

НАРЕДБА

за изменение и допълнение на Наредба № 7 от 29.12.2000 г. за определяне броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата, детските градини и обслужващите звена (обн., ДВ, бр. 4 от 2001 г., изм. и доп., бр. 49 от 2002 г., бр. 55 от 2002 г., бр. 74 от 2003 г., доп., бр. 87 от 2003 г.)

Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 27 от 11.03.2008 г.

§ 1. В наименованието на наредбата след думите „за определяне” се добавя „броя на паралелките и групите и”.

§ 2. Заглавието на глава първа се изменя така:

„Брой на групите и паралелките и брой на децата и учениците в тях”

§ 3. В чл. 1 се правят следните изменения и допълнения:

а) след думите „редът за определяне” се добавя „на броя на групите и паралелките”, след което се поставя запетая;

б) думите „учениците в групите на домовете за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа” се заменят с „децата и учениците в”;

в) думите „и на българските детски градини и училища в чужбина” се заличават.

§ 4. В чл. 2 се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 2 се изменя така:

„(2) При определяне броя на групите по реда на ал. 1 в детските градини, които прилагат системата на делегираните бюджети, нормативът за максимален брой съгласно приложението може да бъде завишен, но с не повече от 10 на сто.”

2. Алинея 3 се изменя така:

„(3) В детските градини, които прилагат системата на делегираните бюджети, броят на децата в група може да бъде определен и над норматива за максимален брой съгласно приложението, но с не повече от 10 на сто.”

3. Досегашните ал. 2, 3, 4, 5 и 6 стават съответно ал. 4, 5, 6, 7 и 8.

§ 5. Създава се чл. 2а:

„2а. (1) В детските градини и обслужващите звена, които не прилагат системата на делегираните бюджети, броят на групите, както и броят на децата и учениците в тях се определят от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити съгласно разпоредбите на наредбата.

(2) В детските градини и обслужващите звена, които прилагат системата на делегираните бюджети, броят на групите, както и броят на децата и учениците в тях се определят от директора съгласно разпоредбите на наредбата.”

§ 6. Член 3 се изменя така:

„Чл. 3.(1) Броят на паралелките в училищата, както и броят на учениците в тях се определят от директора.

(2) Броят на паралелките в училищата се определя в началото на учебната година или в първия от класовете на етапа, като броят на учениците се раздели на норматива за максимален брой съгласно приложението.

(3) При определяне броя на паралелките по реда на ал. 2, нормативът за максимален брой съгласно приложението може да бъде завишен, но с не повече от 10 на сто.

(4) Броят на учениците в паралелка може да бъде определен и над норматива за максимален брой съгласно приложението, но с не повече от 10 на сто.

(5) В особени случаи, при определяне на броя на паралелките и на броя на учениците в тях, нормативът за максимален брой съгласно приложението може да бъде завишен и с повече от 10 на сто, след разрешение на министъра на образованието и науката по мотивирано предложение на директора на училището.

(6) За училищата, за които се утвърждава държавен план-прием, броят на учениците в паралелка може да бъде определен над норматива за максимален брой при условията на ал. 4 само при изготвянето на предложенията по чл. 49 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета (обн., ДВ, бр. 68 от 1999 г., изм., бр. 19 от 2000 г., изм. и доп., бр. 53 от 2001 г., доп., бр. 7 от 2002 г., изм. и доп., бр. 68 от 2002 г., бр. 19 от 2003 г., бр. 33 от 2003 г., попр., бр. 48 от 2003 г., изм. и доп., бр. 65 от 2003 г., бр. 99 от 2003 г., изм., бр. 15 от 2004 г.).”

§ 7. В чл. 4, т. 3 след думите „максимален брой” се добавя „съгласно приложението”.

§ 8. В чл. 5, т. 3 след думите „максимален брой” се добавя „съгласно приложението”.

§ 9. В чл. 6 се правят следните изменения и допълнения:

1. в основния текст думите „с интензивно изучаване на чужд език” се заличават;
2. в т. 3 след думите „максимален брой” се добавя „съгласно приложението”.

§ 10. В чл. 7 се правят следните изменения и допълнения:

1. в основния текст след думите „професионалните колежи” се добавя „както и на

професионалните паралелки в училищата по чл. 9, ал. 1, т. 2 от Закона за професионалното образование и обучение”, след което се поставя запетая;

2. в т. 3 след думите „максимален брой” се добавя „съгласно приложението”.

§ 11. В чл. 8 думата „специфични” се заменя със „специални”, а думите „(с нарушено зрение, с увреден слух, с множество увреждания, с детска церебрална парализа, с тежки епилептични припадъци, с диабет)” се заличават.

§ 12. В чл. 9а, ал. 3 след думите „последния клас” се добавя „на гимназиалния етап”.

§ 13. В чл. 10, ал. 3 след думите „ професионалните колежи” се добавя „както и на професионалните паралелки в училищата по чл. 9, ал.1, т. 2 от Закона за професионалното образование и обучение”, след което се поставя запетая.

§ 14. Член 11 се изменя така:

„Чл. 11. (1) Изключения от минималния брой на учениците в паралелките се допускат:

1. в защитените училища, определени от Министерския съвет;
2. когато броят на учениците в паралелка от I до XII клас е не по-малко от 10;
3. за формиране на слети паралелки с не по-малко от 10 ученици от два класа.

(2) Изключенията по ал.1, т. 2 и 3, се допускат с разрешение на финансиращия орган, ако са осигурени допълнителни средства за обезпечаване на учебния процес извън определените по единни разходни стандарти за съответната дейност. Размерът на допълнителните средства се определя като разликата между норматива за минимален брой, съгласно приложението и действителния брой на учениците в паралелка се умножи по съответния единен разходен стандарт.

(3) Разрешението по ал. 2 се издава по мотивирано искане на директора на съответното училище, към което се прилага становище на началника на съответния регионален инспекторат по образованието.”

§ 15. Създава се чл. 11а:

„Чл. 11а. (1) Паралелка с по-малко от 10 ученика може да бъде формирана в особени случаи, след разрешение на министъра на образованието и науката, ако са осигурени допълнителни средства за обезпечаване на учебния процес извън определените по единни разходни стандарти за съответната дейност, изчислени по реда на чл. 11, ал. 2

(2) За училищата, за които министърът на образованието и науката не е първостепенен разпоредител с бюджетни кредити, разрешението по ал. 2 се издава по мотивирано искане на съответния първостепенен разпоредител с бюджетни кредити.

(3) Към искането по ал. 2 се прилага решение на общинския съвет или на ръководителя на ведомството, което финансира училището за осигуряване на допълнителните средства по ал. 1.

(4) За училищата, за които министърът на образованието и науката е първостепенен разпоредител с бюджетни кредити, разрешението по ал. 1 се издава по мотивирано искане на директора на съответното училище, към което се прилага становище на началника на съответния регионален инспекторат по образованието.”

§ 16. Член 14 се отменя.

§ 17. В чл. 15, ал. 1 след думата „паралелките” се добавя „може да”.

§ 18. В чл. 16 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 след думата „хореография” се добавя „може да”;

2. Алинея 3 се изменя така:

„(3) При обучението по спортна подготовка паралелките по профил "спорт" и паралелките в спортните училища може да се делят на групи:

1. с най-малко 3 ученици в група по категории и спортни дисциплини – в индивидуалните видове спорт;

2. от 5 до 18 ученици в група – в колективните спортове.”

§ 19. В чл. 18, ал. 1, чл. 19, чл. 20, чл. 21, чл. 22, чл. 26, ал. 1 след думата „паралелките” се добавя „може да”.

§ 20. В чл. 27 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 след думата „паралелките” се добавя „може да”.

2. Алинея 3 се отменя.

§ 21. В § 1 на Допълнителната разпоредба се правят следните изменения и допълнения:

1. Алинея 1 се изменя така:

„(1) Делението на паралелките на групи по реда на глава втора и трета се извършва по преценка на директора на училището и съобразно специфичните условия за провеждането на обучението.”

2. Алинея 2 се изменя така:

„(2) Списък-образец № 1 и списък-образец № 2 се променят по време на учебните занятия, като групите или паралелките се разформират, когато броят на децата и/или учениците се намали под норматива за минимален брой съгласно приложението в:

1. групите в обслужващите звена или целодневните детски градини;
2. паралелките в XIII клас;
3. полуинтернатните групи в училищата;
4. групите за свободноизбираема подготовка в училищата;
5. интернатните групи в специалните училища.”

§ 22. Приложението към чл. 2, ал. 1 се изменя така:

„Приложение към чл. 2, ал. 1

Таблица за определяне броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата и детските градини

№ по ред	Училища, детски градини и обслужващи звена	Показател	Норматив за броя на учениците и на децата в паралелка, група	
			минимален	максимален
I.	Детски градини			
1.	Целодневни, полудневни и сезонни детски градини	група	12	22
	Яслени групи към целодневни детски градини	група	8	18
2.	Седмични детски градини и групи към ЦДГ	група	12	18
3.	Специални детски градини:			
3.1.	за деца с специални образователни потребности	група	8	11
3.2.	за деца с езиково-говорни нарушения:			

	А) със заекване	група	8	10
	б) с алалия, с ринолалия и с дизартрия	група	6	8
3.3.	за деца с множество увреждания	група	3	5
4.	Детски градини за деца с хронични заболявания:			
4.1.	оздравителни детски градини	група	12	16
II.	Общообразователни училища, професионални училища, професионални гимназии и професионални колежи			
1.	Подготвителен преди постъпване в първи клас	паралелка	12	16
2.	I - IV клас	паралелка	16	22
3.	V - VIII клас	паралелка	18	26
4.	IX - XII клас	паралелка	18	26
5.	Вечерна (сменна) форма на обучение	паралелка	18	30
6.	Задочна форма на обучение	паралелка	15	35
III.	Специални училища			
1.1.	Специални училища за ученици с хронични заболявания - оздравителни училища	паралелка	12	16
		интернатна група	12	16
1.3.	за ученици с детска церебрална парализа и/или с множество малформации	Паралелка	4	6
		интернатна група	4	6
1.4.	болнични училища -	паралелка	8	10

	средногодишно			
2.	За ученици със специални образователни потребности /увреден слух, с нарушено зрение, с умствена изостаналост/	паралелка	8	12
		интернатна група	8	12
3.	За ученици с множество увреждания	паралелка	4	6
		интернатна група	4	6
4.	За сляпо-глухи ученици	паралелка	2	3
		интернатна група	2	3
5.	Социално-педагогически интернати	паралелка	10	14
		интернатна група	10	14
6.	Възпитателни училища интернати - средногодишно:	паралелка	7	12
		интернатна група	7	12
IV.	Училища към местата за лишаване от свобода	Паралелка	2	14
V.	Логопедични кабинети			
1.	За деца и ученици със заекване, с дисграфия и дислексия	група	3	5
2.	За деца с ринолалия, с алалия и с дизартрия, с множество увреждания	индивидуална работа		
3.	За деца и ученици с дислалия или с гласови разстройства	група	2	3
VI.	Кабинети за рехабилитация на слуха и говора и кабинети за рехабилитация на	индивидуална работа		

	зрението			
VII.	Общежития и полуинтернатни групи:			
1.	Общежития:			
1.1.	за ученици в I - VIII клас	група	17	20
1.2.	за ученици в IX – XII клас	група	18	25
2.	Полуинтернатни групи за целодневна организация на учебния ден:			
	а) когато часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка - след обяд	група	20	25
	б) когато часовете за задължителните учебни предмети и самоподготовка се съчетават в смесен блок сутрин и след обед	група	17	22
3.	Полуинтернатни групи за целодневна организация на учебния ден в училища за ученици с умствена изостаналост, в училищата-интернати за ученици с увреден слух или с нарушено зрение	група	8	12
VIII.	Групи за свободноизбираема подготовка в училищата и групи в обслужващите звена, в които се организират дейности,			

	свързани с развитието на интересите, способностите и потребностите на децата и учениците в областта на спорта, науката, техниката, технологията, изкуствата и отдиha			
1.	Свободноизбираема подготовка по	група	13	
2.	Кръжок или клуб по	група	13	
3.	Музикални състави:			
а)	духов (фанфарен) оркестър, хор за школувано пеене, камерен хор, ансамбъл, вокална група	група	12	
б)	акордеонен оркестър, оркестър от народни инструменти , група за автентичен фолклор	група	6	
в)	хор за народно пеене	група	13	
4.	Танцови състави - народни, класически и спортни танци	група	12	
5.	Театрален състав	група	13	
6.	Спортни групи по видове спорт			
а)	колективни спортове	група	15	
б)	индивидуални спортове	група	12	
в)	Групи за лечебна физкултура, туризъм	група	13	