникващи в процеса на работа с различните видове машини. Причини за възникване на дефектите и начини за отстраняването им. Организация на работното място на качествения контрол. Здравословни и безопасни условия на труд на изпълняващия качествения контрол.

Приложна задача: Посочете на всеки изброен стандартен метричен номер съответстващия шихов номер:

- № метричен 24,
- № метричен 25,
- № метричен 27.

Дидактически средства: Таблици с БДС

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава видовете качествен контрол на продукцията	10
2. Описва видовете стандарти и технически изисквания	10
3. Обяснява факторите, определящи качеството на готовите изделия	15
4. Анализира видовете дефекти	10
5. Описва работното място на окачествителя	5
6. Познава и спазва здравословните и безопасни условия на труд	5
7. Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА /СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на **втора степен** на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в **монтиране и изработване на сая и формуване на саята върху калъп.**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по професията **Оператор в производството на обувни и кожено-галантерийни изделия.**

V. СИСТЕМА НА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с **0** точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

VI. ЛИТЕРАТУРА

- 1. Станчев, Ф.** и колектив. Материалознание на обувната и кожено-галантерийна промишленост. Техника. 1978.
- 2. Василев, С.** Технология на производството на обувни изделия – I и II част. Техника. 1992 .
- 3. Владимир, В.** Машини и съоръжения в производството на обувни изделия. Техника. 1993.
- 4. Костов, И.** Моделиране и конструиране. Техника. 1982.
- 5. Цветков, П.** Моделиране на спортни обувки. Технология на обувното и галантерийното производство. Техника 1982.
- 6. Миленкова А.** Здравословни и безопасни условия на труд. София .2001.
- 7. Охрана на труда и противопожарна охрана.** Модул – ЕООД. София 1996.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

- 1. Ц. Бонева** – Професионална гимназия по ЛПМ „Васил Левски”, гр.Пещера
- 2. Б. Христодорова** – Професионална гимназия по ЛПМ „Васил Левски”, гр.Пещера

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

**код 542070 ОПЕРАТОР В ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ
И КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ
код 5420701 ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ ИЗДЕЛИЯ**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

План-тезис:

Приложна задача:

Описание на дидактическите материали:.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция :.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА /СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

**код 542070 ОПЕРАТОР В ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ
И КОЖЕНО-ГАЛАНТЕРИЙНИ ИЗДЕЛИЯ
код 5420701 ПРОИЗВОДСТВО НА ОБУВНИ ИЗДЕЛИЯ**

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания

.....
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,
начална дата на изпита: начален час:
крайна дата на изпита: час на приключване на.....

1. Да се

.....
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)